

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:04:55  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

д.психол.н., профессор

Т.А. Жалагина

«18» октября 2017 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Направление подготовки  
**37.06.01 Психологические науки**

Направленность  
**19.00.03 Психология труда, инженерная психология, эргономика**

Для аспирантов 3 курса очной и заочной формы обучения

Подготовка кадров высшей квалификации

Составители: д. психол. н., профессор Караванова Л.Ж.

к. и. н., доцент Хохлова О.Н.

Тверь, 2017 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Педагогика и психология высшей школы

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** систематизация знаний по педагогике и психологии высшей школы как науках о закономерностях профессионального и личностного развития человека, а также о психолого-педагогических особенностях обучения в высшей школе.

#### **Задачи:**

- формирование психолого-педагогического мышления обучающихся; развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образования в высшей школе;
- овладение системой научных знаний и умений в области педагогики и психологии высшей школы;
- осмысление современного состояния высшего образования в России;
- выработка личностно-ценностного отношения к педагогической деятельности и усвоение норм профессиональной этики педагога;
- развитие потребности в психолого-педагогическом самообразовании.
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального взаимодействия;
- освоение методологии педагогического исследования.

### **3. Место дисциплины**

Учебная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности вариативной части учебного плана и связана с изучением таких дисциплин как «История и философия науки», «Технологии и методики преподавания в вузе психологических дисциплин».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения педагогической практики, для практической реализации педагогических и психологических знаний в профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины позволяет постичь человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам. Все эти знания помогут в прохождении педагогической практики, в развитии гуманистического мировоззрения, в стимулировании личностного роста и саморазвития.

#### **4. Объем дисциплины:**

3 зачетные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

##### **Очная форма обучения**

**контактная работа:** лекции 10 часов, практические занятия 10 часов,  
**самостоятельная работа:** 88 часов.

##### **Заочная форма обучения**

**контактная работа:** лекции 6 часов, практические занятия 4 часа,  
**самостоятельная работа:** 98 часов.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-5</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Продвинутый этап</b> <b>Владеть:</b> – приемами и технологиями целеполагания и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру профессиональной деятельности и условия личностного развития.</li> </ul>
<b>ОПК-2</b> Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p style="text-align: center;"><b>Базовый этап</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать учебное занятие (лекции, лабораторные работы, практические занятия) в соответствии с учебным планом, рабочей программой дисциплины, ФГОС;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы государственной политики в сфере образования;</li> <li>– проблемы российской системы образования.</li> </ul>
<b>ПК-3</b> Готовность к проведению исследований в сфере образования	<p style="text-align: center;"><b>Продвинутый этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией педагогического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать научно-педагогическое исследование</li> <li>– формулировать гипотезу исследования;</li> <li>– проводить педагогический эксперимент;</li> <li>– оформлять результаты исследования в форме экспертного заключения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные подходы к изучению проблем, связанных со сферой образования.</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**7. Язык преподавания** русский.