

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2022 14:48:19
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
А. В. Белова
«1» 10 2017г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки
«Всеобщая история (соответствующего периода)»

Для аспирантов 1 курса

Составитель: д.и.н., доц. А.В. Белова

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Организация научной работы»

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является подготовка аспирантов к самостоятельной научной деятельности и защите диссертации на соискание учёной степени кандидата исторических наук.

Задачи дисциплины:

- оптимизировать процесс научной работы;
- осветить методiku написания и правила оформления текста диссертации и специфику научного исследования;
- познакомить аспирантов с понятийным аппаратом научной работы, с содержанием и структурой научного исследования, с действующими нормативными документами.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Очная форма обучения и заочная форма обучения (набор 2017 гг.)

Дисциплина входит в вариативную часть блока «Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена» ООП, изучается на 1 курсе.

Данная дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с «Научно-исследовательской деятельностью».

Дисциплина закладывает основы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

- «Всеобщая история»,
- «Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности»,
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»,

- «Технологии и методики преподавания исторических дисциплин в высшей школе»,
- «Современное источниковедение всеобщей истории» / «Современные технологии в исторической науке»,
- «Методика подготовки научно-квалификационной работы» / «Актуальные проблемы современной исторической науки»,
- «Педагогическая практика»,
- «Научно-исследовательская деятельность»,
- «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук».

Заочная форма обучения (набор 2015 и 2016 гг.)

Дисциплина входит в вариативную часть блока «Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена» ООП, изучается на 2 курсе.

Данная дисциплина изучается в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами и практиками:

- «Всеобщая история»,
- «Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности»,
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»,
- «Научно-исследовательская деятельность».

Дисциплина закладывает основы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

- «Технологии и методики преподавания исторических дисциплин в высшей школе»,
- «Современное источниковедение всеобщей истории» / «Современные технологии в исторической науке»,

- «Методика подготовки научно-квалификационной работы» / «Актуальные проблемы современной исторической науки»,
- «Педагогическая практика»,
- «Научно-исследовательская деятельность»,
- «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук».

4. Объём дисциплины:

Очная форма обучения

3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе**
контактная работа: лекции – 8 часов, практические занятия – 12 часов,
самостоятельная работа: 88 часов.

Заочная форма обучения (набор 2015 и 2016 гг.)

3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе**
контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 2 часа,
самостоятельная работа: 102 часа.

Заочная форма обучения (набор 2017 г.)

3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе**
контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов,
самостоятельная работа: 98 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	--

компетенции)	
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Уровень: начальный</p> <p>Уметь: организовывать процесс научной работы</p> <p>Знать: современные технологии, применяемые в исторической науке</p>
ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы	<p>Уровень: начальный</p> <p>Уметь: критически осмысливать историографию по отечественной и всеобщей истории</p> <p>Знать: принципы использования информационно-коммуникативных технологий в исторических исследованиях</p>
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Уровень: начальный</p> <p>Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

7. Язык преподавания: русский.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции и	Практич. занятия	
Введение в курс	9	1		8
Принципы организации обучения в аспирантуре	10	1		9
Методика научной работы	10	1		9
Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование	10	1	1	8
Публикация результатов исследования	10	1	1	8
Подготовка документов к защите диссертации	10	1	1	8
Навыки публичной защиты диссертации	10	1	1	8
Участие аспиранта в деятельности кафедры	10		3	7
Работа с первоисточниками и научной литературой: электронные ресурсы и каталоги	10	1	2	7
Работа с первоисточниками и научной литературой: оформление списка литературы, библиографических ссылок	10		2	8
Подготовка документации к публикации результатов исследования и защите диссертации	9		1	8
Итого:	108	8	12	88

Заочная форма обучения (набор 2015 и 2016 гг.)

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции и	Практич. занятия	
Введение в курс	9	1		8
Принципы организации обучения в аспирантуре	10	1		9
Методика научной работы	10			10
Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование	10	1		9

Публикация результатов исследования	10	1		9
Подготовка документов к защите диссертации	10			10
Навыки публичной защиты диссертации	10			10
Участие аспиранта в деятельности кафедры	10			10
Работа с первоисточниками и научной литературой: электронные ресурсы и каталоги	10		1	9
Работа с первоисточниками и научной литературой: оформление списка литературы, библиографических ссылок	10		1	9
Подготовка документации к публикации результатов исследования и защите диссертации	9			9
Итого:	108	4	2	102

Заочная форма обучения (набор 2017 г.)

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции и	Практич. занятия	
Введение в курс	9	1		8
Принципы организации обучения в аспирантуре	10	1		9
Методика научной работы	10			10
Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование	10	1		9
Публикация результатов исследования	10	1		9
Подготовка документов к защите диссертации	10		1	9
Навыки публичной защиты диссертации	10		1	9
Участие аспиранта в деятельности кафедры	10		1	9
Работа с первоисточниками и научной литературой: электронные ресурсы и каталоги	10		1	9
Работа с первоисточниками и научной литературой: оформление списка литературы, библиографических ссылок	10		1	9
Подготовка документации к публикации результатов исследования и защите диссертации	9		1	8
Итого:	108	4	6	98

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Организация самостоятельной работы аспирантов

Темы для самостоятельной подготовки к зачёту

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Уровень: начальный Уметь: организовывать процесс научной работы	Подготовка текста доклада на научную конференцию, уровня не ниже межрегионального	Доклад полностью соответствует требованиям и выполнен на высоком научном уровне – 5 баллов Доклад, в целом, соответствует требованиям и выполнен на достаточно высоком научном уровне – 4 балла Доклад не полностью соответствует требованиям, но выполнен на достаточно высоком научном уровне – 3 балла Доклад частично соответствует требованиям и выполнен на недостаточно высоком научном уровне – 2 балла Доклад частично соответствует требованиям, но выполнен на невысоком научном

		уровне – 1 балла Доклад не соответствует требованиям и выполнен на невысоком научном уровне – 0 баллов
Уровень: начальный Знать: современные технологии, применяемые в исторической науке	Перечислите основные технологии, применяемые в современной исторической науке	Каждый верный ответ – 1 балл. Максимально – 5 баллов

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Уровень: начальный Уметь: критически осмысливать историографию по отечественной и всеобщей истории	Дайте сравнительную характеристику исторических сочинений второй половины XIX в. и первой половины XX в.	Каждый верный признак характеристики – 1 балл. Максимально – 7 баллов
Уровень: начальный Знать: принципы использования информационно-коммуникативных технологий в исторических исследованиях	Перечислите основные принципы использования информационно-коммуникативных технологий в исторических исследованиях	Каждый верный ответ – 1 балл. Максимально – 7 баллов

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Уровень: начальный Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Составить типовую заявку на научный грант с учётом всех условий и требований</p>	<p>Заявка составлена с учётом всех условий и требований – 3 балла Заявка составлена с учётом основных условий и требований – 2 балла Заявка частично соответствует условиям и требованиям – 1 балл Заявка не соответствует условиям и требованиям – 0 баллов</p>
<p>Уровень: начальный Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских</p>	<p>Составить типовой отчёт о результатах научной деятельности с учётом всех условий и требований</p>	<p>Отчёт о результатах научной деятельности составлен с учётом всех условий и требований – 3 балла Отчёт о результатах научной деятельности составлен с учётом основных условий и требований – 2 балла Отчёт о результатах научной деятельности частично соответствует</p>

коллективах		условиям и требованиям – 1 балл Отчёт о результатах научной деятельности не соответствует условиям и требованиям – 0 баллов
-------------	--	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием / С. Влади. М.:

Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: 60x88 1/16. (обложка) (16+) ISBN 978-5-9776-0339-3, 200 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=485703>

2. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке). (переплет) ISBN 978-5-16-005363-9, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=406574>

3. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9, 300 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=492793>

Дополнительная литература:

1. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личн. орг-ция: Практ. пос. / С.Д. Резник - 2-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 299с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Менеджмент в науке). (п) ISBN 978-5-16-006783-4, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=407060>

2. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,

2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4.

<http://znanium.com/bookread.php?book=415413>

3. Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / В.М. Аникин, Д.А. Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-128с.: 60x88 1/16 - (Менеджмент в науке). (о) ISBN 978-5-16-006722-3, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=405567>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Восточная литература. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.vostlit.info>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://wdl.org/ru/>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м.,

б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://studentam.net/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация самостоятельной работы аспирантов

В настоящее время в России, как и в большинстве стран мира наметилась тенденция в области системы образования к сокращению лекционных и значительному увеличению практических и самостоятельных занятий. При большом разнообразии подходов к пониманию самостоятельной работы аспирантов, наиболее приемлемым для осуществления учебного процесса представляется определение, включающее все разнообразные виды познавательной деятельности аспирантов на занятиях и вне расписания.

Мотивация осуществления самостоятельной работы в ходе курса связана с углублением навыков исследовательской работы. Цель самостоятельной работы состоит в развитии навыков и умений, необходимых историку: анализа, записи, дешифровки, систематизации материала, сравнения, выделения главного, аргументации, критики, постановки вопросов, и т.д.

Темы для самостоятельной подготовки к зачёту

1. Поиск и изучение литературных источников.
2. Принципы работы с историографией.
3. Использование справочной литературы.
4. Формы записи.
5. Тематический подбор литературы.
6. Требования к аналитическим обзорам и область их применения.
7. Структура аналитического обзора.
8. Методика формализованного составления обзора.
9. Понятие науки.
10. Наука и научное исследование.
11. Развитие науки и этапы ее развития.
12. Методология науки и ее значение для науки.
13. Характер и структура научной парадигмы.

14. Научное исследование: его сущность и особенности.
15. Методы научного исследования.
16. Методы эмпирического исследования и его характеристики.
17. Понятие научного стиля, история его происхождения и развития.
Определение и особенности научного стиля.
18. Письменная и устная формы научной речи.
19. Требования к устному выступлению.
20. Структура научной статьи.
21. Алгоритм написания и опубликования научной статьи.

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий,
используемых при осуществлении образовательного процесса по
дисциплине**

Педагогические технологии

- 1) информационно-рецептивные:
 - лекция,
 - лекция-презентация,
 - чтение и конспектирование литературы;
- 2) репродуктивные технологии:
 - написание проверочных работ, предполагающих развёрнутый ответ на вопрос;
 - написание проверочных работ по схеме теста;
- 3) интерактивные технологии:
 - дискуссия,
 - выполнение проблемных и практических заданий,
 - выполнение интервью,
 - работа в малых группах.

Информационные технологии

Программное обеспечение

- операционная система Microsoft Windows,
- браузер Internet Explorer/ Opera/ Chrom,
- пакет Microsoft Office.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория №215А, Кафедра всеобщей истории; Лаборатория по славистике и славяноведению <i>г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31 Корпус 1</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 шт.) – Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.) – Радиосистема Samson stage 5 	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office профессиональный плюс 2013 – Adobe Reader (бесплатное) – WinDJView Reader (бесплатное)
<p>Аудитория №204, Учебная аудитория для занятий лекционного типа, Аспирантская аудитория <i>г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF 	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office профессиональный плюс 2013 – Adobe Reader (бесплатное) – WinDJView Reader (бесплатное)

Корпус 1		
----------	--	--

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория №215А, Магистерская аудитория № 2, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31 Корпус 1 аудитория №111*	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 шт.) – Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.) – Радиосистема Samson stage 5 	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office профессиональный плюс 2013 – Adobe Reader (бесплатное) – WinDJView Reader (бесплатное)

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесённых изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V	Переработка V раздела рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС3+	31.08.2017 протокол № 1