

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 12.12.2022 11:21:28  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Политология**

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

«Преподавание филологических дисциплин»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель:

кандидат философских наук

Бутузова И.В.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Б1.Б.01.05 Политология

### **2. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у студентов способностей овладевать навыками участия в научных дискуссиях и навыками создания различных текстов, применение полученных политологических знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать студенту базовые знания предмета категориального аппарата и методов политологии;
- сформировать у студента основы системного научно-обоснованного восприятия политической практики, умение правильно ориентироваться в реальных политических ситуациях;
- развивать умение осмысливать и верно интерпретировать политическую информацию, пользоваться ее различными источниками для создания наиболее полной картины политического явления или события;
- обучать студентов умению вести дискуссию аргументировано отстаивать свою позицию, корректировать свои политические взгляды и практические действия в зависимости от изменения в общей политической ситуации.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина входит в Модуль 1. Аспекты гуманитарного знания базовой части учебного плана. Кроме того, участвует в заключительном этапе освоения компетенции ОК-6. Изучению данной дисциплины предшествуют курсы: Идеографические аспекты русистики, Социологические аспекты филологического знания, Русская художественная культура.

### **4. Объем дисциплины:**

2 зачетных единицы, 72 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 12 часов, практические занятия 24 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 36 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОК-6</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Владеть</b> навыками постановки целей профессиональной деятельности и выбирать оптимальные пути, средства и методы достижения этих целей</p> <p><b>Уметь</b> понимать свою роль и функции в подготовке и обосновании соответствующих аргументов, необходимых для осуществления дискуссии</p> <p><b>Знать</b> принципы проведения дискуссий и выступлений, в том числе и по вопросам политики</p>

**6. Форма промежуточной аттестации** экзамен.

**7. Язык преподавания** русский

**II. Содержание дисциплины, структурирование дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Рабочая программа по курсу «Политология»

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего Часов	Аудиторные занятия (час)	Самостоятельная работа
			<b>В том числе</b>	

			Лекци и	Практич еские зан.	
1	Политология как наука и Учебная дисциплина	2	-	1	1
2	Политические учения Античности, Средневековья и Возрождения	2	-	1	1
3	Политическая наука Нового времени	2	-	1	1
4	Особенности русской политической мысли	2	-	1	1
5	Современные политические идеологии	3	-	1	2
6	Политика как социальное явление	3	-	1	2
7	Гражданское общество	3	-	1	2
8	Политическая власть	4	1	1	2
9	Политическая система общества	5	1	2	2
10	Государство как основной элемент политической системы общества	5	1	2	2
11	Политические партии и партийные системы	5	1	2	2
12	Политические режимы	4	1	1	2
13	Политическая культура и политическое сознание	4	1	1	2
14	Политические процессы	4	1	1	2
15	Политические конфликты, политические кризисы и политическая модернизация	5	1	2	2
16	Субъекты политики	4	1	1	2
17	Политические элиты	4	1	1	2
18	Политическое лидерство	4	1	1	2
19	Политические технологии и прикладная политология	4	1	1	2
20	Международные отношения и внешняя политика	3	-	1	2

	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
--	--------------	-----------	-----------	-----------	-----------

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политология»**

Тематика семинарских занятий по дисциплине «Политология»

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Политология»

Методические рекомендации по выполнению творческих работ (написание эссе) по дисциплине «Политология»

Примерный перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Политология»

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Политология»

Требования к рейтинг-контролю по дисциплине «Политология»

### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Политология»**

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции **ОК-6** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<b>III Владеть</b>	1. А. Определить какими качествами должен обладать человек, способный принять участие в дебатах или дискуссиях	Правильный, полный ответ на вопрос – 2 балла; В целом ответ правильный, но допускались неточности или ошибки – 1 балл;

	<p>(на примере избирательного штаба)</p> <p>1.Б.Выделить проблемную ситуацию, связанную с использованием навыков участия в дискуссиях и выступлениях в ходе избирательной кампании</p> <p>2.А. Составить индивидуальный проект защиты своего мнения в рамках избирательного штаба</p> <p>Б. Оценить модульную схему организации дебатов, разработанную другим студентом</p> <p>3. А. Принять участие в дискуссии на тему: «Если ли возможность диагностировать организационную культуру избирательного штаба»</p> <p>Б. Смоделировать полемику двух руководителей избирательных штабов как организаторов групповой работы</p>	<p>Неправильный ответ – 0 баллов.</p>
<p><b>III</b> <b>Уметь</b></p>	<p>1.А. На основе теорий власти установить правильные формы информационного взаимодействия избирательных штабов с органами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла</li> </ul>

	<p>государственной и муниципальной власти Б. Найти ошибки в выступлениях известных политиков</p> <p>2.А. Установить правильную последовательность предоставления заявок на участие в выступлениях</p> <p>Б.Выявить влияние различных мотивационных факторов на процесс осуществления выступлений различными сотрудниками избирательного штаба</p> <p>3.А. Проанализировать текст 1 главы ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» Б. Установить принцип последовательности глав в данном законе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за логической ошибки</li> </ul>
<p><b>III</b> <b>Знать</b></p>	<p>1.А. Индивидуальное собеседование на тему «Информационные ресурсы политической и государственной властей» 1.Б. Письменные ответы на вопросы: Чем отличаются для понятия: «власть политическая» и «власть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</li> <li>• Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий</li> </ul>

	<p>государственная»</p> <p>2.А. Индивидуальное собеседование по теориям лидерства</p> <p>Б. Собеседование по проблеме функций политического лидера</p> <p>3.А.Письменные ответы на вопросы словарного диктанта</p> <p>Б.Создание электронной презентации на тему: «Если я буду политическим лидером, то мои выступления будут касаться вопросов ...»</p>	<p>не объяснен – 1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</li> <li>• Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</li> <li>• Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</li> <li>• Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</li> </ul>
--	--	--

**V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Политология»**

**А) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Политология [Электронный ресурс]: учебник / Мухаев Р.Т., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.: ISBN 978-5-238-01177-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=881954>



2. Мельник В.А. Введение в политическую теорию [Электронный ресурс] : пособие / В.А. Мельник. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 511 с. — 978-985-06-2032-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20203.html>
3. Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6 ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735>

#### Б) Дополнительная литература

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71200.html>
2. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 575 с. — 978-5-238-02417-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66301.html>
3. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория, политические технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2009. — 575 с. — 978-5-7567-0522-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8923.html>
4. Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71038.html>

#### **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://moodle.tversu.ru/> – Виртуальная образовательная среда Тверского государственного университета

<http://cikrf.ru/cikrf/> - Официальный сайт центральной избирательной комиссии РФ.

<http://www.izbass.ru/bbb2.htm>

<http://www.politforums.ru/>

<http://www.vibory.ru/>

<http://ofap.ulstu.ru/polit/Politology.rar>

Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология

<http://www.law.msu.ru/vestnik.htm/>

Каталог интернет-библиотек

<http://www.mybook.narod.ru/a4.htm/>

Научная электронная библиотека  
<http://elibrary.ru/>  
Национальная электронная библиотека  
<http://nel.nns.ru/>

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Тематика семинарских занятий**

### **Тема 1**

#### **ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

1. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук и политической мысли.
2. Предмет, структура, категории, подходы, методы и функции политологии.
3. Политология как учебная дисциплина.

#### **Основные понятия и термины**

Категория, метод политологии, наука, объект, политика, политическая деятельность, политическая жизнь, политическая идеология, политическая наука, политическая практика, политическая сфера, политические отношения, предмет, проблемы политологии, структура политики, учебная дисциплина, федеральный компонент государственного образовательного стандарта, функции политологии.

#### **Контрольные вопросы и проблемные задания**

1. Что такое политология как *политология* и *политология*?
2. Чем политическая наука отличается от других наук об обществе? Что может дать политология другим общественным наукам?
3. Выделите объект и предмет политической науки. Объясните, в чем состоит их сходство и различие.
4. Изучают ли политику другие, кроме политологии, научные дисциплины? Если да, то – в какой форме и чем такое изучение отличается от сугубо политологического?
5. Определите и кратко охарактеризуйте основные проблемы политологии.
6. Перечислите и раскройте содержание основных категорий политической науки.
7. Какие основные законы и закономерности изучает политология?
8. Какие методы использует политология при изучении закономерностей политической жизни?
9. Раскройте основные функции политологии. Приведите конкретные примеры общественного и личного значения политологического знания.
10. Опишите особенности развития политологии в СССР и современной России.

11. Известный древнегреческий государственный деятель и военачальник Перикл говорил: «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все». Как Вы можете истолковать эти слова? Приведите примеры.

12. Аристотель называл политическую науку «королевой наук». Как Вы думаете, какой смысл мыслитель вкладывал в эти слова?

### **Методические рекомендации**

Данная тема является первой в курсе общей политологии, поэтому особое внимание при ее изучении следует обратить на осмысление новых и достаточно многочисленных терминов и понятий (освоение категориального аппарата политологии является необходимым, хотя и недостаточным условием для успешного овладения курсом). Вообще в первой и всех последующих темах самостоятельную работу над учебным материалом следует начинать как раз со знакомства и обдумывания содержания основных понятий и терминов. Желательно законспектировать главные из них.

Уже с самого начала следует просмотреть несколько из предлагаемых учебных пособий, ибо в каждом из них те или иные темы курса разобраны с разной степенью глубины и подробности. Можно выбрать наиболее информативные и доступные учебно-методические издания, или – поочередно пользоваться теми учебниками, учебными пособиями и справочными изданиями, в которых та или иная тема изложена наиболее развернуто и доступно.

Особое внимание надо обратить на самостоятельную работу со справочными изданиями: различные энциклопедии и словари могут стать незаменимыми источниками при внеаудиторном изучении тем изучаемого предмета.

Рекомендуется по этой и каждой последующей теме учебного курса не только составлять краткий словарь основных понятий и терминов, но – к семинарскому занятию (в качестве одного из домашних заданий) конструировать из политологических категорий соответствующую структурно-логическую схему.

Конспект по курсу политологии следует вести с ориентацией на постоянное использование нескольких источников информации (лекции, самоподготовка, семинарские занятия и т.д.). Например, разделенная надвое страница конспекта позволяет заносить все поступающие сведения по тому или иному вопросу, вносить соответствующие коррективы, дополнения и собственные соображения.

### **Тест**

#### **1. Политология – это наука о:**

- а) политике;
- б) обществе;
- в) экономике;
- г) человеке.

**2. Изучение политологии рекомендовано:**

- а) ОБСЕ;
- б) МАГАТЭ;
- в) ЮНЕСКО
- г) СОВЕТ БЕЗПАСНОСТИ.

**3. Объектом политологии является:**

- а) духовная жизнь;
- б) политическая жизнь;
- в) экономическая сфера жизни общества;
- г) религиозная жизнь индивида.

**4. Не является категорией политологии:**

- а) рынок;
- б) элита;
- в) власть;
- г) психика.

**5. Антропологический метод политологии выясняет зависимость политики от:**

- а) личности;
- б) природы человека;
- в) таланта и способностей личности.

**6. Сравнительный метод в политологии – это:**

- а) сравнение однотипных явлений;
- б) сравнение разных по времени явлений;
- в) сравнение разных по месту явлений.

**7. Установите соответствие:**

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| а) предмет политологии; | 1) сравнительный;             |
| б) функция политологии; | 2) политика и власть;         |
| в) метод политологии;   | 3) политическая социализация. |

**8. Современная политическая наука датируется:**

- а) начало XX в. - настоящее время;
- б) конец XIX в. - настоящее время;
- в) начало XIX в. - настоящее время.

**9. Основными современными школами в политической науке являются:**

- а) российская, англо-американская, польская, французская;
- б) англо-американская, французская, немецкая, польская;
- в) англо-американская, французская, российская, немецкая.

**10. Политическую идеологию от политической науки отличает:**

- а) рациональность;
- б) системность;
- в) партийность;
- г) общественная значимость.

**11. Современные политические теории обычно классифицируются по следующим основаниям:**

- а) уровню исследования объектов политики;
- б) политико-идеологической направленности;
- в) специфике предмета и объекта направленности;
- г) все вместе взятое.

**12. Основные подходы к изучению политики:**

- а) субстанциональный;
- б) институциональный;
- в) функциональный;
- г) поведенческий;
- д) инструментальный.

**13. Политику как социальное явление изучают:**

- а) только политология;
- б) все научные дисциплины;
- в) так называемые «общественные науки».

**14. К политическим наукам относятся:**

- а) политическая философия;
- б) политическая экономия;
- в) политическая этика;
- г) политическая антропология;
- д) политическая экология.

**15. Ключевыми понятиями политологии являются:**

- а) «политика»;
- б) «политическая власть»;
- в) «политическая система»;
- г) «политическая культура»;
- д) «личность».

## **Тема 2**

### **ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ АНТИЧНОСТИ, СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И ВОЗРОЖДЕНИЯ**

1. Политические идеи Античности: общая характеристика.
2. Политические взгляды Платона и Аристотеля.
3. Политическая мысль в Древнем Риме.
4. Политические концепции Средневековья.
5. Политическая философия Возрождения и Реформации.

#### **Основные понятия и термины**

Возрождение, генезис политических идей, Древний Восток, Древний Рим, Древняя Греция, империя, политические идеи, политические теории, политические учения, полис, Реформация, Средневековье, формы

государства (монархия, аристократия, тимократия, олигархия, демократия, тирания и др.), цивитас, утопия.

### Контрольные вопросы и проблемные задания

1. В чем состояла специфика политической мысли Древнего Востока?
2. В чем состоят основные особенности политических учений данного времени (по сравнению с политическими идеями Древнего Востока) и в чем заключается значение политических учений этого периода для современного этапа развития политологии?
3. Раскройте содержание политической утопии Платона.
4. Некоторые исследователи считают творчество Платона предтечей идеологии тоталитаризма. Какие идеи Платона могут подтвердить или опровергнуть это утверждение?
5. Назовите основные идеи политической теории Аристотеля.
6. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений, разработанных в рамках политической мысли Античности, соответствуют друг другу:

а) монархия	1. Правление большинства, обладающего имущественным цензом
б) охлократия	2. Неограниченное и жестокое правление одного человека
в) тирания	3. Власть толпы
г) олигархия	4. Власть «лучших», благородных
д) аристократия	5. Власть народа
е) демократия	6. Средняя форма правления, основанная на среднем классе и реализующая общий интерес
ж) полития	7. Правление одного в интересах общего блага

7. Как Вы понимаете мысль Аристотеля: «Человек – политическое животное?»
8. Каковы особенности политической мысли Средневековья?
9. В чем состоит специфика политического наследия Возрождения?
10. Назовите основные политические идеи Н. Макиавелли.
11. Что такое государственный суверенитет, согласно Ж. Бодену?

### Методические рекомендации

В ходе изучения данной темы предстоит познакомиться с политическим наследием Античности, Средневековья и эпохи Возрождения. Особое внимание следует уделить наследию таких теоретиков, как Платон, Аристотель, Цицерон, Полибий, Августин, Фома Аквинский, Н. Макиавелли, Жан Боден.

При рассмотрении политических взглядов этих и других мыслителей целесообразно следовать следующему общему плану подготовки вопроса:

1. Сущность и форма государства; правильное, справедливое, идеальное государство.

2. Соотношение человека и государства; кто правит и почему? Статус человека в политической системе.

3. Соотношение государства и права. Что первично? Какова их природа и назначение? Теории происхождения государства.

4. Проблема собственности. До каких пределов она может быть увеличена? Правомерно ли существующее распределение собственности?

5. Соотношение политики и морали. Должны ли соблюдаться нормы морали или наоборот. Проблема справедливости.

6. Исторический процесс: кто мы, откуда мы и куда движемся?

Кроме того, для воссоздания полноты картины исторического развития политических идей необходимо проследить преемственность мысли известных теоретиков, эволюцию и рецепцию их взглядов в последующие эпохи. Для этого всегда надо строить свои рассуждения следующим образом: «Наследие Аристотеля и современность», «Современное значение взглядов Макиавелли о соотношении политики и морали» и т.п.

## Тест

**1. Первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства:**

- а) Конфуций;
- б) Платон;
- в) Боден;
- г) Макиавелли.

**2. Известное выражение «Человек есть политическое животное» принадлежит:**

- а) Платону;
- б) Аристотелю;
- в) Августину Аврелию;
- г) Фоме Аквинскому.

**3. Кто из нижеперечисленных мыслителей был сторонником «средней формы правления»?**

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Августин Аврелий;
- г) Боден.

**4. Идеальное государство Платона было основано на:**

- а) частной собственности;
- б) общности имущества;
- в) высоком имущественном цензе;
- г) войне.

**5. Какая форма государства была признана античными мыслителями как наихудшая?**

- а) тирания;
- б) олигархия;
- в) монархия;
- г) демократия.

**6. Кто из мыслителей трактовал государство как достояние народа?**

- а) Аристотель;
- б) Цицерон;
- в) Макиавелли;
- г) Боден.

**7. Какое произведение принадлежит перу Аврелия Августина?**

- а) «Государь»;
- б) «О граде Божиим»;
- в) «Государство»;
- г) «Защитник мира».

**8. В какую эпоху мыслители отдавали приоритет церковной власти над светской?**

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Новое время;
- г) Новейшее время.

**9. Кому из мыслителей приписывают высказывание «Цель оправдывает средства»:**

- а) Аристотелю;
- б) Ф. Аквинскому;
- в) Н. Макиавелли;
- г) Ж. Бодену.

**10. Согласно Ж. Бодену, основными признаками государственного суверенитета являются:**

- а) независимость;
- б) ограниченность;
- в) подчинение церкви;
- г) демократические формы власти.

**11. Политические учения Древнего Востока источником власти считали:**

- а) народ;
- б) естественные причины;
- в) Бога.

**12. Античная политическая мысль характеризуется:**

- а) мифологизированными взглядами;
- б) поисками идеальной формы государства;
- в) признанием божественного происхождения власти.

**13. «Демократия» у древних греков означала:**

- а) равные права;
- б) власть народа;



в) равные возможности.

**14. Политические учения Средневековья признают:**

- а) приоритет светской власти над духовной;
- б) равенство духовной и светской власти;
- в) приоритет духовной власти над светской.

**15. В политической мысли эпохи Возрождения источником власти считалось:**

- а) общество;
- б) Бога;
- в) случай.

**Тема 3**

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ НАУКА НОВОГО ВРЕМЕНИ**

1. Особенности развития политологии в Новое время.
2. Теории «естественного права», «общественного договора» и «разделения властей».
3. Учение французских просветителей о правах и свободах личности.
4. Идеино-политические основы образования США.

**Основные понятия и термины**

Новое время, политическая наука, теория «естественного права», теория «общественного договора», теория «разделения властей», права и свободы личности, разум, «природа человека», Просвещение, протестантизм.

**Контрольные вопросы и проблемные задания**

1. Виктор Гюго писал: «Право на избрание отменяет право на восстание». Прокомментируйте данное высказывание в русле естественно-правовой теории. Попробуйте подобрать подтверждающие или опровергающие это высказывание исторические примеры.
2. В контексте основных положений естественно-правовой теории объясните, почему требование Дж. Локка о неукоснительном соблюдении закона было адресовано, прежде всего, носителям власти?
3. В чем состоят основные недостатки демократии по Гоббсу?
4. Заполните таблицу и обсудите ее содержание на семинарском занятии:

	<b>Гоббс</b>	<b>Локк</b>	<b>Монтескьё</b>	<b>Руссо</b>	<b>Пейн</b>
Цель государства					
Источник государственного образования					

Свобода – это ...					
Идеал государственного устройства					

5. Каким образом, по Конституции США, законодательная ветвь власти сдерживает и уравнивает исполнительную ветвь власти («система сдержек и противовесов»)?

6. Составьте как можно более подробный перечень основных форм практических воплощений главных политических идей данного времени (конституционные акты и др.).

7. В чем состоит специфический вклад представителей французского Просвещения в развитие теории и практики прав и свобод человека и гражданина?

8. Составьте структурно-логическую схему к данной теме.

9. Подберите подробный список интернет-ресурсов по важнейшим вопросам темы и сделайте обзор на семинарском занятии.

### Методические указания

При подготовке к данному занятию обратите особое внимание на тот факт, что именно в этот период начинают закладываться теоретико-методологические основы современной политической науки.

Раскрывая особенности развития политологии в Новое время, нужно представить себе общую картину складывания политической науки в данную эпоху (этапы, закономерности, основные теории и персоналии и др.). Это поможет разобраться в существе, историко-политическом и современном значении трех главных теоретических построений Нового Времени – теории «естественного права», теории «общественного договора» и теории «разделения властей».

Особое внимание следует уделить анализу вклада французских просветителей в учение о правах и свободах личности, которое является основополагающим моментом всей современной политической жизни.

Необходимо проследить историю практического воплощения всех высказанных в этот период идей в мировой политической практике, уяснить суть современных проблем, стоящих перед мировым сообществом в каждом затронутом вопросе, особенно – в вопросе повсеместного и глубокого укоренения прав и свобод.

## Тест

- 1. Особенности политической мысли Нового времени можно назвать:**
  - а) рационализм;
  - б) реализм;
  - в) теологизм.
- 2. Основным мировоззрением эпохи Нового времени является:**
  - а) космологическое мировоззрение;
  - б) теологическое мировоззрение;
  - в) «юридическое» мировоззрение.
- 3. Назовите родоначальников теории «естественного права»:**
  - а) Г. Гроций;
  - б) Б. Спиноза;
  - в) Дж. Локк.
- 4. Назовите представителей теории «общественного договора»?**
  - а) Г. Гроций;
  - б) Дж. Локк;
  - д) Гоббс.
- 5. Автор теории «разделения властей»:**
  - а) Дж. Локк;
  - б) Гоббс;
  - в) Монтескье.
- 6. Философская и юридическая доктрина, объясняющая возникновение государственной власти соглашением между людьми, вынужденными перейти от (не обеспеченного защитой государства) естественного состояния к состоянию гражданскому, называется:**
  - а) теория общественного договора;
  - б) теория разделения властей;
  - в) теория естественного права.
- 7. Выберите правильные утверждения:**
  - а) Гоббс – автор книги «Левиафан» ;
  - б) Дж. Локк – автор труда «О духе законов»;
  - в) Руссо – автор труда «Об общественном договоре».
- 8. Что такое «Левиафан», по Гоббсу?**
  - а) библейское чудовище;
  - б) «искусственный человек» ;
  - в) государство.
- 9. По Локку, высшая власть должна быть разделена на «ветви»:**
  - а) законодательная власть;
  - б) исполнительная власть;
  - в) судебная власть;
  - г) федеративная власть.
- 10. Автор проекта Декларации независимости США:**

- а) Т. Джефферсон;
- б) Т. Пейн;
- в) А. Гамильтон.
- г) Дж. Вашингтон

**11. Декларация независимости США была принята в:**

- а) 1776 г.
- б) 1787 г.
- в) 1791 г.

**12. Конституция США была принята в:**

- а) 1776 г.
- б) 1787 г.
- в) 1791 г.

**13. «Билль о правах» включал в себя (первые дополнения в конституцию США):**

- а) 7 дополнений;
- б) 10 дополнений;
- в) 12 дополнений.

**14. Какая политическая идеология настаивает на лозунге «Государство – ночной сторож»?**

- а) анархизм;
- б) социализм;
- в) либерализм;
- г) консерватизм

**15. Представителем идеологии либерализма является:**

- а) Т. Гоббс;
- б) Дж. Локк;
- в) Ж.-Ж. Руссо;
- г) А. Смит.

#### **Тема 4**

### **ОСОБЕННОСТИ РУССКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ**

1. Предыстория русской политической мысли.
  2. Дореволюционная русская политическая мысль.
  3. Политическая мысль русской эмиграции.
- Современная политическая мысль в России.

#### **Основные понятия и термины**

Анархизм

, западничество, евразийство, идеал общественный, интернационализм, либерализм, консерватизм, особенности русской политической мысли, радикализм, Русская идея, русская политическая мысль, славянофильство.

### **Контрольные вопросы и проблемные задания**

1. В чем суть мировоззренческой позиции митрополита Иллариона?
2. Каково основное содержание теории «Москва – третий Рим»?
3. Кого Вы знаете из религиозно-политических писателей Киевской Руси и Московского Царства? Какие проблемы они поднимали?
4. Следование каким главным принципам составляет многовековую традицию русской политики и русской политической мысли?
5. Почему русский либерализм оказался наиболее слабой идеологией в России?
6. Кто и почему образует государственно-охранительное направление русской политической мысли?
7. В чем заключается особенность политического учения славянофилов?
8. Раскройте мировоззренческие основы политической философии Н.Я. Данилевского и Н.К. Леонтьева?
9. По каким критериям различаются государственно-охранительное направление русской политической мысли, славянофильство, и учения Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева?  
Укажите общие и особенные черты политологического наследия русских эмигрантов – И.А. Ильина, И.Л. Солоневича, евразийцев?
11. В чем состоит основная проблематика современной русской политической мысли?

### **Методические указания**

При изучении данной темы необходимо уяснить следующую основную мысль: русская политическая мысль – это политическая мысль, во многом, самобытная, лишенная инокультурных зависимостей, вырастающая из вековых традиций и особенностей политической истории Руси-России.

Особое внимание следует обратить на отдельные этапы в развитии русской политической мысли (предыстория, религиозная русская политическая мысль; дореволюционная русская светская политическая мысль; политическая мысль русской эмиграции; современная русская политическая мысль). Необходимо продумать их основные особенности, вклад главных представителей каждого из этапов, знать содержание основных трудов отечественных мыслителей.

В результате изучения данной темы студенты должны научиться содержательно характеризовать следующие главные направления русской политической мысли: государственно-охранительное направление (Н.М. Карамзин, М.Н. Катков, К.П. Победоносцев и др.); славянофильское направление (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков и др.); политическая философия Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева.

Во время работы над темой необходимо широко пользоваться философскими и политологическими словарями и энциклопедиями, где можно почерпнуть как биографические сведения о выделенных в нижеследующем тексте отечественных мыслителях, так и сжатое описание их основного вклада в политическую науку. Для четкого понимания

структуры русской политической мысли нужно тщательно разобраться в периодизации и соотношении основных ее направлений. Для этого необходимо понимание тех критериев, по которым указанные направления отличаются друг от друга.

### Тест

**1. В каком столетии и при каком великом князе митрополит Илларион создает первый русский политический труд «Слово о Законе и Благодати»?**

- а) в X в. при Святославе;
- б) в XI в. при Ярославе;
- в) в XII в. при Мономахе.

**2. Кто считается автором теории «Москва – третий Рим»?**

- а) Владимир Мономах;
- б) Даниил Заточник;
- в) Инок Филофей.

**3. Кто из перечисленных авторов не входит в государственно-охранительное направление русской политической мысли?**

- а) К.С. Аксаков;
- б) Н.М. Карамзин;
- в) К.П. Победоносцев.

**4. Кто из перечисленных авторов является славянофилом?**

- а) И.В. Киреевский;
- б) М.А. Бакунин;
- в) П.Н. Ткачев.

**5. Кто является сторонников политического проекта византизма для России?**

- а) Н.К. Михайловский;
- б) П.А. Кропоткин;
- в) К.Н. Леонтьев.

**6. Автор доктрины панславизма:**

- а) П.Н. Милюков;
- б) П.И. Новгородцев;
- в) Н.Я. Данилевский.

**7. К какому течению политической мысли в России принадлежал Г.В.Плеханов?**

- а) анархизм;
- б) марксизм;
- в) либерализм.

**8. В рамках какой научной школы появились первые в России теоретические труды либеральной ориентации?**

- а) историческая школа права;
- б) государственная школа историографии;
- в) школа исторической поэтики.

**9. Какую революцию эмигранты И.А. Ильин и И.Л. Солоневич считали ключевой с точки зрения крушения традиционной государственности России и возникновения гражданской войны?**

- а) революция 1905–1907 гг.;
- б) февральская революция 1917 г.;
- в) октябрьская революция 1917 г.

**10. Основные политические идеи Древней Руси изложены в:**

- а) былинах;
- б) летописях;
- в) научных трудах.

**14. Главная идея политической мысли Руси в XV в.:**

- а) стремление к мировому господству;
- б) величие власти Московского государства;
- в) мирное сосуществование.

**15. На основе либерализма сформировались:**

- а) меньшевизм;
- б) реформаторское славянофильство;
- в) классический и социализированный либерализм.

## **Тема 5**

### **СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ**

1. Либерализм.
2. Консерватизм.
3. Социалистическая политическая идеология.
4. Исламский фундаментализм.
5. Глобализм и альтернативизм.

#### **Основные понятия и термины**

Альтернативизм, глобализм, либерализм, коммунизм, консерватизм, мондиализм, национал-социализм, национализм, политическая идеология, социал-демократизм, социализм, фашизм, фундаментализм.

#### **Контрольные вопросы и проблемные задания**

1. Каковы основные принципы либеральной политической идеологии?
2. Чем отличается классический либерализм от неолиберализма?
3. Опишите систему принципов идеологии консерватизма.
4. Почему в мире сосуществуют содержательно различные консервативные политические идеологии?
5. Какие новейшие модификации консерватизма на Западе Вы знаете?
6. Что представляют собой левый и правый фланги социалистической идеологии?
7. Кто из создателей социалистических учений Вам известен?
8. Что такое религиозные политические идеологии?
9. Каковы основные цели идеологии исламского фундаментализма?

10. Что такое мондиализм? Каковы его основные исторические виды?
11. Охарактеризуйте политическую идеологию глобализма.
12. Какие функции выполняет политическая идеология? Раскройте их содержание.
13. Какова роль утопий и мифов в содержании политической идеологии?
14. Известный испанский мыслитель Х. Ортега-и-Гассет утверждал, что «ни одна власть в мире никогда не покоилась ни на чем, кроме общественного мнения... У большинства людей мнений нет, мнение надо им влить как смазочное масло в машину». Согласны ли вы с этим утверждением? Какова роль в этом идеологии?
15. Прокомментируйте пункт 1 статьи 13 Конституции Российской Федерации: «В Российской Федерации признается идеологическое разнообразие» и соответственно пункт 2 статьи 13: «Никакая идеология не может устанавливаться в качестве господствующей или обязательной».
16. Прокомментируйте выражение русского философа Н.И. Бердяева: «Если консерватизм существует лишь у власти, оторванной от народа и противоположной народу, в самом же народе его нет, то все развитие народа делается болезненным».

### Методические указания

Учитывая явный недостаток объективной литературы по данной теме, рекомендуется внимательно относиться к лекциям и семинарским занятиям, тщательно изучить соответствующие учебные и научные материалы. Для эмпирического обоснования теоретических положений и выводов темы следует регулярно и системно просматривать периодические научные и научно-публицистические издания. При самостоятельном изучении не освещаемой ниже такой идеологии, как национализм, следует иметь в виду, что – в отличие от шовинизма и геноцида национализм – не имеет однозначно негативного оценочного значения, часто он выступает как прогрессивная идеология (особенно – в форме патриотизма).

В отношении фашизма нужно избегать распространенной ошибки однообразного его понимания в смысле гитлеризма (с характерным для последнего расовым шовинизмом). В первой половине XX в. фашизм получил широкое распространение в Европе. Политические режимы фашистского толка были установлены в Италии, Испании, Португалии, Венгрии, Латвии. Существенную роль в политической истории своих стран сыграло профашистское правительство «Виши» во главе с маршалом А. Петеном во Франции, а также «железная гвардия» Э. Кодряну в Румынии. Причем, все эти разновидности фашизма были разными и решительно отличались от германской формы с точки зрения подхода к национальной проблематике.

### Тест

**1. Основными идеологами либерализма являются:**

- а) И. Бентам;



- б) Ф. Шатобриан;
- в) П.Ж. Прудон;
- г) К. Маркс.

**2. Какую идеологическую цель обосновывал А. Смит?**

- а) атеизация общественной жизни;
- б) невмешательство государства в экономическую сферу;
- в) уравнивание в правах мужчин и женщин.

**3. Кто является основателем европейского консерватизма?**

- а) И. Кант;
- б) Г. Гегель;
- в) Э. Бёрк;
- г) А. Смит.

**4. Какой принцип является системообразующим в консервативной идеологии?**

- а) принцип сохранения статус-кво;
- б) принцип следования традиции;
- в) принцип изоляции государства от окружающего мира.

**5. Кто создал первое из известных в истории европейских социалистических учений?**

- а) Сократ;
- б) Платон;
- в) Аристотель;
- г) Т. Мор.

**6. Чем отличается «община» от «общества» (по терминологии Ф.Тенниса)?**

- а) «община» исторически предшествует «обществу»;
- б) приоритетом этических отношений между людьми по сравнению с договорно-правовыми;
- в) «община» управляется вождем, а «общество» выборным лицом.

**7. Кто является классиком атеистического интернационального социализма?**

- а) М.А. Бакунин;
- б) Ш. Монтескье;
- в) К. Маркс.
- г) П. Прудон

**8. Что такое идеологический фундаментализм?**

- а) система основных принципов любой политической идеологии;
- б) стремление вернуться к истокам идеологического феномена;
- в) господствующая на определенном этапе истории идеологическая парадигма.

**9. Какова основная политическая цель исламского фундаментализма?**

- а) уничтожение всех иноверцев, отказывающихся принять ислам;
- б) изгнание иноверцев из государств, где преобладает ислам;
- в) воссоздание единого исламского государства.

**10. Что такое глобализм?**

а) обоснование неизбежности глобальной экологической катастрофы;  
б) идеология ликвидации государственных границ, унификации форм жизнедеятельности человечества под властью единого мирового правительства;

в) теория о последствиях роста народонаселения планеты.

**11. Либерализм – это идеология:**

- а) защитников традиционных устоев;
- б) максимально возможной свободы;
- в) отрицающая принуждение со стороны государства.

**12. Консерватизм – это идеология:**

- а) постепенной трансформации общества;
- б) коренного преобразования общества;
- в) стабильности, отрицания новаций.

**13. Идеологами социализма были:**

- а) К. Маркс, Ф. Энгельс;
- б) Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо;
- в) К. Сен-Симон, Р. Оуэн, Ш. Фурье.

**14. Что из перечисленного не относится к политическим идеологиям:**

- а) либерализм;
- б) протекционизм;
- в) социал-демократизм;
- г) неоконсерватизм.

**15. В рамках какой политической идеологии было разработано учение об «отмирании государства»?**

- а) марксизм;
- б) либерализм;
- в) национализм.

**Тема 6**

**ПОЛИТИКА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ**

1. Политика как социальный феномен.
2. Структура, свойства и функции политики.
3. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.

**Основные понятия и термины**

Власть, политика, политическая идеология и практика, социальное явление, свойства политики, структура политики, сфера общественной жизни, функции политики.

**Контрольные вопросы и проблемные задания**

1. Охарактеризуйте политику как социальный феномен.
2. Заполните следующую таблицу и на ее основе подготовьте сравнительно-типологический доклад на семинарском занятии (конференции и т.д.).

<b>Основные подходы к объяснению политики</b>
---

<b>Критерии сравнения</b>	<b>Социальная</b>	<b>Теологическая</b>	<b>Натуралистическая</b>	<b>Рационально-критическая</b>
Суть политики				
Детерминанты политики				
Взаимосвязь с другими сферами общественной жизни				
Другое (впишите)				

3. Какова структура политики?

4. Опишите основные свойства политики.

5. Охарактеризуйте главные функции политики.

6. Раскройте механизм взаимосвязи политики с другими сферами общественной жизни.

7. Сделайте критический обзор имеющихся определений политики, а на основании обзора сформулируйте обобщенное понятие политики.

8. Составьте структурно-логическую схему из основных понятий и терминов темы.

9. Подготовьте подборку интернет-ресурсов по тематике обсуждения и выступите на семинарском занятии с обзором соответствующих веб-сайтов.

10. Раскройте основные формы и механизмы взаимосвязи политики и религии.

11. Раскройте основные формы и механизмы взаимосвязи политики и экономики.

12. Раскройте основные формы и механизмы взаимосвязи политики и социальной структуры общества.

13. Раскройте основные формы и механизмы взаимосвязи политики и социально-культурной сферы.

### **Методические указания**

Вопрос о структуре политики представляет собой сводную проблему и для его квалифицированного обзора следует внимательно изучить оглавление любого учебника по политологии и проанализировать логику взаимосвязи каждой из помещенных в учебном пособии тем и основных понятий и терминов

Суть политики достаточно четко выявляется в ее основных свойствах, а социальная роль этого общественного явления находит свое полное выражение в функциях политики.

Уяснение системы взаимосвязей и взаимозависимостей политики с другими сферами общественной жизни выводит понимание проблем

политологии на новый уровень, поэтому рекомендуется продумать максимальное количество взаимосвязей и взаимозависимостей политики с иными сферами общественной жизни: политика и экономика, политика и культура, политика и религия, политика и наука, политика и мораль и т.д.

### Тест

**1. В Древней Греции под политикой понималось:**

- а) все, что относится к городу, полису;
- б) все, что относится к государственной деятельности;
- в) все, что относится к выборам.

**2. Политика возникла:**

- а) раньше государства;
- б) вместе с государством;
- в) после возникновения государства.

**3. Не является структурным элементом политики:**

- а) политический интерес;
- б) политическая деятельность;
- в) политическая элита.

**4. Политика «большого скачка» проводилась:**

- а) в США;
- б) в Китае;
- в) в СССР.

**5. По степени развития функций политики можно судить о:**

- а) развитии общества;
- б) развитии политологии;
- в) развитии международного сотрудничества.

**6. К субъектам политики не относятся:**

- а) личность;
- б) семья;
- в) партия.

**7. К объектам политики не относятся:**

- а) власть;
- б) интерес;
- в) политика.

**8. Назовите утверждение, не соответствующее истине:**

- а) политика это деятельность;
- б) политика это управление;
- в) политика это игра.

**9. Политик, по Р. Далю, это:**

- а) не всегда честный деятель;
- б) государственный муж;
- в) министр иностранных дел.

**10. Не является функцией политики:**

- а) рационализация возникающих противоречий;
- б) нормирование политических процессов;

**11. «Система исторически сложившихся, относительно устойчивых установок, убеждений, ценностей, норм, проявляющихся в непосредственной политической деятельности» – это:**

- а) политическая организация;
- б) политическая партия;
- в) политическая культура.

**12. Признание обществом существующей власти характеризуется понятием:**

- а) легальность;
- б) легитимность;
- в) рациональность.

**13. Что первоначально понималось под словом «политика»?**

- а) искусство управления государством;
- б) искусство управления людьми;
- в) искусство управления механизмами.

**14. Политика перед экономикой имеет:**

- а) приоритет;
- б) занимает зависимое положение;
- в) они взаимно влияют друг на друга.

**15. Организационная структура (государство, партии и т.д.), а также нормы, законы, придающие ей устойчивость, стабильность и позволяющие регулировать политическое поведение людей – это:**

- а) форма политики;
- б) содержание политики;
- в) функции политики.

## **Тема 7**

### **ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО**

1. Понятие «гражданское общество».
2. Развитие идеи гражданского общества.
3. Структура гражданского общества.
4. Особенности становления гражданского общества в России.

#### **Основные понятия и термины**

Автономный тип личности, ассоциация, гражданин, гражданская активность, гражданская культура, гражданское общество, корпорации, права и свободы человека, правовое государство, публичная сфера, частная сфера.

#### **Контрольные вопросы и проблемные задания**

1. Дайте определение понятию «гражданское общество». Чем отличаются друг от друга узкое и широкое толкования этого понятия?
2. Какие основные этапы эволюции идеи гражданского общества Вы можете выделить? С чем связаны изменения в трактовке понятия «гражданское общество»?
3. Охарактеризуйте две основные интеллектуальные традиции,

существующие в литературе о гражданском обществе.

4. В чем суть гегелевского понимания гражданского общества?

5. Почему концепции гражданского общества оказались востребованными политиками во второй половине XX в.?

6. Перечислите основные элементы гражданского общества. Каковы, на ваш взгляд, их функции?

7. Как вы понимаете фразу: «Наличие разветвленной системы автономных от государства институтов – это один из индикаторов уровня развития гражданского общества»?

8. В чем состоят особенности становления гражданского общества в России?

9. Существует ли гражданское общество в России? Обоснуйте свой ответ.

### **Методические рекомендации**

Приступая к изучению данной темы, познакомьтесь с трактовками понятия «гражданское общество», предложенными в «Политической энциклопедии» (под общей редакцией Г. Ю. Семигина) и в учебном пособии «Политология: комментарии, схемы, афоризмы» составленном авторским коллективом во главе с Т.Т. Сидельниковой.

Выделив сходные черты, которые Вы подметили у авторов этих определений, сформулируйте свое собственное рабочее определение. На семинарском занятии можете сделать критический обзор всех известных Вам определений гражданского общества.

Обратите внимание на то, что понятие «гражданское общество» в обществоведческой литературе обычно рассматривается, по крайней мере, в двух измерениях: во-первых, как комплекс политико-правовых идей, формировавшийся главным образом в эпоху Нового и Новейшего времени в странах Западной Европы и Северной Америки; во-вторых, как система социально-политических институтов, складывавшихся в специфическом культурно-историческом контексте.

Следует учесть, что при рассмотрении в институциональном измерении понятие «гражданское общество» может использоваться как в широком, так и в узком смысле. В широком смысле понятие «гражданское общество» используется для характеристики определенного состояния общества и отождествляется с государством особого типа, в котором юридически обеспечены и политически защищены основные права и свободы личности, в силу чего оно может считаться цивилизованным, т. е. гражданским обществом.

Второе, более узкое толкование гражданского общества связано с представлением о нем как об определенной сфере общества – сфере внегосударственных отношений и структур.

## Тест

1. Какой из ниже перечисленных признаков не относится к характеристике гражданского общества? Гражданское общество ...

а) ...является сферой, в которой независимо от государства действуют множество автономных ассоциаций, общественных организаций, предприятий малого и среднего бизнеса;

б) ... представляет собой особый тип общества, в котором нет армии;

в) ... возникло в Западной Европе в начале Нового времени;

г) ... может оказывать влияние на государство и создавать условия для формирования демократии.

2. Кто из мыслителей рассматривал гражданское общество как «...набор независимых ассоциаций граждан, опосредующих отношения между индивидом и государством и в случае надобности защищающих свободу индивида от посягательств власти»?

а) К. Маркс;

б) Ж.-Ж. Руссо;

в) Ш.-Л. Монтескье

г) Аристотель.

3. Усиление внимания западных обществоведов к концепции гражданского общества во второй половине XX в. вызвано:

а) усилением государственного вмешательства в экономику;

б) возникновением новых государств на месте бывших колоний;

в) ослаблением роли государства в жизни стран Запада;

г) противостоянием государствам социалистической системы.

4. Какое из ниже перечисленных условий не является необходимым для формирования и функционирования гражданского общества?

а) высокая степень религиозности населения;

б) построение основ правового государства;

в) преобладание в обществе гражданской культуры;

г) существование рыночной экономики.

5. Какие две характеристики отличают особый тип личности, необходимый для функционирования гражданского общества?

а) высокий уровень индивидуальной автономии и гражданской активности;

б) высокий уровень конформности и преобладание патерналистских настроений;

в) высокий уровень образования и компьютерной грамотности;

г) высокая степень религиозности и коллективизм.

6. Какой из указанных институтов входит в гражданское общество?

а) армия;

б) средства массовой информации;

в) государство;

г) суды.

7. Какая из указанных организаций не относится к структурным институтам гражданского общества?

- а) Коммунистическая партия Российской Федерации;
- б) «Новая газета»;
- в) Тверское областное общество книголюбов;
- г) Торгово-промышленная палата.

8. Важнейшей институциональной предпосылкой формирования гражданского общества в постсоветской России является ...

- а) существование института президентства;
- б) отделение церкви от государства;
- в) относительно высокий уровень образованности общества;
- г) конституционно гарантированное право граждан на формирование самостоятельных независимых общественных организаций.

9. Какой орган призван выступать посредником между государством и гражданским обществом, играя одновременно роль катализатора формирования гражданского общества?

- а) Общественная палата;
- б) Федеральное собрание;
- в) Православная церковь;
- г) Совет безопасности.

10. Замедляет формирование гражданского общества в России:

- а) многопартийность;
- б) высокая доля людей пенсионного возраста в структуре населения;
- в) большое значение личных связей и неформальных отношений в общественно-политической деятельности;
- г) принцип разделения властей.

**11. Идея гражданского общества возникла в:**

- а) 10-11 вв.;
- б) середине 17 в.;
- в) начале 20 в.

**12. Гражданское общество это:**

- а) система органов государственной власти;
- б) негосударственная часть общественно-политической жизни;
- в) целенаправленное участие людей в делах государства.

**13. Гражданское общество в России появляется:**

- а) раньше, чем в Европе и США;
- б) одновременно;
- в) позже.

**14. Основными формами участия гражданского общества в делах государства является (2):**

- а) выборы;
- б) революция;



в) референдум.

**15. Существуют следующие избирательные системы (2):**

а) мажоритарная;

б) бюрократическая;

в) смешанная.

## **Тема 8**

### **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ**

1. Сущность политической власти.
2. Признаки и функции политической власти.
3. Структура политической власти. Типы политической власти.
4. Легальность и легитимность политической власти.

#### **Основные понятия и термины**

Авторитарная власть, безвластие, власть, государственная власть, деспотическая власть, единоличная власть, легальность политической власти, легитимность политической власти, объект властных отношений, парламентская власть, политическая власть, признаки политической власти, принуждение, разделение властей, ресурсы власти, структура политической власти, субъект власти, судебная власть, типы политической власти.

#### **Контрольные вопросы и проблемные задания**

1. Почему понятие «политическая власть» считается основной категорией политической науки?»
2. Охарактеризуйте основные теории власти и властных отношений.
3. Каковы этапы и закономерности возникновения политической власти и властных отношений?
4. Опишите характерные признаки политической власти.
5. В чем состоит необходимость политической власти и каково ее место в системе общественных отношений?
6. Типология политической власти: критерии, разновидности, достоинства и недостатки различных классификаций.
7. Охарактеризуйте в сравнительном плане следующие средства осуществления власти: право, авторитет, убеждение, принуждение, насилие.
8. Легальность и легитимность политической власти: сходство и различие.
9. Типы легитимности. Уровни легитимности политической власти.
10. Безвластие как социальный феномен
11. Персонализация власти и ее недопущение.
12. В чем состоит отличие политической власти от других типов власти (экономической, теократической, военной, бюрократической и др.)?

### 13. Каковы основные функции власти?

#### **Методические указания**

Сущность власти вообще и политической власти, в частности, традиционно являются труднейшими вопросами политической науки. Изучение данной темы вводит в проблематику таких разделов политологии, как философия политики и власти, теория власти и властных отношений и проч., что составляет квинтэссенцию политологического знания.

Характеристика основных признаков политической власти дает возможность увидеть ее специфику и отличие от других видов властей и властных отношений.

Знакомство с функциями политической власти позволяет еще раз проанализировать важнейший вопрос о тесной взаимосвязи политики и других областей общественной жизни.

Структура политической власти традиционно разбирается с методологических позиций структурно-функционального анализа, что предполагает возвращение к материалу первой темы курса, где разбираются различные методологические основания политологии.

Следует обратить внимание на такие вопросы, как типы политической власти, способы ее осуществления, источники и ресурсы власти, предпосылки и условия ее эффективного осуществления.

Проблематика легальности и легитимности политической власти вводит изучение проблем политологии в практическое русло, поэтому при подготовке данного раздела курса следует широко привлекать знаменательные исторические факты и текущие события мировой и отечественной политической жизни.

#### **Тест**

##### **1. Власть – это:**

- а) способность оказывать воздействие на поведение человека;
- б) система отношений;
- в) управление.

##### **2. Ресурсами власти являются (2):**

- а) контроль;
- б) убеждение;
- в) принуждение.

##### **3. Легитимность власти – это:**

- а) навязывание своей воли;
- б) ограничение прав личности;
- в) признание права носителя власти на принятие решений.

##### **4. Функции власти – это (2):**

- а) историческая;
- б) репрессивная;

в) распределительная.

**5. Инклюзивность власти – это:**

- а) проникновение власти во все сферы;
- б) обособленность власти;
- в) влияние власти на отдельные сферы жизни.

**6. Безвластие – это:**

- а) развитое самоуправление;
- б) кризисное состояние власти;
- в) тирания.

**7. Что входит в структуру власти (властных отношений)?**

- а) субъект власти;
- б) объект власти;
- в) средства власти;
- г) ресурсы (источники власти) власти;
- д) способы осуществления власти.

**8. Выберите правильное утверждение:**

- а) понятие «политическая система» равнозначно понятию «государство»;
- б) понятие «политическая система» является частью понятия «государство»;
- в) понятие «политическая система» включает в себя «государство» как один из своих элементов.

**9. Что возникло раньше?**

- а) государство;
- б) политическая система;
- в) власть.

**10. Кому принадлежит следующее высказывание – «Политика означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти»?**

- а) М. Вебер;
- б) К. Маркс;
- в) В.И. Ленин.

**11. Какой властью владеет президент по своему статусу?**

- а) законодательной;
- б) исполнительной;
- в) судебной.

**12. Как соотносятся легитимность и эффективность власти:**

- а) никак не связаны;
- б) легитимность предопределяет эффективность;
- в) легитимность прямо пропорциональна эффективности.

**13. Традиционный тип легитимности основан на:**

- а) праве наследования;
- б) выборности органов власти;
- в) вере в исключительные способности лидера.

**14. Система способов и методов осуществления власти называется:**

- а) политический режим;
- б) форма правления;
- в) форма государственного устройства.

**15. По теории власти М. Вебера, тип господства, основанный на праве престолонаследия – это:**

- а) рационально-правовое господство;
- б) традиционное господство;
- в) харизматическое господство.

### **Тема 9**

## **ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА**

1. Понятие и современные теории политической системы.
2. Структура и функции политической системы.
3. Типологии политических систем.
4. Особенности политической системы России.

### **Основные понятия и термины**

Актор, артикуляция, агрегирование и конверсия интересов, входы, выходы, интеграция и дифференциация внутри системы, обратная связь, поддержка, политическая система, политические действия, структура, реакция, требования, саморегулирование, тотальное взаимодействие и стабильность, политическая коммуникация, функции, функциональная взаимозависимость, цели.

### **Контрольные вопросы и проблемные задания**

1. В рамках какой теоретико-методологической школы можно наиболее полно описать характерные черты политической системы в России начала 2000-х гг.? Аргументируйте Вашу позицию.

2. Имеет ли происходящая трансформация политической системы в России системный характер или продиктована особенностями нынешней политической элиты?

3. С опорой на альбом схем (Макаренков Е.В., Сушков В.И. Политология: Альбом схем. М., 1998. Схема 82) и другие доступные учебно-методические пособия составьте схематическое изображение типологии политических систем по следующим основаниям: источник политической власти, отношение к действительности, уровень развития политической культуры, характер и направленность политического процесса и др.

4. Охарактеризуйте структурные элементы нормативной подсистемы политической системы общества (правовые нормы, обычаи и традиции, моральные принципы и нормы и др.).

5. Приведите конкретные примеры (из текущей политической жизни) различных форм проявления теоретического (идеи, теории, концепции и т.д.) и эмпирического (настроения, мнения, предрассудки и т.п.) уровней идеологической подсистемы политической системы общества.

## Методические рекомендации

При ознакомлении с данной темой необходимо осознать познавательные возможности категории «политическая система общества», а также уяснить процесс зарождения и развития системного анализа политики.

Следует иметь в виду, что в современной политической науке понятие политической системы употребляется в двух взаимосвязанных значениях: как инструмент, позволяющий описывать системные свойства различных политических явлений, и как реальный механизм власти.

Рассматривая системный подход к изучению политики, необходимо ознакомиться с теориями политических систем Д. Истона, Г. Алмонда и К. Дойча. Уяснение сущности этих теорий позволяет представить политическую жизнь как систему поведения людей, дает понимание политики как целостного явления и открывает возможности в выявлении способов поддержания стабильного состояния политической системы.

Особое внимание рекомендуется уделить типологии политических систем. При этом важно уяснить основания для классификации политических систем. Более детально следует рассмотреть широко распространенное деление политических систем, основанием которого служит политический режим. На основе изучения концепций политической системы проанализировать особенности современной политической системы России.

### Тест

#### 1. Политическая система – это:

- а) государственное устройство;
- б) совокупность политических институтов и отношений;
- в) система политических партий.

#### 2. Политическая система включает следующие подсистемы (4):

- а) представительную;
- б) институциональную;
- в) нормативную;
- г) интегративную;
- д) коммуникативную.

#### 3. Политическая система выполняет следующие функции:

- а) социализация, рекрутирование, выражение интересов;
- б) господство, мобилизация, координация;
- в) организационную, идеологическую, теоретическую.

#### 4. В основе типологии политических систем лежит:

- а) социальная основа, характер политического режима, социально-экономическая структура;
- б) географическое положение;
- в) национальный состав.

#### 5. В основе традиционной политической системы лежит:

- а) неразвитое гражданское общество;

- б) харизматический способ обоснования власти;
  - в) развитое гражданское общество.
- 6. В основе модернизированной политической системы лежат:**
- а) рациональный способ обоснования власти;
  - б) развитое гражданское общество;
  - в) харизматический способ обоснования власти.
- 7. Теоретиками политической системы являются:**
- а) Т. Парсонс, Д. Истон;
  - б) К. Маркс, Ф. Энгельс;
  - в) Декарт, Бекон.
- 8. Вход в политическую систему – это:**
- а) политические действия;
  - б) политические решения;
  - в) требования, поддержка.
- 9. Выход политической системы это:**
- а) политические действия и решения;
  - б) требования;
  - в) поддержка.
- 10. По характеру политического режима политические системы делятся на:**
- а) демократические, авторитарные;
  - б) гражданские;
  - в) национально-демократические.
- 11. С точки зрения марксистского подхода политические системы могут быть:**
- а) тоталитарными, демократическими;
  - б) рабовладельческими, феодальными, буржуазными;
  - в) буржуазно-демократическими, национально-демократическими.
- 12. Какая избирательная система способствует формированию многопартийности:**
- а) мажоритарная;
  - б) многоступенчатая;
  - в) пропорциональная.
- 13. «Система исторически сложившихся, относительно устойчивых установок, убеждений, ценностей, норм, проявляющихся в непосредственной политической деятельности» – это:**
- а) политическая организация;
  - б) политическая партия;
  - в) политическая культура.

## Тема 10

# ГОСУДАРСТВО КАК ОСНОВНОЙ ИНСТИТУТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА

1. Государство как политическая организация. Признаки государства.
2. Формы государственного устройства и формы правления.
3. Правовое и социальное государство: ценности и принципы.
4. Правовое государство и гражданское общество.

### **Основные понятия и термины**

Гражданство, государство, государственный (политический) режим, гражданское общество, конфедерация, монархия, политическая организация, правовое государство, признаки государства, республика, социальное государство, форма государственного устройства, унитарное государство, федерация, форма правления, функции государства.

### **Контрольные вопросы и проблемные задания**

1. Почему государство называют главным элементом политической организации общества?
2. В чем в истории политической мысли виделась сущность государства? Какие сложились при этом основные точки зрения на природу государства?
3. Охарактеризуйте основные признаки государства как социально-политического института.
4. Перечислите внутренние и внешние функции государства, приведите конкретные примеры каждой из них. Раскройте механизм взаимосвязи внешних и внутренних функций государства.
5. Опишите формы государственного устройства в современном мире.
6. Заполните следующую таблицу, сделайте соответствующий сравнительно-типологический анализ.

<b>Признаки</b>	<b>Унитарное государство</b>	<b>Федерация</b>	<b>Конфедерация</b>

7. Опишите основные признаки правового государства.
8. Какое государство называют социальным?
9. Раскройте механизм взаимодействия гражданского общества и правового государства.
10. Попробуйте представить в графическом виде классификацию государств по форме правления, по государственному устройству и политическому (государственному) режиму.

11. Заполните следующую таблицу и на ее основе представьте сравнительную характеристику особенностей президентской и парламентской республик. Продумайте перечень сравнительных характеристик (чем больше, тем лучше).

<b>Критерии сравнения</b>	<b>Президентская республика</b>	<b>Парламентская республика</b>

12. Используя текст Конституции Российской Федерации и соответствующие комментарии, справочники, энциклопедии, опишите главные признаки Российского государства.

### **Методические указания**

Данная тема имеет особое значение для овладения материалом курса, так как государство выступает в качестве основного элемента политической организации любого сообщества.

Важно уяснить место и роль государства в политической системе общества. В основном, данный вопрос проясняется с помощью глубокого и всестороннего раскрытия основных функций государства. При этом особое внимание следует уделить анализу тесной взаимосвязи внутренних и внешних функций государства.

Известно, что многое в природе каждого социального явления может прояснить анализ его зарождения и развития, поэтому надо внимательно ознакомиться с теориями происхождения государства и его генезиса.

Многое в природе государства можно почерпнуть из анализа сущностных признаков государства, которые в разных учебных пособиях по-разному формулируются и трактуются. Следует подготовить и сделать специальный обзор разнообразных точек зрения по этому поводу на семинарском занятии.

Сущность государства проявляется в его различных конкретно-исторических формах, поэтому самое пристальное внимание должно быть направлено на такие вопросы, как формы политического режима, формы государственного устройства и формы правления.

Большое значение при изучении данной темы придается уяснению сущности учений о правовом государстве и социальном государстве. Данные вопросы имеют злободневный политический характер, так как правовое государство предполагает развитое гражданское общество, а укрепление гражданского общества, в свою очередь, не может состояться без строительства правового государства.



## Тест

### 1. Государство – это:

- а) власть народа;
- б) система отношений;
- в) основной институт политической системы.

### 2. В функции государства входит:

- а) право на взимание налогов;
- б) суверенитет;
- в) монополия на легальное применение силы.

### 3. Теократическая концепция возникновения государства связывает его возникновение с:

- а) завоеванием одних групп населения другими;
- б) божьим промыслом;
- в) общественным договором.

### 4. Функции государства подразделяются на (2):

- а) внутренние;
- б) смешанные;
- в) внешние.

### 5. Монархия – это:

- а) власть делегируется от всех граждан страны;
- б) власть избирается на всех уровнях;
- в) власть передается по наследству и сосредоточена в руках одного человека.

### 6. Глава государства, получивший власть по наследству, называется:

- а) регент;
- б) дофин;
- в) монарх;
- г) канцлер.

### 7. Республика – это:

- а) передача власти по наследству;
- б) власть является выборной;
- в) власть главе государства делегируется парламентом.

### 8. Республика может быть:

- а) президентской;
- б) парламентской;
- в) конституционной.

### 9. Унитарное государство – это:

- а) отсутствие права на отделение;
- б) наличие внутри государства государственных образований;
- в) единые конституция, гражданство, система высших государственных органов.

### 10. Правовое государство – это государство, в котором:

- а) существует и действует Конституция;
- б) существует разделение властей;
- в) защищены интересы, права и свободы граждан.

**11. Социальное государство – это государство:**

- а) строящее социализм;
- б) гарантирующее высокий уровень социальной защищенности;
- в) состоящее из различных социальных групп.

**12. Согласно марксизму, главным условием появления государства является:**

- а) необходимость организации крупных хозяйственных работ
- б) появление частной собственности и классов
- в) этнические конфликты

**13. Назовите страну, где формой правления является парламентская республика:**

- а) Германия
- б) Франция
- в) США
- г) Россия

**14. В политическую организацию общества не входит (2):**

- а) государство
- б) партии
- в) профсоюзы
- г) семья
- д) трудовые коллективы

**15. СНГ – это:**

- а) Союз новых государств;
- б) Содружество народов и государств;
- в) Содружество независимых государств.

**Тема 11**

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ПАРТИЙНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Политические партии: понятие, история, структура, функции.
2. Типологии политических партий.
3. Современные партийные системы.

**Основные понятия и термины**

Бинарная, многопартийная, гетерогенная и гомогенная партийные системы, двухпартийная система, закон «олигархизации» партий, кадровые, массовые, электоральные, патронажные, правящие и оппозиционные партии, клика, клиентела, межпартийные блоки и коалиции, многопартийная система, однопартийная система, партаппарат, партогенез, партология, партийная система, политическая партия, протопартия.

**Контрольные вопросы и проблемные задания**

1. В чем проявляются особенности партийной демократии?

2. Каковы основные критерии классификации политических партий?

3. Какое влияние оказывают исторические, геополитические, национально-культурные факторы на формирование партийных систем?

4. Какую роль играет уровень политической конкуренции для образования многопартийных систем?

5. Каковы манипулятивные возможности двухпартийных систем в Англии и США?

6. Каков механизм взаимосвязи партийной и избирательной систем? Пр продемонстрируйте свои соображения примерами из зарубежной и отечественной политической жизни.

7. Заполните таблицу, определяя принадлежность конкретных политических партий к одному из двух основных типов партий: Единая Россия, Консервативная партия Великобритании, Республиканская партия в США, КПСС, Фашистская партия Муссолини, Партия демократического социализма в Германии.

<b>Кадровые партии</b>	<b>Массовые партии</b>

8. Заполните таблицу, используя соответствующий материал из книги М. Дюверже (Политические партии. М., 2005).

<b>Типы партий</b>	<b>Основные черты</b>
<b>Массовые Кадровые</b>	
<b>Патронажные Идеологические</b>	
<b>Сословные и классовые</b>	
<b>Консервативные Реформистские Революционные</b>	
<b>С индивидуальным Членством С коллективным Членством</b>	
<b>Харизматические Традиционные Рациональные</b>	
<b>Соревновательные Монопольные</b>	

9. Заполните следующую таблицу и на ее основе сделайте развернутый доклад. При необходимости расширьте список партий и перечень сравнительных характеристик.

<b>Название партии</b>	<b>Время образования</b>	<b>Численный состав</b>	<b>Социальная база</b>	<b>Программные положения</b>
<b>КПРФ</b>				
<b>Единая Россия</b>				
<b>Правое дело</b>				
<b>Яблоко</b>				
<b>ЛДПР</b>				

10. В чем различия между партиями и массовыми политическими движениями?

11. Какова специфика формирования многопартийности в России?

12. Чем отличаются партийные системы России, Франции, Китая и США?

### **Методические рекомендации**

Изучение этой темы следует начать с рассмотрения истории возникновения политических партий. Затем необходимо уяснить, что представляют собой политические партии в исторической ретроспективе, проанализировать основные этапы партогенеза в Европе, Азии, США и Латинской Америки. Используя понятийный аппарат политологии, следует проанализировать сущность партии как важнейшего политического института политической системы.

Особенно внимательно следует рассмотреть признаки политической партии. Важно разобраться в причинах кризиса современных политических партий.

Серьезное внимание необходимо уделить анализу типологии партий и критериев их классификации. Особого рассмотрения требуют кадровые и массовые партии, а также партии, определяемые по идейным основаниям их деятельности.

Существенное значение для понимания характера отношения партии с государством и межпартийных связей имеет выяснение содержания понятия «партийная система». Важно уяснить, что партийные системы представляют собой один из каналов политической активности.

Следует внимательно рассмотреть типологию современных партийных систем, деление их в зависимости от целей и методов презентации социальных интересов.

Важно уяснить сущность и особенности партийных систем в структуре политического плюрализма, их место среди различных политических институтов роль в политическом процессе.

## Тест

- 1. Политическая партия – это объединение:**
  - а) по интересам;
  - б) по идеологическому признаку;
  - в) по национальному признаку.
- 2. Характерной чертой политической партии является:**
  - а) оказание давления на власть;
  - б) защита экономических и социальных интересов трудящихся;
  - в) стремление к власти.
- 3. Основные функции власти (2):**
  - а) теоретическая, идеологическая;
  - б) политическая, организационная;
  - в) карательная, репрессивная.
- 4. Обладают ли политической властью партии, находящиеся в оппозиции:**
  - а) да; б) нет; в) частично.
- 5. Возможна ли однопартийная система в демократическом обществе:**
  - а) да; б) нет.
- 6. Какие партийные системы возможны при тоталитаризме:**
  - а) однопартийная;
  - б) многопартийная;
  - в) двухпартийная.
- 7. Оппозиция – это:**
  - а) возможность выбора;
  - б) противопоставление одной политике другую;
  - в) вид противоположности.
- 8. Общественно-политические организации:**
  - а) не имеют властных отношений;
  - б) стремятся к власти;
  - в) управляются государством.
- 9. Функции профсоюзов:**
  - а) защита экономических и социальных интересов трудящихся;
  - б) ликвидация угрозы войны;
  - в) борьба против ущемления прав личности.
- 10. Экологическое движение выступает в защиту:**
  - а) окружающей среды;
  - б) прав женщин;
  - в) экономических и социальных интересов трудящихся.
- 11. Партийная система это:**
  - а) совокупность всех существующих партий;
  - б) принципы организации партии;
  - в) совокупность функций партий.
- 12. Когда возникли массовые политические партии?**
  - а) в конце XIX в.;

- б) после I Мировой войны;
- в) в середине XVIII в.;
- г) в Древнем Риме.

**13. Какое суждение считается правильным:**

- а) во Франции существует двухпартийная система;
- б) в США существует многопартийная система;
- в) в Индии существует многопартийная система.

**14. Для современной России характерной является:**

- а) многопартийная система;
- б) двухпартийная система;
- в) с одной доминирующей партией.

**Тема 12**

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ**

1. Политический режим: понятие и типология.
2. Тоталитаризм и авторитаризм.
3. Демократический режим. Теории и модели демократии.

**Основные понятия и термины**

Авторитаризм, демократический режим, модели демократии, политический режим, проблемы перехода от авторитаризма и тоталитаризма к демократии, разделение властей, тоталитаризм, теории демократии.

**Контрольные вопросы и проблемные задания**

1. Какие политические режимы исповедуют следующие принципы общественной жизни:

- а) «Можно все, что не запрещено законом»;
- б) «Разрешено все, кроме политики»;
- в) «Можно только то, что разрешено государством».

2. Тоталитарные режимы могут использовать гуманистические идеи, они обладают высокой способностью мобилизации ресурсов и концентрации усилий для достижения целей. И все же тоталитаризм является исторически обреченным режимом. Почему?

3. С. Хантингтон приводит данные, согласно которым 140 из 190 современных государств являются авторитарными (только 19% населения проживают в демократических обществах). Какие причины способствуют сохранению авторитаризма в современном мире?

4. Какие принципы политической жизни можно отнести к античной демократии, к современной представительной демократии, к той и другой одновременно?

Античная демократия	Современная представительная демократия

- а) равенство перед законом;
- б) отсутствие политических партий;
- в) многопартийность;
- г) непосредственное участие граждан в управлении государством;
- д) исключение политических прав для некоторых социальных групп;
- е) назначение на государственные должности по жребию;
- ж) выборность органов государственной власти и основных должностных лиц;
- з) наличие гражданского общества;
- и) разделение властей;
- к) принятие решений большинством голосов;
- л) уважение прав меньшинства;
- м) отсутствие имущественного ценза.

5. Прокомментируйте содержание следующей таблицы (характеристика политических режимов).

<i>Критерии</i>	<i>Режимы</i>		
	<b>Демократический</b>	<b>Тоталитарный</b>	<b>Авторитарный</b>
Законодательство	Развитая система демократических законов	Система законов минимальна	Система законов мало разработана
Полномочия главы государства	Строго ограничены законом	Фактически не ограничены	Практически не ограничены
Представительные органы	Имеют широкий круг полномочий	Марионеточны	Марионеточны или отсутствуют
Принцип разделения власти	Реализован	Формально признается	Отвергается
Полномочия местных органов власти	Максимальные	Формально широкие	Минимальные
Партии	Многопартийность	Правящая партия огосударствлена	Одна массовая политическая партия
Идеология	Политический плюрализм	Господство одной идеологии	Одна официальная идеология
Права и свободы	Разрешено все, что не запрещено законом	Запрещено все, что не разрешено законом	Разрешено все, что не имеет отношения к политике
Карательные органы	Строго регламентированы законом	Осуществляют массовые политические	Осуществляют тайный политический

<i>Критерии</i>	<i>Режимы</i>		
	<b>Демократический</b>	<b>Тоталитарный</b>	<b>Авторитарный</b>
		репрессии	сыск
Оппозиция	Действует легально	Отрицается	Запрещена

6. Назовите авторов, которые ввели в оборот понятия, применяющиеся сегодня для характеристики политических режимов:

- а) «тоталитаризм» –
- б) «демократия» –
- в) «полиархия» –
- г) «сдержки и противовесы» –

7. Как Вы думаете, насколько необратимой является происходящая сегодня трансформация прошлого политического режима в России?

### **Методические указания**

Понятие политического режима прочно вошло в обиход не только политической науки, но и стало обычным и для народной массы. Вместе с тем, научное содержание данного понятия весьма отличается от того, которое сегодня имеет повсеместное хождение в массах. Именно эти аспекты и надо выяснить при изучении первого вопроса темы.

Теоретическое содержание проблематики следует разбирать на материале развития конкретных стран, тогда появится добротное основание для верификации или фальсификации соответствующих положений и выводов.

Категориальное содержание понятий «тоталитаризм», «авторитаризм» и «демократия» плодотворнее всего разбирать в режиме сравнительного анализа их друг с другом.

Наиболее злободневное политическое значение имеет проблема перехода от одного политического режима к другому. Это старинная политологическая проблема, главное – увидеть и понять ее современные аспекты.

### *Тест*

**1. Как называется форма общественной власти, государства, основанная на ее признании народом, его праве участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод?**

- а) диктатура пролетариата;
- б) охлократия;
- в) демократия.



2. Как называется комплекс проблем, связанных с наследованием в политической системе общества прежних архаичных, дополитических, структур?

- а) авторитаризм;
- б) традиционализм;
- в) абсентеизм.

3. Какому понятию можно противопоставить понятие «социально-политический плюрализм»?

- а) понятию толерантности;
- б) понятию социальной свободы;
- в) понятию этатизма.

4. В каком обществе нашли распространение следующие политические режимы: деспотический, монархический, аристократический (олигархический), режим классово ограниченной демократии?

- а) в рабовладельческом;
- б) в феодальном;
- в) в капиталистическом.

5. Как называется система способов и методов осуществления власти?

- а) политические отношения;
- б) политический режим;
- в) парламентская демократия.

6. Как переводится на русский язык латинское слово «totalitas», давшее название тоталитаризму?

- а) цельность, полнота;
- б) деспотизм;
- в) авторитарная власть.

7. Какому режиму свойствен этатизм?

- а) демократическому;
- б) охлократическому;
- в) тоталитарному.

8. Подберите понятие к следующему определению: «Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, характеризующая политическую обстановку в стране»:

- а) политический режим;
- б) тип государственного управления;
- в) политическая система.

9. Подберите понятие к следующему определению: «Система методов и способов осуществления государственной власти, характеризующая политическую обстановку в стране»:

- а) форма правления;
- б) политический режим;
- в) форма государственного устройства.

10. Система способов и методов осуществления власти называется:

- а) политический режим;
- б) форма правления;
- в) форма государственного устройства.

**11. Руководитель правительства Российской Федерации называется:**

- а) Премьер-министр;
- б) Председатель Совета Министров;
- в) Председатель Правительства.

**12. К проявлениям политического статуса личности относится:**

- а) право свободно передвигаться на территории Российской Федерации;
- б) право быть избранным в органы государственной власти;
- в) право свободно распоряжаться своими способностями к труду.

**13. К названиям избирательных систем относятся:**

- а) мажоритарная;
- б) демократическая;
- в) пропорциональная.

**14. Способ правления с ограниченным плюрализмом - это:**

- а) авторитарный;
- б) тоталитарный;
- в) демократический.

**15. Применяется ли в условиях демократии принцип «Все, что не разрешено, - запрещено»:**

- а) да;
- б) нет.

### **Тема 13**

## **ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ**

1. Политическая культура: понятие и главные характеристики.
2. Модели политической культуры.
3. Политическое сознание
4. Политическая социализация личности.

### **Основные понятия и термины**

**Гражданская культура, демократия, знания политические, модели политической культуры, общественное мнение, общественные настроения, политическая культура, политическая социализация личности, политические традиции, политический опыт, политическое сознание, субкультура политическая, ценности политические.**

### **Контрольные вопросы и проблемные задания**

1. Какое категориальное политологическое содержание вкладывается в понятие «политическая культура»?
2. Перечислите и подробно охарактеризуйте существенные характеристики политической культуры.
3. Раскройте основные теории политической культуры (история возникновения и развития, основные постулаты, главные представители и т.д.)
4. Сравните имеющиеся в научной литературе модели политической культуры, выявите их достоинства и недостатки.
5. Какое категориальное политологическое содержание вкладывается в понятие «политическое сознание»?
6. Перечислите и подробно охарактеризуйте главные отличительные черты политического сознания как формы общественного сознания.
7. Опишите процесс политической социализации личности: сущность, этапы, субъекты и т.д.
8. В чем состоит отличие научного определения понятия «политическая культура» от его обыденного понимания?
9. Какое значение для анализа политических процессов имеет выявление степени однородности политической культуры?
10. Какие существуют подходы к анализу российской политической культуры?
11. В чем состоит специфика российской политической культуры?
12. В политологии часто противопоставляют западную и восточную политические культуры. Какие ценности российской политической культуры близки западным, а какие – восточным?
13. В чем заключается отличие политического сознания от политической культуры?
14. Какова структура политического сознания?
15. Какова природа политических установок и ценностей?
16. Какова роль политической идентичности в политическом процессе?
17. В чем достоинства и недостатки идентификационной шкалы «левый-правый»?

**Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки»**  
[www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)

**Канарский И.В., Ушков А.М. Поиск критериев в компаративном кроссцивилизационном анализе политических культур**

<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/45707>

**Липсет, Сеймур Мартин. Роль политической культуры**  
<http://www.russ.ru/antolog/predely/2-3/dem32.shtml>

**Научно-образовательный сервер «Политология в России»**  
[www.polit.spb.ru](http://www.polit.spb.ru)

## Методические указания

Тематика политической культуры и политического сознания имеют давнюю традицию исследований и солидные политологические труды. Однако данная тема вызывает определенные трудности у студентов, так как данная тема имеет очень большое количество граней и аспектов.

Главное внимание при изучении первого вопроса должно быть направлено на уяснение содержания понятия политической культуры, что предполагает выявление и подробное описание сущностных характеристик данного социального явления. Важно проанализировать политическую культуру в контексте содержательной характеристики гражданской культуры. При этом необходимо уяснить сходство и различие политической культуры от других проявлений культурного поведения людей.

Одним из главных вопросов данной темы является проблема раскрытия и типологизации моделей политической культуры. Важно уяснить достоинства и недостатки различных теоретических конструкций в отношении политической культуры.

При изучении природы и механизмов функционирования политического сознания необходимо обратить внимание на место и роль данного феномена в структуре общественного сознания, а также на диалектику взаимосвязи политического сознания и политической культуры. Нельзя обойти стороной и такие явления, как общественное мнение, общественные настроения и т.д., которые в политической жизни играют основополагающее значение.

### Тест

#### 1. Политическая культура – это:

- а) система взглядов и идей;
- б) наука о политике;
- в) система исторически сложившихся установок, убеждений, традиций.

#### 2. Политическая культура включает в себя:

- а) политическое сознание, политическое поведение, функционирование политических институтов;
- б) политическое сознание, политическую систему;
- в) политические партии, политические системы.

#### 3. Политическое сознание включает:

- а) идеологию и партийную систему;
- б) идеологию и правовое сознание;
- в) правовое сознание и политическую элиту.

#### 4. Радикализация – это тип политического сознания:

- а) поддерживающий существующую политическую систему;
- б) критикующий существующую политическую систему;
- в) признающий необходимость реформ.

#### 5. Политическое поведение – это участие в (2):

- а) референдумах;

- б) выборах;
- в) все вместе взятое.

**6. По уровню общности политическая культура может быть:**

- а) общей, субкультурой;
- б) господствующей;
- в) контркультурой.

**7. По отношению к власти политическая культура может быть:**

- а) господствующей, общей;
- б) господствующей, контркультурой;
- в) субкультурой.

**8. Воспитательная функция политической культуры предполагает:**

- а) получение новых знаний;
- б) формирование политического сознания;
- в) закрепление норм, ценностей.

**9. Коммуникативная функция политической культуры предполагает:**

- а) формирование разумного отношения к политическим лидерам, партиям;
- б) объединение народов страны;
- в) передача культуры через традиции, стереотипы мышления и поведения.

**10. Прогностическая функция политической культуры это:**

- а) сохранение политических традиций и ценностей;
- б) определение возможных путей развития;
- в) воздействие граждан на политический процесс.

**11. Политическая социализация:**

- а) вовлечение человека в политику;
- б) объединение граждан;
- в) отторжение человека от политики.

**12. Основные направления политической социализации (2):**

- а) участие в выборах, демонстрациях;
- б) бойкотирование выборов;
- в) членство в партиях.

**13. Субъектами формирования политической культуры являются:**

- а) государство, партии;
- б) СМИ, церковь;
- в) все вместе взятое.

**14. Функциями политической культуры являются:**

- а) познавательная, воспитательная, интегрированная;
- б) познавательная, координационная, руководящая;
- в) познавательная, воспитательная, репрессивная.

**15. Политические убеждения личности – это:**

- а) суждения какого-либо политического авторитета;
- б) политические знания, полученные в школе, вузе и др.;
- в) обобщения и выводы о политической жизни, сделанные самим индивидом в ходе личностной политической практики.

## Тема 14

### ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Сущность и структура политического процесса.
2. Типы и разновидности политических процессов.
3. Методы исследования политических процессов.
4. Политические отношения.

#### Основные понятия и термины

Абсентеизм, актор политический, политический процесс, политические изменения, политические интересы, политические отношения, политические ценности, политическое развитие, политическое событие, политическое поведение, политическая активность, политическое участие.

#### Контрольные вопросы и проблемные задания

##### 1. Назовите и опишите виды политического процесса.

2. Как соотносятся между собой понятия «политический процесс», «политические изменения» и «политическое развитие»?
3. Дайте характеристику системе субъектов политического процесса.
4. Как соотносятся понятия «политическая ситуация» и «политическое событие»?
5. Что понимается под расстановкой политических сил на политической сцене?
6. С какими проблемами сталкиваются переходные общества?
7. Какие формы политического участия представляются Вам наиболее важными и эффективными в современной России?
8. Какие методы исследования используются для изучения политических процессов?
9. Назовите основные виды политических процессов.
10. Выделите стадии политического процесса.
11. Дайте подробную характеристику политическим отношениям и охарактеризуйте их роль в политической жизни общества. Чем отличаются политические отношения от других видов общественных отношений (экономических и т.д.)?
12. В чем состоит разница между «горизонтальными» и «вертикальными» политическими отношениями?
13. Что является движущими силами развития политических отношений? Приведите соответствующие исторические примеры.
14. Заполните следующую таблицу и на ее основе сделайте развернутый сравнительно-типологический доклад. Дополните перечень сравнительных характеристик.

<b>Критерии сравнения</b>	<b>Демократические политические отношения</b>	<b>Недемократические политические отношения</b>
---------------------------	---	---

<b>Источник власти</b>	Народ	
<b>Способ формирования основных органов власти</b>	Выборы	
<b>Права и свободы</b>	Наличие и реальность исполнения	
<b>Другое (впишите)</b>		

### **Методические рекомендации**

В теме раскрываются наиболее общие составляющие политического процесса. Для того чтобы усвоить материал необходимо обратиться к социально-политическим журналам: «Социально-гуманитарные знания», «Общественные науки и современность», «Полис», «Мировая политика и международные отношения» и др. В конце каждого последнего номера ежегодной подборки журнала можно найти много статей и специальных материалов по всем вопросам темы.

Во время работы над темой постарайтесь проанализировать политические процессы, которые происходят в России или в других странах с точки зрения их типологии, активности субъектов, направленности. Попробуйте самостоятельно классифицировать политические процессы или сделать обобщение имеющихся в литературе классификаций.

Подумайте, какие методы можно использовать для анализа политического процесса, его составляющих, используйте Ваши знания, полученные ранее на занятиях по истории (попытайтесь проанализировать некоторые политические процессы прошлого), по психологии (проанализируйте поведения толпы и человека в толпе), философии и социологии (какие методы можно использовать при исследовании политических процессов).

При изучении последнего вопроса сконцентрируйте свое основное внимание на специфике политических отношений, на их взаимосвязи с другими видами общественных отношений, на месте и роли политических отношений в общественной жизни.

### **Тест**

#### **1. Политический процесс:**

- а) совокупность действий субъектов политики;
- б) совокупность действий объектов политики;
- в) совокупность действий субъектов и объектов политики.

#### **2. Типы политических отношений:**

- а) сотрудничество, взаимодействие;
- б) подчинение, господство, эксплуатация;
- в) все вместе взятое.

#### **3. Виды политических процессов:**

- а) базовые и периферийные;
- б) базовые и вспомогательные;
- в) периферийные и организационные.

**4. Политическая модернизация идет по пути:**

- а) революционному, либеральному;
- б) либеральному, консервативному;
- в) революционному, консервативному.

**5. Выборы выполняют следующие функции:**

- а) выполнение воли народа;
- б) нормотворчество;
- в) распределение ресурсов.

**6. В демократическом государстве граждане оказывают давление на правительство таким образом:**

- а) организация движения сопротивления;
- б) низвержение существующего строя;
- в) голосование на выборах.

**7. Как называется отказ граждан от участия в выборах и в политической деятельности вообще:**

- а) бойкот;
- б) абсентизм;
- в) лоббизм.

**8. К названиям избирательных систем относятся:**

- а) мажоритарная;
- б) демократическая;
- в) пропорциональная.

**9. Абсентизм – это:**

- а) конвенциональная форма политического участия;
- б) неконвенциональная форма политического участия;
- в) смешанная форма политического участия.

**10. Выбирает президента в президентской республике:**

- а) парламент;
- б) партии и другие общественные объединения;
- в) непосредственно народ.

**11. Признание обществом существующей власти характеризуется понятием:**

- а) легальность;
- б) легитимность;
- в) рациональность.

**12. Кому принадлежит право инициировать вопрос об отрешении президента РФ от должности?**

- а) Совету Федерации;
- б) Конституционному Суду;
- в) Государственной Думе;
- г) Верховному Суду.



**13. К тенденциям современных международных отношений относятся:**

- а) гуманизация и демократизация;
- б) разоружение и сокращение ядерного оружия;
- в) сотрудничество и безопасность.

**14. Политика выступает для групп давления как:**

- а) цель;
- б) средство;
- в) то и другое.

**15. Политические отношения – это:**

- а) отношения между людьми по поводу ограниченных ресурсов;
- б) отношения между большими группами людей по поводу захвата, удержания и распределения власти;
- в) отношения между различными конфессиями.

**Тема 15**

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ И  
ПОЛИТИЧЕСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ**

1. Политические конфликты и кризисы.
2. Политическая модернизация: основные теории.
3. Содержание и факторы политической модернизации.

**Основные понятия и термины**

Военный конфликт, компромисс, консенсус, конфликт, кризис, межгосударственный конфликт, межэтнический конфликт, парламентский кризис, политическая модернизация, переговоры, политический конфликт, политический кризис, политическое развитие, правительственный кризис, смута, социальный конфликт, третейское разбирательство функции-последствия конфликта.

**Контрольные вопросы и проблемные задания**

1. Рассмотрите группы интересов как активных и важных субъектов политического процесса в России (Политология / Под ред. М.А. Василюка. М., 1999. С. 171-174).
2. Раскройте роль политических конфликтов как стимуляторов политической модернизации и обновления.
3. Объективные и субъективные предпосылки напряженности и дестабилизации в обществе.
4. Политический конфликт: сущность, причины, типы политических конфликтов.
5. Стадии протекания политического конфликта. Функции политического конфликта. Пути разрешения политических конфликтов.
6. Что такое политический кризис? Виды политических кризисов.
7. Раскройте сущность и содержание межнационального конфликта.
8. Раскройте сущность и содержание политической модернизации.

9. В чем состоят особенности политической модернизации в современной России?

10. Что такое оригинальная (спонтанная) и вторичная (отраженная) модернизация?

11. Сравните политическое развитие России и стран Восточной и Центральной Европы за последнее десятилетие по следующим параметрам:

- а) исходное состояние социума;
- б) направленность изменений, их вектор;
- в) политические и социальные субъекты, участники реформ;
- г) мировой контекст и внешнеполитическое влияние;
- д) основные задачи, стоящие в переходный период.

12. В Китае своим недругам в сердцах желают «жить в эпоху великих перемен». Прокомментируйте данное «послание» с политологических позиций.

13. Для предупреждения межэтнических конфликтов разработана система специфических мер:

- соблюдение новыми независимыми государствами принципа единого и полного гражданства для всех жителей, принятие ими «нулевого» варианта гражданства, то есть все живущие на территории нового государства на день его создания должны иметь право получить гражданство;

- реальное вовлечение меньшинств в принятие политических решений, предоставление их представителям мест в парламенте, правительстве и других государственных органах;

- организация системы выборов и политических партий таким образом, чтобы выгодны были этнические коалиции;

- проведение социально-экономической политики в интересах меньшинств, но при этом необходимо учитывать, что опыт США и Индии свидетельствует о конфликтном потенциале «положительной дискриминации»;

- система образования должна раскрывать опасность этнических предрассудков, учить людей их преодолевать;

- работники средств массовой информации, ученые, деятели искусства должны осознавать свою ответственность за точность и взвешенность публикаций, высказываний на этническую тему;

- запрет на публичное выражение этнических предрассудков и судебные преследования за это могут дать обратный результат, здесь должно действовать общественное мнение.

Проанализируйте имеющийся опыт разрешения этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве и попытайтесь сформулировать свои соображения по поводу приведенных выше мер, сформулируйте дополнительные меры для предупреждения конфликтов.

### **Методические указания**

Следует проанализировать основные методологические подходы к анализу сущности и механизмов развертывания политического конфликта,

ясно себе представить особенности политического конфликта в сравнении с другими видами социальных конфликтов, а также с такими явлениями, как политические кризисы, политические смуты и т.д.

Отдельный и большой вопрос – о типологии политических конфликтов. Ввиду специфики переживаемого периода необходимо подробнейшим образом разобрать природу и закономерности таких социально-политических явлений, как межэтнические, межконфессиональные и социально-классовые конфликты.

Особое место в данной теме занимает вопрос о механизмах и способах разрешения и предупреждения политических конфликтов, так как для любой страны и любого политического руководства предпочтительными является предупреждение и минимизация политических конфликтов, чем тушение их в конечной стадии и преодоление их разрушительных последствий в различных общественных сферах.

Исследуя конкретно-исторические процессы модернизации, можно попытаться построить идеальную модель политической модернизации и выявить пределы ее применимости. При изучении концепций переходного периода и теорий политической трансформации важно применить полученные знания к анализу процесса общественных перемен в России. Особое значение имеет проблема места и роли России в процессах глобализации и сотрудничества в постсоветском пространстве.

### Тест

#### 1. Конфликт – это:

- а) столкновение противоположных сил;
- б) столкновение интересов различных социальных групп;
- в) столкновение потребностей и интересов различных социальных групп на фоне дефицита жизненных ресурсов.

#### 2. Первым анализ конфликта осуществил:

- а) К. Маркс;
- б) А. Смит;
- в) Платон;
- г) Н.Макиавелли.

#### 3. В теории К. Маркса политические конфликты обусловлены:

- а) социально-экономическими структурами;
- б) социально-политическими проблемами;
- в) этическими проблемами.

#### 4. По субъектам конфликты подразделяются на:

- а) межгосударственный, межклассовый, семейный;
- б) межгосударственный, межклассовый, межнациональный;
- в) межклассовый, военный, правовой.

#### 5. К позитивным последствиям конфликта относятся:

- а) угроза раскола общества;
- б) неблагоприятные демографические процессы;
- в) разрядка напряженности.

#### 6. Внутригосударственные конфликты могут разрешиться путем:

- а) революции;
- б) дипломатического урегулирования;
- в) войны.

**7. Межгосударственные конфликты могут разрешиться с помощью:**

- а) достижения временного компромисса;
- б) иностранной интервенции;
- в) государственного переворота.

**8. Методами предотвращения межнациональных конфликтов являются:**

- а) государственный переворот, революция;
- б) «избегание», «откладывание»;
- в) война, смена политических режимов.

**9. Когда больше вероятность нарушения политической и социальной стабильности при:**

- а) горизонтальном конфликте;
- б) вертикальном конфликте.

**10. Универсальным источником конфликта является:**

- а) неравенство;
- б) власть;
- в) дефицит.

**11. Метод третейского разбирательства означает:**

- а) уход от проблемы;
- б) передача спора третьей стороне;
- в) сближение позиций.

**12. Консенсус – это:**

- а) согласие сторон;
- б) разновидность конфликта;
- в) посредник в разрешении конфликта.

**13. Политический кризис – это состояние политической системы общества:**

- а) предшествующее конфликту;
- б) выражающееся в углубление и обострении конфликтов;
- в) после разрешения конфликта.

**14. Внутриполитический кризис – это:**

- а) правительственный кризис;
- б) парламентский кризис;
- в) все вместе взятое.

**15. Причиной межнациональных конфликтов в СССР было:**

- а) рост национального самосознания;
- б) скопление критической массы проблем и деформаций;
- в) наличие сил, использовавших два предыдущих фактора.

## Тема 16

### СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИКИ

#### 1. Субъекты и объекты политики.

2. Личностные формы политического поведения.
2. Человек в политической системе общества.

### **Основные понятия и термины**

Властвующая элита, группа давления, группа интересов, культ личности, лидер политический, личность в политике, лоббизм, номенклатура, политические права и свободы, объект политики, политическое лидерство, политическое развитие личности, субъект политический, элита политическая.

### **Контрольные вопросы и проблемные задания**

1. В чем состоит содержательная разница понятий «властвующая элита» и «политическая элита»?
2. Приведите примеры деятельности из российской общественной жизни тех групп, которые в политологии называются «группы давления».
3. В чем Вы видите сходство и различие между понятиями «группа интересов» и «группы давления»?
4. Какое место занимает личность в политике?
5. В чем состоит разница личности как субъекта и объекта властных отношений?
6. В чем состоит сущность лоббизма?
7. Когда и при каких условиях объект политики превращается в субъекта политики и наоборот?
8. Охарактеризуйте политическое лидерство как процесс.
9. В чем состоит разница между политическими лидерами и политической элитой?
10. Опишите особенности политического лидерства в России.
11. В чем Вы видите достоинства и недостатки современной политической элиты России?
12. Подготовьте доклад на тему «Сравнительная характеристика концепций личности в истории политической мысли» и выступите на семинарском занятии.
13. Дайте развернутую характеристику основным факторам, определяющим политическое развитие личности (микросреда, макросреда, самовоспитание и др.).
14. Какими качествами должен обладать человек, чтобы стать политическим лидером?
15. Попробуйте описать социально-политический тип личности, характерный для современной России.

### **Методические указания**

Понятия субъекта и объекта политической жизни являются одними из важнейших во всей политической науке. При изучении данного вопроса важно не только уяснить содержательную суть этих понятий, но и понять

структуру и закономерности субъект-объектных отношений в политической жизни.

Проблема личностного фактора в политике имеет свои особенные аспекты на каждом уровне политической жизни. Наибольшее внимание следует обратить на место и роль политических лидеров, а также на личностные формы политического поведения многочисленных представителей простого народа. Тематика данной темы будет продолжена в двух последующих темах, но уже в применении политического лидерства и политических элит.

Место и роль личности в политической системе того или иного сообщества зависят от многих факторов, но самым существенным образом они зависят от наличия и реального осуществления гражданских прав и свобод, поэтому весьма важным является уяснение данной проблематики во всей ее сложности и глубине.

### *Тест*

**1. Если главным субъектом политической власти является богатый слой населения, то это называется:**

- а) демократия;
- б) диктатура;
- в) меритократия;
- г) плутократия (олигархия);
- д) охлократия;
- е) анархия.

**2. Субъекты политики, принимающие непосредственное участие в осуществлении политической власти:**

- а) государство;
- б) большие социальные группы;
- в) политические партии;
- г) политические лидеры и элиты;
- д) социальные общности.

**3. Граждане демократического государства воспроизводят существующие порядки в роли:**

- а) избирателей;
- б) налогоплательщиков;
- в) политических активистов.

**4. Субъекты политики, характеризующиеся консерватизмом своей деятельности:**

- а) личность;
- б) государство;
- в) политическая партия.

**5. Когда народ выступает непосредственным субъектом политической власти?**

- а) через посредство органов самоуправления;
- б) во время всеобщих выборов и референдумов;

в) через органы государственной власти.

**6. Что такое абсентизм?**

- а) активное участие в политической жизни;
- б) уклонение от участия в выборах и референдумах;
- в) неучастие в политической жизни страны и региона.

**7. Кто ввел термин «элита»?**

- а) Г. Моска;
- б) В. Парето;
- в) Р. Михельс.

**8. Кто относится к элите?**

- а) люди, получившие наивысший индекс в области их деятельности;
- б) наиболее активные в политическом отношении люди, ориентированные на власть;
- в) люди, обладающие интеллектуальным или моральным превосходством над массой;
- г) те, кто занимает ответственные посты.

**9. По социальной природе типы политического лидера подразделяются на харизматический, традиционный и бюрократический. Эту классификацию ввел:**

- а) К. Маркс;
- б) М. Вебер;
- в) Г. Моска;
- г) В. Парето.

**10. Руководитель правительства Российской Федерации называется:**

- а) премьер-министр;
- б) председатель Совета Министров;
- в) председатель правительства.

**11. Субъектами международных отношений не являются:**

- а) народы;
- б) государства;
- в) международные организации.

**12. Объединения индивидов на основе общих интересов, стремящиеся оказать влияние на политические институты в целях принятия наиболее благоприятных и выгодных для себя решений – это:**

- а) группы интересов;
- б) общественно-политические организации;
- в) партии.

**13. Способ решения различных вопросов в пользу чьих-либо интересов путем воздействия на должностных лиц органов власти – это:**

- а) лоббизм;
- б) корпоративизм;
- в) бюрократизм.

**14. Добровольная деятельность, посредством которой члены общества участвуют в выборе правителей и в формировании государственной политики – это:**

- а) выборы;
- б) политическое участие;
- в) референдум.

**15. Принципы и нормы взаимоотношений между людьми и государством, которые обеспечивают индивиду возможность действовать по своему усмотрению (свободы) и или получать определенные блага (права) – это:**

- а) конституция;
- б) законодательство;
- в) права и свободы личности и гражданина.

## **Тема 17**

### **ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО**

1. Понятие и природа политического лидерства.
2. Классификация и функции политического лидерства.
3. Тенденции развития политического лидерства.

#### **Основные понятия и термины**

Авторитарное лидерство, демократическое лидерство, институционализация и профессионализация лидерства, конститuentы, культ личности, лидер, лидерство, политический лидер, политическое лидерство, руководитель, традиционное господство, функции лидера, харизматическое господство.

#### **Контрольные вопросы и проблемные задания**

1. Дайте развернутое определение понятий «лидер» и «лидерство». Как Вы полагаете, лидерами становятся или рождаются?
2. Раскройте сущность понятий «политический лидер» и «политическое лидерство».
3. Какова природа политического лидерства?
4. В чем смысл теории конститuentов?
5. Перечислите многообразие функций политического лидера, подробнее рассмотрев одну из них.
6. Какие основные качества политических лидеров Вы можете назвать?
7. На чем основывается авторитет политического лидера?
8. Существует ли, по Вашему мнению, наиболее оптимальный тип политического лидера?
9. Определите главные тенденции политического лидерства.
10. Соотнесите теории лидерства с объяснительными концепциями, имеющимися в науке, исправив допущенные ошибки:
  - а) теория черт: лидерство есть функция благоприятствующей ситуации;
  - б) ситуационная теория: лидерство суть феномен, рождаемый специфическими чертами личности;



в) теория определяющей роли последователей: лидерство – это сумма ожиданий ведомых, принимающих или отвергающих лидера;

г) психологические теории: учет четырех главных моментов лидерства: черты лидера, задачи, которые он призван выполнять, его взаимодействие с последователями, механизм взаимоотношений лидера и конститuentов.

д) интерактивный анализ: истоки командования-подчинения-благоговения лежат в сфере бессознательного.

11. Существует мнение, что крупный лидер выдвигает идею, а мелкий – лозунг. В чем разница в их политическом положении и лидерстве?

12. Определите место и роль следующих факторов, сказывающихся на характере политического лидерства в России?

а) социально-экономическая ситуация в стране;

б) факторы международного положения;

в) психологические черты лидера;

г) национальные традиции и обычаи;

д) характер политической культуры общества;

е) характер социальных отношений в обществе;

ж) уровень институционализации власти;

з) требования, предъявляемые лидеру его окружением.

## Литература

Ашин Г.К. Лидерства

### Методические рекомендации

Начиная изучение темы, отыщите в словаре термины «лидер», «лидерство». Изучите различные теории лидерства, продумайте вопрос об их достоинствах и недостатках.

Попытайтесь уяснить основные идеи о природе лидерства, о месте данного феномена в истории. Определяя категориальное содержание понятия «лидерство», помните, что в современной науке, при наличии общих исходных позиций, лидерство характеризуется неоднозначно.

Рассмотрите природу политического лидерства как сложного феномена, не забывая двухаспектную его составляющую, представив известные теории, концепции, комплексный исследовательский подход (интерактивный анализ).

Затем сделайте анализ нескольких различных классификаций политического лидерства, охарактеризуйте критерии выделения различных групп лидеров, раскройте функции лидера как содержательную характеристику решаемых им задач.

Особое внимание уделите осмыслению сущности, причин и последствиям культа личности как явления далеко выходящего за пределы только политической сферы жизни.

## Тест

**1. Лидерство – это:**

а) явный приоритет влияния на других людей;

б) формально-должностной управленческий статус;  
в) специфический вариант предпринимательства;  
г) неодолимое стремление к демобилизации всех участников политического процесса.

**2. Атрибутивные качества политического лидера:**

а) уровень образования качественнее, нежели у последователей;  
б) более высокий профессиональный и социальный статус по сравнению с соратниками;  
в) наличие ярко выраженных способностей к руководству;  
г) отчуждение от масс;  
д) скромный политический опыт.

**3. Какой из представленных подходов к природе политического лидерства поясняет его субъективные механизмы:**

а) теория черт;  
б) ситуационная концепция;  
в) теория конститuentов;  
г) психологические объяснения.

**4. В современной политологии в круг конститuentов включаются:**

а) политические активисты;  
б) последователи;  
в) избиратели;  
г) все взаимодействующие с лидером;  
д) идеологические противники.

5. С. Джибб предлагает классификацию на основе эмоционального отношения его последователей к лидеру, где представлены:

а) «патриарх»,  
б) «идеальный лидер»,  
в) «спаситель»,  
г) «тиран».  
д) «коммивояжер»,

**6. Конструирование идеальных типов господства (традиционного, харизматического, легального) как одной из распространенных в политической науке типологий политического лидерства принадлежит перу:**

а) Е. Вятра;  
б) Э. Фромма;  
в) М. Вебера;  
г) Г. Лассуэлла;  
д) Т. Адорно.

**7. М. Херманн рисует собирательные образы политических лидеров:**

а) «знаменосца»,  
б) «служителя»,  
в) «торговца»,  
г) «пожарного»,

д) «мудреца-философа».

**8. Какое лидерство выражается в учете руководителем интересов и мнений всех членов организации, привлечении их к участию в управлении:**

- а) авторитарное;
- б) демократическое;
- в) либеральное.

**9. Кто из ученых построил типологию политических лидеров на основе принципа политической ориентации (консерватор, реформатор, революционер):**

- а) Ж. Блондель;
- б) Р. Такер;
- в) Р. Михельс;
- г) К. Маркс.

**10. К функциям лидера в современной науке относят такие как:**

- а) интеграция общества;
- б) принятие оптимальных политических решений;
- в) возведение культа личности;
- г) упрочение каналов политической и эмоциональной связи;
- д) легитимация строя.

**11. Автором работы «Государь» был:**

- а) Плутарх;
- б) Ф. Ницше;
- в) Н. Макиавелли.

**12. Лидерство по отношению к подчиненным может быть:**

- а) авторитарным;
- б) традиционным;
- в) общенациональным.

**13. Харизматическое лидерство основано на:**

- а) неизменности традиций;
- б) выборах демократическим путем;
- в) вере в исключительные способности.

**14. Ситуационная теория лидерства ориентируется на тип лидера:**

- а) лидер-пожарный;
- б) лидер-служитель;
- в) лидер-знаменосец.

**15. Какой тип лидерства представлял В. И. Ленин:**

- а) служитель;
- б) торговец;
- в) знаменосец.

## Тема 18

### ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ

1. Понятие и первые классические теории элит.
2. Основные современные элитарные концепции.

### 3. Типология, социальная результативность и рекрутирование элиты.

#### Основные понятия и термины

Административная элита, властвующая элита, высшая и средняя элиты, контрэлита, маргинальная элита, номенклатура, открытая и закрытая элита, политическая элита, правящая элита, системы рекрутирования элит (гильдий и антрепренерская), субэлита, экономическая, культурная, идеологическая, научная, информационная, военная элиты, функции элиты, элита.

#### Контрольные вопросы и проблемные задания

1. Что такое элита? Поясните, приведите примеры.
2. Определите понятие «политическая элита».
3. Идентичны ли понятия «властвующая элита» и «политическая элита»?
4. Дайте сравнительную характеристику теорий Г. Моска и В. Парето.
5. Сформулируйте открытый Р. Михельсом «железный закон олигархических тенденций».
6. «Различия между элитой и массой относительно, условны и нередко размыты». «Реальных шансов у выходцев из народа войти в элиту сравнительно немного». Выразите мнение по поводу этих мыслей.
7. Какие изменения произошли в российской элите за последние 5–6 лет? Охарактеризуйте социальную результативность современной российской политической элиты.
8. «Наверху собираются сливки, но и пена тоже». Каково Ваше толкование этого изречения?
9. Подробно рассмотрите концепцию политической элиты как авангардной партии рабочего класса (партократическую теорию). Один из источников: Основы политологии: Курс лекций / Под ред. В.П.Пугачева. М. 1992. С. 99–100.
10. Сравните основные положения классических теорий элит В.Парето, Г. Моски, Р. Миллса.

Положения концепции	В. Парето	Г. Моска	Р. Миллс
Признаки определения элиты			
Роль элиты в обществе			
Типы элит			
Методы господства			

11. Подготовьте сообщение об особенностях номенклатурной системы в СССР; рассмотрите социальные последствия, соотнесите ее долготерпимое воздействие со степенью активности советских граждан.

12. Назовите основные типы элит и определите их характерные признаки и качественный состав.

Критерии элит	Типы элит	Качественный состав и признаки
---------------	-----------	--------------------------------

Функциональный		
Место в политической системе		
Интенсивность циркуляции и способы рекрутирования		
Структура		
Степень представительности		

### Методические рекомендации

Начиная рассмотрение темы, отыщите в словарях термин «элита», запомните его перевод на русский язык, усвойте этимологию слова, многообразие его смысловых оттенков.

Затем дайте четкое определение понятиям властвующей и политической элиты, заметив содержательную разницу.

Изучите первые классические теории элит конца XIX – начала XX вв., связанные с именами знаменитых представителей политической науки – В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс. После этого станет понятнее освоение основных направлений современной элитарной теории, представленных в учебной литературе.

Далее ознакомьтесь с разнообразием типологий элит, обоснуйте ее социальную результативность. Осветите вопрос о двух типичных (идеальных) системах рекрутирования элит.

В заключение остановитесь на проблеме основных социальных функций, исполняемых политической элитой.

### Тест

1. Всякая правящая элита («политический класс») имеет тенденцию к превращению в «закрытую», наследственную. Эту мысль высказал:
  - а) Р. Михельс;
  - б) Ч.Р. Миллс;
  - в) Г. Моска;
  - г) В. Парето;
  - д) Р. Даль.
2. **Обозначают ли понятия «властвующая элита» и «политическая элита» одно и то же:**
  - а) да;
  - б) нет.
3. **Идею циркуляции (круговорота) элит сформулировал:**
  - а) Г. Моска;
  - б) В. Парето;
  - в) Р. Михельс;
  - г) Л.С. Санистебан;
  - д) С.М. Липсет.
4. **Перу какого ученого принадлежит сформулированный «железный закон олигархических тенденций»?**

- а) Х. Зиглера;
- б) К. Маннгейма;
- в) Р. Михельса;
- г) Д. Рисмена;
- д) С. Келлера.

**5. Ряд политологов считает, что возрастает роль нового слоя средней элиты, в который входят: высшие служащие, менеджеры, ученые, инженеры, интеллектуалы; он называется:**

- а) элита;
- б) господствующий класс;
- в) субэлита;
- г) аристократический круг;
- д) политические предприниматели.

**6. Какой исследователь на основе анализа развития разных стран и народов вывел «коэффициент элиты» как отношение высокоинтеллектуальной части населения к общему числу грамотных (свыше 5% – высокий потенциал, 1% – застой в обществе):**

- а) М.А. Бакунин;
- б) Н.А. Бердяев;
- в) Р. Милибанд;
- г) Ч.Р. Миллс;
- д) П.А. Сорокин.

**7. Кто из мыслителей утверждал, что существуют два основных типа элит: «лисы», действующие посредством хитрости и обмана, и «львы», отличающиеся решительностью и прибегающие к использованию силы:**

- а) Н. Макиавелли;
- б) Г. Моска;
- в) В. Парето;
- г) Ф. Ницше;
- д) Й. Шумпетер.

**8. Для системы гильдий характерно наличие многочисленных институциональных фильтров – формальных должностных требований. Это:**

- а) стаж работы;
- б) характеристика руководства;
- в) склонность лидера к нововведениям;
- г) образование;
- д) партийность.

**9. Существование политической элиты обусловлено действием определенных факторов:**

- а) неравенством людей, их неодинаковыми способностями;
- б) возможностями использования статуса руководителя для получения социальных привилегий;
- в) политической пассивностью масс;
- г) стремлением народа поклоняться великим;

д) общественной значимостью управленческого труда.

**10. Для какой системы рекрутирования элит характерна открытость как особенная черта отбора претендентов на занятие лидирующих позиций:**

- а) антрепренерской;
- б) гильдий;
- в) смешанной;
- г) новейшей.

**11. По отношению к власти элита подразделяется на:**

- а) правящую и контрэлиту;
- б) высшую и местную;
- в) элиту и псевдоэлиту.

**12. Для формирования закрытых элит характерна система:**

- а) гильдий;
- б) антрепренерская.
- 6. Либеральные и демократические элиты формируются на основе:
  - а) антрепренерской системы;
  - б) системы гильдий;

**13. Для системы гильдий характерны (2):**

- а) принадлежность к определенной социальной группе;
- б) небольшое число формальных требований;
- в) значимость личных качеств.

**14. Антрепренерская система предполагает:**

- а) закрытый круг селектората;
- б) высокую конкурентность отбора;
- в) воспроизводство существующего типа лидерства.

**15. Функции элиты:**

- а) выдвижение политических лидеров;
- б) политическая социализация;
- в) политическая коммуникация.

## **Тема 19**

### **ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРИКЛАДНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ**

1. Политические технологии. Политический маркетинг.
2. Технологии избирательной кампании, политологических исследований и формирования имиджа.
3. Политический менеджмент.
4. Прикладная политология: предмет, методы, основные направления исследований.

### **Основные понятия и термины**

Анализ, аналитическое обеспечение принятия политических решений, политическая технология, политический маркетинг, политическая мобилизация, политический рынок, политическая реклама, политический менеджмент, политические решения, политический риск, политический

мониторинг, прикладная политология, прикладной политический анализ, прогноз, технология.

*Контрольные вопросы и проблемные задания*

1. Дайте определение политической технологии.
2. Что включает политический маркетинг?
3. Каково назначение маркетингового исследования?
4. Назовите стадии политической кампании.
5. Каковы функции избирательной кампании?
6. Назовите составляющие избирательной кампании.
7. Чем отличается стратегия и тактика избирательной кампании?
8. Что включает информационно–аналитическое сопровождение избирательной кампании?
9. Почему важен контроль за выборами и как он осуществляется?
10. Что включает технология формирования имиджа политического лидера, организации?
11. Как имидж организации, политического лидера влияет на политические процессы?
12. Дайте определение политической рекламы.
13. Что понимают под «листовочной экспансией»?
14. Как Вы понимаете политический менеджмент?
15. Кого называют политтехнологом и в чем состоят его функции?
16. Проанализируйте использование технологии формирования имиджа какой-либо политической партии или ее лидера в период избирательной кампании.
17. На основе важности социальных проблем для различных групп сформулируйте маркетинговую стратегию для Вашего (реального или предполагаемого) кандидата.
18. Проанализируйте избирательную какую-либо кампанию в городе, регионе, в стране. Чем, на Ваш взгляд можно объяснить победу одних политических сил и поражение других. Попытайтесь обосновать свою точку зрения на конкретных примерах (назовите конкретные ошибки и просчеты одних и удаchi и находки других). Приведите примеры стратегии и тактики различных политических сил.
19. Используя метод контент-анализа, покажите явные и скрытые программные принципы и цели деятельности политических партий. (Эмпирический материал – программы партий, выступления лидеров и кандидатов в депутаты от партий).
20. Каковы место и роль прикладной политологии в структуре политической науки и политической практике?

**Казаков В.Г. Выборы глав исполнительной власти субъектов Российской Федерации: современные проблемы и тенденции**  
<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/62671>



## Методические рекомендации

В условиях вовлеченности в политику широких слоев населения большое значение приобретает прикладная функция политологии, включающая в себя эмпирическое толкование политических процессов, разъяснение сущности политической системы, раскрытие и практическое использование различных средств и способов воздействия на протекание политического процесса.

Известны различные механизмы воздействия на составляющие политического процесса в целях управления этим процессом. Предлагаемый материал представляет собой лишь немногие из многообразия существующих технологий, однако более или менее близкое знакомство с ними способно дать вполне адекватное представление по обсуждаемому вопросу.

Для более полного усвоения темы необходимо широко использовать материалы средств массовой информации, примеры избирательных кампаний, исторический материал. Предмет, методы и основные направления исследований в прикладной политологии необходимо изучить по материалам специальной литературы. Большую помощь здесь могут оказать знания, умения и навыки, полученные при освоении ряда других дисциплин (социология и др.).

## Тест

### 1. Укажите смысл понятия (соотнесите его с приведенными ниже определениями) «толерантность»:

- а) терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, верованиям;
- б) насильственное политическое господство, полное подчинение общества, экономической, социальной, духовной и даже бытовой жизни власти господствующей элиты;
- в) готовность индивида или группы к действию, ориентированному на социально значимый объект.

### 2. Комплекс приемов эффективного воздействия на население для достижения политических целей – это:

- а) политическая технология;
- б) политическая технология;
- в) политическое господство.

### 3. Совокупность теорий и методов, посредством которых политические субъекты формулируют свои цели и добиваются поддержки со стороны населения – это:

- а) политическая технология;
- б) политическая технология;
- в) политическое господство.

#### **4. Пропорциональная избирательная система способствует:**

- а) сохранению данного числа политических партий;
- б) росту численности партий и других общественно-политических объединений;
- в) уменьшению числа политических партий;
- г) никак не влияет на указанные процессы.

#### **5. Какое из приведенных ниже определений соответствует понятию «популизм»?**

а) политическое течение консервативно-романтического или псевдорадикального характера, для которого свойственна демагогическая апелляция к народу; идеологически, как правило, не развито, политически ориентировано на поиск массовой базы, манипуляцию избирателями, частичное перераспределение политической власти в рамках существующего режима;

б) мелкобуржуазные, крестьянские идейные течения, общественные движения в регионах «запоздавшего», сравнительно неразвитого капитализма; возникают преимущественно в крестьянских по составу, колониальных или просто отсталых странах, которые вовлекаются в сферу капиталистических отношений; идейно сочетают в себе антифеодальную и антикапиталистическую направленность;

**в) оба определения соответствуют данному понятию.**

#### **6. Какая избирательная система способствует формированию многопартийности:**

- а) мажоритарная;
- б) многоступенчатая;
- в) пропорциональная.

7. Особо значимые явления, процессы, события политической жизни в определенный отрезок времени – это:

- а) политическая конкуренция;
- б) политическая ситуация;
- в) политический процесс.

#### **8. Информационно-аналитическое сопровождение избирательной кампании включает:**

- а) сбор первичной информации и мониторинг (анализ материалов СМИ, результатов работы экспертов, изучение динамики общественного мнения);
- б) организация диалога с соперником;
- в) контроль за выборами и подведение итогов голосования.

#### **9. Способ установления логической последовательности событий с целью определения альтернатив развития системы – это:**

- а) сценарий;

- б) тактика;
- в) стратегия.

**10. Наблюдение, оценка, прогноз состояния и развития какого-либо политического явления – это:**

- а) политический мониторинг;
- б) политический анализ;
- в) политический менеджмент.

**11. Центральный элемент управления, состоящий в определении цели и механизмов ее реализации – это:**

- а) политическое решение;
- б) политический менеджмент;
- в) политический риск.

**12. Самостоятельная сфера политической науки, которая включает в себя знания о подготовке, принятии и реализации политических решений – это:**

- а) политическое решение;
- б) политический менеджмент;
- в) политический риск.

**13. Вероятность нежелательных последствий возможных политических и других решений, связанных с политическими событиями, способными нанести ущерб их участникам в реализации их интересов – это:**

- а) политическое решение;
- б) политический менеджмент;
- в) политический риск.

**14. Цель прикладной политологии состоит в следующем:**

- а) раскрытие механизмов функционирования политической сферы;
- б) решение остроактуальных политических проблем.

**15. Субъектом прикладной политологии являются:**

- а) ученые-политологи (научное сообщество);
- б) аналитики, работающие в специализированных центрах.

## **Тема 20**

### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА**

1. Содержание и структура международных отношений.
2. Основные концепции международных отношений.
3. Постсоветская Россия в системе современных международных отношений.

#### **Основные понятия и термины**

Баланс интересов, баланс сил, глобализация, международные отношения, международная политика, внешняя политика, национальная безопасность, национальные интересы, сверхдержава, центры силы.

#### **Контрольные вопросы и проблемные задания**

1. Какой тип структуры международных отношений доминирует, по Вашему мнению, в настоящее время? Аргументируйте свой ответ.

2. Каковы причины межгосударственных конфликтов в современных условиях? Какие международные организации призваны предупреждать и разрешать эти конфликты?

3. Осуществите сравнительный анализ места и роли России, Европейского Союза, Китая и США на международной арене.

4. По мнению российского политолога А.С. Панарина сегодня Россия в отношениях с Западом переживает примерно ту же фазу развития, какую переживала она после Крымской войны, итоги которой на цивилизационном и геополитическом уровне были глубоко исследованы Н.Я. Данилевским. Он показал, что Россию допускают к участию в европейских делах лишь на той стадии, когда Европа расколота и ей изнутри угрожают гегемонистские притязания (Карл XII, Фридрих Великий, Наполеон, Гитлер). Напротив, когда Европа чувствует себя объединенной и стабилизировавшейся, наступает период открыто антирусской политики. Сегодня Западная Европа едина, как никогда, и как никогда солидарна в своем цивилизационном неприятии России.

Сформулируйте свое отношение к представленной позиции.

5. Согласно геополитической концепции американского ученого С.Хантингтона, мир после окончания холодной войны будет определяться уже не идеологическим противостоянием, а борьбой 7-8 различных цивилизаций, конфликты между которыми будут проходить по линиям цивилизационных разломов. С помощью примеров подтвердите или опровергните данный прогноз.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к семинарским занятиям**

При подготовке к семинарским занятиям в современных условиях студенты имеют возможность использовать различные источники информации: учебную и научную литературу, Интернет, аудиовизуальные материалы и т.п. И все же наиболее эффективным методом обучения была и остается работа с печатным текстом.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов. При изучении гуманитарных дисциплин у них должен выработаться рационально-критический подход к изучаемым материалам. Он включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревает, требует критического отношения. С другой стороны, каждая теоретическая проблема имеет свою историю, которую тоже полезно знать.

Работа с книгой включает в себя ряд этапов:

*Предварительный просмотр* книги состоит в ознакомлении с титульным листом, предисловием, оглавлением. На титульном листе и его обороте располагаются сведения об авторе, типе или жанре книги, выходные данные, аннотация. Они позволяют составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять ее содержание позволяют предисловие, комментарии, списки литературы. Предисловие знакомит с событиями эпохи, другими трудами автора, а также содержит справочно-информационный материал. Комментарии и примечания, прежде всего, обращают внимание на те аспекты изучаемой проблемы или точки зрения, которые по различным причинам не нашли достаточного места в данной книге. Списки литературы повышают информационную ценность издания, дают читателю возможность подобрать дополнительную литературу по интересующей проблеме. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить главы, разделы, параграфы, представляющие интерес.

Следующий этап изучения книги – *прочтение выделенных мест в быстром темпе*. Его цель – определить, что ценного в каждой части, к какому вопросу темы имеет отношение информация, как ее применить и чем дополнить.

Отдельный этап работы с книгой – *запись прочитанного*. Ее основными формами являются: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект. План представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Каждый его пункт раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывают ее целиком. Тезисы это сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Они составляются после предварительного знакомства с текстом, при повторном прочтении и предназначены для сохранения основной информации. Аннотация – краткое изложение содержания – дает общее представление о книге или статье. Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги работы. Наиболее распространенной формой записей является конспект. Его основное содержание составляют тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный конспект создается из отрывков подлинника – цитат, с сохранением логики и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в удобном для читателя порядке. В тематическом конспекте за основу берется определенная проблема, он может быть составлен по нескольким источникам.

Еще один распространенный вид работы с текстом – подготовка реферата. Во-первых, рефератом принято называть краткое изложение в письменной форме содержания книги, статьи, другой научной работы с сохранением основных положений и выводов автора реферируемой работы, а также его аргументов и доказательств. Это позволяет комплексно

использовать приобретенные навыки работы с текстом, развивает самостоятельность мышления, умение анализировать материал. Вторых, рефератом называют доклады или письменные исследования на определенную тему, подготовленные на основе нескольких источников. В этом случае он должен иметь следующую структуру:

Введение.

Глава 1. § 1, § 2.

Глава 2. § 1, § 2.

Заключение.

Список использованной литературы.

Оглавление.

Названия работы, глав и параграфов не должны совпадать. Изложение материала должно быть цельным и логичным. Рассмотрение каждого пункта плана целесообразно завершать выводом. Список использованной литературы и ссылки в тексте оформляются согласно правилам библиографического описания.

### **Методические рекомендации по выполнению творческих работ (написание эссе)**

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с проблемой и т.д.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ**

1. Объект, предмет и функции политологии. Общественная потребность в политологическом знании.

2. Методы исследования, применяемые политической наукой.
3. Происхождение политики, ее сущность, структура, виды и функции.
4. Характеристика основных структурных элементов политики.
5. Политика как наука и искусство. Объективное и субъективное в политике.
6. Власть как общественное явление: сущность, основные признаки, источники, виды и типы.
7. Политическая власть, ее отличительные признаки и функции.
8. Структура политической власти. Характеристика ресурсов политической власти.
9. Средство осуществления политической власти.
10. Принципы политической власти.
11. Легитимность власти, ее типы, источники и основные показатели.
12. Необходимость разделения власти. Функции законодательной, исполнительной и судебной власти.
13. Понятие «Политический режим»: основные признаки и типы.
14. Тоталитаризм. Исторические истоки и основные признаки.
15. Политический режим авторитаризма: основные черты и модификации.
16. Демократический политический режим: основные характеристики и условия существования.
17. Понятие, структура и сущность политической системы общества.
18. Функции политической системы.
19. Типы политических систем и их характеристика.
20. Государство: основные признаки, функции, типология.
21. Основные признаки правового государства. Социальное государство.
22. Гражданское общество: понятие, функции и условия формирования.
23. Основные признаки гражданского общества.

24. Общественные объединения: условия возникновения и функционирования, роль и место в политической жизни общества.
25. Политические партии: причины возникновения, их роль в обществе и функции. Классификация политических партий.
26. Типология партийных систем.
27. Политическая идеология: содержание понятия, основные черты, функции
28. Характеристика основных идеологических течений в современном мире.
29. Сущность и структура политической культуры, ее функции.
30. Характеристика типов политической культуры. Гражданская политическая культура.
31. Пути формирования политической культуры. Политическая социализация личности.
32. Типы и разновидности политических процессов. Режимы протекания политических процессов.
33. Политическое решение: понятие, сущность, типы.
34. Процесс принятия политических решений.
35. Методы принятия политических решений.
36. Типы реализации политических решений.
37. Политическая модернизация: понятие, сущность, формы.
38. Теории модернизации. Постмодернизм.
39. Особенности процесса модернизации в России.
40. Институт всеобщих выборов - неотъемлемое условие демократической развития: черты и функции.
41. Принципы выборов.
42. Избирательные системы: сущность и типология.
43. Политический конфликт: понятие, сущность и источники возникновения.



44. Функции политических конфликтов. Классификация политических конфликтов.
45. Управление политическими конфликтами и методы их разрешения.
46. Международные отношения: понятие, субъекты и типы.
47. Принципы международных отношений.
48. Внешняя политика государства: понятие, функции и средства.
49. Глобализация: объективная необходимость и внутренняя противоречивость.
50. Характеристика глобальных проблем современного мира и пути их разрешения.

### **Примерные тематика рефератов**

1. Предмет политологии и ее функции.
2. Методы политологического исследования.
3. Определение политики, ее сущность и структура.
4. Функции политики, ее место и роль в обществе.
5. Политика и экономическая сфера общества.
6. Международная политика, сущность, функции и принципы.
7. Политические идеи античности: Платон. Аристотель, Цицерон.
8. Основные черты политической мысли западноевропейского феодального общества и раннего этапа Нового времени.
9. Политическая мысль Нового времени (Руссо. Берк. Токвиль. Милль).
10. Марксизм как политическое учение.
11. Политическая мысль в России; этапы, ведущие представители.
12. Понятие власти, ее сущность и структура.

13. Ресурсы, процессы и виды власти.
14. Государство как политический институт, его сущность и типы.
15. Сущность и формы национально-государственных образований: унитарные государства, федерации и конфедерации.
16. Тоталитарная власть как форма политической жизни.
17. Особенности авторитарных политических систем
18. Правовое государство: сущность, проблемы утверждения.
19. Три власти в правовом государстве.
20. Гражданское и социальное общество.
21. Политическая система общества: ее структура и функции.
22. Понятие "группы интересов": типология и функции.
23. Политические партии, их роль и место политической системе.
24. Типы партий и партийных систем,
25. Понятие политического плюрализма.
26. Личность как субъект и объект политики.
27. Сущность и функции политического сознания,
28. Механизм формирования политического сознания.
29. Политическая идеология, понятие, уровни, функции.
30. Политическая культура: сущность, типологии, механизм формирования.
31. Политические противоречия, конфликты, кризисы и методы их разрешения
32. Политический процесс: сущность, структура и характер.
33. Типология политического процесса
34. Понятие политической элиты и ее первые классические концепции.
35. Современные западные теории элит.

36. Концепция прав человека: история и современность.
37. основополагающие права человека.
38. Определение лидерства: история вопроса, типы и функции.
39. Теории лидерства.
40. Политическое развитие: основные черты и условия.

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Политология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Лекция (проблемная, обзорная, интерактивная), семинарские занятия (классические и в форме дискуссий), практические занятия (с использованием тестового материала, упражнения), самостоятельная работа по поиску нового материала к отдельным темам, дебаты, упражнения, деловая и ролевая учебная игра, разбор конкретных ситуаций, анализ текстов научных статей и монографий, а также нормативно-правовых документов.

**Перечень лицензионного программного обеспечения.  
Реквизиты подтверждающего документа**

ABC Pascal бесплатно Adobe Acrobat Reader DC - Russian бесплатно GIMP 2.8.16 бесплатно Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.; Visual Studio 2015 Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017;
---

VLC media player бесплатно  
 WinDjView 2.0.2 бесплатно  
 Microsoft Windows 10 Enterprise  
 Акт приема-передачи № 687 от  
 31 июля 2018 г.;

**IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных* помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 10 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 48 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук            2. Учебная мебель</p>

**Помещения для самостоятельной работы:**

<b>Наименование помещений</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы</b>
-------------------------------	--

<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28а (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Учебная мебель.  1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1  Компьютер Norbel. Монитор BENQ  2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ  3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ  4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ  5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ  6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ  7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ  8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ  9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ  10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ.  Монитор BENQ</p>
---	--

#### Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Задания и рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям, тесты для самоконтроля.	Протокол № 1 от 28.08.2020
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Обновление фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Протокол № 1 от 28.08.2020

3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 28.08.2020
4.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 16.09.2021
5.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 29.08.2022