

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Михайлович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Основы психологии

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль подготовки

«Социокультурная история»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к.п.н., доцент Н.Н. Демиденко

2017 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:

«Основы психологии»

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов познавательного интереса к психологии, мотивации саморазвития и самоорганизации учебной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний о механизмах и закономерностях психики, сущности психических феноменов, их взаимосвязях и связях с другими элементами жизнедеятельности человека и общества,
- выработка способности объяснять на основе научных данных феномены психологического характера, осознавать психологические закономерности, действующие в процессе развития человека и его взаимодействия с другими людьми.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Основы психологии» входит в базовую часть ООП, изучается на 2 курсе (4 семестр).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания, умения и навыки, приобретённые ранее при освоении программы средней школы, а также при освоении курса «Русский язык и культура речи» (1 курс, 1 семестр).

Для успешного освоения курса обучающиеся должны:

- иметь представление о месте психологической науки в жизни современного человека и общества, о сущности общения и деятельности,
- иметь представление о важнейшей роли психологии (как науки и практики) в процессах формирования и развития личности,
- уметь грамотно строить устную и письменную речь на русском языке.

Содержательно дисциплина закладывает основы знаний для освоения следующих курсов:

- «Основы конфликтологии» (4 курс, 7 семестр),
- «Методика преподавания истории в школе» (3 курс, 6 семестр),
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (3 курс, 6 семестр),
- «Профессиональная этика и этикет» (4 курс, 7 семестр).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

- **знать:**
 - законы функционирования психики, основы психологии деятельности и общения,
 - ключевые психологические понятия и термины,
- **уметь:**
 - используя знания по психологии, эффективно взаимодействовать с другими людьми, осознавая уникальность личности,
 - применять знания по психологии для решения профессиональных задач и задач личностного развития,
- **владеть:**
 - понятийным аппаратом психологической науки, необходимым для социализации, работе в группе, взаимодействия с другими людьми в процессе профессиональной деятельности на основе гуманистических ценностей,
 - основными способами и методиками самоорганизации деятельности и саморазвития.

4. Объём дисциплины:

2 зачётные единицы, 72 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов,

самостоятельная работа: 36 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые	Планируемые результаты обучения по
-------------	------------------------------------

<p>результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>дисциплине</p>
<p>ОК–6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Этап формирования компетенции: промежуточный</p> <p>Уметь: работать в коллективе, поддерживать и развивать деловые отношения с учётом социальных, культурных различий людей.</p> <p>Знать: основные характеристики коллектива, психологические основы эффективного взаимодействия.</p>
<p>ОК–7 – способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Этап формирования компетенции: начальный</p> <p>Уметь: выявлять проблемы самоорганизации и самообразования, находить пути решения данных проблем, составлять траекторию самообразования.</p> <p>Знать: базовые понятия психологии, феноменологию личности.</p>

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

7. Язык преподавания: русский.