

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 23.08.2022 11:44:29  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП «Психология»:

к.психол.н., доцент

 Л.А. Становова

«8» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **ОСНОВЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ**

Направление подготовки

**37.03.01. ПСИХОЛОГИЯ**

Профиль подготовки

## **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Для студентов 4 курса очной и заочной формы обучения

Составитель: Савченко Л.А., медицинский психолог

ГБУЗ «Областной клинический психоневрологический диспансер»

Тверь, 2021

## **I Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

Основы патопсихологии

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

• **Целью** освоения дисциплины (модуля) является: сформировать у студентов компетенции, способствующие правильным представлениям о месте, роли и значении патопсихологии в развитии психологической науки в целом и в практической деятельности психолога в частности, о базовых принципах патопсихологического исследования (патопсихологического эксперимента) и методических подходах к решению задач патопсихологической диагностики с применением синдромального анализа.

#### **Задачи:**

1. Сформировать представления о становлении и развитии патопсихологии как области психологической науки и практики
2. Сформировать систему базовых знаний о теоретических основах деятельности патопсихолога.
3. Сформировать систему представлений о синдромальном анализе в патопсихологии.
4. Познакомить с патопсихологическими методами и практикой их использования.
5. Познакомить со спецификой диагностических процедур и методов решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности специалиста (в психологии образования, здравоохранения и социальной сфере).
6. Способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в диагностических ситуациях.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана. Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к профессиональной деятельности психолога – практической деятельности, а именно - организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, включая группу лиц с ограниченными возможностями.

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо иметь знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих курсах: Анатомия и физиология ЦНС, Психофизиология, Нейрофизиология, Введение в клиническую психологию, Общая психология, Психология личности, Психодиагностика.

#### 4. Объем дисциплины (или модуля):

2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе

##### Очная форма обучения

**контактная работа:** лекции 36 часов, **самостоятельная работа:** 36 часов.

##### Заочная форма обучения

**контактная работа:** лекции 6 часов, практические занятия 8 часов, **самостоятельная работа:** 54 часа, контроль 4 часа.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ПК-8 Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;</li> <li>- методами теоретического анализа и интерпретации эмпирических данных исследования;</li> <li>- методами патопсихологической диагностики с применением синдромального анализа;</li> <li>- навыками представления отчета о результатах проведенного исследования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности;</li> <li>- представлять информацию по результатам проведенного исследования;</li> <li>- подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и с учетом особенностей респондентов;</li> <li>- осуществлять диагностические процедуры в контексте научной и практической деятельности специалиста (в психологии образования, здравоохранения и социальной сфере).</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>

	- принципы патопсихологического исследования (патопсихологического эксперимента).
--	---

**6. Форма промежуточной аттестации** зачет

**7. Язык преподавания** русский.