

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 22.09.2023 11:51:34
 Уникальный программный ключ:
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Васильева Е.Н.

Е.Н. Васильева
 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы международной безопасности

Закреплена за кафедрой **Международных отношений**

Учебный план **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 6
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	45	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель, Камкова Арина Александровна



Рабочая программа дисциплины

Основы международной безопасности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приказ Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555)

составлена на основании учебного плана:

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 25.05.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международных отношений

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Международных отношений

Протокол от 30 августа 2022 г. № 1
Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Международных отношений

Протокол от 30 августа 2021 г. № 1
Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Международных отношений

Протокол от 31 августа 2020 г. № 1
Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Международных отношений

Протокол от 30 августа 2019 г. № 1
Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины – формирование и развитие у обучающихся компетенций:
1.2	• Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
1.3	• Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)
1.4	• Способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)
1.5	• Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8)
1.6	• Способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способности использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11)

Задачи :

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Она непосредственно связана с дисциплинами «История международных отношений», «Россия в глобальной политике», «Мировая политика», «Современные международные отношения», «Международные конфликты в XXI веке»
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1:	Анализирует содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации
ПК-1.2:	Выявляет текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации
ПК-1.3:	Поясняет позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений
ПК-6.2:	Эффективно взаимодействует с представителями зарубежных организаций и учреждений в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков дипломатического и делового протокола
ПК-6.3:	Организовывает и проводит под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в т.ч. визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы)
УК-8.4:	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов
УК-8.5:	Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Понятие безопасности, виды безопасности.					
1.1		Лек	6	2		
1.2		Пр	6	2		
1.3		Ср	6	4		
	Раздел 2. Среда и факторы безопасности в XXI веке.					
2.1		Лек	6	2		
2.2		Пр	6	2		
2.3		Ср	6	4		
	Раздел 3. Обеспечение национальной безопасности					

3.1		Лек	6	2		
3.2		Пр	6	2		
3.3		Ср	6	4		
	Раздел 4. Европейская безопасность, этапы формирования.					
4.1		Лек	6	2		
4.2		Пр	6	1		
4.3		Ср	6	4		
	Раздел 5. Система обеспечения национальной безопасности во Франции					
5.1		Лек	6	1		
5.2		Пр	6	1		
5.3		Ср	6	4		
	Раздел 6. Система обеспечения национальной безопасности в Федеративной Республике Германии.					
6.1		Лек	6	1		
6.2		Пр	6	1		
6.3		Ср	6	4		
	Раздел 7. Политика национальной безопасности стран изучаемого региона.					
7.1		Лек	6	1		
7.2		Пр	6	1		
7.3		Ср	6	4		
	Раздел 8. Концепции национальной безопасности европейских стран					
8.1		Лек	6	1		
8.2		Пр	6	1		
8.3		Ср	6	4		
	Раздел 9. Региональные подсистемы международных отношений.					
9.1		Лек	6	2		
9.2		Пр	6	2		
9.3		Ср	6	4		
	Раздел 10. Международные соглашения по обеспечению безопасности.					
10.1		Лек	6	1		
10.2		Пр	6	2		
10.3		Ср	6	3		
	Раздел 11. Деструктивная сущность региональных конфликтов.					
11.1		Лек	6	2		
11.2		Пр	6	2		
11.3		Ср	6	3		
	Раздел 12. Современные геополитические реальности.					
12.1		Лек	6	1		
12.2		Пр	6	1		
12.3		Ср	6	3		
	Раздел 13.					
13.1		Экзамен	6	27		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Этап форми-рования компетен-ции ОК-2 Типы контрольных зада-ний Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

Начальный (те-кущий контроль) Подготовка доклада / рефе-рата 5 баллов студент глубоко и всесто-

ронне усвоил материал; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет терминологическими понятиями.

4 балла □ студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; делает выводы и обобщения; □ владеет системой терминологических понятий.

3 балла - тема раскрыта недостаточно четко и полно, студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой терминологических понятий.

1-2 балла - студент не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой терминологических понятий.

Промежуточный (рубежный контроль) Экзаменационные вопросы с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями) 5 баллов - знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ; студент свободно владеет научной терминологией; в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;

4 балла - знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

3 балла - содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;

1-2 балла - содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы; в ответе содержится большое количество ошибок.

5 баллов – выполнено правильно 85-100 % тестовых заданий; аналитическое задание выполнено без недочетов.

4 балла – выполнено правильно 65-85 % тестовых заданий; аналитическое задание выполнено, допускается наличие одной негрубой ошибки и одного недочета.

2 балла - выполнено правильно 45-65 % тестовых заданий; в аналитическое задание выполнено с грубыми ошибками или не выполнено.

2 балла - выполнено правильно 20-45 % тестовых заданий; аналитическое задание не выполнено;

0 баллов - выполнено правильно 0-20 % тестовых заданий;

* Примерные типы контрольных заданий по дисциплине

1. Темы доклада / реферата

Темы докладов

1. Совет Безопасности РФ.

2. Современная ситуация в сфере военно-стратегической безопасности.

3. Современные виды вооружений РФ.

4. Современные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

5. Ключевые положения стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

6. Ключевые положения стратегии национальной безопасности США

7. Универсальная система коллективной безопасности

8. Общепризнанные принципы и нормы поддержания международного мира и безопасности.

9. Меры по укреплению международного доверия и стабильности.

10. Общая характеристика современных угроз международной безопасности

Темы рефератов

1. Россия – НАТО – ЕС: вместе против новых угроз международной безопасности.

2. Основные направления деятельности государств-участников БРИКС, способствующие обеспечению международной безопасности.

3. Проблема внутренних конфликтов в системе международной безопасности (гражданские войны, межэтническая конфронтация и т.д.).

4. Контроль над стратегическими наступательными вооружениями Российской Федерации и США.

5. Участие России в качестве постоянного члена Совета Безопасности ООН в урегулировании и предотвращении региональных признаков и конфликтов.

6. Информационная безопасность в 21 веке.

7. Роль геополитического фактора в системе национальной безопасности страны.

8. Гуманитарные операции и миротворческая деятельность

9. Энергетическая безопасность.

10. Роль Китая и Японии в обеспечении безопасности в АТР

2. Экзаменационные вопросы с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)

1. Общие понятия о природе и характере международной безопасности.

2. Становление и развитие современной системы международной без-опасности. .
3. Формирование системы национальной безопасности.
4. Классификация видов национальной безопасности по характеру угроз.
5. Классификация видов национальной безопасности по сферам жизне-деятельности.
6. Государственные и негосударственные системы обеспечения нацио-нальной безопасности.
7. Этапы формирования европейской безопасности.
8. Система обеспечения национальной безопасности во Франции .
9. Система обеспечения национальной безопасности в ФРГ.
10. Современная система международных отношений на глобальном уровне.
11. Современная система международных отношений на региональном уровне.
12. Современная система международных отношений на субрегиональ-ном уровне.
13. Международные соглашения по обеспечению безопасности.
14. Международные соглашения в сфере разоружения.
15. Особенности международных конфликтов в XXI веке.

Типовая контрольная работа с аналитическими заданиями

Вариант №1

1) Организацией универсальной системы коллективной безопасности явля-ется:

а) Совет Безопасности Организации Объединенных Наций

б) ОБСЕ

в) Организация Объединенных Наций

2) Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН:

а) Не носят обязательного характера;

б) Обязательны только для стран-участников Организации;

в) Обязательны только для стран, принимавших участие в работе Гене-ральной Ассамблеи ООН.

3) Мирные средства разрешения международных споров

а) демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе; встречи «без галстука».

б) санкции по решению Совета Безопасности ООН, превентивная ди-пломатия, челночная дипломатия.

в) переговоры, консультации сторон, посредничество, международный арбитраж.

4) Кто из представителей политического реализма обосновал мысль о том, что цель внешней политики должна определяться в контексте националь-ного интереса:

а) Дж. Локк

б) Т. Моргантау

в) Д.Най

5) Международный вооруженный конфликт □ это:

а) вооруженная борьба между национально-освободительным движе-нием и колонизатором

б) вооруженные столкновения между правительственными войсками и организованными антиправительственными военными формированиями

в) вооруженные столкновения между правительственными войсками и незаконными военными формированиями.

б) Охарактеризуйте содержание и дайте оценку Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегиче-ских наступательных вооружений.

Вариант №2

1) Количество постоянных членов в Совете Безопасности ООН:

а) 5

б) 4

в) 6

2) Правовой статус миротворческих сил ООН определяется:

а) Соглашением между ООН и принимающим государством

б) На основе резолюции Генеральной Ассамблеи

в) На основе резолюции Совета Безопасности

3) Терроризм как феномен появился:

а) В XX столетии

б) Существует давно

в) 11 сентября 2001г.

4) Документ, отражающий систему официально принятых в государстве взглядов по планированию развития системы обеспечения национальной безопасности

а) военная доктрина

б) государственная доктрина

в) концепция национальной безопасности.

5) Нормы, устанавливающие отношение к военнопленным, изложены:

а) в Женевской конвенции 1929 года

б) в Конвенции о защите гражданского населения во время войны от 1949 г.

в) в Акте о военной капитуляции Германских вооруженных сил от 1945 г.

1) Охарактеризуйте позицию России по проблемам мирного урегулирова-ния международных кризисов и конфликтов.

Приведите примеры участия РФ в урегулировании международных конфликтов

Ключи к тестовым заданиям

Вариант 1 Вариант 2

1. в 1. а
2. а 2. а
3. в 3. б
4. б 4. в
5. а 5. а

Этап формирования компетенции ОК-8; ОПК-11 Типы контрольных заданий Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

Начальный (текущий контроль) Подготовка проекта в малых группах 5 баллов студент демонстрирует полное владение изученным материалом; соблюдены все необходимые требования к заданию; в работе присутствует подробная аргументация; студент демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов.

4 балла знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала

3 балла - знания имеют поверхностный характер; содержание проекта слабо раскрывает обозначенную проблематику, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;

1-2 балла - не выполнены требования, предъявляемые к проекту, оцениваемому «удовлетворительно».

Промежуточный (рубежный контроль) Экзаменационные вопросы с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями) 5 баллов - знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ; студент свободно владеет научной терминологией; в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;

4 балла - знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

3 балла - содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;

1-2 балла - содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы; в ответе содержится большое количество ошибок.

* Примерные типы контрольных заданий по дисциплине

1. Проектная работа

Анализ стратегии национальной безопасности РФ.

Основная часть практической работы.

В первой части работы необходимо проанализировать основные положения действующей стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

- Основные положения стратегии
- Приоритеты государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности
- Угрозы национальной безопасности РФ

1) Аналитическая часть практической работы.

Во второй части работы необходимо произвести сравнение действующей стратегии национальной безопасности Российской Федерации с предшествующими стратегиями.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТА

1.1. Основные требования к оформлению:

1. Объем не должен превышать 20 страниц формата А4.
2. Выполняется в машинописном виде с использованием 14 размера шрифта и 1,5 интервала.

2. Экзаменационные вопросы с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)

1. Пути и методы урегулирования международных конфликтов.
2. Региональные международные конфликты в XXI веке.
3. Локальные международные конфликты в XXI веке.
4. «Международный конфликт» и «международный кризис» - соотношение понятий.
5. Факторы, определяющие внешнюю политику государства.
6. Основные положения государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
8. Основные положения концепции внешней политики Российской Федерации
9. СНБ о национальных интересах и приоритетах РФ в области обеспечения национальной безопасности.
10. СНБ об угрозах и задачах военной безопасности РФ.
11. СНБ о роли Экономического роста в обеспечении национальной безопасности РФ: цели, задачи, пути решения.
12. Европейская концепция безопасности о глобальных проблемах и ключевых угрозах.
13. Основные положения стратегии национальной безопасности США.
14. Совет Безопасности ООН: функции полномочия

15. Устав ООН о вопросах мирного решения споров

16. Действия Совета Безопасности ООН в отношении нарушения мира, угрозы мира или актов агрессии.

Контрольная работа с аналитическими заданиями

Вариант №1

1) Дайте определение понятию «международный конфликт»

2) Что понимается под глобальной безопасностью?

3) Прочитайте отрывок из текста документа. Ответьте на следующие вопросы:

- О каком документе идет речь?
- Кто был инициаторами его создания?
- Когда и где он был подписан?
- Какие страны участвовали в его подписании?
- Выполнил ли данный документ, выдержки из которого приведены ниже, ту роль, которая ему была отведена?

«Статья I

1. Каждая из Сторон сокращает и ограничивает свои стратегические наступательные вооружения в соответствии с положениями настоящего Договора и выполняет другие обязательства, изложенные в настоящем Договоре и Протоколе к нему.

2. Определения терминов, используемых в настоящем Договоре и Протоколе к нему, приводятся в Главе первой Протокола.

Статья II

1. Каждая из Сторон сокращает и ограничивает свои МБР и пусковые установки МБР, БРПЛ и пусковые установки БРПЛ, тяжелые бомбардировщики, боезаряды МБР, боезаряды БРПЛ и ядерные вооружения тяжелых бомбардировщиков таким образом, чтобы через семь лет после вступления в силу настоящего Договора и

в дальнейшем суммарные количества, подсчитываемые в соответствии со Статьей III настоящего Договора, не превышали:

- a) 700 единиц для развернутых МБР, развернутых БРПЛ и развернутых тяжелых бомбардировщиков;
- b) 1550 единиц для боезарядов на развернутых МБР, боезарядов на развернутых БРПЛ и ядерных боезарядов, засчитываемых за развернутыми тяжелыми бомбардировщиками;
- c) 800 единиц для развернутых и неразвернутых пусковых установок МБР, развернутых и неразвернутых пусковых установок БРПЛ, развернутых и неразвернутых тяжелых бомбардировщиков.

2. Каждая из Сторон имеет право самостоятельно определять состав и структуру своих стратегических наступательных вооружений.

Статья III

1. Для целей засчета в суммарный предельный уровень, предусмотренный в подпункте а) пункта 1 Статьи II настоящего Договора:

- a) каждая развернутая МБР засчитывается как одна единица;
- b) каждая развернутая БРПЛ засчитывается как одна единица;
- c) каждый развернутый тяжелый бомбардировщик засчитывается как одна единица.»

Вариант №2

1) Дайте определение понятию «международный кризис».

2) Какую роль в обеспечении международной безопасности играют не-правительственные акторы?

3) Прочитайте отрывок из текста документа. Ответьте на следующие вопросы:

- О каком документе идет речь?
- Кто был инициаторами его создания?
- Когда и где он был подписан?
- Какие страны участвовали в его подписании?
- Выполнил ли данный документ, выдержки из которого приведены ниже, ту роль, которая ему была отведена?

« Напоминая, что в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций государства должны воздерживаться в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости любого государства, так и каким-либо другим образом, несовместимым с Целями Объединенных Наций, и что следует содействовать установлению и поддержанию международного мира и безопасности с наименьшим отвлечением мировых людских сил и экономических ресурсов для дела вооружения, согласились о нижеследующем:

Статья I

Каждое из государств - участников настоящего Договора, обладающих ядерным оружием, обязуется не передавать кому бы то ни было ядерное оружие или другие ядерные взрывные устройства, а также контроль над таким оружием или взрывными устройствами ни прямо, ни косвенно; равно как и никоим образом не помогать, не поощрять и не побуждать какое-либо государство, не обладающее ядерным оружием, к производству или к приобретению каким-либо иным способом ядерного оружия или других ядерных взрывных устройств, а также контроля над таким оружием или взрывными устройствами,

Статья II

Каждое из государств-участников настоящего Договора, не обладающих ядерным оружием, обязуется не принимать передачи от кого бы то ни было ядерного оружия или других ядерных взрывных устройств, а также контроля над таким оружием или взрывными устройствами ни прямо, ни косвенно; не производить и не приобретать каким-либо иным способом ядерное оружие или другие ядерные взрывные устройства, равно как и не добиваться и не принимать какой-либо помощи в производстве ядерного оружия или других ядерных взрывных устройств.»

Этап формирования компетенции ОПК-4,8 Типы контрольных заданий Показатели и критерии оценивания

компетенции, шкала оценивания

Начальный (текущий контроль) Темы эссе 5 баллов - во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; четкая композиция: деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; в тексте просматривается стилистическое единство; студент демонстрирует знание норм литературного языка.

4 балла - во введении сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; в тексте не всегда просматривается стилистическое единство; студент в целом демонстрирует знание норм литературного языка.

3 балла - во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом можно охарактеризовать как упрощенно-примитивный.

1-2 балла - не выполнены требования, предъявляемые к ответу, оцениваемому «удовлетворительно».

Промежуточный (рубежный контроль) Экзаменационные вопросы с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями) 5 баллов - знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ; студент свободно владеет научной терминологией; в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;

4 балла - знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

3 балла - содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;

1-2 балла - содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы; в ответе содержится большое количество ошибок.

* Примерные типы контрольных заданий по дисциплине

1. Темы эссе

1. Европейский Союз и современное состояние системы европейской безопасности.
2. Роль ОБСЕ в поддержании европейской безопасности.
3. Участие европейских стран в разработке международных соглашений по обеспечению безопасности.
4. Гуманитарная деятельность РФ.
5. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
6. Ядерный паритет: основные проблемы.
7. Основные положения стратегии национальной безопасности США.
8. Гонка ядерных вооружений.
9. Проблема ПРО США. Реальные и мнимые угрозы.
10. Взаимоотношения Россия-НАТО.
11. Современные проблемы международной безопасности.
12. Проблемы борьбы с международным терроризмом.
13. Влияние США на международную безопасность.
14. Результаты военно-технического сотрудничества РФ с иностранными государствами
15. Операции ООН по поддержанию мира и соблюдение основных принципов.
16. Проблемы международной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.
17. Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации.

2. Экзаменационные вопросы с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)

1. Договоры ОСВ-1 и договор о ликвидации ракет средней дальности.
2. Договор о нераспространении ядерного оружия.
3. Договор об ограничении вооружённых сил в Европе.
4. Основные положения «Патриотического» Акта в США.
5. Проблемы экологической безопасности. Киотский протокол.
6. Уровни безопасности.
7. Ядерный паритет.
8. Роль ядерного оружия в обеспечении международной безопасности.
9. Противоракетная оборона. История развития и взаимосвязь со стратегическими ядерными вооружениями.
10. Международный терроризм в 21 веке.
11. Конфликт на Балканах.
12. Контртеррористические операции на Северном Кавказе.
13. Конфликты в Абхазии и Южной Осетии.
14. Нагорно-Карабахский конфликт.
15. Нелегальная миграция как угроза безопасности.

<p>Типовая контрольная работа Вариант №1</p> <p>1) . Охарактеризуйте роль ООН в поддержания международного мира и безопасности. Насколько эффективна работа данной организации? Нужда-ется ли ООН в реформации?</p> <p>2) Опишите предпосылки и причины кризисной ситуации в Сирии. Какое влияние оказывает или может оказать данный кризис на международную безопасность?</p> <p>Вариант №2</p> <p>1) Назовите основные механизмы и инструменты ООН по разрешению проблем разоружения и мирного урегулирования конфликтов и кризисов.</p> <p>2) Опишите предпосылки и причины кризисной ситуации на территории Украины. Какое влияние оказывает или может оказать данный кризис на международную безопасность.</p>
5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 10 Enterprise
6.3.1.2	Microsoft Office профессиональный плюс 2013
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6.3.2.1	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
6.3.2.2	БД Web of Science
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6.3.2.4	ЭБС «Лань»
6.3.2.5	ЭБС IPRbooks
6.3.2.6	ЭБС «ЮРАИТ»
6.3.2.7	ЭБС «ZNANIUM.COM»
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>Содержание курса</p> <p>Тема 1. Понятие безопасности, виды безопасности.</p> <p>Понятие безопасности, роль и место безопасности в современном мире. Международная, региональная и национальная безопасность: определения, подходы. Классификация видов международной безопасности. Сущность и содержание национальной безопасности. Формирование системы национальной безопасности. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности; типы национальной безопасности в зависимости от местонахождения источника опасности. Классификация видов национальной безопасности по объектам. Классификация видов национальной безопасности по характеру угроз. Классификация видов национальной безопасности по сферам жизнедеятельности.</p> <p>Тема 2. Среда и факторы безопасности в XXI веке.</p> <p>Характеристика современной среды безопасности государства; угрозы национальной безопасности: сущность и классификации; новые угрозы и опасности национальной безопасности в XXI веке. Геополитические факторы национальной безопасности. Природно-климатические и техногенные условия как фактор национальной безопасности. Социально-демографические и этнические факторы. Военные, военно-технические и военно-политические аспекты безопасности. Глобальные угрозы безопасности.</p> <p>Тема 3. Обеспечение национальной безопасности.</p> <p>Понятие «безопасность государства» и его «национальная сила». Сравнительные характеристики показателей «национальной силы» государств. Безопасность и устойчивость развития государства. Задачи и сущность обеспечения национальной безопасности. Государственные и негосударственные системы обеспечения национальной безопасности в России. Государственные органы, структура обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности РФ как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности, его структура и основные задачи. Федеральные органы исполнительной власти РФ по обеспечению национальной безопасности: министерства и ведомства. Функции и задачи министерства обороны и министерства иностранных дел.</p> <p>Тема 4. Европейская безопасность, этапы формирования.</p> <p>Исторические этапы формирования европейской безопасности. Европейский Союз и современное состояние системы европейской безопасности. Органы и организации, включенные в систему обеспечения европейской безопасности. Выработка единой политики в области обороны и безопасности. Соотношение понятий «европейская безопасность» и «национальная безопасность» стран-членов Европейского Союза. Проблемы обеспечения европейской безопасности в контексте глобализации.</p> <p>Тема 5. Система обеспечения национальной безопасности во Франции. Государственные органы, структура обеспечения национальной безопасности во Франции. История их формирования и современное состояние. Вооруженные силы Французской республики, характеристика и тенденции реформирования. Гражданский контроль в обеспечении безопасности.</p> <p>Тема 6. Система обеспечения национальной безопасности в Федеративной Республике Германии.</p> <p>Государственные органы, структура обеспечения национальной безопасности в Федеративной Республике Германии.</p>	

История их формирования и современное состояние. Характеристика вооруженных сил ФРГ, особенно-сти реформирования вооруженных сил на современном этапе.

Тема 7. Политика национальной безопасности стран изучаемого реги-она. Специфика политики в области безопасности и оборонной политики ведущих европейских стран. Механизмы подготовки и принятия решений в области национальной безопасности во Франции. Механизмы подготов-ки и принятия решений в области национальной безопасности в Федера-тивной Республике Германии.

Тема 8. Концепции национальной безопасности европейских стран.

Развитие концептуальных подходов к политике обеспечения междунаро-дной, региональной и национальной безопасности в современном мире. По-нятие концепции безопасности как системы официально принятых взглядов государств на их ценности, интересы и цели, угрозы ценностям и интере-сам и способы защиты ценностей и интересов. Разработка концепции национальной безопасности в ФРГ. Особенности концепции национальной безопасности Франции.

Тема 9. Региональные подсистемы международных отношений.

Современная система международных отношений на глобальном, регио-нальном и субрегиональном (локальном) уровнях. Региональная подси-стема международных отношений. ЕЭС, ОЭСР, АСЕАН, ОАГ, ОАЕ, НАТО, СЭВ, ОВД. Характер соперничества между странами Западной Европы, США, Японией, новыми индустриальными странами. Характери-стика регионов мира: европейский, ближневосточный, азиатско-тихоокеанский, центрально-американский, северо-американский. Распад СССР. Создание СНГ. Возникновение военных конфликтов между страна-ми с середины XX века и до второго десятилетия XXI века.

Тема 10. Международные соглашения по обеспечению безопасности.

Исторический опыт по разработке и заключению международных согла-шений по обеспечению безопасности.

Международные соглашения в сфере разоружения; многосторонние соглашения в экономической сфере. Нацио-нальная безопасность, региональная и глобальная безопасность: противо-речия интересов и проблемы увязки. Национальная, региональная и гло-бальная безопасность в контексте общемировых экологических и гумани-тарных проблем. Участие европейских стран в разработке междунаро-дных соглашений по обеспечению безопасности

Тема 11. Деструктивная сущность региональных конфликтов.

Основные последствия этнополитических, этнотерриториальных конфлик-тов. Фактор людских потерь, фактор экономического ущерба, фактор со-циальных последствий. Нормы гуманитарного права о беженцах, переме-щенных лицах. Права человека. Целесообразность конфликта. Конфликт ради конфликта. Участие европейских стран в решении региональных конфликтов, миротворческие и гуманитарные операции.

Тема 12. Современные геополитические реальности.

Понятие геополитики, объект и предмет геополитики как науки. Геополи-тические эпохи, изменения системы международных отношений и полити-ческой структуры мира; основные законы геополитики. Геополитические реальности и конфигурация современного мира. Современные государства Европы, их место в системе геополитических отношений. Специфика наци-ональных стратегий и тактики в международных отношениях и отноше-ниях внутри региона. Факторы, определяющие внешнюю политику государ-ства; концепция Ф. Брайара и М.-Р. Джалили.

Требования к рейтинг-контролю.

Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ качество усвоения студентом дисциплины оценивается по 100-балльной шкале.

Интегральная рейтинговая оценка (балл) по каждому модулю (пе-риоду обучения) складывается из оценки текущей работы студентов на практических и лабораторных занятиях, выполнения индивидуальных творческих заданий и др. и оценки за выполнение студентом учебного за-дания при рейтинговом контроле успеваемости.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине по итогам семестра составляет 60. Студенту, набравшему 50–54 балла, при подведе-нии итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в экзамена-ционной ведомости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удо-влетворительно». Студенту, набравшему 55–60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе экзамена-ционной ведомости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 бал-лов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо». В каких-либо иных случаях добавление премияльных баллов не допускается. Оценка «отлич-но» студент может получить только на экзамене. Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает экзамен. Студенту, набравшему меньше 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «не-удовлетворительно». Пересдача осуществляется по направлению деканата.

Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене. Студенту, который сдает эк-замен, премияльные баллы не начисляются.

Шкала пересчета рейтинговых баллов:

от 50 до 69 – «удовлетворительно»;

от 70 до 84 – «хорошо»;

от 85 до 100 – «отлично».