

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.09.2022 14:31:27
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Ю.А. Рыжков *Рыжков*
«17» августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки

19.03.02 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

Профиль подготовки

«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

Для студентов 3 курса очной формы (4 курса заочной формы) обучения

Составитель:
К.филос.н., доцент Чалов И.В. *Чалов*

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Политология

2. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- политическая социализация студентов университета, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли, а также формирование и развитие у обучающихся следующей профессиональной компетенций:

- способности использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (**ОК-1**);

- способности работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли (**ПК-9**);

Задачи освоения дисциплины:

- всестороннее изучение достижений отечественной политологической мысли и зарубежных политологических школ и центров;

- глубокого и всестороннего освоения прикладной политической проблематики;

- освоение категориального аппарата политической науки, изучение истории политических учений, знание современных политических школ и течений, сущность и содержание политики, ее субъекты;

- научиться искусству вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин, формирующих ПК-компетенции.

Дисциплина является базовой, с точки зрения мышления и изучения исторических подходов, практически для всех дисциплин.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы: 144 академических часа, в том числе контактная работа: лекции – 18 часов, практических занятий – 36 часов, самостоятельная работа - 54 часов. + 36 часов (контроль)

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы: 108 академических часа, в том числе контактная работа: лекции – 4 часов, практических занятий – 4 часов, самостоятельная работа - 96 часов. + 4 часа (контроль)

По **2013 году набора** заочная форма обучения: 3 зачетных единицы: 108 академических часа, в том числе контактная работа: лекции – 8 часов, практических занятий – 4 часов, самостоятельная работа - 92 часов. + 4 часов (контроль)

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

<p>способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)</p>	<p>Владеть: - опытом ведения дискуссий по политическим проблемам. Уметь: - использовать политологические знания для анализа обстановки в стране и мире, определять связь политологических знаний со спецификой своей профессиональной деятельности; Знать: - сущность политики, ее субъекты и объекты, структуру политических и партийных систем, теорию власти и властных отношений, сущность государства как основного института власти; иметь представление о политической жизни в обществе, о специфике взаимосвязи политики и других сфер общественной жизни, о механизмах принятия политических решений</p>
<p>способностью работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли (ПК-9);</p>	<p>Владеть: способностью анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса; Уметь: анализировать источники получения информации; Знать: технологию производства продуктов из растительного сырья.</p>

6. Форма промежуточной аттестации

- очная форма: экзамен в 5 семестре.
- заочная форма: экзамен на 4 курсе (зимняя сессия).
- по **2013** году набора заочная форма: зачет на 4 курсе.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			Лекции (час.)	Лаб. работы (час.)	
1.	Политология как наука и учебная дисциплина	5	1	2	2
2.	Политические учения Античности, Средневековья и Возрождения	6	1	2	3
3.	Политическая наука Нового времени	5	1	1	3
4.	Особенности русской политической мысли	5	1	1	3
5.	Современные политические идеологии	5	1	2	2
6.	Политика как социальное явление	6	1	2	3
7.	Гражданское общество	6	1	2	3
8.	Политическая власть	6	1	2	3
9.	Политическая система общества	6	1	2	3
10.	Государство как основной элемент политической системы общества	6	1	2	3
11.	Политические партии и партийные системы	6	1	2	3
12.	Политические режимы	4		2	2

13.	Политическая культура и политическое сознание	5	1	1	3
14.	Политические процессы	6	1	2	3
15.	Политические конфликты, политические кризисы и политическая модернизация	6	1	2	3
16.	Субъекты политики	6	1	2	3
17.	Политические элиты	4	1	1	2
18.	Политическое лидерство	5	1	2	2
19.	Политические технологии и прикладная политология	4		2	2
20.	Международные отношения и внешняя политика	5		2	3
	Контроль	36			
ИТОГО		144	18	36	54

2. Для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			Лекции (час.)	Прак. занятия (час.)	
1.	Политология как наука и учебная дисциплина	7	1		6
2.	Политические учения Античности, Средневековья и Возрождения	7	1		6
3.	Политическая наука Нового времени	7	1		6
4.	Особенности русской политической мысли	7	1		6
5.	Современные политические идеологии	7	1		6
6.	Политика как социальное явление	8	1		7
7.	Гражданское общество	7			7
8.	Политическая власть	7			7
9.	Политическая система общества	8		1	7
10.	Государство как основной элемент политической системы общества	8		1	7
11.	Политические партии и партийные системы	7			7
12.	Политические режимы	7			7
13.	Политическая культура и политическое сознание	7			7
14.	Политические процессы	7			7
15.	Политические конфликты, политические кризисы и политическая модернизация	6			6
16.	Субъекты политики	6			6
17.	Политические элиты	6			6
18.	Политическое лидерство	6			6
19.	Политические технологии и прикладная политология	6			6
20.	Международные отношения и внешняя политика	4			4
	Контроль	9			

ИТОГО	144	6	2	127
-------	-----	---	---	-----

3. Для студентов заочной формы обучения по 2013 году набора

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			Лекции (час.)	Прак. занятия (час.)	
1.	Политология как наука и учебная дисциплина	6	1		5
2.	Политические учения Античности, Средневековья и Возрождения	6	1		5
3.	Политическая наука Нового времени	6	1		5
4.	Особенности русской политической мысли	6	1		5
5.	Современные политические идеологии	6	1		5
6.	Политика как социальное явление	6	1		5
7.	Гражданское общество	5			5
8.	Политическая власть	5			5
9.	Политическая система общества	7		2	5
10.	Государство как основной элемент политической системы общества	7		2	5
11.	Политические партии и партийные системы	5			5
12.	Политические режимы	7	1		7
13.	Политическая культура и политическое сознание	7			7
14.	Политические процессы	5			5
15.	Политические конфликты, политические кризисы и политическая модернизация	5			5
16.	Субъекты политики	5			5
17.	Политические элиты	5			5
18.	Политическое лидерство	5			5
19.	Политические технологии и прикладная политология	5	1		5
20.	Международные отношения и внешняя политика	5			5
	Контроль	4			
ИТОГО		108	8	4	92

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эссе
2. Контрольная работа (письменно)
3. Тесты

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные

этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Владеть: - опытом ведения дискуссий по политическим проблемам.</p>	<p>Эссе</p> <p>1. Основные функции политологии. Приведите конкретные примеры общественного и личного значения политологического знания.</p> <p>2. Составьте краткий словарь основных понятий и терминов, используя данные различных справочных изданий: политологических словарей и энциклопедий, а также материалы Интернет.</p> <p>3. Ключевые понятия политологии:</p> <p>а) «политика»;</p> <p>б) «политическая власть»;</p> <p>в) «политическая система»;</p> <p>г) «политическая культура»;</p> <p>д) «субъекты политики».</p>	<p>-раскрыта проблема на теоретическом уровне, с корректным использованием понятий в контексте ответа – 2 балла;</p> <p>-представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – 2 балла;</p> <p>-представлена собственная точка зрения, но не аргументирована – 1 балл;</p> <p>-внутреннее смысловое единство, соответствие теме – 2 балла;</p> <p>-соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл;</p> <p>соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.</p> <p>4 баллов – «3»</p> <p>7 баллов – «4»</p> <p>9 баллов – «5»</p>
<p>Уметь: - использовать политологические знания для анализа обстановки в стране и мире, определять связь политологических знаний со спецификой своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Контрольная работа (письменно)</p> <p>1. Просмотреть несколько из предлагаемых учебных пособий (ибо в каждом из них те или иные темы курса разобраны с разной степенью глубины и подробности) и выбрать наиболее информативные и доступные учебно-методические издания.</p> <p>2. Проанализируйте объем и содержание публикаций, посвященных политологическим проблемам, помещенных в общедоступных журналах (за 1-5 лет).</p> <p>3. Установите соответствие:</p> <p>а) предмет политологии;</p> <p>б) функция политологии;</p>	<p>-Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</p> <p>-Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</p> <p>-Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p>

	<p>в) метод политологии; сравнительный; 2) политика и власть 3) политическая социализация.</p>	<p>1) -Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла -Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл -Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов -Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла - Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл -Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов -Лексико-грамматических ошибок нет ИЛИ Допущена одна лексико-грамматическая ошибка – 2 балла -Допущено несколько лексико-грамматических ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл -Допущены многочисленные лексико-грамматические ошибки,</p>
--	--	---

		<p>затрудняющие понимание смысла сказанного</p> <p>ИЛИ</p> <p>правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов</p> <p>4 балла – «3» 6 баллов – «4» 8 баллов – «5»</p>
<p>Знать: - сущность политики, ее субъекты и объекты, структуру политических и партийных систем, теорию власти и властных отношений, сущность государства как основного института власти; иметь представление о политической жизни в обществе, о специфике взаимосвязи политики и других сфер общественной жизни, о механизмах принятия политических решений</p>	<p>Тесты</p> <p>1. Первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства:</p> <p>а) Конфуций; б) Платон; в) Боден; г) Макиавелли.</p> <p>2. Кто из нижеперечисленных мыслителей был сторонником «смешанной формы правления»?</p> <p>а) Платон; б) Аристотель; в) Августин Аврелий; г) Боден.</p> <p>3. Какая форма государства была признана античными мыслителями как наихудшая?</p> <p>а) тирания; б) олигархия; в) монархия; г) демократия.</p> <p>4. Автор теории «разделения властей»:</p> <p>а) Дж. Локк; б) Гоббс; в) Монтескье.</p>	<p>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</p> <p>Тест из 8 заданий, 8 баллов – «3» 10 баллов – «4» 14 баллов – «5»</p>

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции способностью работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли (ПК-9);

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ВЛАДЕТЬ: способностью анализировать свойства сырья и полуфабри-	<p>Электронные презентации</p> <p>1. Механическая переработка сырья и полуфабрикатов: измельчение, сортирование и</p>	<p>Лаконичность названия презентации и отдельных слайдов-1балл</p> <p>Соответствие заголовка содержанию- 2 балла</p>

<p>катов, влияющие на оптимизацию технологического процесса.</p>	<p>обогащение, смешивание, формирование 2. Виды холодильной обработки сырья. Режимы. 3. Тепловая обработка. Виды.</p>	<p>Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы -)4 балла Номинативные предложения - 2балла Кегль не менее 24 - 2 балла Фон, не мешающий восприятию текста -1 балл Использование не более 3-х дизайнерских средств-3 балла 7 баллов – «3» 10 баллов – «4» 13 баллов – «5»</p>
<p>УМЕТЬ: анализировать источники получения информации;</p>	<p>Рефераты 1. Анализ материалов, опубликованных в информационных изданиях 2. Участие в научных профессиональных конференциях 3. Базы данных библиотек и электронные носители 4. Интернет 5. Выставки, ярмарки, конференции 6. Учебная и научная литература 7. Базы данных сети интернет</p>	<p>Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов Привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 1 балл Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла; Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл; Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла; Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла; Сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла;</p>

		<p>Все представленные выводы Обоснованы – 2 балла; Аргументирована часть выводов – 1 балл. -верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл-соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл; соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл. 8 баллов – «3» 10 баллов – «4» 13 баллов – «5»</p>
<p>ЗНАТЬ: технологию производства продуктов из растительного сырья;</p>	<p>Вопросы для контрольной работы (письменно): 1. Физико-химические и физико-технологические свойства сырья в разные периоды автолиза. 2. Посол. Назначение и сущность. 3. Влияние тепловой обработки на свойства растительного сырья. 4. Способы термической обработки сырья</p>	<p>Лаконичность названия презентации и отдельных слайдов-1балл Соответствие заголовка содержанию- 2 балла Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы -)4 балла Номинативные предложения - 2балла Кегль не менее 24 - 2 балла Фон, не мешающий восприятию текста -1 балл Использование не более 3-х дизайнерских средств-3 балла 7 баллов – «3» 10 баллов – «4» 13 баллов – «5»</p>

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. История политических и правовых учений: основные классические идеи : учебное пособие / С. А. Дробышевский. — 3-е изд., доп. — М. : Норма, 2018. — 688 с.[Электронный ресурс]Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=814416>

2. Политология / Мухаев Р.Т., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.: ISBN 978-5-238-01177-6.[Электронный ресурс]Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=881954>

б) дополнительная литература:

3. Введение в политологию [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений / И.А. Ветренко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010. — 476 с. — 978-5-7779-1114-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24877.html>

Амбиева З.С. Политология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения всех направлений / З.С. Тамбиева. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 41 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27222.html>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

а) elibrary.ru; www.scopus.com; www.scirus.com; www.springer.com; www.gpntb.ru; www.ioffe.ru; www.freepatentsonline.com; scholar.google.com; www.iop.org; www.maik.rssi.ru; www.blackwell-synergy.com; www.elsevier.com.

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4. Эссе

1. Основные функции политологии. Приведите конкретные примеры общественного и личного значения политологического знания.
2. Составьте краткий словарь основных понятий и терминов, используя данные различных справочных изданий: политологических словарей и энциклопедий, а также материалы Интернет.
3. Ключевые понятия политологии:
 - а) «политика»;
 - б) «политическая власть»;
 - в) «политическая система»;
 - г) «политическая культура»;
 - д) «субъекты политики

Методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе).

Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к лекциям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к экзамену и является неотъемлемой частью учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по анализу политической информации, умению анализировать актуальные политические процессы и события, происходящие в стране и мире.

С целью проверки усвоенных знаний, студентам, изучающим дисциплину «Политология», предлагается представить ряд работ в форме эссе, оформленным по стандартной схеме.

Структура эссе:

1. Введение в тему, методологические основания работы.
2. Логический анализ основных понятий. (Определение, операционализация, классификация).
3. История развития политической проблемы. Ее состояние в социальном, экономическом,

правовом полях.

4. Политическая проблема в публичном дискурсе.

5. Выводы.

6. Список литературы.

Структура эссе (оценка теоретической концепции автора).

1. Описание основных идей автора политологической концепции.

2. Оценка теории.

3. Основные достоинства и недостатки теории.

4. Выявление возможностей применения политологической концепции в современной ситуации. Примеры.

5. Выводы.

6. Список литературы.

5. Контрольная работа (письменно)

1. Просмотреть несколько из предлагаемых учебных пособий (ибо в каждом из них те или иные темы курса разобраны с разной степенью глубины и подробности) и выбрать наиболее информативные и доступные учебно-методические издания.

2. Проанализируйте объем и содержание публикаций, посвященных политологическим проблемам, помещенных в общедоступных журналах (за 1-5 лет).

3. Установите соответствие:

а) предмет политологии;

б) функция политологии;

в) метод политологии;

1) сравнительный;

2) политика и власть

3) политическая социализация.

Методические рекомендации

Контрольная работа - это письменная работа, выполняемая студентами.

Цель контрольной работы - оценка качества усвоения студентами отдельных, наиболее важных вопросов, разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины, умения решать конкретные теоретические и практические задачи.

Контрольная работа должна содержать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение и список источников и литературы.

Во введении приводится формулировка контрольного задания (вопроса), кратко излагается цель контрольной работы, место и роль рассматриваемого вопроса (проблемы) в изучаемой учебной дисциплине.

Основная часть контрольной работы должна, как правило, содержать основные определения, обоснования и доказательства, а также иметь ссылки на используемые источники информации. Материал работы и ее отдельные положения должны быть взаимосвязаны. Основная часть может также включать анализ теории вопроса по теме контрольной работы. Здесь же приводятся исходные данные и значения параметров в соответствии с заданием на контрольную работу. После этого излагается ход рассуждений, описывается последовательность этапов, приводятся промежуточные доказательства и результаты решения всей поставленной задачи.

В заключении формулируются краткие выводы по выполненной контрольной работе, а в ее конце приводится список использованных источников и литературы.

Контрольная работа должна быть отпечатана на принтере на одной стороне листа белой бумаги стандартного формата А 4 (210 x 297 мм) через полтора межстрочных интервала. Допускается написание текста контрольной работы от руки пастой (чернилами) черного или синего цвета.

Использованные в контрольной работе источники литературы располагают в следующем порядке:

- нормативные документы;
- учебная литература;
- специальная литература (диссертации, авторефераты, монографии, сборники, брошюры, статьи);
- периодическая печать (газеты- журналы).

Страницы контрольной работы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре верхнего поля страницы без точки в конце. Первой страницей контрольной работы является титульный лист. Он не нумеруется.

6. Тесты

1. Первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства:

- а) Конфуций;
- б) Платон;
- в) Боден;
- г) Макиавелли.

2. Кто из нижеперечисленных мыслителей был сторонником «смешанной формы правления»?

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Августин Аврелий;
- г) Боден.

3. Какая форма государства была признана античными мыслителями как наихудшая?

- а) тирания;
- б) олигархия;
- в) монархия;
- г) демократия.

4. Автор теории «разделения властей»:

- а) Дж. Локк;
- б) Гоббс;
- в) Монтескье.

Методические рекомендации

Каждое **тестовое задание** по соответствующему разделу состоит из вопроса и трех-четырех ответов. Для решения тестового задания необходимо найти единственно правильный ответ из предложенных. Как правило, ответы на поставленные вопросы необходимо искать в рекомендуемых литературных источниках. Найденные правильные ответы необходимо отметить в соответствующих таблицах.

4. Требования к рейтинг-контролю

№ модуля	Вид контроля	Форма отчетности и контроля	Номер учебной недели	Максимальное количество баллов	Всего баллов
1	Текущий	Контрольные вопросы, Тесты	4,5	30	30
2	Текущий	Контрольные вопросы, Тесты	12,13	30	30
	Промежуточная аттестация	Экзамен (5 семестр)	19	40	100

--	--	--	--	--	--

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости).

1. Microsoft Windows 10 Enterprise
2. MS Office 365 pro plus
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Основными видами учебных занятий являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видео- и кинофильмов, схем, плакатов, показом моделей, приборов и макетов, использованием электронно- вычислительной техники.

Продолжительность семинара, как правило, не менее 4 часов.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в разработке и оформлении организационно-распорядительных документов.

Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием автоматизированных обучающих курсов и систем, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам. Обязательным компонентом самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа может проводиться под руководством преподавателей в часы, определенные расписанием занятий, и в объеме не более 5 процентов от бюджета учебного времени, отводимого на изучение дисциплины. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, выполнение расчетно-графических, вычислительных работ, моделирования и других творческих заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Основная цель данного вида занятий состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов, оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости, в том числе перед проведением семинаров, практических занятий, экзаменов (зачетов), могут проводиться групповые консультации.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- учебная аудитория с мультимедийной установкой,
- компьютерный класс,
- иллюстративный материал по содержанию занятий (схемы, рисунки, графики, и др.).
- 1. Обучающая система по дисциплине «Политология» <http://ofap.ulstu.ru/polit/Politology.rar>.
- 2. Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология. <http://www.law.msu.ru/vestnik.htm/>.

- 3. Законодательство и практика СМИ - ежемесячный журнал центра «Право и СМИ». <http://www.medialaw.ru>.
- 4. Политические исследования (Полис). <http://www.politstudies.ru/>
- 5. Семь статей.ги. <http://www.7st.ru/>
- 6. Сообщение: технологический журнал для гуманитариев. <http://www.soob.ru/>
- 7. Советник - издание РАСО. <http://www.sovetnik.ru/>
- 8. Социологические исследования (Социс). <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm/>
- 9. Социология 4М: методология, методы, математические модели. <http://www.nir.ru/Socio/scipubl/4M.htm/>
- 10. Среда - российско-европейский журнал для специалистов по СМИ. <http://www.internews.ru/sreda/>
- 11. Институт развития личности. <http://www.aha.ru/~ipd/>
- 12. Каталог интернет-библиотек. <http://www.mybooka.narod.ru/a4.htm/>
- 13. Минобразование РФ. <http://www.informika.ru/>
- 14. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru/>
- 15. Национальная электронная библиотека. <http://nel.nns.ru/16>.
- 16. Общественно-научный портал. <http://social.narod.ru/>
- 17. Соционика и социальные технологии в XXI веке. <http://www.chat.ru/~vlp/conf.html/>
- 18. Теория и практика политической психологии. <http://polpsy.chat.ru/>
- 19. Учебники студентам и всем учащимся. <http://finder.i-connect.ru/index.htm/>
- 20. Курс введения в теорию коммуникации <http://ukanaix.cc.ukans.edu/~sypherh/bc/>
- 21. Политический маркетинг. www.bci-marketing.aha.ru

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения