

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.10.2022 12:08:04  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

 С.В.Комин

«31» марта 2022г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)

## Правоведение

Направление подготовки  
49.03.01 физическая культура

Профиль подготовки  
Физкультурное образование

Для студентов  
5 курса заочной формы обучения

Составитель: *Либозаев Д.*

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины (или модуля) правоведение**

#### ***Целями учебной дисциплины являются:***

1. Обучение студентов неюридических специальностей правовым знаниям, которые дадут в дальнейшем возможность свободно ориентироваться в различных правовых ситуациях.
2. Развитие у студентов логического юридического мышления.
3. Повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов.
4. Приобретение студентами навыков применения законодательства.
5. Ознакомление студентов с основными достижениями юридической науки и их применением в условиях осуществления экономической и политической реформы общества и государства.

#### ***Задачами учебной дисциплины являются:***

1. Разъяснение природы и сущности права, его роли в жизни общества и государства.
2. Ознакомление с основными отраслями юридической науки, методами правового регулирования общественных отношений, специальных правовых норм.
3. Разъяснение сущности и структуры государственных органов, их место в механизме государства и принципах их деятельности.
4. Обучение студентов основам анализа норм права.
5. Привитие интереса и навыков работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой.

### **2. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина входит в модуль дисциплин, формирующих общекультурные компетенции и является базовой.

Особенность предмета «Правоведение» как учебной дисциплины заключается в ее междисциплинарном характере. В ней синтезируются социально-правовые знания, и в связи с этим она тесно связана с такими науками как философия, обществознание, социология и история. Следовательно, при изучении курса, студент должен максимально использовать знания, полученные при изучении указанных дисциплин в средней школе.

Таким образом, базовыми науками для курса «Правоведение» являются философия, обществознание и история.

### **3. Объем дисциплины (или модуля)**

***Для ЗФО***

**Объем дисциплины:** \_\_2\_\_ зачетных единиц, \_72\_\_ академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции – 2 часов, практические занятия \_\_4\_\_ часов,

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы \_\_\_\_\_, в том числе курсовая работа \_\_\_\_\_;

**самостоятельная работа:** \_\_62\_\_ часов, в том числе контроль \_4\_\_.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b>
<p>(ОК-4)</p> <p><b>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b></p> <p><b>1 уровень</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять отрасль права (отрасль законодательства), нормы которой подлежат применению в конкретном случае;</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- государственное устройство российского государства;</li><li>- понятие правового государства, гражданского общества;</li></ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру и назначение органов государственной власти, местного самоуправления;</li><li>- назначение и специфику деятельности по охране и защите прав человека правоохранительных органов;</li></ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять и выбирать способы защиты прав</li></ul>
<p><b>2 уровень</b></p>	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предмет и метод правового регулирования отраслей права: конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного;</li></ul> <p><b>владеть</b></p> <p>методикой решения ситуаций, требующих применения правовых норм</p> <p><b>уметь</b></p> <p>работать с нормативно-правовыми актами, находить правовые нормы, подлежащие применению</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия конституционного, административного, уголовного,</p>

	гражданского, трудового, семейного права; -понятие правовой нормы, правоотношения, правонарушения, юридической ответственности
--	--

6. Форма промежуточной аттестации \_\_зачет\_\_ в 9 семестре \_\_\_\_\_

7. Язык преподавания русский.

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Понятие признаки и система права. Понятие и виды толкования правовых норм.				
Понятие правоотношения и его участники				
Понятие правонарушения и виды юридической ответственности				
Основы Конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина.				
Система органов государственной власти РФ. Президент РФ.				
Федеральное собрание РФ. Органы исполнительной власти РФ.				
Судебная власть и правоохранительные органы РФ.				
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62+4</b>

### **III. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и	Вид занятия	Образовательные технологии
---	-------------	----------------------------

тем		
Понятие признаки и система права. Понятие и виды толкования правовых норм.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Понятие правоотношения и его участники	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Понятие правонарушения и виды юридической ответственности	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Основы Конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Система органов государственной власти РФ. Президент РФ.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Федеральное собрание РФ. Органы исполнительной власти РФ.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Судебная власть и правоохранительные органы РФ.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### ***Темы контрольных работ (рефератов)***

1. Понятие права, его сущность и общая характеристика как регулятора общественных отношений.
2. Основные принципы права, их классификация и характеристика как руководящих идей.
3. Основные функции права. Пределы правового регулирования общественных отношений. Проблемы совершенствования правового регулирования в условиях перехода к рыночной экономике.
4. Источники права и система российского права.
5. Основные правовые системы современности.

##### ***Контрольные задания***

**Задание 1.** Определение: «Право – это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм,

регулирующих общественные отношения». Укажите, к какому подходу правопонимания относится данное определение:

- а) к философскому;
- б) к профессиональному;
- в) к обыденному.

**Задание 2.** Укажите, что ошибочно в признаках права:

- а) справедливость;
- б) законность;
- в) обязательность;
- г) формальная определенность;
- д) обеспечение исполнения принудительной силой государства;
- е) многократность применения.

**Задание 3.** Соотнесите данное определение: «Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм» – это:

- а) субъективное право;
- б) система права;
- в) объективное право.

**Задание 4.** Определите, какие из нижеперечисленных признаков права характеризуют его с позиций нормативного подхода, а какие – с позиции «широкого» правопонимания: система норм (1), исходит от государства (2), охраняется государством (3), общеобязательность (4), формальная определенность (5), возведенная в закон воля господствующего класса (6), регулирует общественные отношения (7), является средством достижения социального компромисса (8), опирается на идеи политической свободы и справедливости (9), социальная свобода, связанная с идеей социальной ответственности (10)?

- а) нормативный подход;
- б) «широкое» правопонимание.

**Задание 5.** Назовите тип права, при котором представители определенного класса не признавались субъектами права:

- а) феодальное право;
- б) рабовладельческое право;
- в) буржуазное право.

**Задание 6.** Принцип формального правового равенства впервые (исторически) был закреплен:

- а) в современном праве;
- б) в буржуазном праве;
- в) феодальном праве.

**Задание 7.** Определите, какие из перечисленных принципов права (состязательности (1), законности (2), равенства супругов (3), справедливости (4), гуманизма (5), разрешено все, что не запрещено законом (6), свободы договора (7), недопустимости вмешательства кого-либо в частные дела (8), взаимной ответственности граждан перед государством и государства перед гражданами (9), равенство граждан перед законом (10), нет преступления без

указания на то в законе (11), равенство всех форм собственности (12), неотвратимость ответственности (13)) относятся:

- а) к общеправовым;
- б) к межотраслевым;
- в) к отраслевым.

**Задание 8.** Выберите один из общеправовых принципов права, который определяется как требование соответствия между трудом и вознаграждением, деянием и возданием, преступлением и наказанием:

- а) законность;
- б) гуманизм;
- в) справедливость.

**Задание 9.** Назовите специально-юридические функции права:

- а) политическая;
- б) регулятивная;
- в) воспитательная;
- г) экономическая;
- д) охранительная.

**Задание 10.** Назовите характерные черты охранительной функции права:

- а) установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей;
- б) влияние на волю угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности;
- в) формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законам, законности и правопорядку.

### 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<b>уметь</b>	<p>Дайте развернутый ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем правоотношение отличается от остальных общественных отношений?</li> <li>2. В связи с чем возникают, изменяются</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</i></li> <li>• <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i></li> </ul>

	или прекращаются правоотношения?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</i></li> <li>• <i>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</i></li> <li>• <i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</i></li> <li>• <i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</i></li> <li>• <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</i></li> <li>• <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</i></li> </ul>
<b>знать</b>	Тесты см.выше	1 балл за каждый правильный ответ

### ***Контрольные задания***

**Задание 1.** Чем правоотношение отличается от остальных общественных отношений?

**Задание 2.** В связи с чем возникают, изменяются или прекращаются правоотношения?

**Задание 3.** Отметьте, какие из перечисленных ниже общественных отношений являются правоотношениями:



- а) покупка хлеба в булочной;
- б) заказ билета на самолет;
- в) поздравление товарища с получением премии;
- г) вручение букета цветов подруге в день ее рождения;
- д) дарение родственнику магнитофона;
- е) пользование электробритвой;
- ж) заем денег у приятеля;
- з) прогулка по парку.

**Задание 4.** Определите, какие из перечисленных юридических фактов являются событиями, а какие действиями:

- а) хулиганский поступок;
- б) ураган, разрушивший офис фирмы;
- в) аренда помещения для офиса фирмы;
- г) смерть человека, взявшего займы крупную сумму денег;
- д) уничтожение купленного в кредит дома во время землетрясения;
- е) покупка в кредит дома.

**Задание 5.** Выпишите из данного ниже перечня, что является юридическими актами, а что юридическими поступками:

- заявление в жилищное управление с просьбой о ремонте квартиры;
- обмен квартир;
- случайная съемка на видеокамеру эпизода покушения на жизнь человека;
- сочинение песни;
- решение суда об удовлетворении иска гражданина.

**Задание 7.** В семье Романовых замечательное событие. Олегу исполнилось 18 лет.

*Какие юридические последствия теперь наступают? Для ответа необходимо ознакомиться со статьей 21 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьей 13 Семейного кодекса Российской Федерации, статьей 22 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».*

**Задание 8.** Сидоровы застраховали принадлежащий им дом, а он вскоре сгорел из-за попадания молнии.

*Какие юридические факты упомянуты в этом примере? Что является событием, а что действием?*

**Задание 9.** Пятнадцатилетний Олег работает на заводе. В последнее время его родители стали замечать, что всю свою заработную плату он расходует на покупку видеокассет, т. е. тратит денежные средства неразумно.

*Могут ли родители ограничить право Олега самостоятельно распоряжаться своим заработком? Какой орган может ограничить право Олега?*

**Задание 10.** Ивану 16 лет. По решению органа опеки и попечительства он объявлен полностью дееспособным, потому что в 15 лет Иван начал заниматься предпринимательской деятельностью — сбором лекарственных трав и растений. В связи с особым родом своих занятий Иван решил купить дом в деревне.

*Имеет ли он на это право?*

**Задание 11.** Малолетний Николай до позднего вечера мог гулять по улицам, иногда курил, соседи часто жаловались на его поведение: то стекло разобьет, то белье с веревок в грязь скинет. Однако родители Николая не обращали внимания на жалобы соседей, не осуществляли должного надзора за поведением своего сына. Как-то прохладным осенним вечером Николай, гуляя по улице, замерз и решил погреться. Он залез в сарай, принадлежавший живущему по соседству Ивану Сергеевичу Котову, и развел внутри костер. Сарай и находившиеся в нем дрова, заготовленные Иваном Сергеевичем на зиму, а также инструменты, которые он хранил в сарае, сгорели.

*Будет ли малолетний Николай отвечать за вред, причиненный Ивану Сергеевичу? Если нет, то кто будет отвечать за причиненный Николаем вред?*

*Кто будет продолжать выплачивать Ивану Сергеевичу денежные средства за причиненный вред после того, как Николаю исполнится 18 лет?*

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Братановский, С.Н. Правоведение: учебник / С.Н. Братановский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>
2. Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

### **Дополнительная литература**

3. Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий / К.Д. Карабаева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 99 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24342.html>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

STDU Viewer

3) Современные профессиональные базы данных и информационные

справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru /](http://www.iprbookshop.ru/);
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
8. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

## **VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

Изучение дисциплины «Правоведение» предполагается в течение 1 семестра. Семестр делится на 2 части (модуля). По окончании модуля производится оценка качества усвоения студентом изученного материала.

Рубежный контроль знаний проводится на 7-ой, и 15-ой неделе обучения в семестре. Мероприятия рубежного контроля проводятся преподавателем в часы учебных занятий по данной дисциплине, предусмотренные в учебном расписании на семестр. Содержание каждого модуля определяется преподавателем.

Рубежный контроль по всем модулям проводится в форме письменного ответа на вопросы и тестирования. Максимальный балл при рубежном контроле - 25 баллов.

2. Комплект контрольно-измерительных материалов по модулям для проведения текущих контрольных испытаний.

Качество усвоения студентом в семестре дисциплины «Правоведение» оценивается по 100-бальной шкале. Для дисциплин, заканчивающихся зачетом, максимальная сумма баллов по учебной дисциплине по результатам текущей работы и рубежных контролей составляет 100 баллов.

В рамках одного семестра интегральная оценка (балл), по каждому модулю складывается из:

1. оценки текущей работы студентов на семинарских занятиях;
2. оценки за прохождение студентом тестирования при рубежном контроле;
3. посещаемости лекционных и семинарских занятий студентом.

Доля баллов для оценки текущей учебной работы студента составляет 25 баллов из общей суммы баллов, выделенных на каждый модуль, т.е. 50-ти баллов. 25 баллов из 50-ти возможных за один модуль выделяются на рубежный контроль, оценка которого определяется по результатам тестирования

Текущая учебная работа студента за модуль предполагает:

25 баллов текущей работы:

- 1) ответ студента на семинаре - от 1 до 3 балла
- 2) выступление с докладом или написание реферата - от 3 до 5 баллов
- 3) решение задач – от 1 до 3 баллов
- 4) творческое задание - от 1 до 5 баллов
- 5) проверка лекций – 1 до 5 баллов
- 6) коллоквиум – от 1 до 4 баллов

25 баллов на контрольной точке:

- 1) тестирование – 20 вопросов по 0,5 балла за правильный ответ
- 2) теоретический вопрос – 5 вопросов по 5 баллов

Неявка студента на промежуточный контроль в установленный срок без уважительной причины оценивается нулевым баллом.

Для допуска к сдаче зачета, экзамена эта сумма должна быть не менее 20 баллов. Студент, набравший в семестре менее 20 баллов, к экзамену не допускается, зачет не выставляется. При наличии трех и более недопусков к экзамену (зачету) студент отчисляется из университета.

Устанавливаются следующие критерии оценки знаний студентов на зачете и экзамене:

- 40 баллов (оценка «отлично») может быть выставлена тем студентам, которые обнаружили глубокое знание теории, знакомство со специальной литературой, нормативным материалом; проявили самостоятельность мышления, практические навыки;

- 30 баллов (оценка «хорошо») может быть выставлена тем студентам, которые обнаружили знания учебной литературы, умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование;

- 20 баллов (оценка «удовлетворительно») может быть выставлена тем студентам, которые знают материал в объеме основного учебника и знакомы с основными нормативными актами;

- 10 баллов (оценка «неудовлетворительно») может быть выставлена тем студентам, которые поверхностно отвечают на вопросы либо полностью не знают ответа хотя бы на один из вопросов, либо не могут решить задачу.

Полученные баллы на зачете, экзамене плюсятся к набранным баллам за семестр, и выводится общая сумма баллов, по которой определяется возможность получения студентом зачета или конкретная оценка за экзамен.

Для получения зачета необходимо набрать в общей сложности 50 баллов.

Для сдачи экзамена необходимо набрать в общей сложности следующее количество баллов:

от 58 до 69 - «удовлетворительно»

от 70 до 84 - «хорошо»

от 85 до 100 - «отлично»

### **Формы контроля**

Итоговый контроль проводится в форме зачёта, который включает теоретические вопросы и выполнение задания, в виде решения задачи.

Диагностировать, контролировать, проверять и оценивать знания, умения учащихся необходимо в определенной последовательности:

- 1) предварительное выявление уровня знаний обучаемых;
- 2) текущая проверка полученных знаний, приобретенных навыков и умений в процессе усвоения каждой изучаемой темы (методы и формы такой проверки могут быть различными, они зависят от содержания учебного материала, его сложности, актуальности и т.п.);
- 3) периодическая проверка знаний, умений обучаемых по целому разделу или значительной теме курса (цель такой проверки – диагностирование качества усвоения учащимися взаимосвязей между структурными элементами учебного материала, изучавшимися в разных частях курса);
- 4) проверка и учет знаний, умений обучаемых, приобретенных ими на всех этапах дидактического процесса. На зачете происходит диагностирование уровня (качества) фактического усвоения материала, формирование компетенций

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Мультимедийная аппаратура, компьютер, принтер, раздаточные материалы.

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			