

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 29.09.2022 11:04:52
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Основы безопасности труда

Направление подготовки
38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Профиль подготовки
Управление трудовой деятельностью в организации

Для студентов 3 курса очной формы обучения
3 курса заочной формы обучения

Составитель: ст. преп. Никитина Е.Э.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Основы безопасности труда

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование у студентов системного представления об основах безопасности труда на предприятиях и практических навыков, позволяющих профессионально осуществлять управление системой охраны труда на предприятии и участвовать в разработке мероприятий по ее совершенствованию.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- дать представление о правовых основах охраны труда на предприятиях;
- дать представление о методах создания и управления системами охраны труда на предприятии;
- сформировать практические навыки по созданию оптимальных систем охраны труда на предприятиях в различных сферах экономической деятельности;
- дать представление о методах и технологиях оценки состояния системы охраны труда на предприятии и разработке мероприятий по ее совершенствованию;
- сформировать практические навыки по организации проведения специальной оценки условий труда на предприятии.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к модулю 3 «Дисциплины по основному виду профессиональной деятельности «Организационно-управленческая и экономическая деятельность» учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль «Управление трудовой деятельностью в организации».

Дисциплина «Основы безопасности труда» логически связана с такими дисциплинами учебного плана, как «Психофизиология профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы управления персоналом», «Трудовое право», «Основы теории управления», «Управление персоналом организации».

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 36 часов,
самостоятельная работа: 54 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-9 знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владение навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
Начальный	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчетов продолжительности рабочего времени и времени отдыха персонала в типовой ситуации; - способами определения режимов труда и отдыха
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать продолжительность рабочего времени и времени отдыха персонала в типовых ситуациях; - определять режимы труда и отдыха персонала в организации
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы по безопасности и охране труда; - методы организации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала; - способы расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала
Промежуточный	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями управления безопасностью труда персонала в любой организации
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать политику организации безопасности и охраны труда; - выбирать технологию управления безопасностью труда персонала в типовой ситуации
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования политики организации безопасности и охраны труда - основы политики организации по безопасности труда - общий порядок управления безопасностью труда персонала; - технологии управления безопасностью труда персонала

ПК-18 владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знание основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике

Начальный	Владеть: - способами выявления и идентификации профессиональных рисков, причин травматизма, профзаболеваний; - алгоритмом разработки мероприятий по охране труда и здоровья работников в организации
	Уметь: - идентифицировать и выявлять профессиональные риски; - определять причины травматизма и профессиональных заболеваний; - разрабатывать мероприятия по охране труда и здоровья работников
	Знать: - виды профессиональных рисков; - причины травматизма и профессиональных заболеваний в организации; - мероприятия по охране труда и здоровья персонала
Промежуточный	Владеть: - методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков; - методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний; - методами оценки социально-экономической эффективности мероприятий по охране труда
	Уметь: - оценивать и прогнозировать профессиональные риски; - анализировать причины травматизма и профессиональных заболеваний; - рассчитывать социально-экономическую эффективность мероприятий по охране труда
	Знать: - методы оценки и прогнозирования различных видов профессиональных рисков; - методы анализа травматизма и профзаболеваний; - методы оценки социально-экономической эффективности мероприятий по охране труда и здоровья персонала

6. Форма промежуточной аттестации– зачет.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа –наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Раздел 1. Безопасность организации и безопасность труда				
Тема 1.1. Введение в основы безопасности труда.	3	1	-	2
Тема 1.2. Безопасность организации.	4	1	1	2
Тема 1.3. Трудовая деятельность человека.	4	1	1	2
Тема 1.4. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.	3	-	1	2
Раздел 2. Правовые основы охраны труда				
Тема 2.1. Правовые основы охраны труда.	4	1	1	2
Тема 2.2. Обязанности и ответственность работников и работодателей в области охраны труда.	4	1	1	2
Тема 2.3. Социальное партнерство работников и работодателя в сфере охраны труда.	4	1	1	2
Раздел 3. Система управления охраной труда в организации				
Тема 3.1. Современные требования к системе управления охраной труда на предприятии.	5	1	2	2
Тема 3.2. Внедрение и обеспечение функционирования СУОТ.	6	1	2	3
Тема 3.3. Контроль результативности СУОТ. Совершенствование систему управления охраной труда.	6	1	2	3
Раздел 4. Организационные аспекты охраны труда на предприятии				
Тема 4.1. Служба охраны труда на предприятии.	1	1	-	-
Тема 4.2. Разработка инструкций по охране труда на предприятии.	6	1	2	3
Тема 4.3. Организация обучения персонала охране труда.	6	1	2	3

Тема 4.4. Финансирование мероприятий по охране труда.	6	1	2	3
Тема 4.5. Охрана труда на рабочем месте.	6	1	2	3
Раздел 5. Специальная оценка условий труда				
Тема 5.1. Условия труда.	5	-	2	3
Тема 5.2. Специальная оценка условий труда.	5	-	2	3
Раздел 6. Профилактика травматизма и заболеваемости на производстве				
Тема 6.1. Производственный травматизм.	5	1	2	2
Тема 6.2. Профессиональные заболевания.	5	1	2	2
Тема 6.3. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.	4	-	2	2
Тема 6.4. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях.	7	1	2	4
Тема 6.5. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	4	-	2	2
Тема 6.6. Социальная защита пострадавших на производстве.	5	1	2	2
ИТОГО	108	18	36	54

2. Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа –наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Раздел 1. Безопасность организации и безопасность труда				
Тема 1.1. Введение в основы безопасности труда.	5	1		4
Тема 1.2. Безопасность организации.	5	1		4
Тема 1.3. Трудовая деятельность человека.	4			4
Тема 1.4. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.	4			4
Раздел 2. Правовые основы охраны труда				
Тема 2.1. Правовые основы охраны труда.	4			4

Тема 2.2. Обязанности и ответственность работников и работодателей в области охраны труда.	4			4
Тема 2.3. Социальное партнерство работников и работодателя в сфере охраны труда.	4			4
Раздел 3. Система управления охраной труда в организации Тема 3.1. Современные требования к системе управления охраной труда на предприятии.	6	1		5
Тема 3.2. Внедрение и обеспечение функционирования СУОТ.	4			4
Тема 3.3. Контроль результативности СУОТ. Совершенствование системы управления охраной труда.	4			4
Раздел 4. Организационные аспекты охраны труда на предприятии Тема 4.1. Служба охраны труда на предприятии.	4			4
Тема 4.2. Разработка инструкций по охране труда на предприятии.	7		2	5
Тема 4.3. Организация обучения персонала охране труда.	4			4
Тема 4.4. Финансирование мероприятий по охране труда.	4			4
Тема 4.5. Охрана труда на рабочем месте.	4			4
Раздел 5. Специальная оценка условий труда Тема 5.1. Условия труда.	4			4
Тема 5.2. Специальная оценка условий труда.	8	1	2	5
Раздел 6. Профилактика травматизма и заболеваемости на производстве Тема 6.1. Производственный травматизм.	4			4
Тема 6.2. Профессиональные заболевания.	4			4
Тема 6.3. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.	4			4
Тема 6.4. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях.	4			4
Тема 6.5. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	5			5

Тема 6.6. Социальная защита пострадавших на производстве.	4			4
Контроль	4			
ИТОГО	108	4	4	96

Учебная программа дисциплины

Раздел 1. Безопасность организации и безопасность труда

Тема 1.1. Введение в основы безопасности труда. Цели и задачи курса. Место дисциплины в учебном плане подготовки бакалавров по направлению «Управление персоналом». Объект и предмет изучения дисциплины, задачи дисциплины. Междисциплинарные связи. Актуальность изучения проблем безопасности труда. Основные понятия.

Тема 1.2. Безопасность организации. Понятие «угрозы безопасности». Виды опасности и рисков организации. Классификация угроз. Внутренние и внешние угрозы. Угрозы преднамеренные и непреднамеренные. Экономическая, физическая и информационная безопасность организации. Меры по обеспечению безопасности предприятия. Принципы построения систем безопасности организации.

Тема 1.3. Трудовая деятельность человека. Понятие «трудовая деятельность человека». Труд как материальный процесс и социальное отношение. Организм человека и его взаимодействие с окружающей средой. Понятие режимов труда и отдыха персонала. Неблагоприятные последствия воздействий условий труда на человека.

Тема 1.4. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда. Понятие «безопасность производственной деятельности». Понятие риска в области охраны труда. Понятие «охрана труда» и основные принципы обеспечения безопасности труда. Финансовое обеспечение безопасности труда

Раздел 2. Правовые основы охраны труда

Тема 2.1. Правовые основы охраны труда. Структура нормативной базы по охране труда. Правовые основы охраны труда. Положения кодифицированных законов в части охраны труда персонала. Федеральные законы РФ в области охраны труда и защиты интересов персонала в области охраны труда. Гарантии прав работников на охрану труда. Охрана труда женщин, молодежи, компенсация за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда. Виды подзаконных актов в области охраны и безопасности труда. Стандарты в области охраны труда и безопасности деятельности организаций. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Органы государственного надзора и контроля. Государственная инспекция труда в субъекте РФ. Ответственность за нарушение требований охраны труда Локальные нормативные акты предприятия в области охраны труда и безопасности производственной деятельности.

Тема 2.2. Обязанности и ответственность работников и работодателей в области охраны труда. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и охране труда. Основные обязанности работодателя в сфере охраны труда. Ответственность работодателя в области охраны труда персонала. Обязанности работника по соблюдению трудовой дисциплины и требований охраны труда. Ответственность работников в сфере трудовых отношений и охраны труда.

Тема 2.3. Социальное партнерство работников и работодателя в сфере охраны труда. Основные принципы социального партнерства работников и работодателя в сфере охраны труда. Комиссии по охране труда. Организация работы уполномоченных лиц по охране труда. Планирование мероприятий по охране труда и разработка программ по улучшению условий и охраны труда в организации.

Раздел 3. Система управления охраной труда в организации

Тема 3.1. Современные требования к системе управления охраной труда на предприятии. Система стандартов безопасности труда. Требования стандартов к системам управления охраной труда на предприятии. Стандарты в области управления рисками. Идентификация опасностей, оценка рисков и управление ими. Планирование мероприятий по созданию и внедрению системы управления охраной труда (СУОТ).

Тема 3.2. Внедрение и обеспечение функционирования СУОТ. Комплекс мероприятий по внедрению и функционированию системы управления охраной труда на предприятии. Распределение обязанностей по охране труда. Обучение персонала. Информационное обеспечение СУОТ. Управление документами СУОТ.

Тема 3.3. Контроль результативности СУОТ. Совершенствование систему управления охраной труда. Методы оценки состояния СУОТ. Методы выявления несоответствий. Проверочные, корректирующие и предупредительные действия. Аудит системы управления охраной труда. Действия по совершенствованию СУОТ.

Раздел 4. Организационные аспекты охраны труда на предприятии

Тема 4.1. Служба охраны труда на предприятии. Нормативные требования к службам охраны труда на предприятии. Задачи, функции и права службы охраны труда. Направления деятельности службы охраны труда.

Тема 4.2. Разработка инструкций по охране труда на предприятии. Назначение инструкций по охране труда. Структура инструкции по охране труда. Порядок разработки, оформление и внедрение инструкций по охране труда.

Тема 4.3. Организация обучения персонала охране труда. Сущность и назначение обучения охране труда. Организация обучения руководителей и специалистов. Инструктаж, виды инструктажа. Порядок и сроки проведения инструктажа.

Тема 4.4. Финансирование мероприятий по охране труда. Затраты на охрану труда и технику безопасности. Затраты на обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты. Затраты на мероприятия по совершенствованию условий труда и систему управления охраной труда.

Тема 4.5. Охрана труда на рабочем месте. Обеспечение безопасных условий труда на рабочих местах. Обеспечение безопасности на промышленных объектах. Требования безопасности к конструкциям, подъемным устройствам, производственному оборудованию. Пожаробезопасность. Электробезопасность. Безопасность организации рабочего места. Требования безопасности к инструменту и приспособлениям. Средства индивидуальной коллективной защиты. Защита органов дыхания. Средства защиты головы. Средства защиты глаз и лица, органов слуха. Организация рабочего места и обеспечение безопасности при работе с компьютерной техникой.

Раздел 5. Специальная оценка условий труда

Тема 5.1. Условия труда. Классификация элементов и факторов условий труда. Санитарно-гигиенические элементы условий труда. Особенности метеорологических условий на производстве. Терморегуляция организма и ее нарушение при работе. Изменение производственного микроклимата. Шум, вибрация, ультразвук как производственные вредности и их действие на организм. Меры защиты. Санитарные нормы освещения. Психофизиологические элементы условий труда. Эстетические элементы условий труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация видов труда по их тяжести и напряженности. Санитарно-гигиенические условия труда и методы их оценки. Степень тяжести труда и ее оценка. Интеллектуальная напряженность труда.

Тема 5.2. Специальная оценка условий труда. Нормативная база проведения специальной оценки условий труда. Права и обязанности работодателя и работника в связи с проведением специальной оценки условий труда. Организация проведения специальной оценки условий труда. Подготовка и методика проведения СОУТ. Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов. Организации, проводящие СОУТ, требования к ним. Сертификация рабочих мест по условиям труда.

Раздел 6. Профилактика травматизма и заболеваемости на производстве

Тема 6.1. Производственный травматизм. Основные причины производственного травматизма. Виды травматизма. Источники

производственного травматизма. Метода анализа причин производственного травматизма. Основные показатели производственного травматизма. Профилактика травматизма. Мероприятия по снижению уровня травматизма на предприятии.

Тема 6.2. Профессиональные заболевания. Заболеваемость. Виды заболеваемости. Факторы, определяющие уровень заболеваемости на производстве. Показатели заболеваемости, способы их расчета. Профилактика заболеваемости. Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости на производстве.

Тема 6.3. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях. Основные виды аварийных ситуаций. Порядок разработки планов ликвидации аварий. Действия работников в аварийных ситуациях.

Тема 6.4. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях. Роль первой помощи пострадавшим. Основные рекомендации по оказанию первой помощи. Основные требования к персоналу по оказанию первой помощи пострадавшим.

Тема 6.5. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязанности работников и работодателя при несчастном случае. Порядок расследования. Документационное обеспечение расследования несчастных случаев на производстве. Рассмотрение разногласий. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Документационное обеспечение расследования и учета профессиональных заболеваний. Экспертиза стразовых случаев в связи с профессиональным заболеванием.

Тема 6.6. Социальная защита пострадавших на производстве. Правовое регулирование системы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и при получении профессионального заболевания. Правовые основы возмещения вреда пострадавшему. Возмещение морального вреда.

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

Методические указания по проведению практических занятий

Цель практических занятий – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана.

На практическом занятии преподаватель излагает материал согласно сформированным темам, выбирает форму его проведения, обучающиеся получают задание от преподавателя, выполняют его. Преподаватель проводит проверку правильности его выполнения. Следует отметить, что студенты должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя или студентов, которые связаны с темой задания. Перед проведением практического занятия должен быть подготовлен необходимый материал или выбран объект, которым обучающиеся будут оперировать, используя

полученную теоретическую базу. Практические занятия по курсу дисциплины помогут обучающимся приобрести навыки применения полученных знаний в практической деятельности, а также навыки выработки своих собственных суждений и осуществления определенных конкретных действий. В случае необходимости обучающийся может получить консультацию по выполнению задания у преподавателя или в порядке взаимного консультирования студентов. После окончания выполнения задания студент должен довести полученный результат до преподавателя, при необходимости оформить его в установленном порядке, и получить оценку в рамках рейтинговой системы оценки знаний.

Содержание практических занятий (ПЗ)

Раздел дисциплины (модуля)		Тематическое содержание раздела дисциплины (модуля)	Формы текущего контроля*
№ п.п.	Наименование		
Раздел 1.	Безопасность организации и безопасность труда		
Тема 1.2.	Безопасность организации.	Понятие «угрозы безопасности». Виды опасности и рисков организации. Классификация угроз. Внутренние и внешние угрозы. Угрозы преднамеренные и непреднамеренные.	О, Т
Тема 1.3.	Трудовая деятельность человека.	Понятие режимов труда и отдыха персонала. Неблагоприятные последствия воздействий условий труда на человека.	О, Т
Тема 1.4.	Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.	Понятие «безопасность производственной деятельности». Понятие риска в области охраны труда. Понятие «охрана труда» и основные принципы обеспечения безопасности труда.	Т, ПР
Раздел 2.	Правовые основы охраны труда		
Тема 2.1.	Правовые основы охраны труда.	Структура нормативной базы по охране труда. Правовые основы охраны труда.	О, Т
Тема 2.2.	Обязанности и ответственность работников и работодателей в области охраны труда.	Основные обязанности работодателя в сфере охраны труда. Ответственность работодателя в области охраны труда персонала. Обязанности работника по соблюдению трудовой дисциплины и требований охраны труда. Ответственность работников в сфере трудовых отношений и охраны труда.	О, Т
Тема 2.3.	Социальное партнерство работников и работодателя в сфере охраны труда.	Основные принципы социального партнерства работников и работодателя в сфере охраны труда. Комиссии по охране труда.	О, Т
Раздел 3.	Система управления охраной труда в организации		
Тема 3.1.	Современные требования к системе управления охраной труда на предприятии.	Система стандартов безопасности труда. Стандарты в области управления рисками. Планирование мероприятий по созданию и внедрению системы управления охраной труда (СУОТ).	О, Т
Тема 3.2.	Внедрение и обеспечение функционирования	Комплекс мероприятий по внедрению и функционированию системы управления охраной труда на предприятии. Информационное обеспечение СУОТ.	Т, ПР

	СУОТ.	Управление документами СУОТ.	
Тема 3.3.	Контроль результативности СУОТ. Совершенствование систему управления охраной труда.	Методы оценки состояния СУОТ. Методы выявления несоответствий. Проверочные, корректирующие и предупредительные действия. Аудит системы управления охраной труда. Действия по совершенствованию СУОТ.	Т, ПР
Раздел 4	Организационные аспекты охраны труда на предприятии		
Тема 4.2.	Разработка инструкций по охране труда на предприятии.	Порядок разработки, оформление и внедрение инструкций по охране труда.	Т, ПР
Тема 4.3.	Организация обучения персонала охране труда.	Инструктаж, виды инструктажа. Порядок и сроки проведения инструктажа.	Т, ПР
Тема 4.4.	Финансирование мероприятий по охране труда.	Затраты на охрану труда и технику безопасности.	О, Т
Тема 4.5.	Охрана труда на рабочем месте.	Обеспечение безопасных условий труда на рабочих местах. Организация рабочего места и обеспечение безопасности при работе с компьютерной техникой.	О, Т
Раздел 5	Специальная оценка условий труда		
Тема 5.1.	Условия труда.	Классификация элементов и факторов условий труда. Санитарно-гигиенические элементы условий труда. Эстетические элементы условий труда. Опасные и вредные производственные факторы. Санитарно-гигиенические условия труда и методы их оценки. Степень тяжести труда и ее оценка.	О, Т
Тема 5.2.	Специальная оценка условий труда.	Организация проведения специальной оценки условий труда. Подготовка и методика проведения СОУТ.	Т, ПР
Раздел 6.	Профилактика травматизма и заболеваемости на производстве		
Тема 6.1.	Производственный травматизм.	Основные показатели производственного травматизма. Профилактика травматизма. Мероприятия по снижению уровня травматизма на предприятии.	О, Т
Тема 6.2.	Профессиональные заболевания.	Профилактика заболеваемости. Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости на производстве.	О, Т
Тема 6.3.	Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.	Порядок разработки планов ликвидации аварий. Действия работников в аварийных ситуациях.	Т, ПР
Тема 6.4.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях.	Основные требования к персоналу по оказанию первой помощи пострадавшим.	О, Т
Тема 6.5.	Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Документационное обеспечение расследования несчастных случаев на производстве. Рассмотрение разногласий.	Т, ПР
Тема 6.6.	Социальная защита пострадавших на производстве.	Правовое регулирование системы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Правовые основы возмещения вреда пострадавшему.	О, Т

*формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение задачи (З), защита проекта (ЗП) и др.

Методические указания для обучающихся в данном разделе раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы по:

- изучению теоретических положений по дисциплине;
- выполнению рефератов;
- подготовки презентаций;
- составлению кроссвордов;
- решению ситуаций и заданий;
- выполнению эссе;
- подготовки к выступлениям и устным ответам;
- организации самостоятельной работы обучающихся;
- использованию информационных технологий и др.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1/ работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия вне аудиторных занятий;

2/ индивидуальная и коллективная деятельность, направленная на усвоение теоретического материала, формирование и развитие различных умений и навыков в рамках учебных занятий и вне расписания;

3/ деятельность обучающихся, разделяющаяся на обязательную (подготовка к учебным занятиям) и дополнительную (самообразование), которая организуется в соответствии с их личными запросами и интересами, не контролируется и не направляется извне.

Характер самостоятельной работы студентов

1/ репродуктивный – самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.;

2/ познавательно-поисковый – подготовка презентаций, выступлений, выполнение различных видов работ в рамках учебного плана;

3/ творческий – подготовка эссе, выполнение творческих заданий, подготовка выпускной квалификационной работы и др.

Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы обучающихся

Преподавателю необходимо:

– овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;

– продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;

– обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;

– разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень знаний.

Формы организации внеаудиторной

самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может быть связана как с углублением понимания вопросов, изученных на учебных занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

1-й уровень сложности (для обучающихся 1 курса):

- составление простого и развернутого плана выступления;
- составление словаря терминов, понятий и определений;
- выделение главных положений (тезисов) и соединение их логическими связями;
- написание репродуктивного реферата;
- постановка вопросов к тексту;
- ответы на вопросы к тексту и др.

2-й уровень сложности (для обучающихся 2 курса):

- составление конспекта в виде таблицы, рисунка;
- написание аналитических рефератов по одному или нескольким источникам информации в рамках одной темы;
- решение задач, анализ проблемных ситуаций, решение кейсов.
- выполнение эссе; разработка проекта; интервью; электронная презентация и др.

Современные педагогические подходы ориентируют преподавателя на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование коллективных, парных, групповых (3-5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий.

При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать трудозатраты на выполнение отдельных заданий для избежание физических перегрузок обучающихся.

Методика расчета трудозатрат студентов по выполнению самостоятельной работы обучающихся

Форма выполнения задания	Трудозатраты в расчете час/лист А4		
	Уровень сложности задания		
	1	2	3
Конспект	0,2	0,3	0,4
Аналитический реферат, доклад	1	1,5	2
Разработка презентации	1	2	4
Эссе, решение проблемных ситуаций, кейсов	1	1,5	2
Разработка проекта	2	2	4
Составление кроссворда	2	2	4

Методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе)

Эссе – самостоятельная, авторская письменная работа обучающихся, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Требования, предъявляемые к эссе

Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц. Эссе должно содержать четкое и краткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- внутреннее смысловое единство.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами.

Вступление – суть и обоснование выбора темы, важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ.

Основная часть - ответ на поставленный вопрос. Раздел содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, являющийся частично ответом на поставленный вопрос.

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Оригинальность текста 50%.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат является одной из форм самостоятельной зачетной работы студентов. Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Каждая структурная часть реферата начинается с новой страницы. Общий объем реферата не должен превышать 20 страниц.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Содержание включает порядковые номера, наименование разделов и подразделов с указанием номеров начальных страниц. Введению,

заклучению, библиографическому списку порядковые номера не присваиваются.

Содержание размещают с новой страницы после титульного листа. Слово «содержание» располагается посередине страницы с прописной буквы или прописными буквами, выделяется «жирным шрифтом». Содержание является второй страницей реферата, номер на странице проставляется в нижней части страницы посередине.

Введение должно содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы, содержать цель и задачи выполнения работы.

В основной части должна быть раскрыта тема. В данном разделе, как правило, разделенном на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее, собственная позиция автора реферата. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

В заключении подводятся итоги, излагаются выводы, делаются обобщения (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение.

Библиографический список составляется и оформляется в соответствии с установленными требованиями.

В работе должны быть ссылки на источники информации. В ограниченном объеме допускается цитирование с обязательным указанием источников информации. Недопустимо использование в работе необработанных и неотредактированных текстов из Интернет-ресурсов.

Оригинальность текста 50%.

Кроссворд как форма контроля

Кроссворд – удобная форма активизации мышления студентов. В процессе подготовки кроссворда студенту необходимо тщательно прорабатывать теоретический и практический материал, обращаться не только к лекциям и учебникам, но и к дополнительной и справочной литературе. В ходе такой проработки и отбора материала студент, без сомнения, более глубоко усваивает уже полученный материал и приобретает дополнительную информацию, которая постепенно накапливается, формируя более высокий уровень знаний. В то же время нестандартная форма задания стимулирует нестандартный подход к выполнению данного задания, следовательно, активизируется не только познавательная деятельность, но и творческое начало будущих специалистов.

Целесообразно кроссворд использовать как форму рубежного или промежуточного контроля. Преимущества использования кроссвордов как формы контроля:

- повторение изученного материала с выходом на более глубокий уровень проработки;

- освоение студентами базовых понятий дисциплины;
- расширение активного словарного запаса;
- творческая и исследовательская работа;
- приобретение практических навыков правильного и точного формулирования вопросов и заданий;
- творческое отношение к заданию, способствующее развитию креативного мышления студентов, выработке ими нестандартного решения.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

Раздел дисциплины (модуля)		Тематическое содержание раздела дисциплины (модуля)	Виды организации СРС*
№ п.п.	Наименование		
Раздел 1.	Безопасность организации и безопасность труда		
Тема 1.1.	Введение в основы безопасности труда	Актуальность изучения проблем безопасности труда. Основные понятия.	Конспектирование, составление тестов
Тема 1.2.	Безопасность организации.	Экономическая, физическая и информационная безопасность организации. Меры по обеспечению безопасности предприятия. Принципы построения систем безопасности организации.	Конспектирование, составление тестов
Тема 1.3.	Трудовая деятельность человека.	Понятие «трудовая деятельность человека». Труд как материальный процесс и социальное отношение. Организм человека и его взаимодействие с окружающей средой.	Конспектирование, составление тестов
Тема 1.4.	Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.	Понятие риска в области охраны труда. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Финансовое обеспечение безопасности труда	Конспектирование, реферат
Раздел 2.	Правовые основы охраны труда		
Тема 2.1.	Правовые основы охраны труда.	Положения кодифицированных законов в части охраны труда персонала. Федеральные законы РФ в области охраны труда и защиты интересов персонала в области охраны труда. Гарантии прав работников на охрану труда. Охрана труда женщин, молодежи, компенсация за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда. Виды подзаконных актов в области охраны и безопасности труда. Стандарты в области охраны труда и безопасности деятельности организаций. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Органы государственного надзора и контроля. Государственная инспекция труда в субъекте РФ. Ответственность за нарушение требований охраны труда Локальные нормативные акты предприятия в области охраны труда и безопасности производственной деятельности.	Конспектирование, составление тестов
Тема 2.2.	Обязанности и	Обязанности и ответственность должностных	Конспектирование,

	ответственность работников и работодателей в области охраны труда.	лиц по соблюдению требований законодательства о труде и охране труда.	составление тестов
Тема 2.3.	Социальное партнерство работников и работодателя в сфере охраны труда.	Организация работы уполномоченных лиц по охране труда. Планирование мероприятий по охране труда и разработка программ по улучшению условий и охраны труда в организации	Конспектирование, реферат
Раздел 3.	Система управления охраной труда в организации		
Тема 3.1.	Современные требования к системе управления охраной труда на предприятии.	Требования стандартов к системам управления охраной труда на предприятии. Идентификация опасностей, оценка рисков и управление ими.	Конспектирование, составление тестов
Тема 3.2.	Внедрение и обеспечение функционирования СУОТ.	СУОТ. Распределение обязанностей по охране труда. Обучение персонала. Информационное обеспечение СУОТ. Управление документами СУОТ.	Конспектирование, реферат
Тема 3.3.	Контроль результативности СУОТ. Совершенствование систему управления охраной труда.	Аудит системы управления охраной труда. Действия по совершенствованию СУОТ.	Конспектирование, реферат
Раздел 4	Организационные аспекты охраны труда на предприятии		
Тема 4.1.	Служба охраны труда на предприятии	Нормативные требования к службам охраны труда на предприятии. Задачи, функции и права службы охраны труда. Направления деятельности службы охраны труда.	Конспектирование, составление тестов
Тема 4.2.	Разработка инструкций по охране труда на предприятии.	Назначение инструкций по охране труда. Структура инструкции по охране труда. Порядок разработки, оформление и внедрение инструкций по охране труда.	Конспектирование, реферат
Тема 4.3.	Организация обучения персонала охране труда.	Сущность и назначение обучения охране труда. Организация обучения руководителей и специалистов.	Конспектирование, реферат
Тема 4.4.	Финансирование мероприятий по охране труда.	Затраты на обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты. Затраты на мероприятия по совершенствованию условий труда и систему управления охраной труда.	Конспектирование, составление тестов
Тема 4.5.	Охрана труда на рабочем месте.	Обеспечение безопасности на промышленных объектах. Требования безопасности к конструкциям, подъемным устройствам, производственному оборудованию. Пожаробезопасность. Электробезопасность. Безопасность организации рабочего места. Требования безопасности к инструменту и приспособлениям. Средства индивидуальной коллективной защиты. Защита органов дыхания. Средства защиты головы. Средства защиты глаз и лица, органов слуха	Конспектирование, реферат
Раздел 5	Специальная оценка условий труда		
Тема 5.1.	Условия труда.	Особенности метеорологических условий на производстве. Терморегуляция организма и ее нарушение при работе. Изменение производственного микроклимата. Шум, вибрация, ультразвук как производственные вредности и их действие на организм. Меры защиты. Санитарные нормы освещения. Психофизиологические элементы условий	Конспектирование, реферат

		труда. Классификация видов труда по их тяжести и напряженности. Интеллектуальная напряженность труда.	
Тема 5.2.	Специальная оценка условий труда.	Нормативная база проведения специальной оценки условий труда. Права и обязанности работодателя и работника в связи с проведением специальной оценки условий труда. Организация проведения специальной оценки условий труда. Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов. Организации, проводящие СОУТ, требования к ним. Сертификация рабочих мест по условиям труда.	Конспектирование, составление тестов
Раздел 6.	Профилактика травматизма и заболеваемости на производстве		
Тема 6.1.	Производственный травматизм.	Основные причины производственного травматизма. Виды травматизма. Источники производственного травматизма. Методы анализа причин производственного травматизма.	Конспектирование, реферат
Тема 6.2.	Профессиональные заболевания.	Заболеваемость. Виды заболеваемости. Факторы, определяющие уровень заболеваемости на производстве. Показатели заболеваемости, способы их расчета.	Конспектирование, составление тестов
Тема 6.3.	Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.	Основные виды аварийных ситуаций. Порядок разработки планов ликвидации аварий.	Конспектирование, реферат
Тема 6.4.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях. Роль первой помощи пострадавшим. Основные рекомендации по оказанию первой помощи.	
Тема 6.5.	Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Обязанности работников и работодателя при несчастном случае. Порядок расследования. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Документационное обеспечение расследования и учета профессиональных заболеваний. Экспертиза странных случаев в связи с профессиональным заболеванием.	Конспектирование, реферат
Тема 6.6.	Социальная защита пострадавших на производстве.	Правовое регулирование системы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и при получении профессионального заболевания. Правовые основы возмещения вреда пострадавшему.	Конспектирование, реферат

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

Сформирован на основе карты компетенций, в соответствии с которой в рамках данной дисциплины формируется начальный и промежуточный уровни компетенции.

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-9, ПК-18

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>ПК-9 - знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владение навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике</p>		
Начальный владеть	В целях оценки степени сформированности владений навыками расчетов продолжительности рабочего времени и времени отдыха персонала в типовой ситуации; способами определения режимов труда и отдыха выполнить <i>задание 1</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Документ оформлен в полном соответствии с требованиями – 5 баллов. • Документ оформлен с некоторыми нарушениями – 4 балла. • В оформлении документа допущены значительные ошибки – 3 балла. • Документ оформлен с грубыми нарушениями требований – 0 баллов.
Начальный уметь	Для контроля наличия умений рассчитывать продолжительность рабочего времени и времени отдыха персонала в типовых ситуациях; определять режимы труда и отдыха персонала в организации выполнить <i>задание 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Документ оформлен в полном соответствии с требованиями – 5 баллов. • Документ оформлен с некоторыми нарушениями – 4 балла. • В оформлении документа допущены значительные ошибки – 3 балла. • Документ оформлен с грубыми нарушениями требований – 0 баллов.
Начальный знать	<p>Дать развернутый ответ на вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные акты МОТ в области охраны труда 2. Национальные стандарты РФ в области охраны труда 3. Законодательное регулирование охраны труда в России 4. Понятие рациональных режимов труда и отдыха 5. Напряженность трудового процесса 6. Тяжесть трудового процесса 	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 5 баллов. • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 4 балла. • Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой – 3 балла. • Допущены фактические и

		логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.
Промежуточный владеть	В целях оценки степени сформированности владений технологиями управления безопасностью труда персонала в любой организации <i>задание 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты на обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
Промежуточный уметь	Для контроля наличия умений формировать политику организации безопасности и охраны труда; выбирать технологию управления безопасностью труда персонала в типовой ситуации <i>задание 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты на обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
Промежуточный знать	Развернутый устный ответ на вопросы: 1. Понятие безопасности труда 2. Службы охраны труда учреждений и предприятий и их обязанности в осуществлении мероприятий по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 5 баллов. • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 4 балла. • Терминологический

	<p>3. СУОТ: понятие, структура</p> <p>4. Этапы разработки и внедрения СУОТ</p> <p>5. Принципы оценки эффективности СУОТ</p> <p>6. Политика организации в области безопасности труда</p> <p>7. Основные технологии управления безопасностью труда</p>	<p>аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой – 3 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов
<p>ПК-18 - владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знание основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике</p>		
<p>Начальный владеть</p>	<p>В целях выявления навыков владения способами выявления и идентификации профессиональных рисков, причин травматизма, профзаболеваний; алгоритмом разработки мероприятий по охране труда и здоровья работников в организации <i>выполнить задание 3</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
<p>Начальный уметь</p>	<p>Для выявления степени сформированности умений идентифицировать и выявлять профессиональные риски; определять причины травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать мероприятия по охране труда и здоровья работников <i>выполнить задание 3</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные

		аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
Начальный знать	Презентации по темам: 1. Понятие и виды профессиональных рисков 2. Производственный травматизм: причины, пути предотвращения 3. Профессиональные заболевания 4. Инструктаж. Виды инструктажа 5. Средства индивидуальной защиты 6. Средства коллективной защиты 7. Аварийные ситуации на производстве: причины и ликвидация последствий 8. Классы условий труда на предприятии	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 5 баллов. • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 4 балла. • Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой – 3 балла. • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов
Промежуточный владеть	В целях выявления методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков; методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний; методами оценки социально-экономической эффективности мероприятий по охране труда выполнить задание 4	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты на обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
Промежуточный уметь	Для контроля степени сформированности умений оценивать и прогнозировать профессиональные риски; анализировать причины травматизма и профессиональных заболеваний; рассчитывать социально-экономическую эффективность мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты на обоснованы – 4 балла. • Ответ частично

	<p>по охране труда выполнить <i>задание 4.</i></p>	<p>соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
<p>Промежуточный знать</p>	<p>Презентации по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электрический ток как фактор опасного и вредного воздействия: последствия воздействия тока на организм человека, методы защиты от воздействия электрического тока, средства индивидуальной защиты от воздействия электрического тока. 2. Ультразвук как фактор опасного и вредного воздействия. Последствие его воздействия на организм человека. Допустимые уровни и средства защиты от воздействия ультразвука. 3. Шум как фактор опасного и вредного воздействия. Последствие его воздействия на организм человека. Нормы допустимых уровней воздействия; средства коллективной и индивидуальной защиты исполнителей работ. 4. Механические воздействия и их источники как фактор опасного и вредного воздействия. Основные методы и средства профилактики механических травм и защиты от механических воздействий. 5. Профилактические и защитные мероприятия от воздействия химических веществ. Безопасные приемы и организация работ с вредными веществами различных классов опасности 6. Опасные производственные объекты и обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 5 баллов. • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 4 балла. • Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой – 3 балла. • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

	<p>промышленной безопасности: классификация опасных объектов, мероприятия по обеспечению безопасности, требования безопасности при эксплуатации различных объектов и оборудования, производственный контроль.</p> <p>7. Безопасность работников в аварийных ситуациях: виды аварийных ситуаций, разработка планов ликвидации аварий, действия работников в аварийных ситуациях</p> <p>8. Возмещение причиненного вреда: правовая база, ответственность за причинение вреда, возмещение вреда жизни и здоровью, морального вреда</p> <p>9. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: законодательная база, страхование как способ компенсации вреда, особенности страхования профессиональных рисков</p> <p>10. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве: основные рекомендации, обучение персонала.</p>	
--	--	--

Задание 1.

Составить правила внутреннего трудового распорядка для небольшого предприятия, занимающегося ручным производством елочных игрушек. Особое внимание уделить распределению времени труда и отдыха.

Задание 2. Основываясь на современных требованиях к системе управления охраной труда на предприятии, разработать модель и принципы охраны труда в Тверского государственном университете. Объяснить свою позицию.

Задание 3. Составьте блок-схему проведения специальной оценки условий труда. Для каждого этапа укажите ответственных, приведите перечень необходимых документов.

Задание 4. Сергей, закончив школу решил немного подработать перед призывом в армию. Молодой человек пришел на сахарный завод и написал заявление о приеме на работу в склад готовой продукции грузчиком. Заявление ему подписали и отправили непосредственно на рабочее место. Начальник сахарного склада провел инструктаж по технике безопасности, выдал необходимую спец. одежду и разрешил приступить к работе.

На следующий день Сергей, придя на работу вместе с остальными грузчиками, приступил к выполнению своих обязанностей. Перенеся 10-15 мешков с сахаром весом 50 кг каждый, он почувствовал боль в позвоночнике, которая вскоре стала нестерпимой, и Сергей был вынужден обратиться к врачу. Доктор поставил диагноз – смещение шейных позвонков и защемление нерва. После этого Сергей уже никогда не сможет выполнять физического труда даже средней тяжести, заниматься некоторыми видами спорта и вести активный образ жизни.

Задания:

1. Какие документы должны быть оформлены при расследовании данного несчастного случая?
2. Предложите мероприятия по предотвращению производственного травматизма
3. Выявите виновных в возникновении несчастного случая.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература:

1. Захарова Т. И. Основы безопасности труда [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Евразийский открытый институт, 2008.— 227 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10743.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Колношенко В. И. Основы безопасности труда [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50670.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Куклев В. А. Основы безопасности труда : учебно-практическое пособие. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 221 с. - ISBN 978-5-9795-1139-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363483>
4. Хомченко Ю. В. Основы безопасности труда [Электронный ресурс]: курс лекций. Учебное пособие.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28373.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) Дополнительная литература:

1. Бадагуев, Б. Т. Пожарная безопасность на предприятии / Б. Т. Бадагуев – М.: Альфа-Пресс, 2014. – 720 с.
2. Безопасность учебно-научного труда и жизнедеятельности. Учебное пособие / Г. В. Павилайнен, Е.К. Колесников, Т.В. Рудакова, В.А. Цибаров. – СПб: Издательство СПбГУ, 2013. – 204 с.

3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда / Г. И. Беляков – М.: Юрайт, 2013. – 576 с.
4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности. Учебник. / Г. И. Беляков – М.: Юрайт, 2016. – 404 с.
5. Гридин, А. Д. Охрана труда и безопасность на опасных и вредных производствах / А. Д. Гридин – М.: Альфа-Пресс, 2011. – 160 с.
6. Ефремова, О. С. Охрана труда от А до Я / О. С. Ефремова – М.: Альфа-Пресс, 2016. – 504 с.
7. Игумнов, С. Г. Основы промышленной безопасности в вопросах и ответах. Учебное пособие / С. Г. Игумнов. – СПб: ДЕАН, 2014 – 96 с.
8. Кибанов, А. Я. Основы управления персоналом : учеб. / А. Я. Кибанов; М-во образования и науки РФ, Гос. ун-т управления. – М. : Инфра-М, 2015. – 447 с.
9. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации : стратегия, маркетинг, интернационализация : учеб. пособие / А. Я. Кибанов. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 301 с.
10. Кибанов, А. Я. Управление трудовыми ресурсами : учеб. / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова. – М. : Инфра-М, 2013. – 284 с.
11. Маренго, А. К. Менеджмент в области охраны труда / А. К. Маренго – М.: Альфа-Пресс, 2010. – 152 с.
12. Михайлов, Ю. М. Промышленная безопасность и охрана труда / Ю. М. Михайлов – М.: Альфа-Пресс, 2014. – 232 с.
13. Организация обучения безопасности труда. Общие положения. ГОСТ 12.0.004-90 / Под ред. А. Деревянко. – СПб: ДЕАН, 2014. – 32 с.
14. Психологическая профессиональная деятельность и безопасность труда персонала. Учебно-практическое пособие / Т. Лукьянова, Т. Сувалова, С. Ярцева, под ред. А.И. Кибанова. – М.: Проспект, 2015. – 66 с.
15. Родионова, О. М., Семенов, Д. А. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – М.: Юрайт, 2015. – 442 с.

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. **Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:**
 - Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
 - Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
 - Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
 - Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
 - Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
 - Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
 - Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);

- Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).

2. Имеется доступ к системам:

- Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>

- «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)

3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Государство и право
- Деньги и кредит
- Известия Российской академии наук
- Теория и системы управления
- Маркетинг и маркетинговые исследования
- Мировая экономика и международные отношения
- Финансы и кредит.

4. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:

- Вестник банка России 2011-2017
- Статистический бюллетень банка России 2010-2016
- Эффективное антикризисное управление 2010-2016.

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Организуя свою работу по освоению дисциплины, обучающиеся должны:

– использовать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины, по практическому применению изученного материала, по выполнению заданий в ходе текущего и промежуточного контроля, по использованию информационных технологий и др.;

– ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрами;

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. *Работа с источниками, указанными в разделе основной и дополнительной литературы.* В ходе изучения дисциплины обучающимся необходимо использовать: материалы, представленные преподавателем в ходе аудиторных занятий; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность экономических агентов в исследуемой сфере; источники, указанные в разделе основной и дополнительной литературы и др.

2. *Самостоятельное изучение тем дисциплины.* В ходе самостоятельного изучения материала обучающиеся могут оформлять конспекты по изучаемой теме, которые повышают качество освоения материала, а также подготовиться к проведению промежуточной аттестации. Для наглядности и удобства запоминания материала рекомендуется активно использовать при конспектировании рисунки, схемы и таблицы.

3. *Подготовка к занятиям.* В ходе подготовки к занятиям обучающиеся должны следовать методическим рекомендациям преподавателя, учитывая что часть вопросов выносятся на обсуждение на занятиях. Одной из основных форм текущего контроля подготовки обучающихся к занятиям является устный ответ, доклад, презентация, контрольное тестирование, выполнение ситуационных заданий и др.

4. *Подготовка к промежуточной аттестации.* При подготовке к промежуточной аттестации обучающиеся должны опираться на учебный материал, полученный в ходе занятий, а также на процесс самостоятельного изучения дисциплины. В ходе промежуточной аттестации оценивается степень сформированности компетенций, указанных в рабочей программе по дисциплине. При этом учитываются результаты самостоятельной работы и результаты текущего контроля.

Требования к рейтинг-контролю обучения в ТвГУ

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы;
- сдача философского глоссария по итогам курса и беседа по конспекту выбранной для самостоятельного ознакомления книги философского плана.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	60
Из них:	

доклады на семинарах	25
модульные работы	15
тесты	20
выполнение рефератов и др.	
Зачет	40
Итого:	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с рейтинговой системой ТвГУ согласно «Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ 31.05.2017 г.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Особенности регулирования труда подростков
2. Охрана труда женщин
3. Службы охраны труда учреждений и предприятий и их обязанности в осуществлении мероприятий по охране труда
4. Служба безопасности предприятия, ее функции и обязанности, участие в обеспечении безопасности персонала и предприятия.
5. Информирование работников об условиях и охране труда.
6. Средства коллективной и индивидуальной защиты и порядок их применения.
7. Виды ответственности за нарушение требований безопасности труда: административная, дисциплинарная, материальная и уголовная. Порядок наложения взысканий на виновных в нарушении норм и требований охраны труда.
8. Нормы оптимального потока информации; методы устранения монотонности труда и снижение эмоциональных перегрузок.
9. Тяжесть трудового процесса и методы ее оценки.
10. Напряженность трудового процесса и методы ее оценки.
11. Установление рациональных режимов труда и отдыха на предприятии. Фазы работоспособности
12. Пожарная безопасность: основные требования, организация пожарной безопасности на производстве
13. Требования к воздушной среде производственных и офисных помещений: нормативное содержание вредных веществ, оздоровление воздушной среды, методы и средства контроля защиты воздушных помещений
14. Освещение рабочих мест: естественный и искусственный свет, нормы инсоляции, методы обеспечения нормативных уровней освещенности,

воздействие света как фактор опасного и вредного воздействия, методы контроля уровня освещенности помещений.

15. Инфразвук как фактор опасного и вредного воздействия. Потенциальные источники высоких уровней инфразвука. Последствие его воздействия на организм человека. Нормы допустимых уровней воздействия; средства коллективной и индивидуальной защиты исполнителей работ.

16. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий

17. Перечень психофизиологических факторов, влияющих на работоспособность и состояние здоровья человека. Отрицательные явления, вызываемые физическим и нервно-психическим перенапряжением. Психофизиологические основы создания безопасных условий труда.

18. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.

19. Перечень факторов вредного воздействия при использовании персональной электронно-вычислительной техники. Допустимые уровни факторов опасного и вредного воздействия при работе с использованием персональных ЭВМ. Организация рабочих мест при использовании ЭВМ.

20. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

Шкала оценки рефератов:

Оригинальность текста составляет свыше 50%.

- Привлечены наиболее известные работы по теме исследования – 5 баллов.
- Отражение ключевых аспектов темы, но отдельные вопросы не раскрыты – 4 балла.
- Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 3 балла.
- Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы. Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 0 баллов.

Примеры тестов в рамках текущего контроля

- 1. Сложная система, в которой действие внешних и внутренних факторов не приводят к ухудшению функционирования:**
 - a) риск
 - b) безопасность
 - c) угроза
- 2. На какие классы делят искусственные угрозы:**
 - a) преднамеренные и непреднамеренные
 - b) прогнозируемые и внезапные

- c) преднамеренные и случайные
- 3. Социально значимая деятельность по обеспечению безопасности труда – это**
 - a) защита труда
 - b) охрана труда
 - c) оценка риска
- 4. Совокупность факторов трудового процесса и производственной среды, в которой осуществляется деятельность человека – это:**
 - a) рабочее место
 - b) обеспечение труда
 - c) условия труда
- 5. Сочетание вероятности события и его последствий – это:**
 - a) риск
 - b) угроза
 - c) опасность
- 6. Минимизация потерь при ведении производственной деятельности путем предотвращения случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний называется:**
 - a) социальная сущность охраны труда
 - b) экономическая сущность охраны труда
 - c) охрана труда
- 7. Разработанная в организации концепция управления охраной труда:**
 - a) не подлежит разглашению вообще;
 - b) должна находиться в открытом доступе только для сотрудников организации
 - c) должна находиться в открытом доступе для всех.
- 8. Когда проводится целевой инструктаж по охране труда:**
 - a) при изменении технологического процесса
 - b) при направлении на выполнение разовой работы
 - c) после несчастного случая
- 9. Кем осуществляется расследование несчастных случаев на производстве:**
 - a) отделом охраны труда
 - b) комиссией, назначенной руководителем организации
 - c) профсоюзным комитетом
- 10. С какой периодичностью работник организации проходит повторный инструктаж:**
 - a) раз в три месяца
 - b) раз в полгода
 - c) раз в год
- 11. Специальная оценка условий труда проводится**
 - a) каждый год
 - b) раз в три года
 - c) раз в пять лет

- 12. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда:**
- a) руководитель организации
 - b) сотрудник службы охраны труда
 - c) непосредственный руководитель сотрудника (руководитель структурного подразделения)
- 13. Работник обеспечивается средствами индивидуальной защиты за счет:**
- a) собственных средств
 - b) средств работодателя
 - c) средств социального страхования
- 14. Служба охраны труда обязательна при численности предприятия выше:**
- a) 20 человек
 - b) 50 человек
 - c) 100 человек
 - d) при любой численности сотрудников
- 15. Несчастные случаи с тяжелыми травмами и смертельным исходом расследуются в течение:**
- a) 7 дней
 - b) 15 дней
 - c) 1 года
- 16. С точки зрения риск-менеджмента, безопасность – это**
- a) отсутствие риска вообще
 - b) отсутствие недопустимого риска
 - c) стабильность работы системы
- 17. Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку на центральную нервную систему, органы чувств и эмоциональное состояние работника – это:**
- a) тяжесть трудового процесса
 - b) напряженность трудового процесса
 - c) монотонность трудового процесса
- 18. По итогам специальной оценки условий труда эксперт составляет:**
- a) акт
 - b) протокол
 - c) отчет
 - d) доклад
- 19. Совокупность факторов производственного процесса и производственной среды, в которых осуществляется деятельность человека – это**
- a) факторы труда
 - b) условия труда
 - c) тяжесть труда
 - d) напряженность труда

20. Систематический, независимый и оформленный в виде документа процесс получения объективной оценки данных о степени соблюдения установленных требований – это:

- a) контроль
- b) аудит
- c) проверка

Шкала оценки выполнения тестов:

- 75% правильных ответов – 5 баллов.
- 65% правильных ответов – 4 балла.
- 55% правильных ответов – 3 балла.
- Менее 50% правильных ответов – 0 баллов.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Современный образовательный процесс предусматривает использование разнообразных образовательных технологий обучения в том числе, информационных и электронных технологий обучения, активных и интерактивных технологий, дистанционных, сетевых форм обучения и т.д.

Информационные и электронные технологии обучения – образовательные технологии, использующие специальные технические и электронные информационные средства (ПК, аудио, кино, видео, CD, DVD или flash-карты).

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, формы обучения, порядка взаимодействия студента и преподавателя, методик и средств обучения, системы диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	<ul style="list-style-type: none"> – классическая лекция, в том числе с использованием мультимедийных презентаций; – проблемная лекция – в ней моделируются противоречия реальной жизни через их выражение в теоретических концепциях; – лекция-визуализация, когда основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах, презентациях и пр.); – лекция – консультация; – лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатели должны отвечать непосредственно в ходе лекции; – лекция с применением дидактических методов (метод «мозговой штурм», метод конкретных ситуаций и т.д.), когда слушатели сами формируют проблему и сами пытаются ее решить и др.
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1) компьютерные симуляции, 2) разбор конкретных практических ситуаций, решение ситуационных задач, 3) выполнение практических работ: <ul style="list-style-type: none"> – ознакомительных, – экспериментальные, – проблемно-поисковые и др.

Использование информационных технологий и активных методов обучения

Под инновационными методами в высшем профессиональном образовании подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они должны быть направлены на повышение качества подготовки специалистов путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренингов формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и др.).

Деятельные технологии включают в себя анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение организации профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работ. Ведущая цель таких технологий – подготовка профессионала-специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Ориентация при разработке технологий направлена на формирование системы профессиональных практических умений, по отношению с которым учебная информация выступает инструментом, обеспечивающим возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Создание электронных образовательных ресурсов в рамках самостоятельной работы студентов. Такой подход позволяет решить следующие проблемы:

- повышение мотивации студентов к изучению специальных дисциплин, так как при создании ресурса студенты сталкиваются с необходимостью приобретения навыков работы с множеством прикладных программ;
- повышение качества изучения прикладных программ;
- расширение спектра самостоятельной учебной работы студентов;
- получение готового продукта;
- познавательное исследование предметной области в целом;
- воспитание полноправного члена информационного общества.

Создание студентами электронного обучающего мультимедийного ресурса значительно индивидуализирует учебный процесс, увеличивают скорость и качество усвоения учебного материала, существенно усиливают практическую направленность, в целом - повышают качество образования.

Метод инновационного обучения «один-одному». Данный метод является одним из методов индивидуализированного преподавания, для которого характерно взаимоотношения обучаемого с преподавателями на основе не только непосредственного контакта, но и посредством электронной почты. Данный метод целесообразно применять в рамках организации самостоятельной работы студентов.

Метод инновационного обучения на основе коммуникаций «многие-многим». Для данного метода характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими студентами, между преподавателем и студентами является важным источником получения знаний посредством проведения: ситуационный анализ, «мозговая атака», «круглый стол», дискуссия и др.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Обновление перечня литературы	№1 от 20.09.2017