

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

 Рыжов А.Я.

— «10» октября 2017

**Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук**

для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Направление подготовки

06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль) подготовки

03.03.01 - Физиология

Форма (мы) обучения: ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Для аспирантов 1 – 4 годов обучения (очная и заочная форма обучения)

Составитель: доктор биологических наук, профессор А.Я. Рыжов

2017 г.

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Направление подготовки – 06.06.01 **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**, направленность (профиль) подготовки **ФИЗИОЛОГИЯ** - теория, философия и методология данного научного направления. Рабочая программа подготовки научно-квалификационной работы, направленной в дальнейшем на соискание учёной степени кандидата биологических наук по направлению подготовки 03.03.01- физиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре). Согласовано с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, а также Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Цель – по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата биологических наук согласно требованиям высшей аттестационной комиссии.

Задачи дисциплины: – определение комплекса научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой области науки;

- решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, где изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладение методологическими принципами и методами натуральных и лабораторных исследований в области физиологии и психофизиологии человека;

- формирование способностей проектировать и осуществлять комплексное исследование на основе целостного (И.П. Павлов) и системного (П.К. Анохин) научного мировоззрения;
- применение полученных знаний при осуществлении научных социально-биологических исследований;
- формирование способностей определения критериев квалификационной работы – диссертации: объект, предмет, научная новизна, методика исследований, практическая значимость, степень разработанности темы, положения, выносимые на защиту, степень достоверности, соответствие паспорту специальности;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию) и научный доклад.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей ТвГУ. Подготовку НКР планируется проводить на протяжении всех учебных годов вне расписания в виде индивидуальной работы с научными руководителями.

3. Планируемые результаты

| Формируемые компетенции | Требования к результатам обучения |
|--|---|
| УК 1 способность к критическому анализу и оценке современных научных | <p>Владеть навыками сбора, обработки, анализа и компьютерной систематизации информации по теме исследования.</p> <p>Уметь критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; овладеть</p> |

| | |
|---|--|
| <p>достижений, к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях</p> | <p>методами количественного анализа результатов. Знать современные научные достижения в своей области исследования, основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> |
| <p>ОПК 1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Владеть навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности современными информационно-коммуникационными технологиями. Уметь реферировать научную литературу, использовать и совершенствовать методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и реализовать в публичных выступлениях. Знать актуальные проблемы и тенденции развития физиологической науки и ее важной области профессиональной деятельности. существующие междисциплинарные взаимосвязи направлений фундаментальной физиологии и физиологии трудовых процессов; иметь представление об основах эргономики, о физической и умственной работоспособности, о требованиях к методам получения научно-исследовательских результатов в своей области.</p> |
| <p>ПК 1 способность применять методические основы проектирования, используя современную аппаратуру и вычислительные комплексы</p> | <p>Знать основные теоретические положения, и основы методологии современной фундаментальной и прикладной физиологической науки. Уметь применять методы компьютерного вариационно-статистического анализа результатов экспериментальных исследований. Владеть навыками выбора и использования методов и средств экспериментальных исследований.</p> |
| <p>ПК 2 способность творчески использовать в научной</p> | <p>Владеть техникой и методикой проведения натурных и лабораторных экспериментальных исследований, а также компьютерными методами анализа результатов. Уметь протоколировать, анализировать и критически</p> |

| | |
|---|--|
| деятельности знания фундаментальных и прикладных дисциплин, определяющих направленность программы аспирантуры | излагать получаемую информацию. Представлять в форме рефератов и докладов результаты лабораторных экспериментальных исследований. Знать в эволюционном аспекте фило- и онтогенетические основы центральной нервной системы (ЦНС), особенности функционирования ЦНС по возрастным периодам постнатального онтогенеза до старости. Иметь представление о теориях нервизма И.П. Павлова и функциональных систем П.К. Анохина. |
|---|--|

4. Общая трудоемкость подготовки НКР составляет 96 зачетных единиц

5. Место подготовки НКР в структуре ООП

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата биологических наук реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, входит в Блок 3 «Научные исследования» наряду с научно-исследовательской деятельностью. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата биологических наук базируется на освоении следующих дисциплин из образовательной программы аспирантов по направлениям «История и философия науки», «Иностранный язык», «Физиология» и является завершением научных исследований аспиранта.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата биологических наук представляет собой важнейший завершающий этап образовательного процесса, в котором осуществляется планомерная и последовательная подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, ее непосредственное осуществление, а также подготовка к представлению научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в форме научного доклада.

6. Место проведения подготовки НКР

Подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится на выпускающей кафедре биологии, в научных лабораториях ТвГУ, причем не исключена стажировка на базе иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций, проводящих исследования, включающие работы, соответствующие целям и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки 03.03.01 «Физиология».

Выбор места выполнения подготовки НКР (диссертации) аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области деятельности научно-исследовательских организаций. Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе выполнять подготовку НКР по месту трудовой деятельности, в тех случаях, если производственная деятельность соответствует требованиям к содержанию НИД.

7. Руководство подготовкой НКР

Осуществляют научные руководители аспирантов:

- несут ответственность за соблюдение аспирантами техники безопасности;
- обеспечивают научно-методическое руководство;
- осуществляют индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим в ходе подготовки НКР.

8. Содержание подготовки НКР

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени

кандидата наук является самостоятельная работа, собеседования с научным руководителем с обсуждением основных разделов диссертации: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Раздел 1.

Содержание паспорта научной специальности. Актуальные проблемы и современные достижения теории и философии, истории и методологии профилирующей науки. Актуальные проблемы изучаемой области знания. Области и результаты исследований на выпускающей кафедре ТвГУ, области и результаты исследований научных руководителей.

Раздел 2.

Анализ предметной области исследования и определение его теоретико-методологической базы. Изложение основных методологических подходов и принципов, методов научного познания. Уточнение структуры и логики проводимого научного исследования. Технология выполнения научно-квалификационной работы и требования к НКР (аспекты квалификации научно-квалификационной работы: цель, задачи исследования, подходы, научная новизна и теоретическая значимость работы, гипотеза; выбор и обоснование методов; работа с понятийно-категориальным аппаратом, иерархия и взаимосвязь терминов и категорий, структурность и системность научного исследования; основные этапы исследования и научный результат).

Раздел 3.

Принципы, формы фиксации результатов научно-исследовательской деятельности и требования к их представлению. Методика оформления текста научно-квалификационной работы, оформление библиографической информации. Исследовательский инструментарий (базы данных, программное

обеспечение, информационно-аналитические источники, методы исследования; обоснование выбора материала исследования, его характеристика, выбор источников эмпирического материала, их анализ). Аналитический обзор научной литературы по теме исследования, фиксация полученных результатов.

Раздел 4.

Требования к материалу исследования. Качественно-количественный анализ и характеристика источников фактологического материала. Сбор и обработка эмпирических данных. Результаты компьютерной обработки количественных данных и графическая наглядность представления результатов исследования. Обобщение и систематизация полученных практических результатов, а также теоретических рассуждений и заключительных выводов.

Раздел 5.

Расположение и фиксация результатов в виде глав научно-квалификационной работы. Основы научной эвристики: стратегия и тактика научной дискуссии. Привитие понятия «имидж диссертанта» и эвристические методы побуждения к интенсификации поиска научной истины. Основные результаты исследования. Формулирование положений, выносимых на защиту. Апробация результатов исследования на конференциях аспирантов. Подготовка документов к защите научно-квалификационной работы. Сценарий предварительного рассмотрения НКР.

9. Формы отчетности и перечень отчетной документации

Результатом деятельности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является представление научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающую кафедру не позднее, чем за один месяц до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Текущий контроль успеваемости по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта. По итогам выполнения индивидуального плана по подготовке НКР каждого года обучения аспирант представляет доклад на заседании выпускающей кафедры. Промежуточная аттестация (контроль) по подготовке НКР осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-ст.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по подготовке НКР

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

| <p>Этап формирования компетенции, в котором участвует</p> | <p>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)</p> | <p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p> |
|--|--|--|
|--|--|--|

| практика | | |
|-----------------------|---|--------------|
| Заключительный | | См. Критерии |
| Владеть | Составить аналитический отчет по теме диссертационного исследования | оценивания |
| Уметь | Составить план написания научной статьи | |
| Знать | Перечислить принципы написания научных статей/научных обзоров | |

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

| Этап формирования компетенции, в котором участвует практика | Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера) | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|--|--|---|
| Заключительный | | См. Критерии |
| Владеть | Подготовьте презентацию-доклад по итогам 1/2/3 года обучения по НКР. Проработайте список потенциальных вопросов оппонентов теме Вашей НКР. Сформулируйте научные | оценивания |

| | | |
|---------------|--|--|
| Уметь: | положения Вашей НКР. Напишите рецензию на монографию по теме Вашего исследований, статей из научных журналов. | |
| Знать | Обоснуйте значение исследователей и научных школ, указанных в НКР. Назовите требования, предъявляемые ВАК РФ для НКР. | |

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 – способность применять методические основы проектирования, используя современную аппаратуру и вычислительные комплексы

| Этап формирования компетенции, в котором участвует практика | Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера) | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|--|---|---|
| Заключительный Владеть Уметь | Освоение и проведение работы на исследовательском оборудовании, необходимом для выполнения диссертации. В НКР сформулируйте актуальность, новизну, | См. Критерии оценивания |

| | | |
|--------------|--|--|
| Знать | теоретическую и практическую значимость. Укажите список информационных источников, задействованных при подготовке НКР | |
|--------------|--|--|

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 – способность творчески использовать в научной деятельности знания фундаментальных и прикладных дисциплин, определяющих направленность программы аспирантуры

| Этап формирования компетенции, в котором участвует практика | Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера) | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|---|--|---|
| Заключительный Владеть Уметь Знать | Обоснуйте необходимость применения используемых Вами вариационно-статистических методов в НКР Раскройте эвристический потенциал используемых в НКР Вами методов Перечислите в НКР используемые Вами методы | См. Критерии оценивания |

Критерии оценивания НКР – соответствие требованиям к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук. Оценка «зачтено» выставляется, если аспирантом

выполнены все требования, предъявляемые к научно-квалификационной работе (диссертации). Оценка «не зачтено» выставляется, если аспирантом не выполнен любой пункт из требований, предъявляемых к научно-квалификационной работе (диссертации).

11. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата биологических наук

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях из Перечня ВАК РФ – не менее 3 публикаций. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-ст.

12. Процедура проведения промежуточной аттестации подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

В период последней промежуточной аттестации (в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом), на заседании выпускающей кафедры политологии проводится рассмотрение научного доклада и полностью оформленной научно-квалификационной работы.

Заседание кафедры по предварительному рассмотрению научно-квалификационных работ проводится не позднее чем за 14 календарных дней до заседания ГЭК. Дата заседания кафедры по предварительному рассмотрению научно-квалификационной работы назначается и доводится до сведения аспирантов одновременно с расписанием ГЭК.

На заседание кафедры по предварительному рассмотрению научно-квалификационной работы в обязательном порядке представляются следующие материалы:

- научно-квалификационная работа и текст научного доклада в электронном виде и на бумажном носителе, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.11-2011. «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» (представляется обучающимся);
- отзыв руководителя (представляется руководителем научно-квалификационной работы – научным руководителем аспиранта);
- результаты проверки в системе «Антиплагиат.Вуз» научно-квалификационной работы и текста научного доклада на неправомерное заимствование (представляются научным руководителем аспиранта).

По результатам предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы кафедра:

- оценивает готовность аспиранта к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);

- проверяет комплектность материалов, представляемых для прохождения государственного аттестационного испытания;

- на основании результатов текущей успеваемости аспиранта подводит предварительные итоги и принимает решение о допуске к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы;

- на основании результатов проверки научно-квалификационной работы и текста научного доклада на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к объему заимствований;

- по заявлению аспиранта оформляет заключение по диссертации, а также решение кафедры о рекомендации / не рекомендации диссертации к защите на соискание ученой степени кандидата наук (в соответствии с требованиями п. 16 постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук (диссертации), к государственной итоговой аттестации не допускаются.

13. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения НИР

Основная литература

1. Овчаров А. О. Методология научного исследования : учебник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. — Электронный ресурс. — Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894675>

Лебедев С. А. Методы научного познания: учеб. пособие. — М.: Альфа-М :

2. ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Магистратура). — Электронный ресурс. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884460>

Электронный ресурс. – Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=900868>.

3. Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Судаков К.В. Физиология мотиваций. Избранные лекции по современной физиологии. Казань, 2010. С. 267-303.

5. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. Москва: «Академия», 2004.

6. Шульговский В. В. Физиология центральной нервной системы: Учеб. для студентов биол. и мед. спец. вузов / - Москва: Изд-во Моск. ун-та, 1997. – 396 с.

7. Котляр Б. И. Физиология центральной нервной системы: [учебное пособие для студентов биологических специальностей университетов]. - Москва: Московский университет, 1979. - 339,

Дополнительная

1. Маслова И. А. Использование интернет-ресурсов при изучении политической науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33633.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Рыжов А.Я. Физиологическая характеристика преподавательского труда и его оптимизация в условиях ВУЗа. Тверь, 2009

3. Руководство. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда. Р 2.2. 755-99. М., 1999.

4. Бернштейн Н.А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности. – М.: Наука, 1964.

14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИР

Наличие сети Интернет с возможностью обращаться к ресурсам ТвГУ и других внешних источников.

Сетевой портал журнала «ПОЛИС»

www.polisportal.ru

Сайт Министерства образования РФ

<http://www.ed.gov.ru/>

Нормативные и распорядительные документы Министерства образования и науки России.

<http://www.informika.ru/text/goscom/dokum/doc99/>

Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru/>

Виртуальная библиотека аспиранта:

<http://ukrdiser.com/>

Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации (официальный сайт ВАК России):

<http://vak.ed.gov.ru/>

Каталог ресурсов для аспирантов: <http://aspirantura.net/>

Сайт Министерства образования РФ

<http://www.ed.gov.ru/>

Нормативные и распорядительные документы Министерства образования и науки России.

<http://www.informika.ru/text/goscom/dokum/doc99/>

Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru/>

Виртуальная библиотека аспиранта:

<http://ukrdiser.com/>

Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации (официальный сайт ВАК России):

<http://vak.ed.gov.ru/>

Каталог ресурсов для аспирантов: <http://aspirantura.net/>

15. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке НКР

Электронная библиотека, компьютерные программы для анализа и обработки результатов, математические пакеты для проведения расчетов.

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

| Название кабинета | Номер аудитории | Оборудование |
|-------------------|--------------------------------|--|
| Учебная аудитория | Корпус 5 № | Мультимедийный проектор . Компьютер с потолочным креплением и экраном |
| Кафедра биологии | Корпус 5 № 312;316;210 318. | |

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1С Предприятие 8.3

Microsoft Office профессиональный плюс 2013

ИКТС 1.21 (система тестирования)

Adobe Reader (бесплатное)

WinDJView Reader (бесплатное)

СПС Гарант .