

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.10.2023 15:41:26  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.М. Дудаков



2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Направление подготовки

15.03.06 МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА

Профиль подготовки

Интеллектуальное управление в мехатронных и робототехнических системах

Для студентов 3-го курса

Формы обучения - очная

Составитель: к.ф.-м.н. Кудряшов М.Ю.

Тверь, 2023

# I. Аннотация

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение знаний в области операционных систем.

Задачами освоения дисциплины являются:

Изучение круга задач, решаемых современными операционными системами, применяемых для их решения методами и алгоритмами, а также получение практических навыков по использованию базовых сервисов операционных систем в прикладном программировании.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1, раздел «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

Для освоения дисциплины, обучающиеся должны иметь навыки программирования, работы с базовыми структурами данных, анализа сложности алгоритмов, которые могут быть получены входе изучения дисциплин «Теоретические основы информатики», «Методы программирования», «Практикум на ЭВМ», а также иметь базовые сведения об архитектуре вычислительных машин, получаемых в ходе дисциплины «Архитектура ЭВМ».

Полученные знания используются при изучении дисциплины «Компьютерные сети».

**3. Объем дисциплины:**   2   зачетных единиц,   72   академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции   32   часа, практические занятия   16   часов; в т.ч. практическая подготовка 15 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы   0  , в том числе курсовая работа   0  ;

**самостоятельная работа:**  24  часа, в том числе контроль   0  .

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11 Способен разрабатывать и применять алгоритмы и современные цифровые программные методы расчетов и проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническим заданием, разрабатывать цифровые алгоритмы и программы управления робототехнических систем</p> <p>ОПК-14 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знания основ математики, физики, вычислительной техники и программирования</p> <p>ОПК-1.2 Демонстрирует навыки использования знаний физики и математики для решения задач теоретического и прикладного характера</p> <p>ОПК-11.2 Разрабатывает программное обеспечение для управления мехатронными и робототехническими системами</p> <p>ОПК-14.2 Разрабатывает программное обеспечение для обработки информации в мехатронных и робототехнических системах</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачёт, 6 семестр.**

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа в том числе контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия		
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка	

Введение а. История операционных систем б. Задачи операционных систем с. Объекты ядра Windows	9	3	0	1	0	5
Управление процессами а. Общие вопросы управления процессами б. Алгоритмы планирования с. Взаимодействие процессов д. Синхронизация е. Работа с потоками и процессами в Windows ф. Механизмы синхронизации Windows	16	9	0	2	2	5
Управление оперативной памятью а. Задачи управления оперативной памятью б. Виртуальная память. Алгоритмы замещения страниц. с. Работа с разделяемой памятью в Windows.	15	8	0	2	2	5
Управление внешней памятью а. Внешние носители информации б. Файловые системы FAT с. Файловые системы OS Unix д. Файловая система NTFS	13	6	0	2	2	5
Использование базовых сервисов ОС в прикладном программировании а. Разработка многопоточных приложений. б. Атомарные операции. с. Синхронизация с использованием механизмов ОС. д. Проецирование файлов в память. е. Организация и использование оперативной памяти.	19	6	0	9	9	4
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>24</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Введение	Лекции, практические занятия	Компьютерные: показ презентаций, выполнение компьютерных лабораторных работ

2. Управление процессами	Лекции, практические занятия	Компьютерные: показ презентаций, выполнение компьютерных лабораторных работ
3. Управление оперативной памятью	Лекции, практические занятия	Компьютерные: показ презентаций, выполнение компьютерных лабораторных работ
4. Управление внешней памятью	Лекции, практические занятия	Компьютерные: показ презентаций, выполнение компьютерных лабораторных работ
5. Использование базовых сервисов ОС в прикладном программировании	Лекции, практические занятия	Компьютерные: показ презентаций, выполнение компьютерных лабораторных работ

Преподавание учебной дисциплины строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционные лекции, сопровождаемые презентациями; компьютерное тестирование; выполнение индивидуальных заданий в рамках самостоятельной работы.

Дисциплина предусматривает выполнение контрольных работ, домашних заданий на программирование.

Электронные презентации по материалам курса размещаются на сайте поддержки учебного процесса по дисциплине: <http://prog.tversu.ru>.

#### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций:**

**ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности**

**ОПК-11 Способен разрабатывать и применять алгоритмы и современные цифровые программные методы расчетов и проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническим заданием, разрабатывать цифровые алгоритмы и программы управления робототехнических систем**

**ОПК-14 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения**

<b>Результат (индикатор)</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
ОПК-1.1	<p>Задание для домашней работы:                      Разработайте компьютерную игру «крестики-нолики». Каждый из играющих запускает свою копию программы (на одном компьютере). Игровое поле является областью разделяемой памяти, совместно используемой программами игроков.</p>	<p>Минимальная рабочая реализация программы – 10 баллов.                      Уведомление о ходе противника с использованием средств синхронизации – дополнительно 5 баллов.</p>
ОПК-1.1	<p>Задание для контрольной работы:                      В каком порядке будет выполнена последовательность обращений к дорожкам диска 98 183 122 37 14 124 65 67 при начальном положении головки 70 и использовании алгоритма First Come First Served (FCFS)?</p> <p>Тест закрытого типа, примеры вопросов:                      1) Что такое дефрагментация?                      [ ] Переупорядочивание блоков файловой системы</p>	<p>Корректно выполненное задание – 5 баллов.</p> <p>Правильный ответ – 2 балла.                      Для вопросов с множественным выбором правильность выбора каждого пункта</p>

	<p>так, чтобы каждый файл находится в последовательно расположенных блоках.  <input type="checkbox"/> Объединение нескольких разделов диска в один.  <input type="checkbox"/> Разделение дискового пространства на несколько логических томов.</p> <p>2) Размер каких блоков памяти определяется архитектурой ЭВМ/операционной системой?  <input type="checkbox"/> Страниц  <input type="checkbox"/> Сегментов</p>	оценивается независимо.
ОПК-1.2	<p>Задание для домашней работы:          Разработайте программу, выполняющую параллельное умножение двух матриц в нескольких потоках.</p>	<p>Минимальная рабочая реализация программы, число потоков фиксировано – 10 баллов.          Алгоритм позволяет задать число потоков во время выполнения – дополнительно 5 баллов.</p>
	<p>Определите число страничных исключений для строки обращений к памяти 012301401234 при наличии 3 доступных кадров памяти и использовании стратегии замещения FIFO (First In, First Out).</p>	<p>Корректно выполненное задание – 5 баллов.          Ход решения верный, но имеются ошибки в расчётах – 3 балла.</p>
ОПК-1.1	<p>Тест закрытого типа, примеры вопросов:</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла.</p>

	<p>1) Что сохраняется в стеке при вызове функций?  <input type="checkbox"/> Аргументы функции.  <input type="checkbox"/> Адрес возврата.  <input type="checkbox"/> Адрес вызываемой функции.</p> <p>2) Следует ли сбрасывать ассоциативную память TLB при переключении между потоками одного процесса.  <input type="checkbox"/> Да  <input type="checkbox"/> Нет</p>	<p>Для вопросов с множественным выбором правильный выбор каждого пункта оценивается независимо.</p>
ОПК-14.2	<p>Домашнее задание:          Разработайте программу, осуществляющую чтение двоичного файла с помощью механизма проецирования файлов в память и вычисление гистограммы встречающихся в файле значений байтов.</p>	<p>Корректная работа с проецированием файлов – 10 баллов.          Подсчёт гистограммы в многопоточном режиме – дополнительно 5 баллов.</p>
ОПК-11.2	<p>Задание для контрольной работы:          В каком порядке будет выполнена последовательность обращений к дорожкам диска 98 183 122 37 14 124 65 67 при начальном положении головки 70 и использовании алгоритма Scan?</p>	<p>Корректно выполненное задание – 5 баллов.</p>
	<p>Тест закрытого типа, примеры вопросов:          1) По чьей инициативе поток может перейти из состояния «выполнение» в</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла.          Для вопросов с множественным</p>



	<p>состояние «готовность»?  <input type="checkbox"/> ] своей;  <input type="checkbox"/> ] операционной системы.  2) Что произойдет, если первый поток процесса (выполнявший функцию main) завершит работу?  <input type="checkbox"/> ] другие потоки будут аварийно завершены, приложение – закрыто;  <input type="checkbox"/> ] приложение будет закрыто только после завершения всех его потоков.</p>	<p>выбором правильный выбор каждого пункта оценивается независимо.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1. Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература:

1. Компьютерные науки. Деревья, операционные системы, сети: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Ф. Астахова, И.К. Астанин, И.Б. Крыжко. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2013. - 88 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9221-1449-3 Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=428176>
2. Назаров, С.В. Современные операционные системы: учебное пособие / С.В. Назаров, А.И. Широков. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011. - 280 с.: ил., табл., схем. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-9963-0416-5; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233197>
3. Операционные системы. Основы UNIX: учебное пособие [Электронный ресурс]/ А.Б. Вавренюк, О.К. Курышева, С.В. Кутепов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010893-3 Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=504874>

#### б) Дополнительная литература

1. Жидков, О.М. Сетевые операционные системы / О.М. Жидков. - М.: Лаборатория книги, 2011. - 114 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-504-00184-5; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142238>
2. Кондратьев, В.К. Операционные системы и оболочки: учебно-практическое пособие / В.К. Кондратьев, О.С. Головина; Международный консорциум «Электронный университет», Московский

государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - М.: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007. - 172 с. - ISBN 5-374-00009-8; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90663>

3. Гриценко, Ю.Б. Операционные системы: учебное пособие: в 2-х ч. / Ю.Б. Гриценко; Федеральное агентство по образованию, Томский межвузовский центр дистанционного образования (ТУСУР). Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ). - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2009. - Ч. 2. - 235 с.; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208655>

## 2. Программное обеспечение

<b>Компьютерный класс факультета прикладной математики и кибернетики № 46 (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)</b>	
Adobe Acrobat Reader DC - Russian	бесплатно
Apache Tomcat 8.0.27	бесплатно
Cadence SPB/OrCAD 16.6	Государственный контракт на поставку лицензионных программных продуктов 103 - ГК/09 от 15.06.2009
GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Java SE Development Kit 8 Update 45 (64-bit)	бесплатно
JetBrains PyCharm Community Edition 4.5.3	бесплатно
JetBrains PyCharm Edu 3.0	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Lazarus 1.4.0	бесплатно
Mathcad 15 M010	Акт предоставления прав ИС00000027 от 16.09.2011
MATLAB R2012b	Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно
MiKTeX 2.9	бесплатно
MSXML 4.0 SP2 Parser and SDK	бесплатно
NetBeans IDE 8.0.2	бесплатно
NetBeans IDE 8.2	бесплатно
Notepad++	бесплатно
Oracle VM VirtualBox 5.0.2	бесплатно

Origin 8.1 Sr2	договор №13918/M41 от 24.09.2009 с ЗАО «СофтЛайн Трейд»
Python 3.1 pygame-1.9.1	бесплатно
Python 3.4 numpy-1.9.2	бесплатно
Python 3.4.3	бесплатно
Python 3.5.1 (Anaconda3 2.5.0 64-bit)	бесплатно
WCF RIA Services V1.0 SP2	бесплатно
WinDjView 2.1	бесплатно
R Studio	бесплатно
Anaconda3 2019.07 (Python 3.7.3 64-bit)	бесплатно
<b>Компьютерный класс факультета прикладной математики и кибернетики № 249 (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)</b>	
Cadence SPB/OrCAD 16.6	Государственный контракт на поставку лицензионных программных продуктов 103 - ГК/09 от 15.06.2009
FidesysBundle 1.4.43 x64	Акт приема передачи по договору №02/12-13 от 16.12.2013
Google Chrome	бесплатно
JetBrains PyCharm Community Edition 4.5.3	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Lazarus 1.4.0	бесплатно
Mathcad 15 M010	Акт предоставления прав ИС00000027 от 16.09.2011
MATLAB R2012b	Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012
MiKTeX 2.9	бесплатно
NetBeans IDE 8.0.2	бесплатно
Notepad++	бесплатно
OpenOffice	бесплатно
Origin 8.1 Sr2	договор №13918/M41 от 24.09.2009 с ЗАО «СофтЛайн Трейд»
Python 3.4.3	бесплатно
Python 3.5.1 (Anaconda3 2.5.0 64 bit)	бесплатно
R for Windows 3.3.2	бесплатно
STATGRAPHICS Centurion XVI.И	Акт приема-передачи № Tr024185 от 08.07.2010
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  
Интернет-университет <http://www.intuit.ru>

## VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 1. Текущий контроль успеваемости

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Задание для домашней работы: Разработайте компьютерную игру «крестики-нолики». Каждый из играющих запускает свою копию программы (на одном компьютере). Игровое поле является областью разделяемой памяти, совместно используемой программами игроков.</p>	<p>Минимальная рабочая реализация программы – 10 баллов. Уведомление о ходе противника с использованием средств синхронизации – дополнительно 5 баллов.</p>
<p>Задание для контрольной работы: В каком порядке будет выполнена последовательность обращений к дорожкам диска 98 183 122 37 14 124 65 67 при начальном положении головки 70 и использовании алгоритма First Come First Served (FCFS)?</p>	<p>Корректно выполненное задание – 5 баллов.</p>
<p>Тест закрытого типа, примеры вопросов: 1) Что такое дефрагментация? [ ] Переупорядочивание блоков файловой системы так, чтобы каждый файл находился в последовательно расположенных блоках. [ ] Объединение нескольких разделов диска в один. [ ] Разделение дискового пространства на несколько логических томов.</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла. Для вопросов с множественным выбором правильность выбора каждого пункта</p>

<p>2) Размер каких блоков памяти определяется архитектурой ЭВМ/операционной системой?</p> <p><input type="checkbox"/> Страниц</p> <p><input type="checkbox"/> Сегментов</p>	<p>оценивается независимо.</p>
<p>Задание для домашней работы:</p> <p>Разработайте программу, выполняющую параллельное умножение двух матриц в нескольких потоках.</p>	<p>Минимальная рабочая реализация программы, число потоков фиксировано – 10 баллов.</p> <p>Алгоритм позволяет задать число потоков во время выполнения – дополнительно 5 баллов.</p>
<p>Определите число страничных исключений для строки обращений к памяти 012301401234 при наличии 3 доступных кадров памяти и использовании стратегии замещения FIFO (First In, First Out).</p>	<p>Корректно выполненное задание – 5 баллов.</p> <p>Ход решения верный, но имеются ошибки в расчётах – 3 балла.</p>
<p>Тест закрытого типа, примеры вопросов:</p> <p>1) Что сохраняется в стеке при вызове функций?</p> <p><input type="checkbox"/> Аргументы функции.</p> <p><input type="checkbox"/> Адрес возврата.</p> <p><input type="checkbox"/> Адрес вызываемой функции.</p> <p>2) Следует ли сбрасывать ассоциативную память TLB при переключении между потоками одного процесса.</p> <p><input type="checkbox"/> Да</p> <p><input type="checkbox"/> Нет</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла.</p> <p>Для вопросов с множественным выбором правильный выбор каждого пункта оценивается независимо.</p>



весенний семестр – I рейтинговый контроль успеваемости проводится на 31-32 учебной неделе по графику учебного процесса, II рейтинговый контроль успеваемости – две последние недели фактического завершения семестра по графику учебного процесса.

Важной составляющей данного раздела РПД являются требования к рейтинг-контролю с указанием баллов, распределенных между модулями и видами работы обучающихся.

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов (50 баллов - 1-й модуль и 50 баллов - 2-й модуль).

Студенту, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Студент, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

Распределение баллов по модулям устанавливается преподавателем и может корректироваться.

## VII. Материально-техническое обеспечение

Для аудиторной работы.

Учебная аудитория № 304 (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)	Набор учебной мебели, экран, комплект аудиотехники (радиосистема, стационарный микрофон с настольным держателем, усилитель, микшер, акустическая система), проектор, ноутбук.
Компьютерный класс факультета ПМиК № 249 (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)	Набор учебной мебели, компьютер, проектор.

Для самостоятельной работы

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Компьютерный класс факультета прикладной	Компьютер, экран, проектор, кондиционер.
--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

математики и кибернетики № 4б (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35	
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Реквизиты документа, утвердившего изменения</b>
1	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 2) Программное обеспечение	Внесены изменения в программное обеспечение	От 24.08.2023 года, протокол № 1 ученого совета факультета