

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: проректор
Дата подписания: 19.09.2022 11:34:58
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Неврология

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *О.А. Клюева*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: ознакомление студентов с основными представлениями о предмете и методах неврологии, с симптомами основных нервных болезней с современными исследованиями в этой области медицины.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными положениями неврологии как науки о функциях нервной системы в норме и при наличии патологии, о причинах и симптомах нарушений в деятельности центральной нервной системы, о клинических проявлениях различных неврологических заболеваний, о способах их неврологической диагностики, о вспомогательных диагностических методах, о видах лечения и возможностях профилактики, о компетенции невролога;
- ознакомление со строением головного мозга, принципами его деятельности и участием его различных структур в осуществлении психических функций;
- изучение конкретных нозологических форм (особенно неврологических заболеваний, которые сопровождаются нарушениями психической деятельности);
- изучение неврологических заболеваний, наиболее распространенных в детском возрасте.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Неврология» относится к базовой части учебного плана, к модулю 2. Дисциплины, формирующие общепрофессиональные компетенции. Курс является теоретической базой для понимания глубинных процессов нарушений психической деятельности при расстройствах различной нозологии, наряду с такими дисциплинами, как: «Анатомия и физиология ЦНС», «Клиническая психофизиология», «Клиническая психопатология» и др.

Данная дисциплина направлена на углубление знаний, расширение и совершенствование умений и навыков, полученных студентами при изучении дисциплин «Общая психология», «Психология личности», «Психодиагностика», «Психофизиология», «Нейрофизиология», «Практикум по нейрофизиологии», «Введение в клиническую психологию» и др.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы: «Нарушение психического развития в детском возрасте», «Психологическая профилактика зависимого поведения», «Криминальная психология», «Клиническая психология сексуальных расстройств», «Расстройства личности», «Практикум по нейропсихологической

диагностике и коррекции», «Проективные методы в клинической психологии», «Практикум по психосоматике», «Профилактика суицидов» и др.

3. Объем дисциплины:

4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции 19 часов, практические занятия 38 часов,

самостоятельная работа: 42 час, **контроль:** 45 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; – способностью самостоятельно, грамотно и эффективно использовать в своей профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии; – навыками эффективного поиска информации, интерпретации и анализа найденной и извлеченной информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно и грамотно работать с источниками информации; – правильно идентифицировать информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности; – уметь оценивать точность и надежность информации, включая соблюдение этических норм и правил пользования полученной информацией с учетом требований информационной безопасности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимальные способы обращения с информацией для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности с учетом

	<p>информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности информационных потоков в своей профессиональной области; – нормы, регламентирующие использование персональной информации и права интеллектуальной собственности на информацию.
<p>ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно, или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с информацией медицинского и психологического характера; применения методов беседы и интервью во взаимодействии с клиентом и медицинским персоналом; – методами математической обработки данных, систематизации и аналитической переработки материала <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели и строить психологические гипотезы в процессе взаимодействия с клиентом, анализировать способы оказания помощи, коллегиально обсуждать и принимать решения, собирать первичные данные о состоянии психической деятельности клиента; – взаимодействовать с медицинским персоналом лечебного учреждения <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности развития психики, понятия нормы и патологии, основные формы соматических и психических заболеваний, методы лечения, определение психических процессов и методы их диагностики, правовые нормы оказания психиатрической помощи

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен, 6 семестр.

6. Язык преподавания русский.