

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 17.08.2022 12:08:36
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Педагогика

(часть 1)

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психология и педагогика дошкольного образования

Для студентов 1 курса очной формы обучения,
1 курса заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

Ковыльникова Т.С.

Лозгачева Т.А.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформировать способность осуществлять свою педагогическую деятельность на основе знаний в области общей педагогики, истории педагогики и образования.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у студентов представлений о различных теориях обучения, воспитания и развития; основных направлений развития современной педагогической науки; основных тенденций исторического развития отечественного и зарубежного образования; о современных образовательных технологиях; о формах контроля и оценки сформированности образовательных результатов; о возможностях организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Проектирование образовательных программ».

Она изучается в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами учебного плана, как «Психология». «Специальная психология и педагогика» «Педагогика и психология инклюзивного образования». Владения, умения и знания, полученные студентами в рамках «Педагогики», нацеливают их на самостоятельную практическую деятельность и актуализируются при прохождении учебной и производственных практик, при написании выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 7 зачетных единиц, 252 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 30 часов, практические занятия 30 часов; самостоятельная работа: 165 часов, контроль 27 часов.

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 7 зачетные единицы, 252 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 16 часов, практические занятия 16 часов, самостоятельная работа: 207 часов, контроль 13 часов.

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 7 зачетных единиц, 252 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 16 часов, практические занятия 16 часов, самостоятельная работа: 180 часов, контроль 4 часа (36 часов зачет).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК- 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия	УК - 8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств,

жизнедеятельности, в том числе при возможных чрезвычайных ситуациях	технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности
	ОПК-3.2. Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ОПК – 3.3. Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-5Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК -5.1. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов
ОПК - 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК -8.1. проводит объяснения целей, задач, этапов, закономерностей и принципов организации образовательной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - по очной форме обучения – зачет в 1 семестре, экзамен во втором семестре; по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) – зачет во 2 семестре, по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

6. Язык преподавания русский.