

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 22.09.2023 12:03:13
 Уникальный программный ключ:
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП
 Васильева Е.Н.

Е.Н. Васильева

20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы научных исследований в профессиональной сфере

Закреплена за кафедрой **Международных отношений**
 Учебный план **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**
 Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72** Виды контроля в семестрах:
 в том числе: зачеты 2
 аудиторные занятия **36**
 самостоятельная работа **36**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Сформировать умения и навыки, необходимые для проведения конкретного научного исследования

Задачи :

знакомство с технологией научного исследования, основными методами сбора, обработки, анализа и синтеза информации по теме научно-исследовательской работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Введение в специальность

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Ознакомительная практика

2.2.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2.2.3 Проектная деятельность и командная работа

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ОПК-2.2:** Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных**ОПК-2.3:** Использует качественный и количественный инструментальный обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов**УК-1.1:** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие**УК-1.2:** Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи**УК-1.3:** Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов**УК-1.4:** При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения**УК-1.5:** Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Тема 1. Проблема метода в науке	лекция	2/1	2		
	Тема 2. Методы анализа международных отношений	лекция	2/1	4		
	Тема 3. Теоретические основы международных отношений	лекция	2/1	2		
	Тема 4. Глобализация и регионализация как мировая тенденция	лекция	2/1	3		
	Тема 5. Региональные аспекты современной глобалистики	лекция	2/1	3		
	Тема 6. Закономерности международных отношений	лекция	2/1	2		
	Тема 7. Международная система	лекция	2/1	2		
	Тема 1. Наука и научный метод.	практ	2/1	3		
	Тема 2. Законы и закономерности научного	практ	2/1	3		
	Тема 3. Программа и структура научного	практ	2/1	3		
	Тема 4. Сбор источников информации по теме	практ	2/1	3		
	Тема 5. Электронные базы данных российских	практ	2/1	3		
	Тема 6. Методы исследования международных	практ	2/1	3		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1. Аннотирование, реферирование источников на иностранном языке**
- 2. Практическая работа по реферированию источников (работа в группах)**
- 3. Составление списка используемой литературы**

Критерии оценивания:

5 баллов - ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.

4 балла - ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов.

3 балла - ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок, - или не более одной грубой ошибки и одного недочета; - или не более двух-трех негрубых ошибок; - или одной негрубой ошибки и трех недочетов; - или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

1-2 балла - количество ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины работы.

6.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=924694>
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93545>
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93533>

Дополнительная литература

1. Шафикова А. В. Аннотирование и реферирование текстов: учебно-методическое пособие. - Казань: Познание, 2014. - 88 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364190>
2. Авдони́на Л. Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 72 с. [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/go.php?id=924634>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2. Microsoft Office профессиональный плюс 2013
3. MS Windows 10 Enterprise.

Лекции.

Тема 1. Проблема метода в науке.

Содержание термина «метод». Отделение исследовательской позиции от морально-ценностных суждений или личных взглядов. Использование аналитических приемов и процедур, являющихся общими для всех социальных наук. Стремление к систематизации, или к выработке общих подходов и построению моделей, облегчающих открытие «законов». Методологическая дихотомия.

Тема 2. Методы анализа международных отношений.

Общеполитический, социологический, правовой, политологический, экономический, социально-психологический подходы к международным отношениям. Теория международных отношений и парадигмы исторического развития: цивилизационный, циклический, менарный, спиралевидный, ковариантный, постмодернистский. Компаративистский и интегративный подходы к анализу международных отношений. Геополитические взгляды на международные отношения. Прогностические методы изучения международных отношений. Проблема моделирования международных отношений в современном информационном пространстве.

Тема 3. Теоретические основы международных отношений.

Место теории международных отношений в системе общественных наук, связь с дипломатической историей, международным правом, мировой экономикой, военной стратегией. Основные вехи истории изучения международных отношений (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Э. Де Ваттель, К. Ф. Клаузевиц и др.). Марксистская парадигма международных отношений. Современные теории международных отношений, их классификация: общее и особенное. Политический идеализм, политический реализм, модернизм, транснационализм, глобализм и неомарксизм в современной науке о международных отношениях.

Тема 4. Глобализация и регионализация как мировая тенденция.

Интегративный и дезинтегративный подходы к анализу общественных процессов и мирового экономического развития. Фрагментация и глобализация как явления, подчиняющиеся принципу дополнительности. Неконфронтационный и конфронтационный характер связей процессов глобализации и регионализации. Региональное деление мира в прошлом и настоящем. Центры регионализации и политические лидеры региональной интеграции. Формы и методы межрегионального сотрудничества.

Тема 5. Региональные аспекты современной глобалистики.

Региональная специфика проявления глобальных проблем. Индексы антропогенной нагрузки на биосферу в различных регионах мира. Регионализация и конкурентноспособность. Проблемы войны и мира в региональном измерении. Глобальные последствия крупных региональных конфликтов. Модели регионального развития. Региональные противоречия. Региональные аспекты глобальных проблем современности в документах международного права. Перспективы решения глобальных проблем в различных регионах мира.

Тема 6. Закономерности международных отношений.

Характер законов в сфере МО. Содержание закономерностей МО. Стремление политической единицы к технической эффективности. Подчинение технического усовершенствования закономерности распространения. Тормоз распространения техники - существование в обществе целостной системы ценностей. Закономерность конверсии. Ощущение «невыносимости». Конфликт между эффективностью и человеческим достоинством. Способы человеческих объединений. Причины войн. Универсальные закономерности МО.

Тема 7. Международная система.

Особенности и основные направления системного подхода к анализу МО. Типы и структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем.

Планы практических занятий.

Тема 1. Наука и научный метод.

1. Формы и методы научного познания. Понятие научной картины мира.
2. Парадигмы развития науки (Т.Кун). Подходы к классификации наук.
3. Научная гипотеза, принципы верификации (Л.Витгенштейн) и фальсификации (К.Поппер).
4. Научное сообщество. Научная школа.
5. Зарубежные и отечественные школы международных исследований.

Литература.

1. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталеv М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М., 2002.
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М., 2005.
3. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. М., 1988.
4. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. М., 2000
5. Рикер П. Конфликт интерпретаций: очерк о герменевтике. М., 1998.

Тема 2. Законы и закономерности научного исследования.

1. Формальная логика как метод мышления. Понятие как исходная и конечная форма логического мышления. Суждение как основная форма логического мышления. Умозаключение как форма получения выводного знания.
2. Законы формальной логики. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключения третьего. Закон достаточного основания.
3. Диалектика. Основные законы мышления в диалектической логике.
4. Доказательство. Состав и структура доказательства.
5. Опровержение и его структура. Логические ошибки. Формы теоретического мышления.
6. Основные принципы методологии. Эмпирико-теоретические методы. Логико-теоретические методы.

Литература.

1. Фельдман Д. М. Закономерности и тенденции в развитии международных отношений // Введение в социологию международных отношений. Учебное пособие. — М., 1992, с. 67—68.
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М., 2005.
3. Демидов И.В. Логика. М., 2006.
4. Фуко М. Археология знаний. Киев, 1996.

Тема 3. Программа и структура научного исследования.

1. Программа научного исследования: общие требования, выбор темы и проблемы.
2. Определение объекта и предмета исследования.
3. Определение территориальных и хронологических рамок исследования. Определение цели и задач исследования. Обоснование научной и общественно-политической актуальности темы исследования.

Литература.

1. Рикер П. Конфликт интерпретаций: очерк о герменевтике. М., 1998.
2. Мангейм Д.Б. Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997.
3. Российская наука международных отношений: новые направления / Под ред. А.П. Цыганкова, П.А. Цыганкова. М., 2005.

Тема 4. Сбор источников информации по теме исследования.

1. Классификация источников информации по их происхождению: законодательные источники, актовые материалы, делопроизводственная документация, материалы периодической печати, источники личного происхождения, статистические и массовые источники.
2. Технология поиска и отбора источников информации.
3. Верификация и интерпретация источника информации.

Литература.

1. Боброва Е.В. Интернет-документ как объект архивного хранения // История и компьютер. 2000. № 26/27.
5. Бокарев Ю.П. Периодическая печать // Источниковедение новейшей истории России. М., 2004.
6. Борисова Л.В. Делопроизводственные документы // Источниковедение новейшей истории России. М., 2004.
7. Журавлев С.В. Законы и нормативные акты // Источниковедение новейшей истории России. М., 2004.
8. Кабанов В.В. Мемуары // Источниковедение новейшей истории России. М., 2004.

Тема 5. Электронные базы данных российских и зарубежных библиотек, научных учреждений, средств массовой информации, научных журналов.

1. Базы данных индексов цитирования научных журналов.
2. Депозитарии ООН и других международных организаций.

Литература.

1. Силин Н.Н. Источниковедческие аспекты использования электронных документов, размещенных в глобальных сетях // История и компьютер. 1998. № 23.

Тема 6. Методы исследования международных отношений.

1. Методы анализа ситуации. Аналитические методики: наблюдение, изучение документов, сравнение.
2. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, метод когнитивного картирования и их многочисленные разновидности.
3. Прогностические методы. Заключение по аналогии, метод простой экстраполяции, дельфийский метод, построение сценариев и т.п.
4. Анализ детерминант и переменных, системный подход, моделирование, анализ хронологических серий (ARIMA), спектральный анализ, компьютерная симуляция и др.
5. Анализ процесса принятия решений: измерение системного анализа международной политики.

Литература.

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М., 2005.
2. Шалак В.И. Контент-анализ. Приложения в области: политологии, психологии, социологии, культурологии, экономики, рекламы. М., 2004
3. Хрусталева М.А. Системное моделирование международных отношений. М., 1992.

Требования к рейтинг-контролю.

Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов. Студенту, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Студент, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет в последнюю неделю семестра по данной дисциплине.