


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

 О.О. Гонина
«25» июня 2019 г



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Патопсихология

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)

"Специальная психология (психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)"

Для студентов 2 курса очной формы обучения,
2 и 3 курсов заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:
доцент А.С. Бысюк



Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформировать способность осуществлять свою педагогическую деятельность на основе знаний о специфике психической деятельности вследствие психических и соматических заболеваний.

Задачами освоения дисциплины являются:

формирование у студентов представлений о закономерностях психического развития человека в состоянии здоровья и болезни, формирование способности использовать знания в области патопсихологии для анализа эффективности своей педагогической деятельности при реализации АООП.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Психология", "Специальная психология", "Детская нейропсихология".

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о структуре и закономерностях психики человека на разных возрастных этапах, способность выявлять и анализировать возрастные и индивидуальные психологические особенности обучающихся, устанавливать позитивные взаимоотношения с обучающимися, создавать благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности, соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на основе знаний закономерностей психического развития; способность анализировать структуру дефекта, способности анализировать психологические проблемы и процессы, учитывать психологические особенности детей с нарушениями в развитии при дифференцированном отборе и применении психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Детская нейропсихология", "Психолого-педагогическая практика".

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов; самостоятельная работа: 72 часа.

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 8 часов, практические занятия 8 часов, самостоятельная работа: 88 часов, контроль 4 часа.

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа: 92 часа, контроль 4 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.3 Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - по очной форме обучения, по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - зачет в 4 семестре, по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - зачет в 6 семестре.

6. Язык преподавания русский.