

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.07.2023 13:05:32
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:


Ю.А. Дронова
«29» июля 2023 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Программа магистратуры
**ПРОБЛЕМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ И ПРАВООЩИТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: д.ю.н., доцент Антонова Н.А.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Местное самоуправление в соответствии со ст. 3 Конституции Российской Федерации является одной из форм осуществления власти в Российской Федерации и представляет собой самостоятельное решение населением вопросов местного значения.

Конституция Российской Федерации создала легитимную основу современной российской государственности, построенного на демократических принципах, заложила новую систему отношений между личностью, органами государственной власти и органами местного самоуправления. Признание прав человека высшей ценностью – это эпохальный, исторический выбор в пользу правового государства, обязанностью которого является защита прав и свобод человека и гражданина.

Местное самоуправление, как известно, довольно гармонично сочетает в себе публичную и непубличную составляющие. Именно поэтому у местного самоуправления есть уникальный, обусловленный его сущностью правозащитный ресурс. Его уникальность состоит, прежде всего, в том, что органы местного самоуправления, будучи публичными структурами, могут действовать как институты власти, а органы территориального общественного самоуправления как институты гражданского общества. Объединяя вмененные и инициативные правозащитные усилия в пределах единого муниципального образования, местное самоуправление способно на многое в деле защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

Предметом курса является изучение общественных отношений, возникающих по поводу защиты прав и свобод человека органами местного самоуправления.

Основной **целью** курса раскрытие сущности, предназначения и специфики деятельности органов местного самоуправления по защите прав и свобод личности.

В соответствии с этой целью **задачами** курса являются:

- рассмотрение правозащитной деятельности в системе местного самоуправления;
- изучение принципов правозащитной деятельности населения и органов местного самоуправления;
- анализ системы гарантий защиты прав и свобод человека и гражданина институтами местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающийся, приступая к изучению дисциплины, должен знать природу местного самоуправления, систему органов муниципального образования,

вопросы местного значения, виды правовых актов, принимаемых органами местного самоуправления.

Изучение дисциплины опирается на знания, получаемые при освоении такой дисциплин как сравнительное правоведение.

3. Объём дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная работа: лекций 17 часов, практические занятия 17 часов.

самостоятельная работа: 74 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-2.1 - Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций ПК-2.2 - Квалифицированно толкует нормативные акты ПК-2.3 - Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат
ПК-3 Способность анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию	ПК-3.1 - Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики ПК-3.2 - Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений ПК-3.3 - Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации – зачет, 3 семестр.

6. Язык преподавания – русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Учебная программа-наименование разделов и тем	Всего (час)	Контактная работа (час)		Самостоятел. работа (час)
			лекции и	Практические занятия	
1	Концепция защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления	18	2	2	14
2	Правозащитное партнерство как механизм совершенствования правозащитной деятельности	18	3	3	12
3	Роль органов местного самоуправления в защите прав и свобод человека и гражданина	18	3	3	12
4	Муниципальный контроль как способ обеспечения прав и свобод человека и гражданина	18	3	3	12
5	Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления и защита прав и свобод человека и гражданина	18	3	3	12
6	Ответственность органов местного самоуправления в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина	18	3	3	12
	ИТОГО	108	17	17	74

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Концепция защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция /Дискуссия
Правозащитное партнерство как механизм совершенствования правозащитной деятельности	Лекция, практическое занятие	Лекция-консультация /Дискуссия

Роль органов местного самоуправления в защите прав и свобод человека и гражданина	Лекция, практическое занятие	Лекция-консультация /Интерактивные задания
Муниципальный контроль как способ обеспечения прав и свобод человека и гражданина	Лекция, практическое занятие	Лекция с запланированными ошибками /Метод группового решения задач
Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления и защита прав и свобод человека и гражданина	Лекция, практическое занятие	Лекция вдвоем /Интерактивные задания
Ответственность органов местного самоуправления в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина	Лекция, практическое занятие	Лекция /Тренинг

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права:

Тема 1. Концепция защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления

Подготовьте письменный ответ на теоретические вопросы:

1. Правозащитная деятельность в системе местного самоуправления.
2. Принципы правозащитной деятельности населения и органов местного самоуправления.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент уверенно знает, что представляет собой правозащитная деятельность в системе местного самоуправления, дает характеристику принципам правозащитной деятельности населения и органов местного самоуправления. Четко определяет содержание принципов.
4-й уровень	Студент знает, что представляет собой правозащитная деятельность в системе местного самоуправления. Дает общую характеристику принципам правозащитной деятельности населения и органов местного самоуправления.
3-й уровень	Студент знает о существовании правозащитной деятельности в системе местного самоуправления, но нечетко определяет ее характерные признаки.

2-й уровень	Студент имеет общее представление о правозащитной деятельности в системе местного самоуправления, но не может раскрыть, в чем она выражается.
1-й уровень	Не знает

2. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения)

Тема 1. Концепция защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления

Задание: определите особенности и систему гарантий защиты прав и свобод человека и гражданина институтами местного самоуправления.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент умеет правильно определять особенности и систему гарантий защиты прав и свобод человека и гражданина институтами местного самоуправления.
4-й уровень	Студент определяет признаки особенности и систему гарантий защиты прав и свобод человека и гражданина институтами местного самоуправления.
3-й уровень	Студент определяет некоторые особенности и систему гарантий защиты прав и свобод человека и гражданина институтами местного самоуправления.
2-й уровень	Студент имеет общее представление об особенности и системе гарантий защиты прав и свобод человека и гражданина институтами местного самоуправления
1-й уровень	Не умеет определять признаки коррупции.

3. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).

Тема 3. Роль органов местного самоуправления в защите прав и свобод человека и гражданина

Задание - составьте письменный ответ на вопрос: формы защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

5-й уровень	Студент правильно выполнил письменное задание, верно определил формы защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления
4-й уровень	Студент правильно составил письменный ответ, определил основные формы защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления
3-й уровень	Студент правильно составил письменный ответ, но учел не все формы защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления
2-й уровень	Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.
1-й уровень	Нет ответа

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3 Способность анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию:

1.Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты)

Подготовьте письменный ответ на теоретический вопрос:

1. Как развивалась правозащитная деятельность органов местного самоуправления в связи с модернизацией муниципального законодательства.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент уверенно знает, как развивалась правозащитная деятельность органов местного самоуправления, выделяет ее существенные черты, дает характеристику ее формам. Четко определяет основные этапы модернизации муниципального законодательства.
4-й уровень	Студент знает, как развивается правозащитная деятельность органов местного самоуправления. Дает общую характеристику ее формам.
3-й уровень	Студент знает о наличии правозащитной деятельности органов местного самоуправления, нечетко определяет ее характерные признаки.
2-й уровень	Студент имеет общее представление о правозащитной деятельности, но не может раскрыть, в чем выражаются ее существенные характеристики.
1-й уровень	Не знает

2. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения)

Тема 1. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА И ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ

Задание: Проанализируйте устав муниципального образования с точки зрения закрепления в нем прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент правильно провел анализ устава, выделил в нем положительные стороны и дефекты в закреплении прав граждан на осуществление местного самоуправления.
4-й уровень	Студент провел анализ устава, назвал не все дефекты в закреплении прав граждан на осуществление местного самоуправления.
3-й уровень	Студент провел анализ устава с помощью дополнительных вопросов.
2-й уровень	Студент провел анализ устава, но не смог сформулировать по нему заключение.
1-й уровень	Не умеет проводить анализ.

3. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).

Задача: Депутат одного из городских представительных органов обратился к юристу с вопросом: правильно ли поступила администрация предприятия, где он работает, лишив его месячной премии без предварительного согласования этого вопроса с представительным органом.

Подготовьте ответ депутату.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент правильно выполнил письменное задание, верно составил ответ и аргументировал его.
4-й уровень	Студент правильно составил письменный ответ, но не представил полной аргументации
3-й уровень	Студент составил письменный ответ, но допустил ошибку.
2-й уровень	Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.
1-й уровень	Нет ответа

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72424.html>

б) Дополнительная литература:

1. Муниципальное право России: практикум: Учебное пособие / Соловьев С.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 158 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72424.html>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Google Chrome - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные ресурсы на сайте научной библиотеки ТвГУ <http://library.tversu.ru>;

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>;

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Концепция защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления

1. Правозащитная деятельность в системе местного самоуправления.

2. Принципы правозащитной деятельности населения и органов местного самоуправления.

3. Особенности и система гарантий защиты прав и свобод человека и гражданина институтами местного самоуправления.

Тема 2. Правозащитное партнерство как механизм совершенствования правозащитной деятельности

1. Современный российский опыт правозащитного партнерства и перспективы его совершенствования.

2. Развитие компенсаторских институтов защиты прав человека в системе местного самоуправления.

3. Поддержка правозащитной деятельности населения и органов местного самоуправления правовыми позициями органов конституционного контроля.

Тема 3. Роль органов местного самоуправления в защите прав и свобод человека и гражданина

1. Система органов местного самоуправления.

2. Полномочия органов местного самоуправления в защите прав и свобод человека и гражданина.

3. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления.

Тема 4. Муниципальный контроль как способ обеспечения прав и свобод человека и гражданина

1. Понятие муниципального контроля. Органы муниципального контроля.

2. Порядок формирования и правовое регулирование деятельности органов муниципального контроля.

3. Формы и методы осуществления муниципального контроля.

Тема 5. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления и защита прав и свобод человека и гражданина

1. Понятие и содержание форм непосредственной демократии в системе местного самоуправления.

2. Защита прав человека на участие в реализации форм непосредственной демократии в системе местного самоуправления.

3. Правовое регулирование форм участия населения в осуществлении местного самоуправления и обеспечение прав человека.

Тема 6. Ответственность органов местного самоуправления в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина

1. Субъекты ответственности в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина в муниципальном образовании.

2. Основания привлечения должностных лиц местного самоуправления к ответственности в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина.

3. Порядок привлечения к ответственности должностных лиц местного самоуправления в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Формы осуществления контроля за текущей работой:

1. Опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.

2. Проверка составленных проектов научных работ.

4. Оценка выступлений с докладами, презентациями по выбранной теме исследования.

5. Проверка письменной работы по систематизации законодательства и судебной практики.

Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

Контроль за самостоятельной работой студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к экзамену, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении дипломных работ.

Для того, чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной

работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ:

- изучение теоретического материала при подготовке к интерактивным формам работы, текущему и итоговому контрольным мероприятиям;
- оппонирование и рецензирование;
- самостоятельный анализ текущего законодательства и правоприменительной практики, имеющий особое значение в формировании профессиональных компетенций юриста;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной программы;
- выполнение ситуационных заданий;
- написание письменных работ и подготовка к их публичной защите. Это, как правило, выполнение контрольной работы, подготовка реферата, научного сообщения или научного доклада, научной статьи и магистерской диссертации.

Процедура публичной защиты предусматривает не только умение лаконично и последовательно изложить основные положения подготовленной работы, но и обосновать их, ответить на вопросы и опровергнуть утверждения оппонентов;

- подготовка к контрольным мероприятиям.

Задания для самостоятельной работы:

Задача 1. В сельском поселении, расположенном в средней полосе России, на сходе было принято решение отказаться от осуществления местного самоуправления на уровне сельского поселения и просить главу муниципального района или губернатора области назначить им главу администрации, который единолично обеспечивал бы решение вопросов местного значения. За такое решение проголосовало 120 человек – более двух третей от числа избирателей, проживающих в муниципальном образовании. Органы государственной власти области и органы местного самоуправления муниципального района отказались выполнять эти требования.

Оцените действия участников этих правоотношений.

Задача 2. В одном из субъектов РФ был принят Закон об отдельных вопросах организации местного самоуправления. В нем, в частности: определялось единообразное наименование органов местного самоуправления, устанавливались дополнительные требования к главе местной администрации муниципального района и городского округа, замещающему должность на основе конкурса, предусматривался единственный механизм формирования органов местного самоуправления муниципальных районов – свободные выборы, запрещалось в сельских поселениях с численностью населения менее пяти тысяч человек предусматривать возможность работы депутатов на постоянной основе.

Оцените правомерность такого регулирования в законе субъекта РФ.

Задача 3. Инициативная группа жителей Левобережного района городского округа «город Петровск» собирает подписи под требованием о проведении на территории Левобережного района местного референдума по вопросу о прекращении строительства нефтекомбината в секторе жилой застройки данного района. Что необходимо разъяснить инициаторам?

Задача 4. Группа избирателей выдвинула инициативу отзыва депутата городской Думы Скворцова в связи с тем, что депутат голосовал на заседании городской Думы за увеличение тарифов на коммунальные услуги, т.е. действовал во вред своим избирателям, которые не заинтересованы в росте платы за коммунальные услуги. Что необходимо разъяснить инициаторам?

Задача 5. Орган территориального общественного самоуправления – домовый комитет от лица каждого жителя многоквартирного дома заключил договор с ООО «Интертелеком» о предоставлении услуги по подключению каждой квартиры данного дома к сети Интернет. Часть жителей отказалась оплачивать соответствующие услуги, ссылаясь на то, что домовый комитет действовал без их согласия, не получал от них доверенности на заключение договора. В письме, направленном директором ООО «Интертелеком» жителям дома, было дано разъяснение о том, что в данном случае доверенность домовому комитету не требовалась, поскольку представительство возникает в силу закона. Согласно п. 1 ч. 8 ст. 27 Федерального закона № 131-ФЗ органы территориального общественного самоуправления представляют интересы населения, проживающего на соответствующей территории. Таким образом, домовый комитет является законным представителем жителей дома. Прокомментируйте эту ситуацию.

Задача 6. В избирательную комиссию муниципального образования обратилась инициативная группа граждан с просьбой об организации голосования по выбору делегатов на конференцию по учреждению территориального общественного самоуправления. Однако граждане получили отказ. Правомерен ли он?

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к экзамену, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении дипломных работ.

Для того, чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

Методические рекомендации студентам по организации изучения дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Успех изучения дисциплины во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

По дисциплине предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- студентам предлагается изучить рекомендуемую литературу или сделать необходимые выписки по отдельным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовым высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;

При затруднениях в том или ином вопросе, или по теме в целом обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

Обучающийся, отсутствовавший по каким-либо причинам практических и занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и выполнить работу под руководством преподавателя. Только при отработке всех занятий и выполнении работ студент может быть допущен к итоговой аттестации по дисциплине.

Методические рекомендации преподавателям по методике проведения основных видов учебных занятий

Практические занятия являются одним из важнейших методов обучения по дисциплине, которые должны решать следующие задачи:

- изложить важнейший материал программы курса, освещающий основы организации и деятельности правоохранительных органов РФ по борьбе с коррупцией;
- познакомить с историей развития правоохранительных органов в России и с историей борьбы с должностными преступлениями;
- осветить проблемы науки и практики в изучаемой области;
- развить у обучающихся потребность к самостоятельной работе над учебником, дополнительной литературой и нормативными актами;

Главной задачей является раскрытие сущности тем и анализ их основных положений.

Методика проведения практических занятий

Задачами практических занятий являются:

- проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения материала;
- обучение навыкам изучения литературы и работы с нормативно-правовыми актами, приемами и методами правильного их толкования;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

На практическом занятии обучающиеся должны не только освещать теоретические положения, но и самостоятельно решать задачи, выполнять творческие задания, самостоятельно пользоваться различными источниками. Важно сформировать у обучающихся интерес к изучаемой дисциплине, в т.ч. с помощью проведения «круглых столов», выступлений с докладами по тем или иным проблемам. По крайней мере, на каждом практическом занятии должна состояться дискуссия, обмен мнениями, что позволит научить студентов первого курса самостоятельно, творчески мыслить.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие правозащитной деятельности.
2. Система органов местного самоуправления и защита прав человека.
3. Формы правозащитной деятельности органов местного самоуправления.
4. Принципы правозащитной деятельности населения и органов местного самоуправления.
5. Особенности и система гарантий защиты прав и свобод человека и гражданина институтами местного самоуправления.
6. Современный российский опыт правозащитного партнерства и перспективы его совершенствования.

7. Развитие компенсаторских институтов защиты прав человека в системе местного самоуправления.
8. Поддержка правозащитной деятельности населения и органов местного самоуправления правовыми позициями органов конституционного контроля.
9. Система органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления в защите прав и свобод человека и гражданина.
10. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления.
11. Понятие муниципального контроля.
12. Органы муниципального контроля.
13. Порядок формирования и правовое регулирование деятельности органов муниципального контроля.
14. Формы и методы осуществления муниципального контроля.
15. Понятие и содержание форм непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
16. Защита прав человека на участие в реализации форм непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
17. Правовое регулирование форм участия населения в осуществлении местного самоуправления и обеспечение прав человека.
18. Субъекты ответственности в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина в муниципальном образовании.
19. Основания привлечения должностных лиц местного самоуправления к ответственности в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина.
20. Порядок привлечения к ответственности должностных лиц местного самоуправления в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина

Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся процесс изучения дисциплины основан на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании интерактивных методов обучения: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций по вопросам организации и деятельности местного самоуправления.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение; организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы. Данная технология ориентирована на формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить юриста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи.

- личностно-ориентированное обучение. Изучение курса предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса. Так, студенты могут выполнить работу по систематизации действующего законодательства и практики его применения; выступить с докладом и т.п.

- проблемное обучение. На практических занятиях преподаватель особое внимание уделяет проблемам правового регулирования, практики применения законодательства, выявлению и анализу основных научных проблем в сфере юриспруденции.

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу. Обеспечивается использование данной технологией подготовкой заданий для самостоятельной работы студентов, а также выработкой рекомендаций по осуществлению самостоятельной работы.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.

Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения. Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение магистров в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Цели проведения практических занятий – закрепить у магистров основные теоретические положения курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения законодательства применительно к возникшим правоотношениям, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на практическое занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у магистров профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ и самостоятельное применение законодательства при решении учебных дел (задач), составлению юридических документов.

Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

При проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, интерактивное выступление, презентации, дискуссии и другие.

Работа в малых группах также является одним из используемых методов при проведении практических занятий. Распределив магистров на подгруппы,

преподаватель предлагает им выполнить определенное творческое задание (составить схему, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель докладывает результат работы.

Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков – публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержание, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки. Нередко используются и такие методики как мозговой штурм, «займи и обоснуй позицию» и другие.

Непременным условием успешной работы студентов на практических занятиях является серьезная предварительная подготовка: студентам необходимо внимательно изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу, изучить соответствующие нормативные правовые акты. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовые системы «Гарант», а также «Консультант Плюс».

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по анализу юридических документов и их составлению. Умение работать с документами – один из важнейших профессиональных навыков юриста, который предполагает глубокое знание материального и процессуального права, умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения «круглых столов», конференций и т.п.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №203 (Учебный корпус № 7, 170021 г. Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска. Экран для проектора	
Учебная аудитория №212 (Учебный корпус № 7, 170021 г. Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22)	Информационный стенд (4 штуки) Экран	

<p>Учебная аудитория №214 (Учебный корпус № 7, 170021 г. Тверь, 2- ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Информационные стенды 12 штук Экран для проектора</p>	
<p>Кабинет технических средств и лаборатория таможенного контроля №215 (Учебный корпус № 7, 170021 г. Тверь, 2- ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Металлоискатель портативный BM-311 Видеокамера JVC GR-M51EG Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6” Cі5 480 M/4G/500G/GT 420M1Gb/DVDRW/ WiFi/VT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Комплект для работы с объемными слайдами Холодильник «Ока бм» Комплект работника таможни Комплект сотрудника ГИБДД Комплект сотрудника налоговой полиции Комплект эксперта-криминалиста Следственный комплект работника прокуратуры Унифицир. чемодан для работы на месте происшествия Осветитель ультрафиолетовый 00000000010097 Прибор отбора запаха 00000000010273 Щуп магнитный 00000000011118 Валик дактилоскопический 00000000017926 Жалюзи вертикальные 00000000018472 (3 штуки) Кобура пистолета КН-8 00000000019109 Кобура тактическая КГ-1 00000000019110 Комплект порошков дактилоскопических 00000000019162 Пленка дактилоскопическая 00000000020052 Подсумок наплечных систем ППС-8 00000000020185 Прилавок 00000000020344 (5 штук) Система подвески наплечных кобур СППК-А 00000000020843 Сумка специальная СПМ-П 00000000021783 Удлинитель 00000000022485 Комплект йодного дактилоскопирования 00000000024040 Манекен женский 00000000009746</p>	

<p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению №219 (170021 Тверская область, г. Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Фотопортрет ученых 000000000011041 (6 штук) Шкаф металлический 000000000023259</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Vox/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумк а CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы Microsoft Windows 10 Enterprise СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p>
--	---	--

	<p>21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB</p> <p>21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB</p> <p>21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB</p> <p>21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB</p> <p>21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB</p> <p>21.5" Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5" Ноутбук Acer Aspire Лампа осветительная Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830) Магнитола 00000000009658 Видеокассета 000000000018059 Жалюзи вертикальные 000000000018470 Штатив для видеокамеры 000000000023612 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534 ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361 ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361 Камера Web Logitech 000000000009430 Компьютер AS S775 P4 641-3.20 Ghz/28512 Mb/250Gb/iG965/1/44/DVDRW/клав/мышь/монитор 19'' samsung Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200) Сканер Scanjet 3800 C 000000000008354 Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire</p>	
--	--	--

	<p>Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire</p>	
<p>Учебная аудитория №221 (Учебный корпус № 7, 170021 г. Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья ,кафедра, доска. Экран для проектора Стенд Маркерная доска (2 штуки)</p>	
<p>Учебная аудитория №223 (Учебный корпус № 7, 170021 г. Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска. Экран</p>	
<p>Учебная аудитория №315 (170021, Тверска область, г. Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы ,стулья ,кафедра, доска.</p>	
<p>Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов №407 (Учебный корпус № 7, 170021 г. Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>		

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры,
--------	---	------------------------------	------------------------------------

			утвердившего изменения