

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2022 11:55:01  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **Основы психотерапии**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Специализация

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.А. Карасева*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Целями освоения дисциплины являются:**

- изучение возможности инструментального воздействия на механизмы психической деятельности с целью эффективного психотерапевтического вмешательства;
- теоретическое ознакомление студентов с областью медицины и психологии, связанной с психотерапией;
- усвоение психотерапевтических техник и приемов групповой и индивидуальной психотерапии.

#### **Задачами изучения дисциплины являются:**

- дать содержательное наполнение понятию психотерапия;
- определить уровни психического здоровья, определяющие форму и содержание психологической поддержки;
- рассмотреть специфику психологической поддержки людей разных возрастных групп, описать конкретные технологии;
- изучить основные направления, концептуальные подходы, основные техники, и условия проведения групповой и индивидуальной психотерапии;
- изучить специфику переживания кризисных ситуаций.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к базовой части в учебном плане, модуля 3. Дисциплины, формирующие профессиональные компетенции в учебном плане.

Для освоения дисциплины студенту необходимы знания по психодиагностике, патопсихологии, дифференциальной и возрастной психологии, нейропсихологии и психофизиологии и другим теоретическим и практическим дисциплинам.

Для изучения курса студент должен обладать культурой научного мышления, умением обобщать, анализировать и синтезировать факты и теоретические положения, использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности.

Кроме того, студенту необходимо владение знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств:

патопсихологического эксперимента, психологического консультирования и их теоретической обоснованности.

К основным требованиям для освоения дисциплины также относится владение методиками индивидуально-типологической (личностной) диагностики, умение выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умение осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития, умение описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы: Расстройства личности, Проективные методы в клинической психологии, Супервизии, Тренинговые методики в клинической психологии, Практикум по нейропсихологической диагностике, Практикум по патопсихологии, Практикум по психотерапии и консультированию, Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса, Профилактика суицидов и др., а также эффективного прохождения производственной, преддипломной практик и НИР, написания и защиты ВКР.

### **3. Объем дисциплины:**

**для набора 2017,2018 гг.:**

5 зачетных единиц, 180 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 28 часов, практические занятия 28 часов,  
**самостоятельная работа:** 79 часов, **контроль:** 45 часов.

**для набора 2019, 2020 гг.:**

5 зачетных единиц, 180 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 28 часов, в т.ч. практическая подготовка 28 часов;  
практические занятия 28 часов, в т.ч. практическая подготовка 28 часов;  
**самостоятельная работа:** 79 часов, **контроль:** 45 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

компетенции)	
<p><b>ОПК-1</b> Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Промежуточный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- способностью самостоятельно, грамотно и эффективно использовать в своей профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- навыками эффективного поиска информации, интерпретации и анализа найденной и извлеченной информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно и грамотно работать с источниками информации;</li> <li>- правильно идентифицировать информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь оценивать точность и надежность информации, включая соблюдение этических норм и правил пользования полученной информацией с учетом требований информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальные способы обращения с информацией для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности;</li> <li>- особенности информационных потоков в своей профессиональной области;</li> <li>- нормы, регламентирующие использование персональной информации и права интеллектуальной собственности на информацию.</li> </ul>
<p><b>ПК-5</b> Способность и готовность определять цели и самостоятельно, или в кооперации с коллегами</p>	<p style="text-align: center;"><b>Начальный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информацией медицинского и психологического</li> </ul>

<p>разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>	<p>характера; применения методов беседы и интервью во взаимодействии с клиентом и медицинским персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами математической обработки данных, систематизации и аналитической переработки материала</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и строить психологические гипотезы в процессе взаимодействия с клиентом, анализировать способы оказания помощи, коллегиально обсуждать и принимать решения, собирать первичные данные о состоянии психической деятельности клиента;</li> <li>- взаимодействовать с медицинским персоналом лечебного учреждения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития психики, понятия нормы и патологии, основные формы соматических и психических заболеваний, методы лечения, определение психических процессов и методы их диагностики, правовые нормы оказания психиатрической помощи</li> </ul>
<p><b>ПСК-3.10</b> Способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Начальный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и построения программ психотерапии, коррекции и реабилитации в зависимости от практических целей и задач профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками разработки психотерапевтического, психокоррекционных и реабилитационных программ для пациентов различных нозологических групп.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы психотерапевтических, психокоррекционных и реабилитационных мероприятий в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности;</li> </ul>

- подбирать методы психотерапевтических, психокоррекционных и реабилитационных воздействий в зависимости от целей и задач профессиональной деятельности;
- разрабатывать программы реабилитационных мероприятий для пациентов различных нозологических групп;
- подбирать подходы и методы реабилитации в соответствии с нозологическими особенностями пациентов и в соответствии с конкретными практическими задачами.

**Знать:**

- основы и принципы психокоррекционной и психотерапевтической работы;
- основные принципы реабилитационной работы;
- основные современные психотерапевтические подходы.

**Промежуточный этап**

**Владеть:**

- навыками применения современных методов психотерапевтического и психокоррекционного воздействия разных психотерапевтических направлений;
- навыками разработки лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, психокоррекции и реабилитации;
- навыками тренинговой работы.

**Уметь:**

- ориентироваться в различных психотерапевтических подходах;
- разрабатывать программы работы динамических психотерапевтических групп;
- разрабатывать индивидуальные и групповые программы психотерапевтического, психокоррекционного и

	<p>реабилитационного воздействия с целью развития и совершенствования свойств личности пациента, повышения адаптационных возможностей личности, повышений качества взаимодействия с социальным окружением;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать программы тренингов (коммуникативного; социальной компетенции и пр.) для пациентов различных нозологических групп;</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные приемы психотерапевтического и психокоррекционного воздействия в различных психотерапевтических направлениях;</li><li>- основные принципы построения тренинговых, психотерапевтических и психокоррекционных программ и программ реабилитации.</li></ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** экзамен, 8 семестр.

**6. Язык преподавания** русский.