

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 29.05.2023 08:51:15
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

Тихомиров О.А.

«01» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**НОРМИРОВАНИЕ И СНИЖЕНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Направление

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль

Геозкология

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к. г. н., доцент Цыганов А.А.

Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «**Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды**» – формирование у студентов системных представлений о теоретических и методических основах экологического нормирования;

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о роли экологического нормирования как основного инструмента охраны окружающей среды;
- формирование представлений современных тенденциях развития экологической нормативной базы и ее реализации, о роли экологического нормирования как базы для эффективного управления природопользованием и формирования устойчивой экономики;
- развитие навыков разработки экологических нормативов и оценок устойчивости природных комплексов.
- дать представление о принципах и основных правилах нормирования и снижения степени загрязнения окружающей среды;
- ознакомить с задачами и процедурой экологического нормирования в области природопользования;
- ознакомить с современным отечественным и зарубежным опытом в решении проблемы нормирования содержания химических веществ;
- сформировать у обучающихся общее представление о нормировании содержания химических веществ в различных компонентах ландшафта;
- научить анализировать и оценивать сведения по химическому составу атмосферы, почвы, воды, растительности и др.;
- представлять экологическую значимость нормирования содержания различных химических веществ в составе воды, почвы и т. д.;
- научить применять комплексный подход к нормированию в сфере управления и рационального использования земельных, водных и прочих природных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Охрана окружающей среды

Основы природопользования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины

Оценка воздействия на окружающую среду

Техногенные системы и экологический риск

3. Объём дисциплины: 4 зачётные единицы, 144 академических часа, в том числе: контактная аудиторная работа: 48 часов. Практические работы 32 часа.

Самостоятельная работа 69 часов. Контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы)

ПК-1: Способен формулировать задачи научного исследования, использовать теоретические знания основ экологии и природопользования при подготовке

ПК-1.2: Использует эколого-географические знания и методические подходы при определении параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

ПК-2: Способен использовать знания о воздействии на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности и участвовать в подготовке предложений по предупреждению негативных последствий и повышению

ПК-2.2: Участвует в проведении анализа последствий влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду, включая аварийные выбросы и сбросы

ПК-2.3: Участвует в разработке предложений по предупреждению негативных последствий воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности и по повышению эффективности

ПК-5: Способен участвовать в проведении комплексной оценки состояния природных и природно-хозяйственных территориальных систем

ПК-5.1: Использует специальные знания для отбора основных показателей количественной и качественной оценки состояния природных и природно-хозяйственных территориальных систем

ПК-5.2: Участвует в проведении комплексной оценки состояния природных и

ПК-5.3: Участвует в подготовке текстовых и графических материалов для целей комплексной диагностики состояния территориальных систем и разработке предложений по преодолению кризисных ситуаций

ПК-6: Способен к подготовке отчетов о научно-исследовательской работе в ходе реализации проектов эколого-географической направленности

ПК-6.2: Использует необходимые методические и нормативные документы для подготовки отчетов о научно-исследовательской работе

ПК-6.3: Участвует в разработке отчетов о научно-исследовательской работе в ходе реализации проектов эколого-географической направленности

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен/6

6. Язык преподавания русский.