


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.11.2023 10:16:54  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП

  
Е.Р. Хохлова  
«1» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Опыт и практика территориального планирования**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль)  
**Региональное развитие**

Для студентов 4 курса  
очной формы обучения

Составитель: *к.г.н. И.П. Смирнов*



Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Опыт и практика территориального планирования» является освоение теоретических знаний (методологических основ) и практических навыков организации и выполнения работ по планированию развития территорий.

#### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать системные представления о развитии территорий;
- Раскрыть содержание, этапы и инструменты планирования развития территории;
- Сформировать базу знаний по теме «лучшие проекты развития территорий»
- Познакомить с комплексными инвестиционными планами
- Познакомиться с основами управления проектами,
- Приобрести практические навыки перевода идей в проекты.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Опыт и практика территориального планирования» входит в число курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержательно курс «Опыт и практика территориального планирования» опирается на знания и навыки, полученные при изучении дисциплин «проблемы регионального развития», «Основы проектной деятельности», «территориальное проектирование в географии». Учебный курс «Опыт и практика территориального планирования» входит в блок дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов в области территориального планирования.

### **3. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** 28 час., в том числе 14 часов лекций и 14 часов практических занятий;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы студентов;

**самостоятельная работа:** 80 часа.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (индикаторы компетенций)
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять сбор информации в области территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности	<b>ПК-1.1.</b> Анализирует информацию профессионального содержания
	<b>ПК-1.2</b> Использует современные средства географических информационных систем
	<b>ПК-1.3</b> Использует методы пространственного анализа территории

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**7. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Раздел 1. Развитие территории как системное явление	14	2	2	10
Раздел 2. Пространственная модель организации территории	14	2	2	10
Раздел 3. Общественные пространства: лучшие проекты в России и мире	16	2	2	12
Раздел 4. Ревитализация исторических центров городов	16	2	2	12
Раздел 5. Проекты «Комплексного развития территорий»	16	2	2	12
Раздел 6. Проекты туристско-рекреационного типа	16	2	2	12
Раздел 7. Управление проектами, как механизм развития территории	16	2	2	12
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>80</b>

**III. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Раздел 1. Развитие территории как системное явление	Лекция Практические работы	Традиционная лекция, активное слушание Технологии развития критического мышления
Раздел 2. Подходы к оценке качества городской среды	Лекция Практические работы	Проблемная лекция Технологии развития критического мышления

Раздел 3. Общественные пространства: лучшие проекты в России и мире	Лекция Практические работы	Лекция-визуализация Дискуссионные технологии Информационные (цифровые) технологии
Раздел 4. Ревитализация исторических центров городов	Лекция Практические работы	Проблемная лекция Дискуссионные технологии Информационные (цифровые) технологии
Раздел 5. Проекты «Комплексного развития территорий»	Лекция Практические работы	Лекция-визуализация Информационные (цифровые) технологии Работа в малых группах
Раздел 6. Проекты туристско-рекреационного типа	Лекция Практические работы	Лекция-визуализация Информационные (цифровые) технологии Проектные технологии
Раздел 7. Управление проектами, как механизм развития территории	Лекция Практические работы	Проблемная лекция Технологии развития критического мышления

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

**1. Контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1. Способен осуществлять сбор информации в области территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности**

<b>Индикатор компетенции, в формировании которой участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>ПК-1.1.</b> Анализирует информацию профессионального содержания	<i>Задание 1.</i> Перечислите 10 показателей социально-экономического развития, которые могут быть использованы для разработки проектов развития территории на муниципальном уровне  <i>Задание 2.</i> Составьте список источников достоверной информации для разработки документов стратегического планирования на уровне муниципальных образований	Перечислены 10 наиболее важных показателей – 5 баллов Перечислены 10 показателей, но среди них встречаются простые - 4 балла Перечислены от 6 до 9 показателей – 3 балла Перечислены меньше 3 показателей – 0 баллов.
<b>ПК-1.2.</b> Использует	<i>Задание 3.</i> Используя данные	Допущены фактические и

современные средства географических информационных систем	<i>портала «Индекс качества городской среды» и платформу FlexGIS составьте аналитические картосхемы, отражающие изменения индекса качества городской среды в выбранном регионе</i>	логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов. Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов. Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.
<b>ПК-1.3.</b> Использует методы пространственного анализа территории	<i>Задание 4. Проведите пространственный анализ данных государственной программы «Формирование комфортной городской среды» Тверской области для выбранного города региона. Определите стратегию муниципалитета по модернизации городского пространства.</i>	Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов. Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов. Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) основная литература

1. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530291>
2. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/10665. - ISBN 978-5-16-010788-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290956> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учебное пособие / Н.А. Каменских. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22875. - ISBN 978-5-16-012400-1. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091077> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. б) дополнительная

1. Федеральный закон от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
2. Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ
4. СНиП 11-04-2003. Инструкция о порядке разработки, согласования, экспертизы и утверждения градостроительной документации (взамен МДС 11-7.2000)
5. Закон Тверской области от 15.07.2015 г. № 66-ЗО «О стратегическом планировании в Тверской области»
6. Постановление администрации Тверской области от 13.11.2007 № 334-па «Об утверждении Положения о составе, порядке подготовки документов территориального планирования муниципальных образований Тверской области, порядке подготовки изменений и внесения их в такие документы, а также о составе и порядке подготовки планов реализации таких документов»
7. Кузьмин С.А. Социальные системы: опыт структурного анализа. — М.: Наука, 1996.
8. Земцов С.П., Бабурин В.Л. Оценка потенциала экономико-географического положения регионов России. Экономика региона. 2016. Т. 12. Вып. 1, с. 117-138.
9. Лейзерович Е.Е. Базовые составляющие экономико-географического положения стран и районов // Известия РАН. Географическая. 2006. № 1, с. 9-14.
10. Железняк О.А., Олещенко Л.М. Использование гравитационных моделей в экономических исследованиях. — 2011. [Электронный ресурс]. URL: <http://dspace.nuft.edu.Ua/jspui/bitstream/123456789/4891/1/6.pdf>
11. Филатов А.Ю., Самойлов И.А. Пространственный фактор развития экономики России // Модернизация экономики и общества. Доклады XV Апрельской международной научной конференции. — М.: НИУ ВШЭ, 2014 [Электронный ресурс]. URL: <http://regconf.hse.ru/uploads/97652a0c2430505c412bf5065badaff8dfe06559.pdf>

## 2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows
6. ГИС Аксиома
7. QGis 3.32

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- База данных муниципальных образований Росстата:  
<https://www.gks.ru/dbscripts/munst/>
- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/> );
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).
- ЦЕНТР стратегических разработок, проекты (новые аналитические обзоры): <https://www.csr.ru/en/>
- Аналитический центр при Правительстве РФ (публикации):  
<https://ac.gov.ru/publications>
- Электронные издания Независимого института социальной политики  
<http://www.socpol.ru/publications/>

## 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### Научная электронная библиотека:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

### Электронные версии научных журналов:



Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей) URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>

Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г. URL: <http://www.shu.ru/?id=1227>

Демоскоп weekly: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Для работы по дисциплине «Опыт и практика территориального планирования» рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекций, другая для выполнения практических занятий.

В лекционной тетради записи содержания лекций должны быть четкими. После лекции конспект желательно доработать, т.е. выделить основные положения темы, выводы, уточнить содержание основных понятий и терминов. Возможен вариант заполнения конспекта в электронной форме в формате любого текстового редактора.

Часть заданий выполняется в специальном программном обеспечении для составления геоинформационных систем и тематических карт. Графики, карты и аналитические записки могут быть выполнены в электронном варианте.

В процессе работы над курсом студентам необходимо прорабатывать дополнительную литературу, знакомиться с периодическими и местными изданиями, научно-популярной литературой по теме территориального развития.

В ходе обучения студенты в рамках самостоятельной работы будут создавать электронные презентации. Электронные презентации – электронный документ, состоящий из слайдов, предназначенный для демонстрации проделанной работы. Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимальное удобное для восприятия.

Наличие учебно-справочных материалов и проблемный характер чтения курса позволяет определить набор основных направлений для самостоятельного (внеаудиторного) изучения.

По предложенным наиболее актуальным темам студентам регулярно предлагается подбор и реферирование публикаций ведущих научных журналов, на занятиях организуется обсуждение наиболее интересных публикаций.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данного курса, позволяют каждому студенту самостоятельно выбирать и разрабатывать наиболее актуальные темы по проблемам социально-экономического развития регионов России.

Внеучебная самостоятельная аналитическая работа сочетается с личностным подходом к оценке событий и явлений этнокультурного и социально-экономического содержания.

### **Методические рекомендации студентам по написанию рефератов по курсу – Опыт и практика территориального планирования.**

Реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области географии городов. Реферат является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

*Реферат имеет следующую структуру:*

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение (выводы и рекомендации);
- список литературы и источников;
- приложения.

Каждый структурный элемент содержания работы начинается с новой

страницы. Наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами.

Титульный лист должен нести следующую информацию:

- наименование вуза;
- обозначение характера работы (реферат);
- наименование темы курсовой работы;
- фамилию, имя, отчество студента;
- номер учебной группы;
- год написания работы.

### *Содержание*

После титульного листа следует содержание (нумеруется как 2-ая страница). Приводится название глав и параграфов с указанием страниц.

### *Введение*

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели (рекомендуется сформулировать одну конкретную цель) и задачи (рекомендуется сформулировать от 3 до 5).

Минимальный объем введения – 1,5страницы.

### *Основной текст (главы, параграфы)*

*Основной текст разбивается*, как правило, на главы. Рекомендуется разбить основной текст на 2 или на 3 главы. Каждая глава содержит от 2 до 5 параграфов. Минимальный объем параграфа – 2 страницы.

В основной части могут быть представлены таблицы, графики, рисунки, диаграммы.

Таблицы, графики, рисунки, диаграммы в работе располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы, графики, рисунки, диаграммы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц, графиков, рисунков, диаграмм должна быть сквозной по всему тексту в пределах работы. Порядковый номер таблицы проставляется слева, например, *Таблица 1. Название.*

Картосхемы, графики, диаграммы именуется рис. – рисунок с соответствующим номером, после чего с заглавной буквы указывается название. Заголовок таблицы размещается над ней, название рисунка – под ним. Названия выравниваются по центру строки, точка в конце не ставится.

При использовании дефиниций и фактических данных ставится ссылка на источник информации. Рекомендуется не перегружать работу сносками. Ссылки на литературу указываются либо в круглых скобках (Фамилия, год), либо в квадратных [1] – указывается номер источника в списке литературы.

При использовании аббревиатуры, условных географических сокращений следует указывать их сразу же после полного наименования данного сложного термина. Например, «средства массовой информации» (СМИ). После этого можно свободно оперировать аббревиатурой без расшифровки.

#### *Заключение*

В заключении подводятся итоги проведенного исследования и делаются выводы. Объем заключения – 2–3 страницы.

#### *Список литературы и источников*

Список литературы и источников оформляется в соответствии с выходными данными в следующем порядке:

- нормативные правовые акты;
- научная и учебная литература, периодические издания;
- иностранные издания;
- ресурсы сети Интернет.

Внутри каждого блока используется алфавитный порядок.

#### *Приложения*

Приложения желательны, но могут и отсутствовать. Приложения оформляются как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием вверху страницы слова «Приложение» и его цифрового обозначения. На все приложения по тексту должны указания.

## **Требования к оформлению реферата**

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается, должна быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

## **Примерные темы рефератов**

1. Развитие географии городов в России и СССР.
2. География и градостроительство
3. Опыт мастер-планирования в России
4. Типы и функции общественных пространств
5. Комплексное развитие территорий
6. Проблемы монофункциональных городов РФ
7. Регенерация исторических центров городов Европы
8. Стандарт застройки новых территорий
9. Стандарт застройки освоенных территорий
10. Реновация городского пространства

## 2. Критерии оценки работы:

<b>Формы и способы оценки</b>	<b>Обобщенные критерии оценки</b>			
	<b>0 баллов</b>	<b>1-5 баллов</b>	<b>6-10 баллов</b>	<b>11 – 15 баллов</b>
<b>Реферат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оригинальность текста составляет менее 25%</li> <li>- нет ссылок на литературу</li> <li>- содержание не соответствует теме и плану</li> <li>- не прослеживается логика, мысль не развивается</li> <li>- требования к оформлению не выполнены</li> <li>- не соблюдаются правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в основном опирается на устаревшие издания учебной литературы, не используются справочные и картографические источники</li> <li>- не все источники, использованные в работе есть ссылки, включая рисунки и таблицы</li> <li>- есть ошибки при оформлении списка литературы и ссылок и (или) не выполнены все требования по оформлению работы в целом</li> <li>- содержание лишь частично соответствует теме и плану</li> <li>- часть выводов не аргументирована</li> <li>- ключевые аспекты темы отражены фрагментарно</li> <li>- есть орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- есть неточности в оформлении ссылок, списка литературы и работы в целом</li> <li>- курсовая работа опирается на современную учебную литературу (в основном), используются справочные и картографические источники</li> <li>- отражены ключевые аспекты темы</li> <li>- содержание работы полностью соответствует теме и плану</li> <li>- не все выводы достаточно аргументированы</li> <li>- встречаются в тексте орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа опирается на современные научные и учебные издания, а также справочные и картографические источники</li> <li>- работа оформлена в соответствии с указанными требованиями, на все источники есть ссылки (включая таблицы и рисунки)</li> <li>- отражены ключевые аспекты темы</li> <li>- есть сопоставление различных точек зрения по одному вопросу</li> <li>- содержание работы полностью соответствует теме и плану</li> <li>- все представленные выводы обоснованы</li> <li>- соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры</li> <li>- соблюдены требования к объему курсовой работы</li> </ul>

## **Методические рекомендации студентам по выполнению электронных презентаций**

### **ОФОРМЛЕНИЕ СЛАЙДОВ**

1. Стилль. Соблюдайте единый стилль оформления.

- Избегайте стиллей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

2. Фон. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).

- Фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания.

3. Использование цвета. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов:

- Один для фона, один для заголовков, один для текста.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета.
- Стараться не использовать красного цвета во избежание психологического воздействия на слушателей. Наиболее хорошо воспринимаемые сочетания цветов шрифта и фона: белый на темно-синем, лимонно-желтый на пурпурном, черный на белом, желтый на синем.

4. Использование эффектных приёмов.

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не используйте много эффектных приёмов (выскакивающие картинки, световые эффекты и т.д.), чтобы не отвлекать внимание слушателей от содержания информации на слайде.

5. Правила использования графической информации.

- Графика должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде;

- Каждое изображение должно нести смысл;
  - Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.
6. Количество слайдов 12 - 15 шт. Титульный лист презентации должен содержать следующие сведения: название презентации, ФИО автора/ов, ФИО руководителя, название университета, факультета, город, год.

### **Темы для электронных презентаций**

1. Мастер-планы дальневосточных городов
2. Мастер-план Перми
3. Победители конкурса «Лучших проектов благоустройства в малых городах и исторических поселениях Минстроя РФ»
4. Особенности градостроительной политики в государствах с плановой и рыночной экономикой.
5. Отражение процессов постиндустриального развития в планировке городов.
6. Концепция мировых (глобальных) городов: возникновение, эволюция, варианты.
7. Проблемы монофункциональных городов РФ.

### **Тематика практических работ**

1. Ключевые принципы городского развития в XXI в.
2. Система документов территориального и стратегического планирования в РФ
3. Планировка городов мира
4. Современные проблемы городов мира
5. Особенности урбанизации в России
6. Общественные пространства и их роль в малом городе
7. Реновация исторических центров древних городов



### ***Требования к рейтинг-контролю.***

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» принятом на заседании ученого совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол № 11 содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

### **Промежуточная аттестация 8 семестр – зачет**

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов.

#### **1 модуль**

#### **Темы, изучаемые в модуле 1:**

1. Развитие территории как системное явление
2. Пространственная модель организации территории
3. Общественные пространства: лучшие проекты в России и мире

**Максимальная сумма баллов по модулю – 40 баллов, из них**  
текущий контроль учебной работы студента – 20 баллов,  
рейтинговый контроль – 20 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается:

Практические работы – 10 баллов,

Презентация – 10 баллов

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 20 баллов.

#### **Темы, изучаемые в модуле 2:**

1. Ревитализация исторических центров городов
2. Проекты «Комплексного развития территорий»

3. Проекты туристско-рекреационного типа
4. Управление проектами, как механизм развития территории

**Максимальная сумма баллов по модулю – 60 баллов, из них**  
текущий контроль учебной работы студента – 30 баллов,  
рейтинговый контроль – 30 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается:  
Практические работы – 15 баллов,

Реферат – 15 баллов

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 30 баллов.

## VII. Материально-техническое обеспечение

<b>Наименование специальных* помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень программного обеспечения.</b>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект учебной мебели</li> <li>2. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>3. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>4. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>5. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>6. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>7. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>8. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>9. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>10. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>11. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>12. Сканер Plustek OpticPro A320</li> <li>13. Проектор EPSON EB-W39</li> <li>14. Экран для проектора (Cactus Expert)</li> <li>15. Доска белая офисная магнит «Proff»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google Chrome</li> <li>2. Яндекс Браузер</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</li> <li>5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows</li> <li>6. ГИС Аксиома</li> <li>7. QGIS 3.32</li> </ol>

**Помещения для самостоятельной работы:**

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект учебной мебели</li> <li>2. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>3. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>4. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>5. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>6. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>7. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>8. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>9. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>10. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>11. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>12. Сканер Plustek OpticPro A320</li> <li>13. Проектор EPSON EB-W39</li> <li>14. Экран для проектора (Cactus Expert)</li> <li>15. Доска белая офисная магнит «Proff»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google Chrome</li> <li>2. Яндекс Браузер</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</li> <li>5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows</li> <li>6. ГИС Аксиома</li> <li>7. QGis 3.32</li> </ol>

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён список программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
3.	VII. Материально-техническое обеспечение	Обновлён перечень материально-технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии