

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 23.08.2022 11:44:27
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»:
к.психол.н., доцент
Л.А. Станова Л.А. Станова
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для студентов 1-2 курса, очная и заочная форма обучения

Составитель: к.психол.н., доц. Барияк И.А.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Общая психология»

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

усвоение студентами системы знаний об общих закономерностях и механизмах психики как специфической части научного познания, о сущности и содержании современной психологии, разнообразных факторах, детерминирующих развитие психики и сознания личности; развитие профессионального мышления студентов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Формирование основных, базовых представлений о психике.
- Формирование понятийно-категориального аппарата общей психологии.
- Изучение методологических оснований научного понимания предмета общей психологии.
- Изучение закономерностей и механизмов протекания психических явлений.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общая психология» входит в базовую часть учебного плана ООП и предназначена для студентов 1-2 го курса. Курс ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся, где студенты углубляют свои представления о психологии, расширяют возможности в сфере практического применения знаний в профессиональной деятельности. Важное место в учебном процессе занимает самостоятельная работа над учебным материалом. Она предназначена для закрепления и расширения полученных знаний на занятиях, знакомства с фундаментальными трудами ученых в области психологии, а также для формирования научного мировоззрения, умения самостоятельно анализировать психологические феномены, исходя из различных концептуальных подходов.

Дисциплина является фундаментальной, на знаниях которой строится дальнейшее преподавание других дисциплин.

Требования к входящим знаниям: студенты должны знать биологию, анатомию и физиологию человека, проблема личности в социальных науках.

4. Объем дисциплины:

13 зачетных единиц, **468** академических часов, **в том числе**

Очная форма обучения:

контактная работа: лекции **55** часов, практические занятия **110** часов,
самостоятельная работа: **258** часов, контроль - **45**.

Заочная форма обучения:

контактная работа: лекции **20** часов, практические занятия **18** часов,
самостоятельная работа: **489** час, контроль – **13**.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Начальный этап Уметь: <ul style="list-style-type: none">- Диагностировать свои собственные затруднения в учебной деятельности,- Письменно и устно излагать изученный материал,- Самостоятельно оценивать роль новых знаний в учебной деятельности.- Использовать различные подходы в решении учебных задач.- Самостоятельно работать с научной и практической литературой по изучаемым дисциплинам.

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структуру познавательной деятельности и условия ее организации. - Способы работы с учебной литературой для самообразования - Способы и механизмы самоконтроля, саморегуляции и самоорганизации. - Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации <p>Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками познавательной и учебной деятельности, - Навыками разрешения проблем в учебной деятельности. - Навыками поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания. - Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы. - Навыками самоорганизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, организовывать и контролировать свою деятельность. - Осуществлять самоконтроль, самоорганизацию и саморегуляцию. - Формулировать задачи и решать их. - Выявлять личностные особенности. - Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологии и механизмы процесса самообразования и самоорганизации. - Способы самообразования. - Основы тайм-менеджмента - Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат деятельности.
<p>ПК-6 Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической</p>	<p>Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методологической основой постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать адекватные методы и технологии при

деятельности	решении профессиональных задач в рамках научного исследования
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; - основы содержательного и формального планирования научно-исследовательской деятельности - методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов

6. Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

7. Язык преподавания - русский.