

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 22.09.2022 16:26:13  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ООП

*Васильева Е.Н.* Васильева Е.Н.

31.08.2021

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Политология и политическая теория

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки

Международные отношения и дипломатия

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: Бутузова Ирина Владимировна, к.ф.н., доцент

Тверь, 2021

## I. Аннотация

### 1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом:

Политология и политическая теория

### 2. Цель и задачи дисциплины (или модуля):

*Цель и задачи курса* состоят в том, чтобы проанализировать фундаментальные основы политической науки с акцентом на политическую теорию, разобрать основные политические институты, политические системы и режимы, трансформацию политического мира в условиях глобализации, рассмотреть наиболее важные проблемы общественно-политического процесса в современной России, выявить связи между внутривнутриполитическими и внешнеполитическими сторонами политики.

### 3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Политология и политическая теория» входит в базовую часть учебного плана. Содержательно она пересекается такими дисциплинами, как «История России», «Философия», «Теория международных отношений», учебной и производственной практиками.

**Уровень начальной подготовки** обучающегося для успешного освоения дисциплины «Политология и политическая теория»:

- *Иметь представление* об основных направлениях в развитии литературы и искусства.
- *Знать* грамматические и лексические правила русской речи; имена и основные произведения величайших представителей мировой литературы и искусства.

### 4. Объем дисциплины (или модуля):

2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 19 часов, практические занятия 19 часов, **самостоятельная работа:** 34 часа.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком анализа конкретных ситуаций с точки зрения правовых норм</li><li>- опытом реализации и защиты своих прав</li></ul> <b>Уметь:</b>

(ОК-6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базы данных Гарант, Консультант плюс и др.</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы</li> <li>- оценивать законодательные инициативы</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и нормы оформления юридических документов и правовых актов</li> <li>- права и обязанности человека и гражданина</li> <li>- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности</li> <li>- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности</li> </ul>
<p>Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа важнейших событий политической и духовной жизни на современном этапе развития мировой цивилизации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять смысловые нагрузки основных международно-политических и дипломатических процессов и проблем</li> <li>- мыслить системно</li> <li>- ставить цель и выбирать пути ее решения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные дипломатические и международно-политические процессы и проблемы</li> </ul>
<p>Способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9)</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами защиты гражданских прав и обязанностей будущей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и применять на практике нормы гражданского права своей будущей профессии</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы гражданского права своей будущей профессии</li> </ul>
<p>Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4)</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды дипломатических документов, соглашений, контрактов, программ мероприятий</li> <li>- нормативные положения, регулирующие порядок</li> </ul>

	составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий
--	---

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**7. Язык преподавания:** русский.

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего Часов	Контактная работа		Самостоятельная работа
			Лекции	Прак	
1	Политология как наука и Учебная дисциплина	3	1	1	1
2	Политические учения Античности, Средневековья и Возрождения	3	1	1	1
3	Политическая наука Нового времени	3	1	1	1
4	Особенности русской политической мысли	3	1	1	1
5	Современные политические идеологии	3	-	1	2
6	Политика как социальное явление	4	1	1	2
7	Гражданское общество	4	-	1	3
8	Политическая власть	5	1	1	3
9	Политическая система общества	3	1	1	1
10	Государство как основной элемент политической системы общества	4	-	1	3
11	Политические партии и партийные системы	4	2	1	1
12	Политические режимы	2	-	1	1
13	Политическая культура и политическое сознание	3	1	1	1
14	Политические процессы	4	2	1	1
15	Политические конфликты, политические кризисы и политическая модернизация	3	1	1	1
16	Субъекты политики	5	1	1	3
17	Политические элиты	4	2	1	1
18	Политическое лидерство	3	1	1	1
19	Политические технологии и прикладная политология	6	2	1	3
20	Международные отношения и внешняя политика	3	-	-	3
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>34</b>

### III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

– планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним;

– методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

### IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

<b>Этап формирования компетенции ОК-6</b>	<b>Типы контрольных заданий</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<i>Базовый (текущий контроль)</i>	Подготовка доклада / реферата / презентации; Деловая учебная игра	5 баллов - студент глубоко и всесторонне усвоил материал; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет терминологическими понятиями. 4 балла - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; делает выводы и обобщения; - владеет системой терминологических понятий. 3 балла - тема раскрыта недостаточно четко и полно, студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой терминологических понятий. 1-2 балла - студент не усвоил

		<p>значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой терминологических понятий.</p>
<p><i>Промежуточный (рубежный контроль)</i></p>	<p>Вопросы для проведения зачета с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)</p>	<p>5 баллов- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ; студент свободно владеет научной терминологией; в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;</p> <p>4 балла - знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.</p> <p>3 балла - содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;</p> <p>1-2 балла - содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы; в ответе содержится большое количество ошибок.</p>

*1. Темы доклада / реферата / презентации;*

*Тематика деловых игр / правила игры*

1. Основные группы прав и свобод человека.
2. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
3. Основные документы по права личности.
4. Конституции РФ об основных правах и свободах россиян.
5. Конституционный строй и его признаки.
6. Основы конституционного строя РФ.

7. Сущность президентской, полупрезидентской, парламентской республик.
8. Типы избирательных систем.
9. Этапы избирательного процесса
10. Роль предвыборной кампании в избирательном процессе.
11. Политические идеи Э.Берка
12. Политические воззрения Ж. де Местра.
13. Консерватизм в России.
14. Роль средства массовой информации в политике.
15. Основные функции СМИ.
16. Главные каналы политического влияния СМИ.
17. СМИ как «четвёртая власть».
18. Политические идеи Б.Констана.
19. Политические воззрения Дж.С.Милля.
20. Политические взгляды И.Бентама.
21. Либерализм В.Гумбольта.
22. Особенности российского либерализма (Б.Н.Чичерин).

#### *Деловая игра 1: «Политический прогноз»*

1. Опишите на основе политического анализа сегодняшнюю политическую ситуацию в России.
2. Сформулируйте гипотезу о состоянии политической ситуации к концу прогнозирования (10 лет).
3. Назовите те общественные силы (слои, группы интересов, партии, движения, профессиональные объединения), которые придут к власти.
4. Кто из лидеров (руководители государства, партий, крупные предприниматели, ученые, духовные лица) будет оказывать влияние на развитие событий и на общественное мнение в рассматриваемый промежуток времени?
5. Какая сложится вероятная модель партийных организаций, и какая идеология будет доминировать в политическом процессе?

#### *Деловая игра 2: «Политические дебаты».*

Деловая игра развивается по определённым законам, одним из которых является сиюминутное, заранее не спланированное развитие урока, так как ни преподаватель, ни учащиеся не знают конкретных вопросов, которые будут заданы, аргументов, которые будут приведены.

За месяц до проведения игры группа делится, на представителей администрации Президента (2 чел.), Правительства (2 чел.), “активистов партий” “Единая Россия”, “Справедливая Россия”, КПРФ, ЛДПР (5-6 чел.).

В течение месяца, используя материалы СМИ, они изучают позиции субъектов политики по теме дебатов, анализируя сильные и слабые стороны программ, готовят актуальные вопросы внутренней политики, аргументы для выступлений по обсуждаемым вопросам. Самые актуальные вопросы в настоящее время – это вопросы внутренней политики, связанные с

экономическим ростом, стабильностью политического курса, борьбой с коррупцией, преобразованием в социальной сфере, укреплением армии и флота. В связи с тем, что учащиеся изучали вопросы политологии, для политических дебатов предлагаются в первую очередь вопросы укрепления государственности, федерализма, развитая демократии, законности и т.д.

Преподаватель консультирует представителей “партий”, “ветвей власти”, но все выступления готовятся самостоятельно.

Оборудование: политическая карта мира, Конституция РФ (у всех учащихся), видеопроектор (визуально в тезисной форме освещаются программы партий).

Ход игры:

1) Вступительное слово преподавателя.

2) Игра «Политические дебаты»:

Выступление представителей Президента.

Выступление представителей Правительства.

Изложение программ представителей партий.

4) Выступление с речами в защиту демократии представителей «партий»

5) Подведение итогов игры, выставление оценок.

*2. Вопросы для проведения зачета с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)*

1. Права, свободы и обязанности граждан России (по Конституции РФ. Гл.2.)

2. Традиции местного самоуправления в России.

3. Проблемы перехода к местному самоуправлению на рубеже XX-XXI в.

4. Современная система местного самоуправления: структура и функции.

5. Понятие политической культуры.

6. Основные модели политической культуры.

7. Современная российская политическая культура.

8. Сущность армии, её основные признаки и главные функции.

9. Российская армия в политике.

10. Национальные интересы России.

Контрольная работа с аналитическими заданиями:

1. Каковы исторические традиции российского самоуправления и его значение?

2. Охарактеризуйте состояние местного самоуправления в советскую эпоху.

3. Каковы были цели и причины реорганизации местной власти на рубеже 80-90-х гг. 20 в.

4. Проанализируйте марксистский подход к определению государства и дайте ему оценку. «Государство есть орган классового господства, орган угнетения одного класса другим, есть создание «порядка», который узаконивает и упрочивает этой угнетение, умеряя столкновение классов», классы исчезнут неизбежно, а вместе с ними «отомрёт» и государство.



5. Сравните высказывания древнегреческих философов Платона и Аристотеля о принципах и формах справедливого государственного устройства и их содержание. Свой ответ аргументируйте.

□ «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон – владыка над правителями, а они – его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие только могут даровать государством боги». (Платон)

□ «Там, где отсутствует власть закона, нет места и какой-либо форме государственного строя. Закон должен властвовать над всем...» (Аристотель).

2. Политолог Э. Хейвуд определил следующие модели, отражающие политическую роль СМИ (место и роль в политической жизни общества):

а) плюралистическая модель;

б) модель господствующей идеологии;

в) модель ценностной элиты;

г) рыночная модель.

Дайте краткую характеристику каждой из названных моделей, выделив их главные черты.

Этап формирования компетенции ОПК-1	Типы контрольных заданий	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><i>Владеть</i> 1. Базовый</p> <p>2. Промежуточный</p> <p>3. Заключительный</p>	<p>1. А. Составление кейса на тему «Политика как наука и как искусство» Б. Выявить как можно большее количество особенностей политики как искусства.</p> <p>2. А. Создать свою теорию возникновения политики Б. Оценить основные теории возникновения политики с точки зрения своей.</p> <p>3. А. Составить публичную речь политика, готовящегося к выборам о значении политики Б. Доказать умение вести полемику в ходе предвыборных дебатов в ролевой игре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла</li> <li>• Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла</li> <li>• Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл</li> <li>• Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов</li> <li>• привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла</li> <li>• реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 1 балл</li> <li>• Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла;</li> <li>• Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл;</li> <li>• Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла;</li> <li>• Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла;</li> <li>• сопоставление различных</li> </ul>

		<p>точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все представленные выводы обоснованы – 2 балла;</li> <li>• Аргументирована часть выводов – 1 балл.</li> <li>• верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл</li> <li>• соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл;</li> <li>• соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.</li> </ul>
<i>Уметь</i>		
<p><i>1. Базовый</i></p> <p><i>2. Промежуточный</i></p> <p><i>3. Заключительный</i></p>	<p>1.А. Описать алгоритм действий при составлении кейса тему «Государство и его функции» Б. Найти ошибки в выступлении одного из политиков</p> <p>2.А. Установить правильную последовательность при составлении индивидуального проекта оценки политического режима современной России Б. Выявить влияние различных факторов на результат складывания определенного политического режима</p> <p>3.А. Сравнить тексты публичных речей нескольких политиков, готовящихся к выборам Б. Установить последовательность актуализации определенных вопросов в ходе ведения полемики в предвыборных дебатах ролевой игре</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла</li> <li>• Дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за логической ошибки</li> </ul>

<p><i>Знать</i> 1. Базовый</p>	<p>1.А. Индивидуальное собеседование на тему «Политика и ее роль в современном мире» 1.Б. Письменные ответы на вопросы: Каковы основные теории происхождения политики? Что такое политическая система? Что включают в себя функции политической системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</li> <li>• Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</li> <li>• Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</li> <li>• Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</li> <li>• Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</li> </ul>
<p>2. Промежуточный</p>	<p>2.А. Индивидуальное собеседование по материалам учебника Мухаева Р.Т. «Политология». Б. Собеседование по главе «Политика и ее роль в жизни современного общества» с комментариями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</li> <li>• Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</li> </ul>
<p>3. Заключительный</p>	<p>3.А. Письменные ответы на вопросы словарного диктанта Б. Тестирование по теме «Политика как наука и искусство»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</li> <li>• Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</li> <li>• Речевых и лексико-грамматических ошибок нет</li> </ul>

### 1. Темы эссе

1. Власть – это большое ухо, которое должно слышать общество.
2. Побеждает не тот, кто сильнее, а тот, кто больше хочет победить.
3. Неучастие в политике не освобождает от ее результатов.
4. Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют.
5. Если ты не занимаешься политикой, политика займется тобой.
6. Политика – это искусство и наука ... или политика – это грязное дело.
7. Разница понятий «лидер» и «руководитель».
8. Проблема соотношения политики, насилия и морали.

9. Национальный язык как специфика суверенитета, национальной идентичности и политической культуры.
10. Нация как «воображаемое сообщество».
11. Возможности политических решений глобальных проблем современности.

*2. Вопросы для проведения зачета с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)*

1. Исторические условия формирования политических воззрений Н.Макиавелли
2. Мыслитель о происхождении власти и государства.
3. Н.Макиавелли об организации политической власти.
4. Политические идеи Возрождения и современность.
5. Исторические условия формирования политических воззрений либералов.
6. Представители либерального течения о происхождении власти и государства.
7. Политические идеи либерализма и современность.
8. Исторические условия формирования политических воззрений консерваторов.
9. Представители консервативного течения о происхождении власти и государства.
10. Политические идеи консерватизма и современность.

*Контрольная работа с аналитическими заданиями:*

1. Охарактеризуйте современный этап развития местного самоуправления и определите его перспективы.
2. Сформулируйте основные проблемы на пути становления местного самоуправления в России.
3. Что такое политическая культура общества?
4. Определите место политической культуры в политической системе общества.
5. Каковы отличительные принципы правового государства? Перечислите их и дайте краткую характеристику. Обозначьте фундаментальный принцип правового государства. Свой выбор обоснуйте.
6. Дайте характеристику основных исторических типов партий, выделенных М. Вебером в работе «Политика как призвание и профессия»
  - партия – «свита аристократии»;
  - партия – «локальный политический клуб»;
  - современные политические партии – «партии-машины», «партии-корпорации».
1. СМИ называют «четвертой властью». Приведите доказательные аргументы данного утверждения.

<b>Этап формирования компетенции ОПК-9</b>	<b>Типы контрольных заданий</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<i>Базовый (текущий контроль)</i>	Написание эссе на проблемную тему	<p>5 баллов - во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; четкая композиция: деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; в тексте просматривается стилистическое единство; студент демонстрирует знание норм литературного языка.</p> <p>4 балла - во введение сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; в тексте не всегда просматривается стилистическое единство; студент в целом демонстрирует знание норм литературного языка.</p> <p>3 балла - во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом можно охарактеризовать как упрощенно-примитивный.</p> <p>1-2 балла - не выполнены требования, предъявляемые к ответу, оцениваемому «удовлетворительно».</p>
<i>Промежуточный (рубежный контроль)</i>	Вопросы для проведения зачета с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)	5 баллов- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ; студент свободно владеет научной терминологией; в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;

		<p>4 балла - знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.</p> <p>3 балла - содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;</p> <p>1-2 балла - содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы; в ответе содержится большое количество ошибок.</p>
--	--	---

### *1. Темы эссе*

1. Все искусство управления состоит в искусстве быть честным.
2. Доверять бесчестному власть – все равно, что безумному меч.
3. Чернь прельщается видимостью и успехом, в мире же нет ничего, кроме черни, и меньшинству в нем не остается места, когда за большинством стоит государство.
4. Российская политическая культура в русских пословицах и поговорках.
5. Никогда столько не лгут, как во время войны, после охоты и перед выборами.
6. Демократия – худшая из форм правления, за исключением всех остальных.
7. Демократия – это не только выборы. Демократия – это ...
8. Государство – это результат общественного договора или орудие классовой борьбы.
9. Милосердие выше справедливости.

### *2. Вопросы для проведения зачета с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)*

1. Сущность средств массовой информации, их место и роль в политике.
2. Функции средств массовой информации. Основные каналы политического влияния СМИ.
3. Взаимоотношения СМИ и властных структур в РФ.

4. Сущность избирательного процесса.
5. Основные избирательные системы современности.
6. Особенности организации и проведения выборов в Российской Федерации.
7. Право. Закон. Конституция.
8. Государственное устройство России (по Конституции Российской Федерации. Главы 1, 4, 5, 6)
9. Политический процесс в современной России.
10. Права и свободы человека: понятие и классификация.

*Контрольная работа с аналитическими заданиями:*

1. Как соотносятся понятия «культура» и «политическая культура»?
2. Представьте схематично структуру политической культуры.
3. Каковы функции политической культуры в обществе?
4. Что такое политическая субкультура?
5. Рассмотрите кратко известные Вам типологии политической культуры.
6. Проанализируйте утверждение Д. Белла о том, что термин «идеология» целесообразно использовать для обозначения «превращения идей в рычаги социального действия». Какова в связи с этим утверждением роль идеологий в обществе? Ответ обоснуйте.
7. Обозначьте основные ценности идеологии либерализма и принципы их реализации. Каковы предпосылки появления неолиберализма? Дайте развернутый ответ.

*Вопросы для зачета.*

1. Исторические условия возникновения политологии.
2. Категории и функции политологии.
3. Теоретические методы получения научных знаний, используемые в политологии.
4. Эмпирические методы получения научных знаний, используемые в политологии.
5. Содержание и формы проявления политики.
6. Ценности и свойства политики.
7. Содержание и сущность политической системы.
8. Функции политической системы.
9. Древневосточный и античный период развития политических учений (Конфуций, Платон, Аристотель, Цицерон).
10. Средневековый период развития политических учений (Августин, Фома Аквинский).
11. Развитие политических учений в период Возрождения (Н.Макиавелли, Ж.Боден).
12. Политические концепции Нового времени (Т.Гоббс, Д.Локк, Ш.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо).

13. Развитие политических учений в период XIX века (социализм-утопизм, марксизм)
14. Современная западная политология.
15. Происхождение и сущность политической власти.
16. Основные признаки и ресурсы политической власти, ее легитимность.
17. Сущность и признаки государства.
18. Теории происхождения государства.
19. Структура и функции современных государств.
20. Формы правления.
21. Формы государственного устройства.
22. Гражданское общество, его понятие, структура, функции.
23. Правовое государство, его принципы. Социальное государство.
24. Основы конституционного строя РФ.
25. Тоталитарный политический режим.
26. Авторитарный политический режим.
27. Демократический политический режим.
28. Понятие политической культуры, ее функции, структура.
29. Типология политической культуры.
30. Основные избирательные системы.
31. Права и свободы человека: понятие и классификация.
32. Сущность, основные функции политических партий.
33. Классификации политических партий.
34. Современные политические идеологии.
35. Понятие политической элиты, ее функции и пути формирования.
36. Политическое лидерство, его сущность. Теории лидерства.

#### *Тесты для проверки знаний*

1. Государство, политические партии, общественно-политические движения образуют
  1. нормативный компонент (подсистему) политической системы
  2. коммуникативный компонент (подсистему) политической системы
  3. культурный компонент (подсистему) политической системы
  4. организационный компонент (подсистему) политической системы
2. Суверенитет, наличие специальной системы органов и учреждений, монопольное использование насилия являются отличительными характеристиками
  1. государства
  2. власти
  3. политики
  4. права
3. Политические партии
  1. принимают законы
  2. участвуют в борьбе за власть
  3. устанавливают и взимают налоги
  4. представляют собой суверенную организацию власти



4. К отличительным признакам правового государства относится
  1. принудительный характер государственной власти
  2. подчинение закону государства, его органам
  3. общеобязательность решений государственной власти
  4. наличие института гражданства (подданства)
5. Верны ли суждения о политическом режиме
  - А. Тип политического режима определяет и тип политической системы в целом
  - Б. При демократическом режиме реализуется принцип разделения властей.
  1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны
6. Правило поведения, установленное и поддерживаемое государством, является
  1. политической нормой
  2. моральной нормой
  3. правовой нормой
  4. религиозной нормой
7. В структуру законодательной власти в РФ входит
  1. Совет Федерации РФ
  2. Правительство РФ
  3. Конституционный Суд РФ
  4. Министерство обороны РФ
8. Согласно Конституции РФ, в нашей стране
  1. ни один гражданин не может быть лишен права избирать и быть избранным
  2. участвовать в отправлении правосудия имеют право только лица с законченным юридическим образованием
  3. каждому гарантирована свобода мысли и слова
  4. никто и ни при каких обстоятельствах не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц
9. Воздействие политической системы на общество называется
  1. консенсусом
  2. социальным развитием
  3. социальным управлением
  4. стабилизацией
10. Кабинет министров (администрация) формируется главой государства и ему же подотчетен в
  1. президентской республике
  2. парламентской республике
  3. смешанной республике
  4. парламентарной монархии
11. Любую политическую партию характеризует

1. широкий круг сторонников
  2. наличие в партийных рядах членов правительства
  3. общность политических убеждений
  4. критика правительственного курса
12. Политические взгляды какого исследователя можно отнести к периоду Нового времени?
1. Аристотеля
  2. К. Маркса
  3. Р.Оуэна
  4. Т.Гоббса
13. Дайте определение абсолютной монархии и приведите пример существования.
14. Философ, который создал модель идеального государства
1. Цицерон
  2. Платон
  3. Пифагор
  4. Демокрит
15. Проиллюстрируйте двумя примерами плюралистический характер политической системы России.
16. По организационному признаку все партии можно разделить на:
1. правящие и оппозиционные
  2. кадровые и массовые
  3. правые и левые
  4. либеральные и консервативные
17. Верны ли следующие суждения?
- А. В политологии существуют различные теории обоснования лидерства, в т.ч. ситуационная концепция лидерства, теория черт лидера и др.
- Б. Психоаналитическое объяснение лидерства было разработано австрийским врачом З.Фрейдом.
1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны
18. Определенная группа людей, которые концентрируют в своих руках государственную власть и занимают командные посты, управляя обществом, называются
1. политическая система
  2. партийная система
  3. гражданское общество
  4. политическая элита
19. Культ сильного государства, церкви, семьи, школы, армии – это принципы политической идеологии
1. Либерализма
  2. Консерватизма
  3. Социал-демократии

#### 4. Коммунизма

20. Верны ли следующие суждения?

А. Все подходы и приемы анализа, используемые политологией, можно разделить на теоретические и эмпирические.

Б. Наблюдение является одним из приемов теоретического анализа в политологии.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

#### *Задания для повторения*

1. Сравните две точки зрения по вопросу о соотношении цели и средств в политике:

А) «Цель оправдывает средства» (Н.Макиавелли)

Б) «Цель уходит в отвеченную даль, средства же остаются непосредственной реальностью» (Н.А.Бердяев).

2. Кто, по вашему мнению, прав: те, кто считает, что в политике должна преобладать мораль, или те, кто полагает, что в политике должна господствовать целесообразность? Аргументируйте свой ответ.

3. Для подтверждения правопорядка в обществе власть часто использует принуждение. Как использование насилия властью согласуется с ее легитимностью? Приведите два примера, подтверждающие вашу мысль.

4. Г.Моска выявил три способа существования «политического класса»: «увечковечение» без обновления, «увечковечение» с обновлением и частое обновление. Какой из перечисленных способов можно считать наиболее оптимальным для поступательного развития России?

5. Произошла ли, на ваш взгляд, сегодня в России смена типа лидерства от вождизма к легально-рациональному лидерству? Аргументируйте свой ответ.

6. Чем, на ваш взгляд, различаются закрытая и открытая политические системы? Назовите страны, системы которых могли бы быть отнесены к тому и другому типу.

7. «Демократия есть правление народа, избранное народом и для народа» (А.Линкольн). Соотнеся данное определение с современной политической практикой, можно ли утверждать, что это действительно так? Нет ли противоречия в формуле А.Линкольна?

8. Какой из принципов характеризует деятельность гражданского общества, а какой – государства: «запрещено все, что не разрешено» и «разрешено все, что не запрещено»? Аргументируйте свой ответ.

#### *Примерная тематика докладов и рефератов*

1. Политика как социальное явление
2. Предмет и методы политологии
3. Политика и мораль
4. Политика и экономика

5. Политическая мысль Древнего Востока
6. Политические теории Древней Греции
7. Политические идеи Древнего Рима
8. Политическая мысль эпохи Возрождения
9. Политическое учение Н. Макиавелли о государстве
10. Политические идеи Реформации
11. Политическая мысль Нового времени
12. Теория «естественного права»: история и современность
13. Теория «общественного договора» в истории политической мысли
14. Концепция «разделения властей»: история и современность
15. Сущность политической власти, её признаки, легальность и легитимность
16. Либерализм как политическая идеология: история и современность
17. Консерватизм как политическая идеология: история и современность
18. Социализм как политическая идеология: история и современность
19. Марксизм и современная социал-демократия
20. Особенности развития политической мысли в России
21. Политическая система общества
22. Государство как основной институт политической системы общества
23. Формы государственного устройства
24. Демократический политический режим
25. Тоталитарный режим и его особенности
26. Авторитарный политический режим
27. Формы правления: история и современность
28. Президентская форма государственного правления
29. Парламентская форма государственного правления
30. Гражданское общество, его отличительные черты
31. Выборы как основа демократии. Избирательные системы
32. Политические партии: природа, история, функции
33. Партийные системы и их типы
34. Особенности многопартийной системы в современной России
35. Субъекты и объекты политики
36. Сущность и функции политического лидерства
37. Политические лидеры современной России
38. Сущность и функции политической элиты
39. Особенности эволюции политической элиты современной России
40. Политические конфликты и их специфика
41. Этнические конфликты и пути их урегулирования
42. Политическое сознание: структура и функции
43. Политическая культура: характерные черты и функции
44. Сравнительный анализ политических культур: Запад – Восток – Россия
45. Политическая социализация личности
46. Социально-политические движения
47. Мировая политика и ее место в современной общественной жизни
48. Международные отношения: понятие и структура
49. Взаимосвязь внутренней и внешней политики

50. Место и роль России в мировом сообществе
51. Геополитика: предмет, структура, категории и функции
52. Геополитический фактор во внешней политике РФ
53. Сущность и специфика прикладной политологии
54. Основы политического анализа
55. Методы оценки политической обстановки
56. Особенности политических кампаний, выборов и референдумов
57. Сравнительная политология и ее методы исследования
58. Сравнительный анализ демократии: Запад-Россия
59. Сравнительный анализ формы правления: США - Российская Федерация
60. Многополярность как новая геополитическая модель мира

<b>Этап формирования компетенции ПК-4</b>	<b>Типы контрольных заданий</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<i>Базовый (текущий контроль)</i>	Проведение деловой учебной игры	<p>5 баллов - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; при ответах выделялось главное; ответы были четкими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии.</p> <p>4 балла - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; при ответах не всегда выделялось главное; ответы проработаны, но не всегда четко выражены.</p> <p>3 балла - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны ответы.</p> <p>1-2 балла - не выполнены требования, предъявляемые к ответу, оцениваемому как «удовлетворительно».</p>

<p><i>Промежуточный (рубежный контроль)</i></p>	<p>Экзаменационные вопросы с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)</p>	<p>5 баллов- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ; студент свободно владеет научной терминологией; в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;  4 балла - знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.  3 балла - содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;  1-2 балла - содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы; в ответе содержится большое количество ошибок.</p>
---	--	--

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Политология: учебное пособие / Северный (Арктический) федеральный университет; под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93395>
2. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
3. Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735>

б) Дополнительная литература:

1. Политология [Электронный ресурс] : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=814428>
2. Батурич, В.К. Политология : учебник для бакалавров / В.К. Батурич, И.В. Батурина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02812-5 ; [Электронный ресурс]. — Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890>
3. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-003066-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=478179>
4. Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71038.html>
5. Козлихин И.Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Козлихин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 112 с. — 978-5-94201-702-6. — Режим доступа: <http://www.iprbook>

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
3. База данных Web of science  
[http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do;jsessionid=8C7D9EC281BBB8F7EBE50BECF4859213?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F6WxQi5dRF9ldaj2yd4&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do;jsessionid=8C7D9EC281BBB8F7EBE50BECF4859213?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F6WxQi5dRF9ldaj2yd4&preferencesSaved=)
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://www.znanium.com/>
6. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда  
<http://www.mylibrary.com/browse/open.asp>
7. Электронная библиотека РГБ <http://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

### **Оценка уровня сформированности компетенций**

осуществляется в процессе следующих форм контроля:

- следящего (проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий);
- текущего (оценивается работа студентов вне аудиторных занятий);
- промежуточного (рейтинговые точки);

- итогового (экзамен).

Формы и способы контроля соответствуют цели обучения и избранным образовательным технологиям, методам формирования компетенций:

Таблица соответствия целей обучения и способов контроля сформированности компетенций:

Наименование составляющих компетенций	Формы и способы контроля
<i>знать:</i> основные понятия политологии и политической теории: власть, государство, политическая система, политическая культура и т.д.;	Различные типы открытых и закрытых тестов, терминологические диктанты
Знать первостепенные направления политической теории	Составление определений, перечней; тесты на соотнесение
Знать имена и важнейшие произведения представителей ведущих политологических школ;	Различные типы открытых и закрытых тестов, терминологические диктанты
Знать права и свободы человека и гражданина	Составление определений, перечней; тесты на соотнесение
<i>уметь:</i> Ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения;	Участие в дискуссиях, аналитические работы
Уметь характеризовать произведения представителей политической мысли;	Задания по описанию композиции, идейного содержания, приемов авторов, эссе, рефераты
Знать, как соотносятся произведение политолога с направлением политической мысли;	Тесты на соотнесение
Уметь: выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;	Дискуссии
Уметь: Отбирать цитаты из текстов по политической теории прошлого и настоящего для составления докладов, речей и т.д.	Составление докладов
Уметь: Оценивать результаты своей деятельности;	Различные виды деятельностной рефлексии
<i>Владеть:</i> Технологией презентаций	Подготовка презентаций
Владеть: Поиском информации в глобальной сети интернет.	Составление словарей, электронных презентаций, библиографических списков

### Тематика практических занятий

*Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина*

Вопросы для обсуждения.

1. Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет политологии. Ее законы, категории, принципы.



2. Место и роль политологии в системе общественных наук. Соотношение политологии с теорией государства и права, историей политических и правовых учений и другими общественными дисциплинами.

3. Основные функции политологии: теоретико-познавательная, прогностическая, мировоззренческая, методологическая, экспертно-прагматическая и др.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. В чем заключается общественная потребность в политологии?
2. Каковы законы, категории и принципы политологии как науки?
3. Охарактеризуйте основные функции политологии.

*Тема 2. Политические учения Античности, Средневековья и Возрождения*

Вопросы для обсуждения.

1. Политические идеи Древней Греции и Рима. Основные положения теории Платона.
2. Развитие Аристотелем политических идей Платона. «Политика» Аристотеля.
3. Основные направления политической мысли западноевропейского феодального общества в период средних веков. Августин.
4. Эпоха Возрождения. Политическая доктрина Н. Макиавелли. Ж. Боден и его «Шесть книг о государстве» (1577 г.).

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Раскройте основные положения теории Платона.
2. Сравните теории Платона и Аристотеля.
3. Каковы особенности политической мысли западноевропейского феодального общества в период средних веков?
4. Назовите основные положения доктрины Н.Макиавелли.

*Тема 3. Политическая наука Нового времени*

Вопросы для обсуждения.

1. Политическая мысль в Новое время. Т. Гоббс о сильной государственной власти. Дж. Локк как родоначальник буржуазного либерализма.
2. Политические учения во Франции XVIIIв. Учение Ш.-Л. Монтескье о государстве. Радикализм социально-политических воззрений Ж.-Ж. Руссо.
3. Политические учения в США в период борьбы за независимость (1775-1783 гг.). Т. Пейн о государстве и правах человека. Демократизм политических взглядов Т.Джефферсона.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Что сказал Т.Гоббс о сильной государственной власти?
2. Почему Дж.Локка называют основателем теории разделения властей?
3. Что нового сказал Т.Пейн о государстве?
4. В чем заключается демократизм взглядов Т.Джефферсона?

*Тема 4. Особенности русской политической мысли*

Вопросы для обсуждения.

1. Политические идеи Древней Руси. «Русская Правда» (XI-XIII вв.) как памятник права раннего феодального общества.

2. Политическая мысль в России в период укрепления абсолютизма (XVII-XVIII вв.). В.Н. Татищев – сторонник школы естественного права.
3. А.Н. Радищев о государстве и праве (концепция народной революции). Учение А.Н. Радищева о правах человека.
4. Конституционные проекты государственных преобразований М.М. Сперанского. М.М.Сперанский, Б.Н. Чичерин о системе разделения властей и правовом государстве как предпосылке свободы личности.
5. Политические концепции «славянофилов» Политико-правовая идеология либерализма пореформенного периода. Политико-правовая идеология народничества. Политико-правовое учение марксизма.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Какие новые идеи в рамках политической мысли появились в период укрепления абсолютизма?
2. В чем особенности учения А.Н. Радищева о правах человека?
3. Чем отличаются взгляды М.М.Сперанского и Б.Н. Чичерина на систему разделения властей и правовое государство?
4. В чем сущность политико-правового учения марксизма?

*Тема 5. Современные политические идеологии*

Вопросы для обсуждения.

1. Три этапа в развитии либерализма: ранний, классический, неолиберализм. Основные принципы и политические идеи либерализма.
2. Консерватизм: история и современность. Главные ценности и основные идеи консерватизма.
3. Социализм: история и современность. Политико-правовые идеи и теории коллективистов и коммунистов первой половины 19 века

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Охарактеризуйте каждый этап в развитии либерализма.
2. Почему консерватизм называют «реакцией общества» на либерализм?
3. В чем особенности учений Ш. Фурье, К.-А. де Сен-Симона, Р. Оуэна?
4. Какие главные составляющие теории К. Маркса и Ф. Энгельса можно выделить?

*Тема 6. Политика как социальное явление*

Вопросы для обсуждения.

1. Научные основы политики. Политика как искусство. Искусство политического руководства обществом.
2. Политика и мораль. Политика и религия. Политический подход к анализу общественных явлений. Политика и средства массовой информации.
3. Методологический подход к классификации политики. Внутренняя и внешняя политика. Государственная политика. Политика партий, общественно-политических движений и организаций.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Как соотносится политика с другими сферами жизни общества?
2. В чем заключается политический подход к анализу общественных явлений?
3. Как связаны между собой политика и СМИ?

4. Какова особенность государственной политики?

#### *Тема 7. Гражданское общество*

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие «гражданское общество»: история появления, развития, современная трактовка.
2. Структура гражданского общества. Основные компоненты развитого гражданского общества.
3. Гражданское общество и государство: проблемы и закономерности взаимоотношений.
4. Особенности становления гражданского общества в России.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Дайте несколько определений гражданского общества, объясните в чем их отличие.
2. Каковы основные компоненты развитого гражданского общества?
3. Каковы проблемы и закономерности взаимоотношений гражданского общества и государства?

#### *Тема 8. Политическая власть*

Вопросы для обсуждения.

1. Сущность политической власти. Характерные признаки политической власти. Структура политической власти: субъект, объект, источники и средства воздействия субъекта на объект.
2. Источники политической власти и средства ее осуществления.
3. Политическая и государственная власть. Основные функции политической власти.
4. Легальность и легитимность политической власти. Основные типы легитимности политической власти (М. Вебер): традиционная, харизматическая, легальная.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Назовите основные признаки политической власти.
2. Что относится к источниками и средствам политической власти?
3. Дайте характеристику каждому типу легитимности по М.Веберу.

#### *Тема 9. Политическая система общества*

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества.
2. Применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе сущности политической системы.
3. Структура политической системы: политические отношения, политическая организация, политические принципы и нормы, политическое сознание и политическая культура.
4. Типология политических систем. Современная Российская политическая система.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Изобразите схематично структуру политической системы общества.

2. Чем отличается применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе сущности политической системы?

3. Дайте характеристику каждому элементу структуры политической системы.

*Тема 10. Государство как основной элемент политической системы общества*

Вопросы для обсуждения.

1. Происхождение и сущность государства. Признаки государства. Основные концепции происхождения государства. Внутренние и внешние функции государства.

2. Монархия и республика как основные формы правления. Современные формы правления.

3. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Проблемы федеративного строительства в России на современном этапе.

4. Правовое и социальное государство. Государство и гражданское общество.

5. Избирательная система. Избирательное право и избирательный процесс.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Назовите основные концепции происхождения государства.

2. Каковы современные формы правления?

3. В чем заключаются проблемы федеративного строительства в России на современном этапе?

4. Является ли Россия правовым и социальным государством?

5. Охарактеризуйте основные избирательные системы.

*Тема 11. Политические партии и партийные системы*

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие политической партии. Основные признаки и отличия политических партий от других общественных организаций.

2. Типы и функции политических партий.

3. Понятие партийной системы. Типология партийных систем.

4. Общественные организации и политические движения. Сущность и функции общественных организаций.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Каковы основные признаки политических партий?

2. Какие политические партии существуют в современном мире и в России?

3. Что такое партийная система?

4. В чем заключается роль и место общественно-политических организаций и движений в современной России.

*Тема 12. Политические режимы*

Вопросы для обсуждения.

1. Основные признаки политического режима как способа осуществления государственной власти. Типология политических режимов.

2. Тоталитарный политический режим: сущность и основные черты. Особенности тоталитаризма. Разновидности тоталитарного режима.

3. Авторитарный политический режим. Характерные черты авторитаризма и его отличие от тоталитаризма.

4. Демократический политический режим: характерные черты. Теории и модели демократии. Многообразие демократических режимов. Политический режим в современной России.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Приведите примеры определений политического режима.

2. В чем особенности тоталитаризма?

3. Чем отличается авторитаризм от тоталитаризма?

4. Назовите основные Теории и модели демократии.

*Тема 13. Политическая культура и политическое сознание*

Вопросы для обсуждения.

1. Структура политической культуры: культура политического сознания, культура функционирования политических институтов, культура политического поведения. Классификация политической культуры.

2. Понятие политического сознания. Структура политического сознания.

3. Политическая идеология: понятие, структура, функции. Отличительные признаки политической идеологии. Функции политической идеологии.

4. Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Назовите и охарактеризуйте основные типы политической культуры.

2. Что входит в структуру политического сознания?

3. Что такое политическая социализация? Какая она бывает?

4. В чем заключаются особенности политической социализации в Российской Федерации в современных условиях?

*Тема 14. Политические процессы*

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие политического процесса. Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации.

2. Политическое поведение, его характерные черты и особенности. Формы поведения.

3. Характер и особенности политических процессов в Российской Федерации.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. В чем сущность политического процесса?

2. Какие формы политического поведения Вы можете назвать?

3. Какие политические процессы происходят в современной России?

*Тема 15. Политические конфликты, политические кризисы и политическая модернизация*

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие и типы политических конфликтов.

2. Функции и стадии политического конфликта. Политический конфликт как норма политического процесса.

3. Процесс управления политическим конфликтом. Политический кризис. Формы политического кризиса и пути их преодоления.

4. Политическая модернизация. Критерии и типы политической модернизации.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Назовите положительные и отрицательные функции политических конфликтов.

2. Как можно управлять политическим конфликтом?

3. В чем особенность политического конфликта в период кризиса?

4. Каковы типы политической модернизации.

*Тема 16. Субъекты политики*

Вопросы для обсуждения.

1. Классификация субъектов политики: социальные группы, политические институты, индивиды. Личность как субъект политики.

2. Группы интересов: понятие, структура, функции. Типология групп интересов. Лоббизм как целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти.

3. Личность в политике. Понятие политического поведения. Типы политического поведения: политическое участие, политическая включенность, электоральное поведение. Политическая активность и политическое участие.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Кого можно отнести к основным субъектам политики?

2. Что входит в понятие «группы интересов»?

3. Что такое «лоббизм»?

4. Какую роль может играть личность в политике?

*Тема 17. Политические элиты*

Вопросы для обсуждения.

1. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит.

2. Понятие, основные черты политической элиты и ее структура.

3. Функции политической элиты.

4. Политическая элита современной России.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Сравните основные положения различных теорий элит. В чем их сходство и отличия?

2. Что входит в структуру политической элиты?

3. Назовите основные функции политической элиты.

*Тема 18. Политическое лидерство*

Вопросы для обсуждения.

1. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры.

2. Функции лидеров. Политический лидер в правовом государстве.

3. Проблемы подготовки и формирования политической элиты и политических лидеров: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора.

4. Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Какие типы политических лидеров Вы можете назвать?
2. Какую роль играет политический лидер в правовом государстве?
3. Каковы критерии и порядок отбора политической элиты и политических лидеров в современном мире?

*Тема 19. Политические технологии и прикладная политология*

Вопросы для обсуждения.

1. Политические технологии в структуре политической деятельности. Понятие политической технологии.
2. Политический менеджмент как теория и практика рационального управления. Менеджмент в выборных кампаниях, референдумах, в разрешении политических противоречий и конфликтов.
3. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Прогноз в политике.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Какую роль играют политические технологии в современном мире?
2. Чем занимается политический менеджмент? Какую роль он играет в выборных кампаниях, референдумах, в разрешении политических противоречий и конфликтов?
3. Для чего необходим прогноз в политике?

*Тема 20. Мировая политика и международные отношения*

Вопросы для обсуждения.

1. Внешнеполитическая деятельность и геополитика. Современные проблемы геополитики. Современная трансформация мировой политической системы и распад биполярного мира
2. Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей.
3. Место России в современном политическом процессе.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Каковы основные положения концепций национально-государственной безопасности?
2. Какова роль роста взаимозависимости народов и государств и их влияния на международные отношения?
3. Какое место занимает Россия в современном политическом процессе?

**Методические рекомендации по организации  
самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим  
занятиям**

При подготовке к практическим занятиям в современных условиях студенты имеют возможность использовать различные источники информации: учебную и научную литературу, Интернет, аудиовизуальные материалы и т.п. И все же наиболее эффективным методом обучения была и остается работа с печатным текстом.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов. При изучении гуманитарных дисциплин у них должен выработаться рационально-критический подход к изучаемым материалам. Он включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревает, требует критического отношения. С другой стороны, каждая теоретическая проблема имеет свою историю, которую тоже полезно знать.

Работа с книгой включает в себя ряд этапов:

*Предварительный просмотр книги* состоит в ознакомлении с титульным листом, предисловием, оглавлением. На титульном листе и его обороте располагаются сведения об авторе, типе или жанре книги, выходные данные, аннотация. Они позволяют составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять ее содержание позволяют предисловие, комментарии, списки литературы. Предисловие знакомит с событиями эпохи, другими трудами автора, а также содержит справочно-информационный материал. Комментарии и примечания, прежде всего, обращают внимание на те аспекты изучаемой проблемы или точки зрения, которые по различным причинам не нашли достаточного места в данной книге. Списки литературы повышают информационную ценность издания, дают читателю возможность подобрать дополнительную литературу по интересующей проблеме. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить главы, разделы, параграфы, представляющие интерес.

Следующий этап изучения книги – *прочтение выделенных мест в быстром темпе*. Его цель – определить, что ценного в каждой части, к какому вопросу темы имеет отношение информация, как ее применить и чем дополнить.

Отдельный этап работы с книгой – *запись прочитанного*. Ее основными формами являются: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект. План представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Каждый его пункт раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывают ее целиком. Тезисы это сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Они составляются после предварительного знакомства с текстом, при повторном прочтении и предназначены для сохранения основной информации. Аннотация – краткое изложение содержания – дает общее представление о книге или статье. Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги работы. Наиболее распространенной формой записей является конспект. Его основное содержание составляют тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный конспект



создается из отрывков подлинника – цитат, с сохранением логики и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в удобном для читателя порядке. В тематическом конспекте за основу берется определенная проблема, он может быть составлен по нескольким источникам.

Еще один распространенный вид работы с текстом – подготовка реферата. Во-первых, рефератом принято называть краткое изложение в письменной форме содержания книги, статьи, другой научной работы с сохранением основных положений и выводов автора реферируемой работы, а также его аргументов и доказательств. Это позволяет комплексно использовать приобретенные навыки работы с текстом, развивает самостоятельность мышления, умение анализировать материал. Во-вторых, рефератом называют доклады или письменные исследования на определенную тему, подготовленные на основе нескольких источников. В этом случае он должен иметь следующую структуру:

Введение.

Глава 1. § 1, § 2.

Глава 2. § 1, § 2.

Заключение.

Список использованной литературы.

Оглавление.

Названия работы, глав и параграфов не должны совпадать. Изложение материала должно быть цельным и логичным. Рассмотрение каждого пункта плана целесообразно завершать выводом. Список использованной литературы и ссылки в тексте оформляются согласно правилам библиографического описания.

### **Методические рекомендации по выполнению творческих работ (написание эссе)**

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических

данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с проблему и т.д.

### ***Требования к рейтинг-контролю.***

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов. Студенту, набравшему 50 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает зачет в последнюю неделю семестра по данной дисциплине. Студенту, набравшему меньше 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «незачтено». Данному студенту разрешается передача зачета по направлению деканата на последней неделе семестра.

### **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Политология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: Лекция (проблемная, обзорная, интерактивная), семинарские занятия (классические и в форме дискуссий), практические занятия (с использованием тестового материала, упражнения), самостоятельная работа по поиску нового материала к отдельным темам, дебаты, упражнения, деловая и ролевая учебная игра, разбор конкретных ситуаций, анализ текстов научных статей и монографий, а также нормативно-правовых документов.

### **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Политология»**

Учебная аудитория с мультимедийной установкой, компьютерный класс, научная библиотека ТвГУ, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013, MS Windows 10 Enterprise.

### **X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

<b>№п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>
1.	Обновление списка литературы	Уточнены	31.08.2017 протокол №1 заседания кафедры международных отношений

2.			
----	--	--	--