

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



**Программа научно-исследовательской деятельности**  
для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс;  
муниципальное право

Для аспирантов 1 – 4 годов обучения (очная и заочная форма обучения)

Составитель: доктор юридических наук, доцент Н.А. Антонова

2017 г.

## **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

Рабочая программа «Научно-исследовательская деятельность по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), направленность (профиль) – 12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право, сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

НИД аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей ТвГУ.

НИД проводится на протяжении всех учебных годов вне расписания в виде индивидуальной работы с научными руководителями.

## **2. Цели и задачи изучения дисциплины**

Научно-исследовательская деятельность аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и

развитие практических умений, навыков и компетенций в области деятельности научно-исследовательских организаций.

Цель – формирование и развитие способностей аспирантов к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также готовности к проведению научных исследований в составе научных коллективов.

Задачи дисциплины:

- приобретение умений ведения научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе научного коллектива;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- овладение методологическими принципами и методами исследования в области теории и философии политики, истории и методологии политической науки политологического знания;

- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в теории и философии политики, истории и методологии политической науки.

### 3. Планируемые результаты

<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p><b>Требования к результатам обучения</b> В результате прохождения практики студент должен:</p>
<p><b>ОПК-2:</b> владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий <b>(заключительный)</b></p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследовательской деятельности в области юриспруденции;</li> <li>- использовать приобретенные знания в педагогической деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать новейшие информационно-коммуникативные технологии</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы культуры научного исследования; методологию исследования</li> </ul>
<p><b>ОПК-3:</b> способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве <b>(заключительный )</b></p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками выявления причинно-следственных взаимосвязей возникновения проблем в соответствующей области современности, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятийно-терминологическим аппаратом науки в рамках своей профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<p>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для проведения исследования</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные понятия и терминологию дисциплины</p>
<p><b>ОПК-4:</b> готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции <b>(заключительный)</b></p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения;</p> <p>- нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку специалистов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять, анализировать и учитывать при решении профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека и его возможности в работе команды;</p> <p>- использовать педагогические знания и технологии в профессиональной деятельности, при взаимодействии с персоналом;</p> <p><b>Знать:</b></p>

	<p>- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности.</p>
<p><b>УК 1:</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>(заключительный)</b></p>	<p><b>Владеть:-</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации и этих вариантов</p> <p><b>Знать:-</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач</p>
<p><b>УК-3:</b> готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач <b>(заключительный)</b></p>	<p><b>Владеть:</b> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению на научных и научно-образовательных задач; технологиями планирования научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном обществе при работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>Знать:</b> особенности представления</p>

	результатов научной деятельности
<b>ПК-2:</b> способность к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в соответствующей области права <b>(заключительный)</b>	<p><b>Владеть:-</b> навыками определения практической значимости избранной темы научного исследования;</p> <p><b>Уметь:-</b> обосновывать актуальность научного исследования, определять стратегические задачи исследования; - формулировать и обосновывать результаты научных исследований;</p> <p><b>Знать:-</b> современные особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы, способы их применения с целью оптимизации исследовательского процесса в соответствующей области.</p>

**4. Общая трудоемкость НИД** составляет 90 зачетных единиц (срок обучения – 3 года)

#### **5. Место НИД в структуре ООП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) реализуется в вариативной части основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, входит в Блок 3 «Научные исследования» наряду с подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научно-исследовательская деятельность осуществляется комплементарно с освоением следующих дисциплин из образовательной программы аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» и др.

Завершающим этапом научно-исследовательской деятельности является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Компетенции, формируемые в процессе НИД необходимы для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **6. Место проведения НИД**

Научно-исследовательская деятельность аспиранта проводится на кафедре конституционного, административного и таможенного права ТвГУ, либо путем стажировки на базе иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) – 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право. Выбор места выполнения научно-исследовательской деятельности аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области теории и философии политики, истории и методологии политической науки.

## **7. Руководство НИД**

Осуществляют научные руководители аспирантов:

- несут ответственность за соблюдение аспирантами техники безопасности;
- обеспечивают научно-методическое руководство;
- осуществляют индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим в ходе выполнения НИД.



## 8. Содержание НИД

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основной формой научно-исследовательской деятельности аспирантов является самостоятельная работа, собеседования с научным руководителем с обсуждением основных разделов диссертации: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Научно-исследовательская деятельность проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта. Под программой НИД понимается выработанный со своим научным руководителем план проведения научного исследования.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденной программой по научным исследованиям;
- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях, выставках научных достижений и др.;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах по теме своего исследования, выполняемых в университете в рамках научно-исследовательских программ.
- участие во всероссийских и региональных научно-исследовательских конкурсах, конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ и т.д.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

- участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;

- участие аспиранта в программах академической мобильности;
- участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;
- государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

НИД проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта. Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать: паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся на направлениям научно-исследовательской деятельности кафедры политологии.

**Области исследований согласно Паспорту специальности 40.06.01  
Юриспруденция:**

1. Конституционное право:
  - 1.1 Теоретическое исследование источников конституционного права, его системы и структуры
  - 1.2 Теория основного закона (конституции) в конституционном праве.
  - 1.3 Теория прав и свобод человека в конституционном праве.  
Деятельность адвоката по защите права и свобод человека.
  - 1.4 Предмет, формы и методы конституционного регулирования общественных отношений
  - 1.5 Основные институты конституционного права.
  - 1.6 Конституционные гарантии и механизмы их реализации.  
Соотношение федерального конституционного законодательства и конституционного законодательства субъектов Российской Федерации.
  - 1.7 Система органов конституционного законодательства Российской Федерации
  - 1.8 Место конституционного законодательства в системе законодательства Российской Федерации.
  - 1.9 Система взаимосвязи конституционного права и муниципального права.
  - 1.10 Конституционные законодательства зарубежных стран.
  - 1.11 Конституционно-правовой статус институтов современного общества.
  - 1.12 Избирательные системы и избирательный процесс в Российской Федерации и в зарубежных странах.
  - 1.13 Конституционно-правовой статус главы государства, парламента и правительства.
  - 1.14 Органы конституционного контроля и конституционного правосудия, их функции, полномочия, формы и методы деятельности.

- 1.15 Конституционные органы власти с особым статусом (Счетная палата РФ, Центральный банк РФ, Прокуратура РФ, Уполномоченный по правам человека в РФ, Адвокатура).
2. Муниципальное право:
  - 2.1 Сущность, формы, содержание и источники муниципального права.
  - 2.2 Муниципальное правотворчество. Система муниципальных правовых актов
  - 2.3 Муниципальные правоотношения и их виды.
  - 2.4 Структура органов местного самоуправления.
  - 2.5 Место муниципального права в системе законодательства Российской Федерации.
  - 2.6 Территориальная организация публичной власти в Российской Федерации.
  - 2.7 Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за их деятельностью.
  - 2.8 Местное управление и самоуправление в зарубежных странах.

## **9. Порядок прохождения НИД аспиранта**

1. Определение направления научного исследования.
2. Назначение научного руководителя аспиранту.
3. Утверждение темы НКР.
4. Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта.
5. Проведение научных исследований по выбранной теме НКР.
6. Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД.
7. Подведение итогов по результатам выполнения НИД.
8. Текущий и промежуточный контроль по НИД.

## **10. Этапы НИД аспирантов**

1. Подготовительный этап. Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над НКР.

2. Научно-исследовательский этап. Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы НКР;
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения НКР;
- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;
- определение и разработка методики и методологии проведения исследований;
- выбор методов и методик анализа;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров (к научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж, публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы

основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России; публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, ChemicalAbstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX); публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования); главы и статьи в научных монографиях; патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, базу данных, препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами; работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов).

- выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;
- подготовка отдельных разделов и текста НКР;
- другие виды деятельности.

### 3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.

На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение – научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом НИД аспиранта является представление НКР. Научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям и требованиям

Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления », утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Научный руководитель аспиранта конкретизирует перечень форм работ научных исследований в зависимости от темы диссертации и направленности подготовки аспиранта.

### **11. Формы отчетности и перечень отчетной документации**

По итогам выполнения программы НИД аспирант представляет доклад на заседании профильной кафедры.

Текущий контроль успеваемости по НИД (диссертации) осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Промежуточная аттестация (контроль) НИД осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета («зачтено», «не зачтено») в конце первого и второго года обучения (очная форма обучения)/ первого, второго, третьего годов обучения (заочная форма обучения).

### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИД**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-2** – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

<b>Этап формирования</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки умений,</b>	<b>Показатели и критерии оценивания</b>
--------------------------	---	---

компетенции, в котором участвует практика	навыков (2-3 примера)	компетенции, шкала оценивания
<b>Заключительный</b>  <b>Владеть</b>          <b>Уметь</b>          <b>Знать</b>	<p>Подготовьте презентацию- доклад на научную конференцию.</p> <p>Укажите список информационных источников, задействованных при подготовке доклада/статьи. список потенциальных вопросов по теме Вашего доклада/статьи.</p> <p>Вас обвинили в некорректном заимствовании текстов/неполиткорректности. Подготовьте ответ.</p> <p>Назовите современные информационно-коммуникационные технологии, которые Вы используете в НИД.</p>	<p>См. Критерии оценивания</p>

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в**



области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<b>Заключительный</b>  <b>Владеть</b>          <b>Уметь</b>       <b>Знать</b>	<p>Определите основные проблемы Вашего научного исследования (диссертации); причины их возникновения возможные пути их решения.</p> <p>собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для проведения исследования по теме диссертации</p> <p>назовите основные понятия, используемые в Вашем исследовании и обоснуйте их применение</p>	<p>См. Критерии оценивания</p>

--	--	--

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции**

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует практика</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>Заключительный</b>	Определите основные способы организации самостоятельной работы студентов и оценки ее эффективности.	См. Критерии оценивания
<b>Владеть</b>		
<b>Уметь</b>	Составьте задания для работы малой группы и определите критерии ее оценивания	
<b>Знать</b>	Назовите механизмы мотивации к изучению юридических	

	дисциплин	
--	-----------	--

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 - способность к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в соответствующей области права**

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует практика</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>Заключительный</b>  <b>Владеть</b>          <b>Уметь</b>          <b>Знать</b>	<p>Определите практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Обоснуйте актуальность Вашего научного исследования, приведите соответствующие аргументы, определите стратегические задачи исследования</p> <p>Сформулируйте понятие эффективности научного исследования</p>	<p>См. Критерии оценивания</p>

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует практика</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>Заключительный</b>  <b>Владеть</b>          <b>Уметь</b>          <b>Знать</b>	<p>Подготовьте доклад/статью/библиографический обзор о новейших достижениях в области юридической науки, сформулируйте новую идею и предложите пути ее решения.</p> <p>В статье/докладе сформулируйте проанализируйте вклад юридических школ/отдельных мыслителей по решению проблем рассматриваемых Вами в исследовании.</p> <p>В статье/докладе перечислите исследователей, работающих в проблемном поле по теме Вашего исследования.</p>	<p>См. Критерии оценивания</p>

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует практика</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>Заключительный</b>  <b>Владеть</b>          <b>Уметь</b>          <b>Знать</b>	Составьте план Вашей научно-исследовательской деятельности в выбранной сфере          Дайте определение в статье/докладе используемым нормам, принятым в научном обществе.          Укажите в статье/докладе особенности представления результатов научной деятельности.	См. Критерии оценивания

**Критерии оценивания:**

1. Формальный критерий.

Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию НИД, технически грамотно оформленную и четко структурированную,

качественно оформленную – зачтено; обучающийся в установленные сроки не представил отчетную документацию по итогам НИД или представил отчетную документацию по итогам НИД, оформленную не структурировано – не зачтено.

## 2. Содержательный критерий.

Индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) выполнены – зачтено; индивидуальное задание не выполнено или аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) не выполнены – не зачтено.

## 3. Презентационный критерий.

защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задания выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – зачтено; защита отчета не проведена или на заданные вопросы обучающихся не представил ответы – не зачтено.

Оценка «зачтено» выставляется, если аспирантом выполнены все критерии оценки научно-исследовательской деятельности, имеются достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

Оценка «не зачтено» выставляется, если аспирантом не выполнен любой из критериев оценки научно-исследовательской деятельности, отсутствуют достижения в проведении исследований.

## **13. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения НИД**

А) основная литература:

1. Азарская М.А. Научно-исследовательская работа в вузе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. – Йошкар-

Ола : ПГТУ, 2016. – 230 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>.

2. Бешапошникова В.И. Методологические основы инноваций и научного творчества [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Бешапошникова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 180 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=552862>.

#### Б) дополнительная литература

1. Волкова Е.А. Организация самостоятельной работы аспирантов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей и аспирантов / Е.А. Волкова, Л.С. Перевозчикова, Е.В. Фролова. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 98 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72926.html>

2. Даниленко О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 182 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>.

3. Минин А.Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебн. пособие для магистрантов / А.Я. Минин, А.В. Орлова. – М. : МПГУ, 2017. – 128 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471001>.

4. Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета [Электронный ресурс]: моногр. / С.П. Фирсова, Т.В. Голикова, А.Н. Тарасова и др. ; под общ. ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 216 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568>.

5. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 246 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>.

6. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Анисимов [и др.].– М. : Российская таможенная академия, 2014. – 278 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

7. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. – 264 с. – (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=929270>

8. Пижурин А.А. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / Пижурин А.А., Пижурин (мл.) А.А., Пятков В.Е. – М.:НИЦ

ИНФРА-М, 2018. – 264 с.– (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937995>.

9. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебн. пособие / А.Н. Писарев. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>.

10. Синченко Г. Ч. Логика диссертации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Синченко Г. Ч. – 4 изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 312 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492793>.

11. Шарипов Ф.В. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика [Электронный ресурс] : моногр. / Ф.В. Шарипов. – М. : Логос, Университетская книга, 2016. – 584 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70716.html>

#### **14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИД**

Наличие сети Интернет с возможностью обращаться к ресурсам ТвГУ и других внешних источников.

- <http://president.kremlin.ru>– официальный сайт Президента РФ.
- <http://www.council.gov.ru>– официальный сайт Совета Федерации.
- <http://www.duma.gov.ru>– официальный сайт Государственной Думы.
- <http://www.gooerrmeent.gov.ru>– официальный сайт Правительства РФ.
- <http://KS.rfnet.ru> – официальный сайт Конституционного Суда РФ.
- <http://www.gov.ru/main/regions/regioni> - 44. htm1- каталог официальных сайтов субъектов РФ.
- <http://www.legislatare.ru/regions/regions.html> - каталог официальных сайтов парламентов субъектов РФ.

#### **15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИД и подготовке НКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Электронная библиотека, компьютерные программы для анализа и обработки результатов, математические пакеты для проведения расчетов.



Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

№п.п.	Наименование дисциплины (или модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<i>Иностранный язык</i>	Учебная аудитория (405), корп. Б	Столы, стулья и доска; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран.
2	<i>История и философия науки</i>	Учебная аудитория (212), ректорат	Столы, стулья и доска; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран.
3	<i>Конституционное право; Конституционный судебный процесс; Муниципальное право</i>	Учебная аудитория (109), корпус 7	Столы, стулья и доска; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран.
4	<i>Полномочия муниципальных органов в сфере управления муниципальной собственностью</i>	Учебная аудитория (109), корпус 7	Столы, стулья и доска; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран.
5	<i>Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности</i>	Учебная аудитория (401), корп. Б.	Столы, стулья и доска; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран.
6	<i>Педагогика и психология высшей школы</i>	Учебная аудитория (401), корп. Б	Столы, стулья и доска; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран.
7	<i>Технологии преподавания юридических дисциплин в высшей школе</i>	Учебная аудитория (109), корпус 7	Столы, стулья и доска; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран.
8	Социальный контроль/ Правовые акты органов мсу	Учебная аудитория (109), корпус 7	Столы, стулья и доска; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран.
9	Злоупотребление правом/ Теория	Учебная аудитория (212),	Столы, стулья и доска; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран.

	конституционного правопользования	корпус 7	
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Учебная аудитория (109), корпус 7	Столы, стулья и доска
11	Педагогическая практика	Учебная аудитория (109), корпус 7	Столы, стулья и доска

*Перечень лицензионного программного обеспечения:*

1С Предприятие 8.3

Microsoft Office профессиональный плюс 2013

ИКТС 1.21 (система тестирования)

Adobe Reader (бесплатное)

WinDJView Reader (бесплатное)

СПС Гарант