

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

 О.О. Гонина

«25» октября 2019 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Онтолингвистика

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)

"Логопедия"

Для студентов 2 курса заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

доцент О.Е. Петрова

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - сформировать способность дифференцированно использовать в коррекционно-развивающем процессе современные методики и технологии с учетом особенностей развития речи детей с ограниченными возможностями здоровья; способность проводить профилактические мероприятия и консультативно-просветительскую работу с участниками образовательных отношений на основе знаний о закономерностях онтогенеза речи. Задачами освоения дисциплины являются: формирование у студентов профессионально значимой способности ориентироваться в системном процессе усвоения языка в онтогенезе, закономерностях и специфике этого процесса; формирование и развитие у обучающихся готовности и способности осуществлять психолого-педагогическое обследование детей с нарушениями речи с учётом закономерностей становления речевой деятельности в онтогенезе; способности использовать лингвистический инструментарий для выявления типологии речевых ошибок у детей, определения рациональных способов их устранения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Логопедия", "Логопедические технологии", "Психолингвистика". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знание теоретических основ педагогической деятельности и принципов профессиональной этики, общих основ педагогики и педагогического исследования; готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Логопедические технологии", "Педагогическая практика". Освоение данной дисциплины также является необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 4 часа, практические занятия 6 часов;
самостоятельная работа: 94 часа, контроль 4 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ПК-2 Способен дифференцированно использовать в коррекционно-развивающем процессе современные методики и технологии с учетом особенностей развития детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ПК-2.1 Объясняет особенности реализации дифференцированного подхода в работе с детьми с нарушением речи и требования к содержанию и организации коррекционно-развивающего процесса, ориентированного на детей с нарушением речи ПК-2.2 Применяет современные методики и технологии с учетом особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья ПК-2.3 Создает условия реализации дифференцированного подхода в коррекционно-развивающем процессе с участием детей с нарушением речи</p>
<p>ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия и консультативно-просветительскую работу с участниками образовательных отношений</p>	<p>ПК-5.1 Отбирает содержание и способы проведения профилактических мероприятий и консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений (обучающимися с нарушениями речи, их родителями (законными представителями) или членами семей, участниками психолого-педагогического консилиума) ПК-5.2 Планирует и организует консультативно-просветительскую работу с участниками образовательных отношений (обучающимися с нарушениями речи, их родителями (законными представителями) или членами семей, участниками психолого-педагогического консилиума) ПК-5.3 Применяет формы и методы консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений (обучающимися с нарушениями речи, их родителями (законными представителями) или членами семей, участниками психолого-педагогического консилиума)</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачет в 4 семестре.

6. Язык преподавания русский.