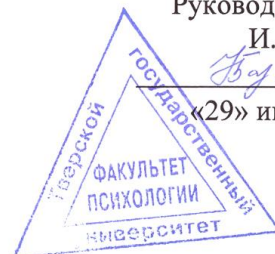


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2023 09:18:47
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
И.А. Бариляк

«29» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Общие вопросы и модели психологического
консультирования семьи**

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки

Психологическое консультирование

Для студентов 2 курса, очной формы обучения

Составитель: Л.Г. Лаврова

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение знаниями об основных подходах к организации и проведению психологического консультирования по различным вопросам психологического консультирования семьи.

Задачи дисциплины:

- сформировать общее представление об организации и проведении психологического консультирования;
- раскрыть содержание основных моделей психологического консультирования;
- сформировать у магистров потребность в методологическом осмыслении направлений психологического консультирования семьи;
- выработать умение определять методологическую позицию психологического консультирования семьи;
- сформировать навыки решения теоретических и практических задач в области психологического консультирования семьи.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Общие вопросы и модели психологического консультирования семьи» относится к профессиональному циклу подготовки магистра и является дисциплиной на выбор, являясь необходимым условием подготовки психолога-магистра.

В результате изучения курса студенты-магистры получают знания об основных подходах к организации и проведению психологического консультирования.

Для успешного освоения дисциплины студенты – магистранты должны обладать теоретическими знаниями, а также практическими умениями, полученными при освоении следующих курсов магистратуры «Методологические проблемы психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Теоретико-методологические основы психологического консультирования», «Основы психотерапии», «Этические и правовые основы деятельности психолога консультанта», «Психология профессионального здоровья», «Карьерное консультирование», «Психологическое консультирование в образовании», «Возрастно-психологическое консультирование». Данные курсы способствуют формированию научного подхода в консультативной деятельности психолога, создают предпосылки для практической реализации теоретико-методологических знаний в сфере консультирования семьи.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для углубления знаний по дисциплинам образовательной программы «Организационное

консультирование», «Психологическое сопровождение персонала в организации», «Консультирование клиентов в кризисной ситуации», «Консультирование зависимого поведения», а также использование полученных знаний на практике и в научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина способствует формированию базовых компетенций по психологическому консультированию семьи, психологической культуры консультирования, овладению и корректному использованию моделей психологического консультирования семьи.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 22 часа, из них 4 ч. практическая подготовка; практические занятия 22 часа; из них 11 ч практическая подготовка

самостоятельная работа: 53 часа, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2 Способен осуществлять психопрофилактику обучающихся в образовательной организации на основе научного исследования механизмы и закономерностей обучения и воспитания</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает программы научно-исследовательской деятельности на основе знаний современной методологии с целью повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения</p> <p>ПК-2.2 Разрабатывает на основе данных научного исследования программы психологической профилактики, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>ПК-2.3 Реализует программы психологической профилактики, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>ПК-2.4 Проводит консультации, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях</p>

<p>ПК-4 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>ПК-4.1 Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>ПК-4.2 Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет психологическое консультирование отдельных лиц по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации</p> <p>ПК-5.2 Осуществляет психологическое консультирование различных социальных групп по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен.

6. Язык преподавания русский.