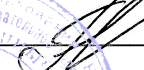


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

 О.О. Гонина
«25» июня 2019 г



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Невропатология

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)

"Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)"

Для студентов 2 курса, очной и заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составители:

доцент О.О. Гонина

старший преподаватель А.Н. Богачева



Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование и развитие у обучающихся способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний по невропатологии.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование представлений о строении и принципе функционирования нервной системы; о структуре дефекта, его локализации, многообразии и степени выраженности патологических проявлений; о характере работе нервной системы при неврологических заболеваниях формирование готовности применять специальные научные знания по невропатологии для анализа эффективности своей педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения", "Патопсихология", "Специальная психология", "Детская нейропсихология", "Психолого-педагогическая практика". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знания в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах, освоенные в рамках дисциплины "Возрастная анатомия, физиология и гигиена". Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Патопсихология", "Специальная психология", "Детская нейропсихология", "Психолого-педагогическая практика".

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе: контактная аудиторная работа: лекции 13 часов, практические занятия 13 часов; самостоятельная работа: 46 часов.

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе: контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов; самостоятельная работа: 56 часов, контроль 4 часа.

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе: контактная аудиторная работа: лекции 4 часа, практические занятия - 4 часа; самостоятельная работа: 60 часов, контроль 4 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.3 Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачет в 3 семестре.

6. Язык преподавания русский.