

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
 Должность: врио ректора  
 Дата подписания: 12.09.2023 14:21:05  
 Уникальный программный ключ:  
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

*Смирнов С.А. Иванова*  
 06 июня 2019

Рабочая программа дисциплины

# Правовые аспекты в сельском и лесном хозяйстве

Закреплена за кафедрой **Ботаники**  
 Учебный план 35.03.05 Садоводство

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 79  
 самостоятельная работа 110  
 часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
 экзамены 6  
 зачеты 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)			Итого
	УП	РП	РП	УП	РП	
Неделя	17		15			
Вид занятий	УП	РП	РП	УП	РП	
Лекции	34	34	30	64	64	
Практические			15	15	15	
Итого ауд.	34	34	45	79	79	
Контактная работа	34	34	45	79	79	
Сам. работа	74	74	36	110	110	
Часы на контроль			27	27	27	
Итого	108	108	108	216	216	

Программу составил(и):

*Доктор биологических наук, декан, зав. кафедрой, Мейсурова Александра Федоровна; кандидат биологических наук, доцент, Иванова Светлана Алексеевна; старший преподаватель, Степанова Елена Николаевна \_\_\_\_\_*

Рабочая программа дисциплины

**Правовые аспекты в сельском и лесном хозяйстве**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 8/1/2017г. №737)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся правовой грамотности, знания основ земельного, лесного и экологического законодательства и правовых аспектов будущей профессиональной деятельности

**Задачи:**

- изучить нормативные документы в области лесного, земельного и экологического права.
- последовательно и систематически изучить теорию и практику правового регулирования при решении профессиональных задач в лесном и сельском хозяйстве;
- приобрести навыки работы с законодательными базами, документами, нормативными актами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Интродукция и акклиматизация растений
2.1.2	Питание и удобрение садовых культур
2.1.3	Вредители сельскохозяйственных культур
2.1.4	Практика по агротехнике
2.1.5	Практика по ботанике
2.1.6	Систематика растений
2.1.7	Технология выращивания растений в защищенном грунте
2.1.8	Безопасность в профессиональной деятельности
2.1.9	Почвоведение
2.1.10	Практика по зоологии
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Документоведение в профессиональной деятельности
2.2.2	Основы проектирования участка
2.2.3	Современные методы защиты растений
2.2.4	Технологии защиты садовых культур в неблагоприятных условиях
2.2.5	Комплексные методы исследований
2.2.6	Механизация процессов в сельском и лесном хозяйстве
2.2.7	Питомниководство
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>УК-10.2:</b> Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер	
<b>ОПК-2.2:</b> Использует основные нормативные документы и правовые акты для решения типовых профессиональных задач	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
<b>Раздел 1. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО</b>						
1.1	Основные принципы земельного законодательства. Ответственность за правонарушения в области охраны и	Лек	5	4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Состав земель в Российской Федерации и их характеристика.	Лек	5	4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Права на землю в РФ. Их возникновение, прекращение, ограничение и защита. Земельные участки и операции с ними.	Лек	5	6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Использование и охрана земель. Мониторинг земель, землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков. Земельный контроль.	Лек	5	4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 2. ЛЕСНОЕ ПРАВО</b>						
2.1	Лесные правоотношения. Принципы лесного права. Юридическая ответственность при нарушении лесного законодательства.	Лек	5	4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.2	Земли лесного фонда и права на лесные участки. Типы лесов по целевому назначению. Право собственности на леса.	Лек	5	4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Использование лесов. Виды использования лесов. Разрешительные документы на пользование лесными участками.	Лек	5	4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Охрана, защита, разведение и восстановление лесов. Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.	Лек	5	4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>						
3.1	Подготовка к текущей работе	Ср	5	74	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 4. Контроль</b>						
4.1		Зачёт	5	0	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 5. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО</b>						
5.1	Тема 1: Экологическое право как отрасль	Лек	6	4	Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	1. Экологическое право, объекты, субъекты, методы. 2. Система экологического права. 3. Принципы экологического права. 4. Источники экологического права. 5. История экологического права. 6. Экологические правоотношения (понятие, объекты и субъекты правоотношений, эколого-правовые нормы). 7. Классификация правоотношений. 8. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.	Пр	6	1	Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Тема 2: Система органов управления охраной окружающей среды и природопользования	Лек	6	4	Э1 Э2 Э3 Э4	
5.4	1. Понятие и общая характеристика экологического управления. Понятие и задачи государственного экологического управления. 2. Классификации органов управления. 3. Полномочия органов государственной власти в области охраны ОС.	Пр	6	2	Э1 Э3	
5.5	Тема 3: Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования.	Лек	6	4	Э1 Э2 Э3 Э4	
5.6	1. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы и объекты в РФ. 2. Государственная собственность на природные ресурсы и объекты: федеральная, региональная, муниципальная. 3. Частная собственность на природные ресурсы и объекты. 4. Аренда, концессия, сервитут. 5. Право природопользование, понятие, содержание, виды. 6. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.	Пр	6	2	Э1 Э2 Э3 Э4	
5.7	Тема 4: Основные механизмы регулирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования	Лек	6	4	Э1 Э2 Э3 Э4	

5.8	1. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. 2. Лицензирование природопользования. 3. Экологический мониторинг и кадастровый учет. 4. Оценка воздействия на окружающую среду. 5. Экологическое нормирование. 6. Экологическое страхование. 7. Экологическая экспертиза. 8. Экологический контроль.	Пр	6	2	Э1 Э2 Э3 Э4	
5.9	Тема 5: Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства	Лек	6	4	Э1 Э2 Э3 Э4	
5.10	1. Понятие экологических правонарушений 2. Дисциплинарная ответственность 3. Материальная ответственность 4. Уголовная ответственность 5. Административная ответственность 6. Вред в экологической сфере  РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	Пр	6	4	Э1 Э2 Э3 Э4	
5.11	Тема 6: Правовой режим отдельных природных сред	Лек	6	10	Э1 Э2 Э3 Э4	
5.12	1. Правовое регулирование и охрана земель 2. Правовое регулирование и охрана недр. 3. Правовое регулирование и охрана вод. 4. Правовое регулирование и охрана леса. 5. Правовое регулирование и охрана животного мира. 6. Правовое регулирование и охрана ООПТ. 7. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа 8. Правовая охрана атмосферного воздуха. 9. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий: зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия	Пр	6	4	Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 6. Самостоятельная работа</b>					
6.1	Подготовка к текущей работе	Ср	6	36	Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 7. Контроль</b>					
7.1	Подготовка к экзамену	Экзамен	6	27	Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации приведены в Приложении 1.1 (Разделы Земельное право; Лесное право) и Приложении 1.2. (Раздел Экологическое право)

### 5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примеры оценочных материалов приведены в Приложении 1.1 (Разделы Земельное право; Лесное право) и Приложении 1.2. (Раздел Экологическое право)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507358>
2. Экологическое право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487731>
3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489781>
4. Экологическое право: Учебник / Крассов Олег Игоревич. - 4. - Москва; Москва: ООО "Юридическое издательство

Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 528 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-632-5. Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=992084>

5. Агешкина Н. А., Бевзюк Е. А., Бирюкова Т.А. и др. Научно-практический комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 446 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73962.html>
6. Болтанова Е.С. Земельное право: учебник. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 387 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977003>
7. Болтанова Е.С. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный). М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 412 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/10134>

Дополнительная:

8. Экологическое право России: Учебник / Ерофеев Борис Владимирович, Братковская Любовь Борисовна; Б. В. Ерофеев [и др.]. - 24-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 455. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Internet access. - ISBN 978-5-534-01378-8 : 1049.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412447>
9. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США, России и Евросоюза : монография / Брославский Лазарь Израилевич. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 582 с. - ISBN 9785160141107. Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=967275>
10. Загидуллина Л.И. Организация хозяйства на арендованных лесных участках: учебник. СПб.: Лань, 2019. – 128 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121470>
11. Земельное право: учебник / О.И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761357>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт министерства лесного хозяйства Тверской области: <a href="https://минлес.тверскаяобласть.рф">https://минлес.тверскаяобласть.рф</a>
Э2	ФБУ «Российский центр защиты леса», Центр защиты леса Тверской области: <a href="http://tver.rcfh.ru">http://tver.rcfh.ru</a>
Э3	Сайт министерства сельского хозяйства РФ: <a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>
Э4	Сайт министерство сельского хозяйства Тверской области: <a href="https://xn--e1aebnchjv2b7d.xn--80aaccp4ajwpkgbl4lpb.xn--p1ai/">https://xn--e1aebnchjv2b7d.xn--80aaccp4ajwpkgbl4lpb.xn--p1ai/</a>
Э5	сайт Федерального агентства Лесного хозяйства «Рослесхоз»: <a href="http://rosleshoz.gov.ru/">http://rosleshoz.gov.ru/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows 10 Enterprise
6.3.1.2	Microsoft Office профессиональный плюс 2013
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6.3.1.4	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	WinDjView
6.3.1.7	Foxit Reader

### 6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.2.1	СПС "ГАРАНТ"
6.3.2.2	СПС "КонсультантПлюс"
6.3.2.3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.4	ЭБС «ЮРАИТ»
6.3.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.6	ЭБС IPRbooks
6.3.2.7	ЭБС «Лань»
6.3.2.8	ЭБС BOOK.ru
6.3.2.9	ЭБС ТвГУ

### 6.4 Образовательные технологии

6.4.1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый
6.4.2	Технологии развития критического мышления
6.4.3	Активное слушание
6.4.4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации,

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Оборудование
5-316	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по подготовке и выполнению практических занятий, по подготовке и выполнению самостоятельной работы и требования к рейтинг-контролю представлены в в Приложении 2.1 (Разделы Земельное право; Лесное право) и Приложении 2.2. (Раздел Экологическое право)

Для текущего контроля предусмотрено проведение контрольных работ, заполнение таблиц, выполнение рисунков в альбоме, выполнение заданий на лабораторных занятиях и др.

**Контрольная работа № 1. Основные принципы земельного законодательства. Земельные участки.**

**Возникновение прав на землю. Собственность на землю**

1. Отношения, регулируемые земельным законодательством.
2. Участники земельных отношений.
3. Состав земель в РФ.
4. Категории земель, переход земель из одной категории в другую.
5. Полномочия РФ в области земельных отношений.
6. Полномочия субъектов РФ в области земельных отношений.
7. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.
8. Понятие земельного участка. Образование земельных участков.
9. Образование земельных участков из земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
10. Требования к образуемым и измененным земельным участкам.
11. Возникновение и сохранение прав на образуемые и измененные земельные участки.
12. Возникновение и сохранение обременений на образуемые и измененные земельные участки.
13. Основания возникновения прав на землю. Документы о правах на земельные участки. Приобретение прав на земельные участки.
14. Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие предоставление земельных участков.
15. Особенности купли-продажи земельных участков.
16. Приобретение земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, или права на заключение договора аренды такого земельного участка на торгах.
17. Порядок организации и проведения аукционов по продаже земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
18. Порядок организации и проведения аукционов по продаже права на заключение договоров аренды земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
19. Собственность на землю граждан и юридических лиц.
20. Государственная собственность на землю. Собственность РФ (федеральная собственность) на землю.
21. Собственность на землю субъектов РФ.
22. Муниципальная собственность на землю.

**Контрольная работа № 2. Права и обязанности при пользовании земельными участками.**

1. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.
2. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
3. Аренда земельных участков.
4. Сервитут.
5. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
6. Права собственников земельных участков на использование земельных участков.
7. Права на использование земельных участков землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков.
8. Обязанности собственников земельных участков и лиц, не являющихся собственниками земельных участков, по использованию земельных участков.
9. Осуществление прав на земельный участок.
10. Основания прекращения права собственности на земельный участок.
11. Основания прекращения права пользования земельным участком
12. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
13. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
14. Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц ввиду ненадлежащего использования земельного участка.
15. Конфискация земельного участка. Реквизиция земельного участка. Условия и порядок отчуждения земельного участка.
16. Ограничение прав на землю. Ограничения прав на землю в связи с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд.

17. Признание права на земельный участок.
18. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок.
19. Пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения.
20. Возмещение убытков.
21. Рассмотрение земельных споров.
22. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства.

**Контрольная работа № 3. Плата за землю. Охрана и мониторинг земель. Платность использования земли. Земли разных хозяйственных назначений**

1. Цели и содержание охраны земель.
2. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
3. Государственный мониторинг земель.
4. Землеустройство.
5. Государственный кадастровый учет земельных участков.
6. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
7. Государственный земельный контроль.
8. Муниципальный и общественный земельный контроль.
9. Производственный земельный контроль.
10. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.
11. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
12. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
13. Понятие и состав и использование земель сельскохозяйственного назначения.
14. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.
15. Фонд перераспределения земель.
16. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения.
17. Земли населенных пунктов и их границы.
18. Земли промышленности.
19. Земли энергетики.
20. Земли транспорта.
21. Земли связи, радиовещания, телевидения / информатики.
22. Земли для обеспечения космической деятельности.
23. Земли обороны и безопасности.
24. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли природоохранного назначения.
25. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Земли рекреационного назначения.
26. Земли историко-культурного назначения.
27. Особо ценные земли. Земли запаса.
28. Земли лесного фонда.
29. Земли водного фонда.

**Контрольная работа № 4. Общая характеристика лесного права и лесного законодательства. Земли лесного фонда и права на лесные участки**

1. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Участники лесных отношений.
2. Понятие «лесное право». Специфика лесного права как отрасли правоведения. Предмет, методы и значение лесного права.
3. Принципы лесного права.
4. Основные понятия лесного права.
5. Понятие «земли лесного фонда» и их особенность.
6. Земельные и лесные участки.
7. Понятие леса. Лес как объект лесных правоотношений.
8. Понятие «лесные насаждения».
9. Типы лесов по целевому назначению.
10. Принципы классификации лесов по целевому назначению.
11. Понятие «право собственности на леса» в российском законодательстве.
12. Возможные собственники леса в Российской Федерации.
13. Особенности государственной собственности на леса
14. Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками.
15. Право безвозмездного срочного пользования лесными участками.
16. Сервитут в отношении лесных участков.




#### Контрольная работа № 5. **Использование лесов.**

1. Понятие использования лесов. Порядок использования лесов.
2. Особенности договора аренды лесного участка. Порядок заключения договора аренды лесного участка.
3. Договор купли-продажи лесных насаждений. Порядок заключения договора купли-продажи лесных насаждений.
4. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними.
5. Виды использования лесов. Принципы, положенные в основу классификации использования лесов.
6. Виды лесопользования в лесах.
7. Виды землепользования на землях лесного фонда.
8. Понятие древесины. Право собственности на древесину.
9. Общее использование лесов. Пребывание граждан в лесу.
10. Специальное использование лесов.
11. Виды предпринимательской деятельности по лесопользованию.
12. Правовые нормы в отношении заготовки древесины.
13. Правовые нормы в отношении заготовки живицы.
14. Правовые нормы в отношении заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.
15. Правовые нормы в отношении заготовки пищевых лесных ресурсов.
16. Правовые нормы в отношении заготовки лекарственных растений леса.
17. Правовые нормы в отношении ведения охотничьего хозяйства, любительской и спортивной охоты.
18. Правовые нормы в отношении использования лесов для ведения сельского хозяйства.
19. Выращивание лесных плодовых, ягодных, декоративных, лекарственных растений.
20. Виды лесопользования, не связанные с предпринимательской деятельностью.
21. Использование лесов в местах традиционного проживания и хозяйственной деятельности лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
22. Разрешительные документы на пользование лесными участками.

#### Контрольная работа № 6. **Охрана, защита, разведение и восстановление лесов.**

1. Понятие об охране лесов. Направления охраны лесов.
2. Понятие «защита лесов». Защита лесов от вредителей и болезней.
3. Лесовосстановление.
4. Лесоразведение.
5. Уход за лесами.
6. Лесное семеноводство.
7. Понятие и органы государственного управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
8. Лесничества и лесопарки.
9. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области лесных отношений.
10. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений.
11. Полномочия органов местного самоуправления в области лесных отношений.
12. Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
13. Юридическая основа государственной инвентаризации лесов.
14. Государственный лесной реестр. Государственный кадастровый учет лесных участков.
15. Государственный пожарный надзор в лесах.
16. Муниципальный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой, воспроизводством лесов.
17. Понятие о рубках и их типы. Лесное законодательство в области рубок и подсочек лесных насаждений.
18. Леса на особо охраняемых природных территориях. Леса водоохраных зон. Иные защитные леса и особо защитные участки леса.
19. Эксплуатационные и резервные леса
20. Понятие и состав лесонарушения.
21. Уголовная ответственность при нарушении лесного законодательства.
22. Административная ответственность при нарушении лесного законодательства.
23. Возмещение вреда, причиненного при нарушении лесного законодательства.
24. Таксовая ответственность за нарушение лесного законодательства.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРИМЕРЫ)

Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания														
<p style="text-align: center;"><b>Практические задания</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Используя земельный кодекс РФ, решите задачу. Гражданин П. взял в аренду земельный участок, относящийся к землям сельскохозяйственного назначения. Однако полностью освоить территорию он не смог и на части арендуемых площадей путем естественного возобновления возникла поросль березы. Обязан ли гражданин П. убрать данные насаждения, или он может использовать данные площади на свое усмотрение? Ответ обоснуйте.</p> <p><b>Форма отчетности:</b> Краткий конспект ответа в рабочей тетради.</p>	<p><b>Оценивается:</b> способность проведения сравнительного анализа, умение работать с предоставленной информацией, способность объяснять отмеченные явления и процессы, делать общие выводы.</p> <p><b>2 балла</b> – даны развернутые ответы на вопросы, проведен сравнительный анализ разных видов классификаций, объяснения правильные.</p> <p><b>1 балл</b> – даны ответы на вопросы, проведен сравнительный анализ разных видов классификаций, однако обоснования сделаны не достаточно верно или объяснения частичны.</p> <p><b>0 баллов</b> – развернутые ответы на вопросы не даны, сравнительный анализ разных видов классификаций не проведен.</p>														
<p style="text-align: center;"><b>Графические задания</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Рассмотрите рисунок (источник: <a href="https://otdyhateli.com/aeroport-sheremetevo/">https://otdyhateli.com/aeroport-sheremetevo/</a>). Укажите целевую категорию земли. Что может быть расположено на землях данной целевой категории? Ответ поясните.</p> 	<p><b>Оценивается:</b> способность распознавать объекты изображениях, выявлять их отличительные признаки, устанавливать взаимосвязи на основе имеющихся знаний.</p> <p><b>3 балла</b> – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы.</p> <p><b>2 балла</b> – даны недостаточно полные ответы на все вопросы (или даны ответы не на все вопросы) или допущены ошибки.</p> <p><b>1 балл</b> – даны ответы только на часть вопросов (или даны фрагментарные ответы), допущены серьезные ошибки.</p> <p><b>0 баллов</b> – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки.</p>														
<p style="text-align: center;"><b>Задание на соответствие</b></p> <p>Укажите соответствие (можно использовать текст Земельного кодекса РФ):</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">А. – земли, изъятые из оборота</td> <td style="width: 50%;">1) земли, занятые зданиями военных судов</td> </tr> <tr> <td>Б. – земли, переданные в безвозмездное пользование</td> <td>2) земли ЗАТО</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3) земли служебных наделов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) земли, предоставленные религиозным организациям</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) земли, предоставленные для хранения ядерных материалов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) земли гражданских захоронений</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7) земли, предоставленные гражданам для осуществления пчеловодства для собственных нужд на лесных участках</td> </tr> </table>	А. – земли, изъятые из оборота	1) земли, занятые зданиями военных судов	Б. – земли, переданные в безвозмездное пользование	2) земли ЗАТО		3) земли служебных наделов		4) земли, предоставленные религиозным организациям		5) земли, предоставленные для хранения ядерных материалов		6) земли гражданских захоронений		7) земли, предоставленные гражданам для осуществления пчеловодства для собственных нужд на лесных участках	<p><b>Оценивается:</b> умение анализировать, сопоставлять и устанавливать взаимосвязи на основе имеющихся знаний.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 балла</b></p> <p>Соответствие баллов и правильно расставленных соответствий:</p> <p>Количество баллов за задание = ((кол-во правильных – кол-во ошибочных) * 2) / 7</p>
А. – земли, изъятые из оборота	1) земли, занятые зданиями военных судов														
Б. – земли, переданные в безвозмездное пользование	2) земли ЗАТО														
	3) земли служебных наделов														
	4) земли, предоставленные религиозным организациям														
	5) земли, предоставленные для хранения ядерных материалов														
	6) земли гражданских захоронений														
	7) земли, предоставленные гражданам для осуществления пчеловодства для собственных нужд на лесных участках														
<b>Тестовые задания</b>	<b>Оценивается:</b> уровень базовых														

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целью охраны земли НЕ является       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) предотвращение загрязнения</li> <li>б) обеспечение рационального землепользования</li> <li>в) восстановление плодородия на землях сельскохозяйственного назначения</li> <li>г) определение платы за землю</li> <li>д) определение целевой категории земли</li> </ol> </li> <li>2. Если негативное воздействие на земли привело к их деградации, в результате которых невозможна хозяйственная деятельность, такие земли       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) консервируются</li> <li>б) передаются в земли безопасности</li> <li>в) передаются в земли лесного фонда для восстановления</li> <li>г) используются для организации свалок твердых отходов</li> </ol> </li> <li>3. В целях охраны земли арендаторы земельных участков обязаны проводить       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) мероприятия по воспроизводству плодородия земли</li> <li>б) ежегодную экологическую экспертизу качества земли</li> <li>в) защиту земель от водной и ветровой эрозии</li> <li>г) ежегодное подтверждение целевой категории земли</li> </ol> </li> <li>4. Могут ли иностранные граждане иметь земельные участки в собственности на территории Российской Федерации:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) не могут</li> <li>б) могут, без ограничений</li> <li>в) могут, за исключением случаев, установленных законодательством</li> <li>г) могут, только как члены семей граждан РФ</li> </ol> </li> <li>5. Собственник земельного участка передал его во владение и пользование сыну. Такие правоотношения называются:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) родственные</li> <li>б) дарственные</li> <li>в) первичные</li> <li>г) вторичные</li> </ol> </li> <li>6. В охранительные правоотношения вступают собственники, владеющие землей на правах _____ собственности:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) частной</li> <li>б) государственной</li> <li>в) муниципальной</li> <li>г) арендованной</li> <li>д) верны все варианты ответа</li> </ol> </li> <li>7. К государственной собственности на землю относятся земельные участки, не являющиеся собственностью:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) граждан</li> <li>б) юридических лиц</li> <li>в) муниципальных образований</li> <li>г) верны все ответы</li> </ol> </li> <li>8. Земельный участок, находящийся в собственности Калининского района Тверской области, относится к _____ собственности:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) государственной</li> <li>б) федеральной</li> <li>в) региональной</li> <li>г) муниципальной</li> <li>д) отечественной</li> </ol> </li> </ol>	<p>знаний по некоторым правовым аспектам в природопользовании, умение выявлять отличительные признаки объектов.</p> <p><b>1 балл</b> – правильно выбраны все варианты ответов в тесте.  <b>0 баллов</b> – один и более вариантов ответа в тесте неверны.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Вопросы с развернутым вариантом ответа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте правовой режим земель населенных пунктов.</li> <li>2. Охарактеризуйте правовой режим земель промышленности.</li> <li>3. Охарактеризуйте правовой режим земель энергетики.</li> <li>4. Охарактеризуйте правовой режим земель транспорта.</li> <li>5. Охарактеризуйте правовой режим земель рекреационного назначения.</li> <li>6. Охарактеризуйте правовой режим земель лесного фонда.</li> <li>7. Охарактеризуйте правовой режим земель водного фонда.</li> </ol>	<p><b>Оценивается:</b> умение объяснять смысл, причины и закономерности явлений.</p> <p>Соответствие баллов и правильно выполненных заданий в работе:</p> <p><b>3 балла</b> – дан полный исчерпывающий ответ на вопрос.  <b>2 балла</b> – в ответе допущены несущественные ошибки.  <b>1 балл</b> – ответ не полный или допущены ошибки.  <b>0 баллов</b> – допущены серьезные ошибки, дан фрагментарный ответ.</p>

## Перечень тем к зачету

1. Отношения, регулируемые земельным законодательством. Участники земельных отношений.
2. Полномочия РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области земельных отношений.
3. Понятие земельного участка. Образование земельных участков. Требования к образуемым и измененным земельным участкам.
4. Возникновение и сохранение прав и обременений на образуемые и измененные земельные участки. Документы о правах на земельные участки.
5. Порядок организации и проведения аукционов по продаже или аренде земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
6. Собственность на землю граждан и юридических лиц.
7. Государственная собственность на землю.
8. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Безвозмездное срочное пользование земельными участками. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
9. Аренда земельных участков. Сервитут.
10. Права на использование земельных участков и обязанности субъектов земельных отношений.
11. Основания прекращения права собственности на земельный участок. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Основания прекращения аренды земельного участка. Основания прекращения права безвозмездного срочного пользования земельным участком. Основания прекращения сервитута.
12. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
13. Конфискация земельного участка. Реквизиция земельного участка. Условия и порядок отчуждения земельного участка.
14. Ограничение прав на землю. Признание права на земельный участок.
15. Рассмотрение земельных споров.
16. Возмещение убытков.
17. Платность использования земли. Оценка земли
18. Цели и содержание охраны земель.
19. Государственный мониторинг земель.
20. Землеустройство.
21. Государственный кадастровый учет земельных участков.
22. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
23. Земельный контроль: государственный, муниципальный, общественный, производственный.
24. Ответственность за земельные правонарушения: административная, уголовная, дисциплинарная. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
25. Понятие и состав и использование земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения.
26. Земли населенных пунктов и их границы.
27. Земли промышленности. Земли энергетики. Земли транспорта. Земли связи, радиовещания, телевидения / информатики. Земли для обеспечения космической деятельности. Земли обороны и безопасности.
28. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли природоохранного назначения.
29. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Земли рекреационного назначения.
30. Земли историко-культурного назначения.
31. Особо ценные земли.
32. Земли лесного фонда.
33. Земли водного фонда.
34. Земли запаса.
35. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Участники лесных отношений.
36. Подразделение лесов по целевому назначению. Районирование лесов.
37. Лесной участок. Право собственности на лесные участки.
38. Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками. Право безвозмездного срочного пользования лесными участками.
39. Сервитут на лесные участки. Право аренды лесных участков.
40. Пребывание граждан в лесах.
41. Освоение лесов. Мероприятия по охране, защите, воспроизводству лесов.
42. Право собственности на древесину и иные добытые лесные ресурсы.
43. Виды использования лесов.
44. Ограничение использования лесов. Приостановление использования лесов.
45. Заготовка древесины. Заготовка живицы.

46. Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов.
47. Использование лесов для ведения разных видов охоты.
48. Использование лесов для ведения сельского хозяйства.
49. Использование лесов для осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности.
50. Использование лесов для выполнения работ по геологическому изучению недр, для разработки месторождений полезных ископаемых.
51. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности.
52. Использование лесов для строительства и эксплуатации водохранилищ и иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических сооружений, специализированных портов.
53. Использование лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линий электропередачи, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов.
54. Использование лесов для переработки древесины и иных лесных ресурсов.
55. Использование лесов для осуществления религиозной деятельности.
56. Использование лесов в местах традиционного проживания и хозяйственной деятельности лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (РФ).
57. Отчет об использовании лесов.
58. Платность использования лесов.
59. Оценка лесов.
60. Охрана лесов.
61. Лесопатологический мониторинг.
62. Уход за лесами.
63. Отчет о воспроизводстве лесов и лесоразведении.
64. Законодательная основа и содержание лесоустройства.
65. Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
66. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними.
67. Муниципальный лесной контроль и надзор в лесах.
68. Административная и уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства.
69. Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.
70. Разрешение споров в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
71. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды или купли-продажи лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
72. Договор купли-продажи лесных насаждений.
73. Правовой режим лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях. Правовой режим ценных лесов.
74. Правовой режим лесов, расположенных в водоохраных зонах. Правовой режим лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов. Правовой режим особо защитных участков лесов.
75. Правовой режим эксплуатационных лесов.
76. Правовой режим резервных лесов.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРИМЕРЫ)

Планируемый образовательный результат	Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
<p>ОПК-2.2: Использует основные нормативные документы и правовые акты для решения типовых профессиональных задач</p>	<p style="text-align: center;"><i>Задание 1 (5 баллов)</i></p> <p>Охарактеризуйте подразделение лесов по целевому назначению. Укажите принципы районирования лесов.</p>	<p><i>Оценивается:</i> уровень базовых знаний правовых аспектов природопользования, способность выявлять отличительные признаки и анализировать на основе имеющихся знаний.</p> <p><b>5 баллов</b> – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы. <b>4 балла</b> – даны недостаточно полные ответы на все вопросы или допущены</p>

<p>УК-10.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер</p>		<p>незначительные ошибки. <b>3 балла</b> – даны ответы не на все вопросы или допущены ошибки. <b>3 балла</b> – даны ответы только на часть вопросов, допущены серьезные ошибки. <b>1 балл</b> – даны фрагментарные ответы. <b>0 баллов</b> – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Задание 2 (5 баллов)</b></p> <p>Решите задачу: На территории земельного участка, принадлежащего на правах собственности гражданину Д. произошла эпизоотия (одновременное распространение болезни среди большого числа животных (как домашних, так и диких) одного или нескольких видов на значительной территории). В результате данный земельный участок был реквизирован уполномоченными органами исполнительной государственной власти. Что такое реквизиция? Имели ли право проводить реквизицию органы государственной власти? На основании чего высчитывается возмещение, если реквизированный земельный участок не подлежит возвращению собственнику? На основании чего устанавливается рыночная стоимость земельного участка?</p>	<p><b>Оценивается:</b> уровень базовых знаний правовых аспектов природопользования; способность выявлять взаимосвязь структурной и функциональной организации объектов, проводить расчетные работы.</p> <p><b>5 баллов</b> – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы. <b>4 балла</b> – даны недостаточно полные ответы на все вопросы или допущены незначительные ошибки. <b>3 балла</b> – даны ответы не на все вопросы или допущены ошибки. <b>2 балла</b> – даны ответы только на часть вопросов, допущены серьезные ошибки. <b>1 балл</b> – даны фрагментарные ответы. <b>0 баллов</b> – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки.</p>

<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	
<b>5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации</b>	
<b>Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации</b>	<b>Критерии оценивания и шкала оценивания</b>
<p>Примерные тестовые задания:</p> <p>1. К числу объектов экологического права не относятся:</p> <p>а) недра;  б) растения;  в) околоземное космическое пространство;  г) жилые здания</p> <p>2. В РФ к источникам экологического права не могут относиться:</p> <p>а) Конституция Российской Федерации;  б) Международные договоры, ратифицированные Российской Федерацией;  в) Обычаи и традиции, сложившиеся у коренных малочисленных народов.</p> <p>3. Какой из перечисленных законодательных актов является базовым в экологическом законодательстве РФ?</p> <p>а) ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (1995);  б) ФЗ «Лесной кодекс» (2007);  в) ФЗ «Об охране и использовании животного мира» (1995);  г) ФЗ «Об охране окружающей среды» (2002).</p> <p>4. Согласно положениям Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды» (2002), граждане обязаны:</p> <p>а) сохранять природу и окружающую среду;  б) принимать участие в референдумах по вопросам охраны окружающей среды;  в) оказывать содействие органам государственной власти в решении вопросов охраны окружающей среды;  г) участвовать в проведении слушаний по вопросам размещения объектов, деятельность которых может нанести вред окружающей среде</p> <p>5. Природопользователи ... при условии внесения платы за загрязнение окружающей среды в полном объеме.</p> <p>а) освобождаются от выполнения мероприятий по охране окружающей среды;  б) освобождаются от возмещения вреда окружающей среды;  в) получают право на отсрочку по налоговым платежам;  г) ни один из перечисленных вариантов не верен.</p> <p>6. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность:</p> <p>а) материальная;  б) дисциплинарная;  в) административная;  г) уголовная;  д) криминальная.</p> <p>7. Положениями Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды» (2002) не предусмотрен следующий вид контроля в области охраны окружающей среды:</p> <p>а) государственный;  б) производственный;  в) общественный;  г) международный.</p> <p>8. Примесь в атмосфере, которая может оказать неблагоприятное влияние на здоровье людей и среду обитания, является:</p> <p>а) загрязняющим веществом;  б) техногенным веществом;  в) показателем принадлежности воздуха городской среде;  г) отравляющим веществом.</p>	<p><i>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</i></p> <p>Тест из 19 заданий,  9 баллов – «3»  13 баллов – «4»  19 баллов – «5»</p>

9. Земля может находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности:
- а) нет, только в государственной собственности;
  - б) нет, только в государственной и частной собственности;
  - в) да;
  - г) нет, только в государственной и муниципальной собственности.
10. Негативные воздействия на почву – это:
- а) захламление, загрязнение и порча;
  - б) снятие плодородного слоя;
  - в) незаконная распашка;
  - г) засоление, заболачивание.
11. Древесно-кустарниковая и травянистая растительность естественного и искусственного происхождения в границах города, включая городские леса, а также отдельно стоящие деревья и кустарники – это:
- а) парки;
  - б) зеленые массивы;
  - в) памятники природы;
  - г) городские зеленые насаждения.
12. Растительность, представленная такими жизненными формами растений, как деревья, кустарники, лианы, расположенная на землях, не зарегистрированных в земельном и лесном кадастрах в качестве площади, покрытой лесом, – это:
- а) подрост;
  - б) подлесок;
  - в) рудеральная растительность;
  - г) древесно-кустарниковая растительность.
13. Лесосека – это:
- а) территория, на которой осуществляется валка леса;
  - б) участок леса, отведенный для рубок главного или промежуточного пользования, ограниченный визирами, лесосечными знаками (столбами, кольями) или естественными рубежами;
  - в) территория, оставшаяся безлесной после заготовки древесины и предназначенная для лесовосстановления;
  - г) кварталы, выделенные федеральными органами, уполномоченными в области использования, охраны и защиты лесного фонда, для рубок главного или промежуточного пользования.
14. Второстепенные лесные ресурсы – это:
- а) орехоплодная и плодово-ягодная продукция, живица;
  - б) сено, мох, тростник, общераспространенные полезные ископаемые;
  - в) пни, кора, береста, пихтовые, сосновые и еловые лапы, новогодние елки;
  - г) лесосеменная продукция.
15. Группа лесов – это:
- а) искусственные насаждения одного или различных ботанических видов;
  - б) естественные насаждения, расположенные на всех категориях земель, кроме городских;
  - в) категория защитности лесов;
  - г) правовой режим, установленный в отношении части лесного фонда в зависимости от его экономического, экологического и социального значения.
16. Владение, пользование и распоряжение древесно-кустарниковой растительностью, которая появилась в результате хозяйственной деятельности или естественным образом на земельном участке после передачи его в собственность гражданину или юридическому лицу, осуществляются:
- а) собственником в соответствии с требованиями лесного законодательства РФ и законодательства РФ о растительном мире;
  - б) собственником по своему усмотрению;
  - в) собственником с согласия органов местного самоуправления.
  - г) собственником с согласия лесхоза.
17. Совокупность живых организмов всех видов диких животных,



<p>постоянно или временно населяющих территорию РФ и находящихся в состоянии естественной свободы, – это:</p> <p>а) объект правовой охраны;</p> <p>б) флора;</p> <p>в) животный мир;</p> <p>г) биоразнообразие природы РФ.</p> <p>18. Животный мир в пределах территории РФ является:</p> <p>а) частной собственностью;</p> <p>б) собственностью государства;</p> <p>в) муниципальной собственностью;</p> <p>г) иной собственностью.</p> <p>19. Участки земли, водной поверхности или воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, изъятые по решению органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны, – это:</p> <p>а) особо охраняемые территории;</p> <p>б) природные территории;</p> <p>в) рекреационные зоны;</p> <p>г) резервные территории.</p>	
<p>Используя источники: Уголовный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, конспект лекции по дисциплине, учебную литературу, интернет источники по анализируемым вопросам решите задачи:</p> <p><u>Задача 1</u></p> <p>В городском сквере местными жителями были обнаружены облитые серной кислотой деревья и кустарники. Как стало известно позднее, ночью к скверу подъехала цистерна с серной кислотой и кто-то окатил деревья из шланга. Едкой жидкостью были повреждены стволы и кроны кленов и каштанов и несколько кустов сирени. Был отмечен едкий запах, бродячих собак рвало.</p> <p>В ходе следствия было установлено, что деревья были уничтожены строительной компанией, которая намеревалась разместить на месте сквера новостройку, но разрешения на строительство получить ей не удалось, так как сквер являлся единственной рекреационной зоной в районе.</p> <p>1. Какой ответственности подлежат виновные лица?</p> <p>2. Изменится ли вид ответственности, если рубка деревьев была произведена одним туристом, а не группой?</p> <p><u>Задача 2</u></p> <p>Гражданин Захаров во время пикника с друзьями в лесу облил бензином муравейник, портивший, как он считал, вид леса, и поджег его.</p> <p>Какой ответственности подлежит Захаров?</p> <p><u>Задача 3</u></p> <p>Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, сброс промышленного и бытового мусора осуществлялся по указанию директора фабрики Складорова. Подобные факты имели место и ранее. Назовите субъектов правонарушения и меру их ответственности.</p>	<p>Имеется полное верное решение, включающее правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Дано верное решение, но допущены несущественные фактические ошибки, не искажающие общего смысла или имеются лишние или неверные записи – 2 балла;</p> <p>Имеется верное решение только части задания из-за логической ошибки – 1 балл;</p> <p>Решение не дано или дано неверное решение – 0 баллов.</p> <p>1 балл – «3»</p> <p>2 балла – «4»</p> <p>3 балла – «5»</p>
<p><b>5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации</b></p>	
<p>1. Экологическое право, понятие, виды, цель задачи, методы</p> <p>2. Система экологического права, принципы экологического права</p> <p>3. Источники экологического права, история развития экологического права</p> <p>4. Экологические правоотношения. Понятия объекты и субъекты экологических правоотношений</p> <p>5. Экологические правоотношения. Эколога-правовые нормы</p> <p>6. Классификация экологических правоотношений</p> <p>7. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений</p> <p>8. Система органов управления охраной ОС и природопользования (по компетенции)</p> <p>9. Система органов управления охраной ОС и природопользования (по видам власти)</p>	

10. Полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в сфере отношений, связанных с охраной ОС
11. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере охраны окружающей среды
12. Право собственности и иные права на природные ресурсы и объекты (право собственности на природные объекты и ресурсы; право пожизненного наследуемого владения земельным участком)
13. Право собственности и иные права на природные ресурсы и объекты (сервитут и концессия)
14. Право собственности и иные права на природные ресурсы и объекты (право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком; аренда и иные виды срочного пользования природными объектами и ресурсами)
15. Право природопользования: понятие и содержание, виды, субъекты.
16. Основания возникновения, изменение и прекращение права природопользования
17. Экономический механизм охраны окружающей природной среды, понятие, методы. Лимиты на природопользование. Плата за негативное воздействие на ОС
18. Экологическое страхование
19. Экологическая экспертиза
20. Экологический контроль
21. Экологическое нормирование и его механизм
22. Уголовная ответственность за совершение экологических правонарушений
23. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений
24. Дисциплинарная ответственность за совершение экологических правонарушений
25. Материальная ответственность за совершение экологических правонарушений
26. Вред в экологической сфере
27. Правовое регулирование и охрана земель
28. Правовое регулирование и охрана недр
29. Правовое регулирование и охрана вод
30. Правовое регулирование и охрана лесов
31. Правовое регулирование и охрана животного мира
32. Правовое регулирование и охрана ООПТ
33. Правовая охрана атмосферного воздуха
34. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа
35. Международное экологическое право.

Пример билета:

1. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений (10 баллов).
2. Правовое регулирование и охрана недр (10 баллов).
3. Решите задачу (20 баллов).

Гражданин Рябинин в мае 2005 г. въехал на территорию сосновых лесопосадок (культур) на автомобиле «Ниссан», где вымыл его и натер полировальным средством. Затем он поджиг тряпки, которыми производил полировку, а также мусор из багажника автомобиля и, не дождавшись, пока костер догорит, стал выезжать из лесопосадок, но был остановлен работниками милиции. 1. Какое правонарушение совершено Рябининым? По какой статье следует его квалифицировать? 2. Каково максимальное наказание, грозящее нарушителю? 3. Какое наказание грозило Рябинину в случае возгорания леса?

<b>Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)</b>	<b>Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации (2–3 примера заданий)</b>	<b>Критерии оценивания и шкала оценивания</b>
ОПК-2.2: Использует основные нормативные документы и правовые акты для решения типовых профессиональных задач	<p>1. Строительная фирма «Индстрой» без разрешительной документации совершила отсыпку строительного мусора на территории лесопарка «Салтыковский», повредив до состояния прекращения роста 71 дерево и 46 кустарников. 1. Как следует квалифицировать данное правонарушение? 2. Назовите санкцию, налагаемую за данное правонарушение.</p> <p>2. На птицефабрике разрушилось оградительное сооружение емкости для складирования жидких отходов, в результате чего произошло загрязнение лугов, расположенных ниже по рельефу. Какая ответственность предусмотрена за данное правонарушение?</p>	<p>Дано полное верное решение, включающее правильный ответ – 20 баллов;</p> <p>Дано верное решение, но допущены несущественные фактические ошибки, имеются лишние или неверные записи – 15 балла;</p> <p>Имеется верное решение только части задания из-за логической ошибки – 10 балл</p>

<p>УК-10.2     Анализирует  тексты     нормативных  правовых     актов     по  вопросам  противодействия  коррупции, а также  тексты     иных  нормативных правовых  актов в целях выявления  положений,     носящих  потенциально  коррупциогенный  характер</p>	<p><b>1.</b>     В ночь на 13 декабря 2006 г. на автодороге Москва – Новосибирск, грузовой фурой был сбит олень. Областной природоохранный прокурор подал иск к владельцу данного транспортного средства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Районный суд отказался удовлетворить иск, утверждая, что вред причинен в результате столкновения двух источников повышенной опасности. Правомерен ли отказ суда? Является ли олень источником повышенной опасности?</p>	<p>Дано полное верное решение, включающее правильный ответ – 10 баллов;  Дано верное решение, но допущены несущественные фактические ошибки, имеются лишние или неверные записи – 7 баллов;  Имеется верное решение только части задания из-за логической ошибки – 5 баллов</p>
---	---	---

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические материалы для самостоятельной работы
2. Требования к рейтинг-контролю

**1. Методические материалы для самостоятельной работы**

В ходе изучения курса для получения зачета студентам необходимо выполнить задания для самостоятельной работе. Задания представляет из себя самостоятельное изучение учебного материала с последующим критическим анализом и аргументированным представлением собственной точки зрения, в том числе в виде рефератов и электронных презентаций.

**Задание 1**

Объясните следующий принцип земельного права: «Приоритет охраны жизни и здоровья человека при осуществлении деятельности по использованию и охране земель».

**Задание 2**

Заполните таблицу 1.

Таблица 1

**Источники земельного права**

Источники	Нормативные акты	Территории, подчиняющиеся действию перечисленных нормативных актов
Конституция Российской Федерации (далее – РФ) ст. ____, ____, ____		
Федеральные законы РФ		
Законы субъектов РФ		
Нормативные правовые акты РФ подзаконного характера		
Правовые акты смежных отраслей права РФ		
Правовые нормативные акты субъектов РФ		
Правовые нормативные акты органов местного самоуправления		
Правовые нормативные акты предприятий и учреждений		
Международные договоры		

**Задание 3**

Создайте электронную презентацию по выбранной теме.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ:**

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
2. Правовой режим земель населенных пунктов.
3. Правовой режим земель промышленности.
4. Правовой режим земель энергетики.
5. Правовой режим земель наземного транспорта.
6. Правовой режим земель водного транспорта.
7. Правовой режим земель воздушного транспорта.
8. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
9. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
10. Правовой режим земель обороны, безопасности и иного специального назначения.
11. Территории традиционного природопользования коренных малочисленных народов.
12. Правовой режим земель рекреационного назначения и особо ценных земель.
13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

14. Правовой режим земель природоохранного назначения.
15. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
16. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
17. Правовой режим земель лесного фонда.
18. Правовой режим земель водного фонда.
19. Правовой режим земель запаса и земель фонда перераспределения земель.

**Задание 4**

Решите задачу: Гражданин Иванов И.П. обладает собственностью на земельный участок площадью 1500 м<sup>2</sup>. Он решил продать часть своего земельного участка площадью 450 м<sup>2</sup>. Возможна ли такая сделка? Объясните, каковы условия ее осуществления?

**Задание 5**

Решите задачу: Гражданин Федеративной республики Германия Г. Нойман приобрел в собственность земельный участок из состава земель населенных пунктов с целью строительства жилого дома. Однако в Росреестре ему отказали в регистрации. Причиной указали, что якобы иностранные граждане не могут иметь в собственности землю на территории РФ. Законны ли действия сотрудников Росреестра? Ответ поясните.

**Задание 6**

Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Кто может являться субъектом права собственности на землю?
2. Что может препятствовать возникновению прав на землю?
3. Что является объектом права частной собственности на землю?
4. Дайте характеристику трем типам оборотоспособности земельных участков.
5. Для чего формируют ограниченные в обороте земельные участки?
6. Что такое «целевое назначение» земельного участка и чем оно отличается от «разрешенного использования»?
7. Чем определяются предельные размеры участков, предоставляемых гражданам? Как это работает в отношении сельскохозяйственных угодий?
8. Что такое норма отвода?
9. Охарактеризуйте три правомочия собственника земельного участка.

**Задание 7**

Заполните таблицу 2.

Таблица 2

**Виды земельного контроля**

Вид земельного контроля	Контролирующие структуры	Подконтрольные процедуры
Государственный		
Муниципальный		
Общественный		
Производственный		

**Задание 8**

Заполните таблицу 3.

Таблица 3

**Ответственность в области охраны и использования земель**

Формы юридической ответственности	Правонарушения, повлекшие ответственность	Нормативные акты, регламентирующие ответственность	Применяемые санкции
Дисциплинарная			
Материальная (имущественная) работников			
Административная			
Гражданско-правовая			
Уголовная			

**Задание 9**

Объясните следующий принцип лесного законодательства: «использование лесов с учетом их глобального экологического значения, а так же с учетом длительности их выращивания и иных природных свойств лесов».

**Задание 10**

Заполните схемы.

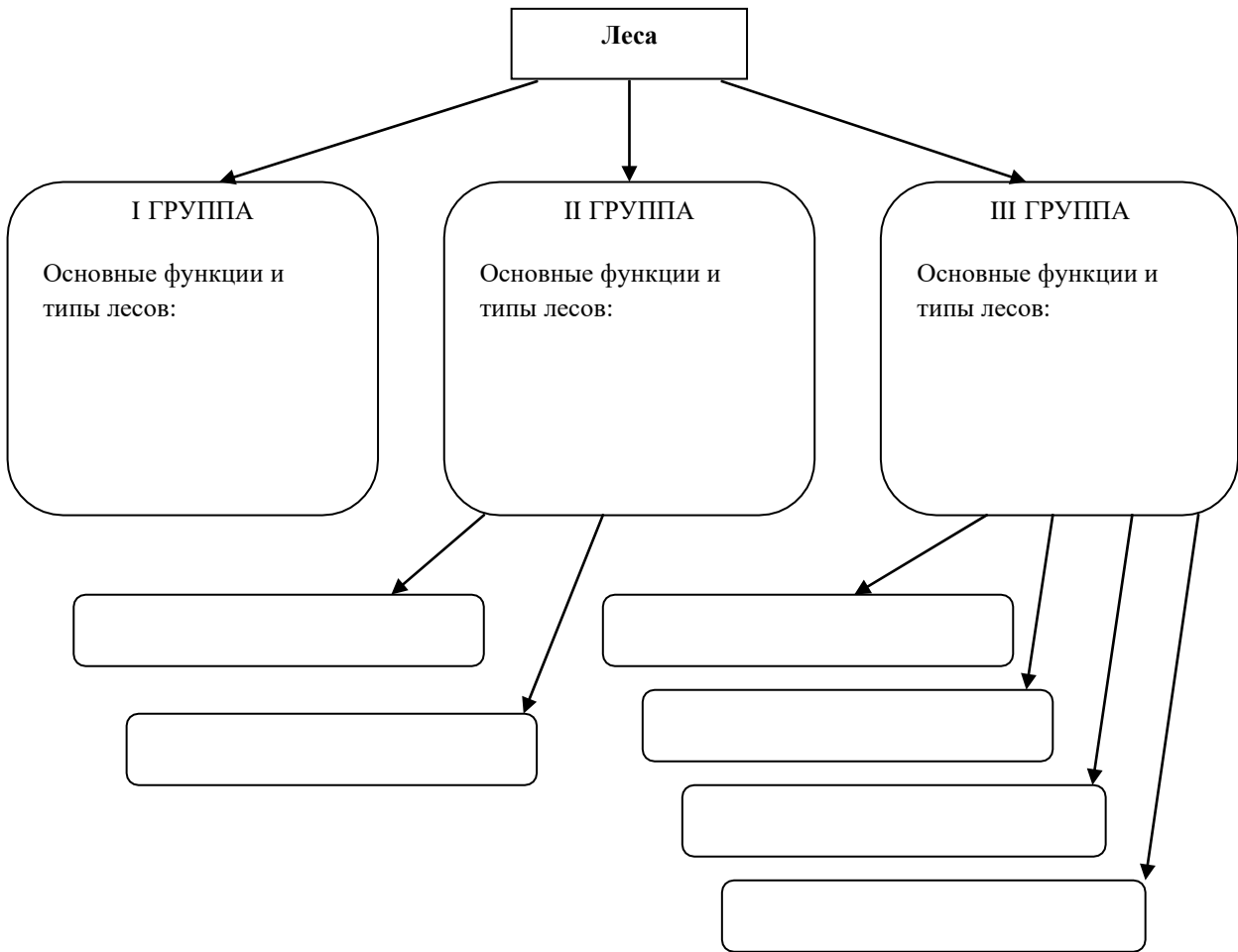


Рис. 1. Группы лесов

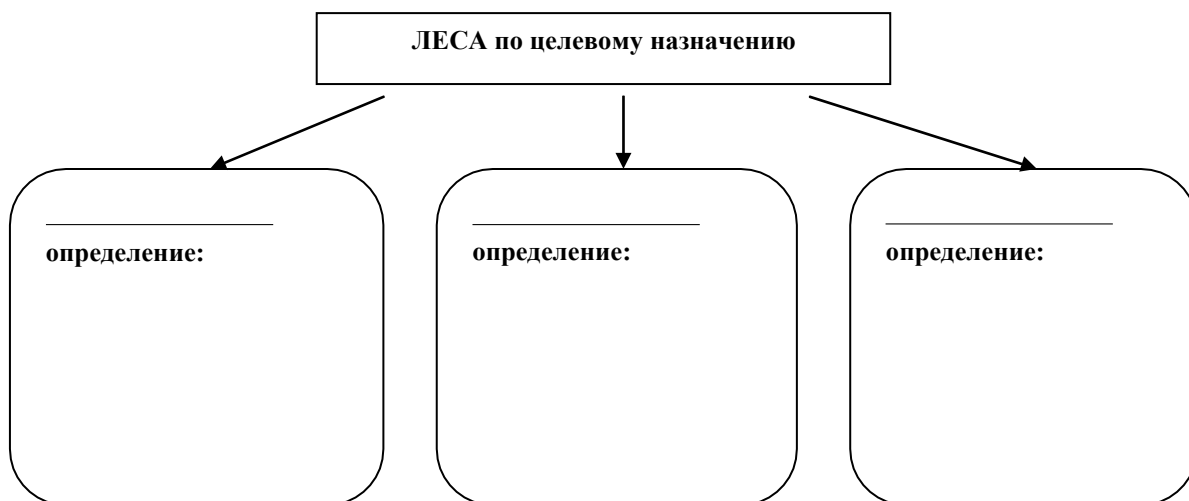


Рис. 2. Виды лесов по целевому назначению

**Задание 11**

Заполните таблицу 4.

Таблица 4

**Виды лесопользования и землепользования в лесах**

Вид использования лесов	Категория использования	Виды деятельности по использованию лесов
Лесопользование	Для предпринимательской деятельности	1.
		2.
		3.
		4.
		5.
		6.
	Не связано с предпринимательской деятельностью	1.
		2.
		3.
		4.
		5.
		6.
		7.
		8.
Землепользование	—	1.
		2.
		3.
		4.
		5.
		6.
		7.
		8.

**Задание 12**

Заполните таблицу 5.

Таблица 5

**Государственное управление  
в области использования, охраны и защиты лесов**

Орган государственного управления в области использования, охраны и защиты лесов	Полномочия
Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз)	
Министерство природных ресурсов и экологии РФ	
Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)	
Субъекты РФ	
Муниципальные образования РФ	
Государственные лесные инспектора (лесничие)	

### 3. Требования к рейтинг-контролю

Проведение текущего и промежуточного контроля качества учебной работы студента осуществляется на основании «Положения о рейтинговой системе обучения и оценке качества учебной работы студентов ТвГУ»

№ модуля	Темы	Виды работ	Баллы
I	Основные принципы земельного законодательства. Земельные участки. Возникновение прав на землю. Собственность на землю. Права и обязанности при пользовании земельными участками. Плата за землю. Охрана и мониторинг земель. Платность использования земли. Земли разных хозяйственных назначений.	Отчет по выполнению практических работ	15
		Отчет по выполнению самостоятельных работ	15
		Контрольные работы	20
<b>Итого за I модуль:</b>			<b>50</b>
II	Общая характеристика лесного права и лесного законодательства. Земли лесного фонда и права на лесные участки. Использование лесов. Охрана, защита, разведение и восстановление лесов.	Отчет по выполнению практических работ	15
		Отчет по выполнению самостоятельных работ	15
		Контрольные работы	20
<b>Итого за II модуль:</b>			<b>50</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>100</b>



**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним.

*Методические рекомендации к семинарским занятиям*

Тема 1: Экологическое право как отрасль

**ВОПРОСЫ:**

1. Экологическое право, объекты, субъекты, методы.
2. Система экологического права.
3. Принципы экологического права.
4. Источники экологического права.
5. История экологического права.
6. Экологические правоотношения (понятие, объекты и субъекты правоотношений, эколого-правовые нормы).
7. Классификация правоотношений.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Изучение любой правовой дисциплины начинается с рассмотрения вышеуказанных вопросов. Только анализ науковедческих проблем позволяет дать наиболее обобщенную характеристику изучаемой отрасли права и законодательства в их развитии. Это позволяет проследить закономерности формирования и функционирования отрасли экологического права, получить системное представление о курсе экологического права.

Экологическое право – молодая, самостоятельная и уникальная отрасль, имеющая комплексный характер. Поэтому необходимо особо обратить внимание на его место в системе других отраслей, рассмотреть соотношение их между собой, определить их общие черты и различия.

Изучение источников экологического права предполагает использование основ общей теории права для определения понятия, видов и системы источников. Рекомендуется детально проанализировать, в первую очередь, Конституцию РФ, Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002.

Тема 2: Система органов управления охраной окружающей среды и природопользования.

**ВОПРОСЫ:**

1. Понятие и общая характеристика экологического управления. Понятие и задачи государственного экологического управления.
2. Классификации органов управления.
3. Полномочия органов государственной власти в области охраны ОС.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:**

В условиях проводимой в государстве административной реформы проблематика экологического управления особенно актуальна. Многие органы упразднены, созданы другие, у некоторых по-новому сформулированы цели и задачи. Происходит перераспределение функций внутри исполнительной системы. В происходящих изменениях необходимо сориентироваться, основываясь на теоретическом фундаменте научных знаний. Основное внимание при изучении данной темы следует уделить вопросам системы органов государственного экологического управления специальной компетенции.

Тема 3: Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования.

**ВОПРОСЫ:**

1. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы и объекты в РФ.
2. Государственная собственность на природные ресурсы и объекты: федеральная, региональная, муниципальная.
3. Частная собственность на природные ресурсы и объекты.
4. Аренда, концессия, сервитут.
5. Право природопользование, понятие, содержание, виды.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. **МЕТОДИЧЕСКИЕ**

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Практическое значение вопросов права собственности на природные ресурсы и объекты проявлялось на протяжении последних десятилетий как один из острейших политических конфликтов в России. Конституция РФ закрепляет многообразие форм собственности на различные природные объекты и ресурсы. Конституционные положения находят свое отражение в отраслевых нормативных актах, определяющих специфические черты и формы собственности на отдельные природные ресурсы. Существуют различные точки зрения в науке о разграничении права

собственности, расширении сферы частной собственности в отношении объектов, традиционно находящихся в государственной собственности (например, леса, недра, водные объекты).

Важным является вопрос проработки нормативных актов различных отраслей российской правовой системы. Особо тщательно следует подойти к изучению экологических ограничений права собственности и гарантий его защиты.

Относительно вопросов, посвященных институту природопользования, здесь рекомендуется уделить повышенное внимание основаниям, которые определяют возникновение, изменение и прекращение права природопользования.

#### ЗАДАЧИ:

1. При реорганизации сельскохозяйственного предприятия в собственность его участников был предоставлен земельный участок, занятый государственным лесным фондом. Возникнет ли право собственности на древесно-кустарниковую растительность у собственников земельного участка?
2. Постановлением администрации района гр-ну Петрову был предоставлен в собственность земельный участок, на котором находится обособленный водный объект – пруд. Приобрел ли гр-н Петров право частной собственности и на водный объект?
3. Правительство одного из субъектов РФ объявило все водные объекты, находящиеся на территории данного субъекта, его собственностью. Соответствует ли данное решение действующему законодательству?
4. Закон РФ «О недрах» предусматривает, что граждане и юридические лица в пределах границ, предоставленных им в собственность земельных участков вправе пользоваться общераспространенными полезными ископаемыми для своих целей. Означает ли это положение установление частной собственности на общераспространенные полезные ископаемые?
5. Решением Правительства области в собственность муниципальным образованиям были переданы заповедник, заказники, охотничьи хозяйства, памятники природы, имеющие муниципальное значение. Какие формы собственности установлены на особо охраняемые природные объекты?

#### Тема 4: Основные механизмы регулирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования

##### ВОПРОСЫ:

1. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
2. Лицензирование природопользования.
3. Экологический мониторинг и кадастровый учет.
4. Оценка воздействия на окружающую среду.
5. Экологическое нормирование.
6. Экологическое страхование.
7. Экологическая экспертиза.
8. Экологический контроль.

##### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Рекомендуется с особой тщательностью подойти к изучению организационного механизма охраны окружающей среды и природопользования. Рассматривая экологический контроль, необходимо остановиться на каждой из его форм, обладающих специфическими чертами (государственный, муниципальный, производственный и общественный экологический контроль). Наиболее разработаны институты экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду. Следует подчеркнуть, что эти институты являют собой наиболее действенные инструменты охраны окружающей среды.

##### ЗАДАЧИ:

1. Областной департамент по охране окружающей среды и природных ресурсов потребовал прекратить финансирование строительства местной ТЭЦ, так как проект не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик документации возражал против назначения такой экспертизы, ссылаясь на то, что земельный участок под строительство ТЭЦ уже предоставлен и вся необходимая документация уже утверждена. Областной департамент обратился в арбитражный суд с просьбой отменить решение о предоставлении земельного участка. Дайте разъяснения по этим вопросам.
2. Территориальный орган управления МПР РФ обратился в банк с предписанием о прекращении финансирования строительства химического комбината, которое осуществлялось на берегу реки в зоне водозабора. Основанием обращения с предписанием явились отсутствие заключения государственной экологической экспертизы и нарушение экологических требований при размещении объекта. Представитель комбината в судебном заседании предъявил положительное заключение общественной экологической экспертизы. Дайте оценку сложившейся ситуации.

#### Тема 5: Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства

## ВОПРОСЫ:

1. Понятие экологических правонарушений
2. Дисциплинарная ответственность
3. Материальная ответственность
4. Уголовная ответственность
5. Административная ответственность
6. Вред в экологической сфере

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Экологические правонарушения имеют очень высокую степень общественной опасности и, к сожалению, высокую степень латентности. Увеличение количества совершаемых правонарушений в этой сфере обуславливают актуальность изучения данной темы.

При рассмотрении вопросов административной и уголовной ответственности за экологические правонарушения целесообразно сделать акцент на проблематике соотношения этих видов юридической ответственности, в частности, на разграничении экологических преступлений и экологических проступков.

Институт гражданско-правовой ответственности в экологическом праве достаточно неплохо развит. Имеется обширное законодательство, регулирующее с учетом особенностей окружающей среды и ее компонентов отношения по возмещению вреда, причиненного государству и обществу негативным изменением природных условий под воздействием хозяйственной и иной деятельности. Законодательство продолжает развиваться, что заставляет обращаться к его анализу и осмыслению в надежде помочь его совершенствованию и способствовать эффективной защите прав и интересов по поддержанию благоприятных природных условий. Однако следует обратить внимание на ряд проблем, например, отсутствие четких критериев определения размера экологического вреда, рассмотреть проблемные аспекты соотношения экологической и экономической составляющей вреда, причиненного окружающей среде.

Рекомендуется при изучении проблем гражданско-правовой ответственности рассматривать традиционные гражданско-правовые категории (причинная связь между действием и наступившими последствиями, критерии установления факта причинения вреда, методика его оценки) с учетом именно эколого-правовых особенностей.

## ЗАДАЧИ:

1. Строительная фирма «Индстрой» без разрешительной документации совершила отсыпку строительного мусора на территории лесопарка «Салтыковский», повредив до состояния прекращения роста 71 дерево и 46 кустарников. 1. Как следует квалифицировать данное правонарушение? 2. Назовите санкцию, налагаемую за данное правонарушение.
2. Гражданин Рябинин в мае 2005 г. въехал на территорию сосновых лесопосадок (культур) на автомобиле «Ниссан», где вымыл его и натер полировальным средством. Затем он поджег тряпки, которыми производил полировку, а также мусор из багажника автомобиля и, не дождавшись, пока костер догорит, стал выезжать из лесопосадок, но был остановлен работниками милиции. 1. Какое правонарушение совершено Рябининым? По какой статье следует его квалифицировать? 2. Каково максимальное наказание, грозящее нарушителю? 3. Какое наказание грозило Рябинину в случае возгорания леса?
3. На военном аэродроме Чкаловский на протяжении 10 лет происходил сброс оставшегося керосина из баков военно-воздушных судов непосредственно на местах стоянки, вследствие чего 1000 т топлива попали в почву. При проведении строительных работ на территории поселка Бахчиванджи, расположенного рядом с аэродромом, из почвы было откачено 100 т застоявшегося керосина. Как можно квалифицировать данную ситуацию?
4. Граждане Павлов и Ветров были задержаны при добыче рыбы на месте нереста. При этом они использовали «электроудочки». Какая ответственность предусмотрена за данное деяние?
5. Завод «Белкозин», имея систему очистки отходов производства, произвел сброс неочищенных сточных вод в водоемы общего пользования. Проверка показала, что сброс сточных вод производился по указанию руководства предприятия в целях получения прибыли от экономии средств на очистку сточных вод. Какая ответственность предусмотрена за совершение данного правонарушения? Гражданин Захаров во время пикника с друзьями в лесу облил бензином муравейник, портивший, как он считал, вид леса, и поджег его. Какой ответственности подлежит Захаров?
6. На птицефабрике разрушилось оградительное сооружение емкости для складирования жидких отходов, в результате чего произошло загрязнение лугов, расположенных ниже по рельефу. Какая ответственность предусмотрена за данное правонарушение?
7. Директор предприятия принял решение о перевозке опасных отходов с нарушением установленных для таких случаев правил. При транспортировке произошла авария и опасные отходы попали в окружающую среду, вызвав массовую гибель животных в зоне заражения. Как следует квалифицировать данное деяние? Браконьеры, жители села Дубовина, при незаконно проведенной охоте убили медведя. В момент их задержания один из браконьеров, Петров,

убил из охотничьего ружья сотрудника охотхозяйства «Дубрава». 1. Дайте правовую оценку имевшим место событиям и общественно опасному деянию. 2. Какой ответственности подлежат указанные лица?

Тема 6: Правовой режим отдельных природных сред

ВОПРОСЫ:

1. Правовое регулирование и охрана земель
2. Правовое регулирование и охрана недр.
3. Правовое регулирование и охрана вод.
4. Правовое регулирование и охрана леса.
5. Правовое регулирование и охрана животного мира.
6. Правовое регулирование и охрана ООПТ.
7. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа
8. Правовая охрана атмосферного воздуха.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Поскольку вопросы данной темы достаточно объемны и их рассмотрение в рамках традиционного семинарского занятия может превысить предусмотренные учебным планом часы, рекомендуется проведение со студентами деловых игр, работы в малых группах, обсуждения актуальных проблем с использованием методики «мозгового штурма». По некоторым вопросам возможно заслушивание и обсуждение докладов. Вышеуказанные формы проведения семинарских занятий способствуют наиболее эффективному усвоению студентами материала по данной тематике.

Базовым законом, регулирующим отношения недропользования на территории РФ, является Закон РФ «О недрах». Необходимо подчеркнуть, что данный законодательный акт имеет ряд внутренних противоречий и пробелов, что отрицательно сказывается на развитии всей системы горного законодательства. В результате, горное право сегодня представляет собой совокупность юридических норм, содержащихся в актах различной силы, формы, пространственного действия, характеризующихся разной степенью детализации предписаний и, к сожалению, часто несогласованных между собой.

Вопросам рационального использования и охраны водных объектов ученые и практики уделяют повышенное внимание, что вполне обоснованно. Одно из центральных понятий в рассматриваемой теме – «водный объект», под которым понимается не только запас воды, сосредоточенный в определенных границах на поверхности земли и под землей, но и те элементы земной коры, которые облегают водную массу. Таким образом, в понятие водного объекта заложено естественное единство воды и земли, которое подлежит обязательному учету в практике хозяйственной деятельности при надлежащем решении конфликтных ситуаций.

Атмосферный воздух – жизненно важный компонент окружающей природной среды, представляющий собой естественную смесь газов атмосферы. Именно в этом смысле следует рассматривать его в качестве объекта эколого-правового регулирования.

ЗАДАЧИ:

1. Гражданин Н. при строительстве своего дачного участка вывозил с близлежащего поля плодородную землю на свой участок. Правомерны ли действия Н.?
2. Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне реки Клязьма, под строительство многоэтажного дома. Как следует квалифицировать данное деяние?
3. Гражданин Фомин, проникнув на участок гражданина Первухина, находящийся в СНТ «Архитектор», выкопал мужской и женский экземпляры древесной лианы рода актинидии и продал их своему соседу. В момент продажи он был задержан сотрудниками полиции, куда обратился потерпевший Первухин. Является ли деяние Фомина экологическим правонарушением? преступлением? По какой статье должно квалифицироваться деяние Фомина?
4. В ночь на 13 декабря 2006 г. на автодороге Москва – Новосибирск, грузовой фурой был сбит олень. Областной природоохранный прокурор подал иск к владельцу данного транспортного средства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Районный суд отказался удовлетворить иск, утверждая, что вред причинен в результате столкновения двух источников повышенной опасности. Правомерен ли отказ суда? Является ли олень источником повышенной опасности?
5. Егерем Петровым на территории заповедника «Приозерный» был задержан гражданин Сидоров. При нем были обнаружены оружие в собранном виде и тушка зайца. Задержанный утверждал, что тушку он нашел. Никаких документов, дающих право на охоту, у задержанного не было. Совершил ли Сидоров правонарушение, и если да, то к какой ответственности он будет привлекаться?
6. При рассмотрении уголовного дела главного инженера завода возник вопрос, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья веществами выше

предельно допустимой концентрации (ПДК): а) как нарушение правил охраны труда или б) как нарушение правил охраны окружающей среды?

2. *Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию*

1. Экологическое образование и воспитание.
2. Экологическая политика России.
3. Экологические права и обязанности граждан России.
4. Общепризнанные принципы и нормы международного права.
5. Дисциплинарная ответственность.
6. Административная ответственность.
7. Уголовная ответственность.
8. Гражданско-правовая ответственность.
9. Материальная ответственность.
10. Особенности заповедной формы охраны природных объектов.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Реферат – это письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

Титульный лист

1. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
2. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
3. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
4. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
5. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
6. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

3. *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов*

Самостоятельные работы представляют собой один из основных видов учебной деятельности студентов. На современном этапе образования этому виду деятельности придается существенное значение. Выполнение самостоятельных работ способствует сознательному усвоению теоретического материала, выработке навыков работы с литературой, помогает в подготовке к зачету. Кроме того, это один из видов текущего контроля в рейтинговой системе обучения.

Основная часть предлагаемых заданий для самостоятельной работы нацелена на изучение теоретического материала. Для самостоятельного изучения студентам предложен материал, который не рассматривается на лекциях или рассматривается лишь обзорно.

Требования к отчетности:

Задания необходимо выполнить в тетради для самостоятельных работ по плану:

1. Формулировка вопроса;
  2. Ответ на вопрос;
  3. Список использованной литературы с указанием страниц.
- Темы для самостоятельного изучения:
1. Вред экологической сфере.
  2. Оценка воздействия на окружающую среду
  3. Лицензирование.
  4. Экологическая сертификация.

4. *Сборники тестов для самоконтроля*

1. Примесь в атмосфере, которая может оказать неблагоприятное влияние на здоровье людей и среду обитания, является:
- а) загрязняющим веществом;
  - б) техногенным веществом;
  - в) показателем принадлежности воздуха городской среде;
  - г) отравляющим веществом.
2. Нормативная величина, определяющая реакции человека, которые могут возникнуть при кратковременном воздействии атмосферных загрязнений, — это:
- а) ОБУВ;
  - б) максимально разовая ПДК;
  - в) ПДВ;
  - г) максимально возможная концентрация.
3. Управление качеством атмосферного воздуха производится на основе:
- а) определения его химического состава;
  - б) выявления вредных примесей;
  - в) технического регулирования;
  - г) установления технических нормативов предельно допустимых выбросов (ПДВ).
4. Физическое явление, представляющее собой сочетание звуков различной силы, — это:
- а) ветер;
  - б) электромагнитные колебания;
  - в) шум;
  - г) ураган.
5. Органы государственной власти субъектов Федерации могут предъявлять иски о возмещении вреда окружающей среде, причиненного в результате нарушения законодательства в области охраны атмосферного воздуха:
- а) немогут;
  - б) могут с согласия федеральных органов государственной власти в области охраны атмосферного воздуха;
  - в) да, могут;
  - г) могут только в случаях, указанных в Федеральном законе «Об охране атмосферного воздуха».
6. В соответствии с законодательством атмосферным воздухом является:
- а) воздух, находящийся в компрессорах, баллонах;
  - б) естественная смесь газов атмосферы, находящаяся за пределами жилых, производственных и иных помещений;
  - в) естественная смесь газов атмосферы, находящаяся в жилых, производственных помещениях и за их пределами;
  - г) естественная смесь газов атмосферы.
7. Загрязнение атмосферного воздуха — это:
- а) выбросы промышленных предприятий, не соблюдающих экологические требования к устройству установок для очистки газов и средств контроля за выбросами вредных (загрязняющих) веществ;
  - б) поступление в атмосферный воздух или образование в нем вредных (загрязняющих) веществ в концентрациях, превышающих установленные государством гигиенические и экологические нормативы качества атмосферного воздуха;
  - в) эксплуатация механических транспортных средств с превышением нормативов содержания вредных выбросов;
  - г) деятельность мусоросжигающих заводов, не оборудованных установками для очистки газов и средствами контроля за выбросами в атмосферный воздух вредных продуктов сгорания.
8. Земля как юридическое понятие представляет собой:
- а) поверхность земного шара, находящаяся в пределах государственных границ;
  - б) поверхность земного шара, свободная от вод мирового океана;
  - в) поверхность земного шара, находящаяся в пределах государственных границ, свободная от водных ресурсов;
  - г) всю поверхность земного шара.
9. Государственный земельный кадастр — это:
- а) свод данных о перспективном планировании и прогнозировании использования земельных ресурсов, подготавливаемый органами государственной власти РФ и муниципальными органами;
  - б) собрание правил и норм по организации использования земельных ресурсов, устанавливаемых органами государственной власти РФ;
  - в) комплекс мероприятий по изучению состояния земель РФ, планированию, организации рационального

использования земель и их охраны;

г) систематизированный свод данных об объектах государственного кадастрового учета, правовом режиме земель РФ, их стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимости.

10. Земля может находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности:

- а) нет, только в государственной собственности;
- б) нет, только в государственной и частной собственности;
- в) да;
- г) нет, только в государственной и муниципальной собственности.

11. Сервитут — это:

- а) право использования земельного участка с приобретением прав собственности на посеvy, посадки сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственную продукцию;
- б) право пользования чужим участком, возникающее у собственника соседнего участка;
- в) право временного ограниченного использования земельного участка с выплатой арендной платы его собственнику;
- г) право физического лица приобретать во временное пользование земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

12. Негативные воздействия на почву — это:

- а) захламливание, загрязнение и порча;
- б) снятие плодородного слоя;
- в) незаконная распашка;
- г) засоление, заболачивание.

13. Государственный мониторинг земель представляет собой:

- а) комплекс мероприятий по улучшению состояния земель;
- б) государственный контроль за соблюдением земельного законодательства;
- в) систему наблюдений за состоянием земель;
- г) ведение систематизированного свода документированных сведений о земельных участках

14. Государственной собственностью являются:

- а) земли юридических лиц;
- б) все земли;
- в) земли, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований;
- г) земли физических лиц.

15. Древесно-кустарниковая и травянистая растительность естественного и искусственного происхождения в границах города, включая городские леса, а также отдельно стоящие деревья и кустарники — это:

- а) парки;
- б) зеленые массивы;
- в) памятники природы;
- г) городские зеленые насаждения.

16. Растительность, представленная такими жизненными формами растений, как деревья, кустарники, лианы, расположенная на землях, не зарегистрированных в земельном и лесном кадастрах в качестве площади, покрытой лесом, — это:

- а) подрост;
- б) подлесок;
- в) рудеральная растительность;
- г) древесно-кустарниковая растительность.

17. Второстепенные лесные ресурсы — это:

- а) орехоплодная и плодово-ягодная продукция, живица;
- б) сено, мох, тростник, общераспространенные полезные ископаемые;
- в) пни, кора, береста, пихтовые, сосновые и еловые лапы, новогодние елки;
- г) лесосеменная продукция.

18. Группа лесов — это:

- а) искусственные насаждения одного или различных ботанических видов;
- б) естественные насаждения, расположенные на всех категориях земель, кроме городских;
- в) категория защитности лесов;
- г) правовой режим, установленный в отношении части лесного фонда в зависимости от его экономического, экологического и социального значения.

19. Совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию РФ и находящихся в состоянии естественной свободы, — это:
- а) объект правовой охраны;
  - б) флора;
  - в) животный мир;
  - г) биоразнообразие природы РФ.
20. Выслеживание с целью добычи, преследование и сама добыча диких зверей и птиц — это:
- а) охота;
  - б) отлов;
  - в) искусственный отбор;
  - г) уничтожение.
21. Животный мир в пределах территории РФ является:
- а) частной собственностью;
  - б) собственностью государства;
  - в) муниципальной собственностью;
  - г) иной собственностью.
22. Юридическое понятие «воды» не включает:
- а) водопроводную воду;
  - б) подземные воды;
  - в) ледники и снежники;
  - г) воды, находящиеся в поверхностных водотоках.
23. Устойчивое сокращение количества воды в водоеме, происходящее под влиянием человеческой деятельности, — это:
- а) истощение;
  - б) усыхание;
  - в) обмеление;
  - г) деградация.
48. Комплексный орган по выполнению основных природоохранных задач – это ...
- а) Минздрав России;
  - б) Минатом России;
  - в) Ростехнадзор России;
  - г) Министерство природных ресурсов РФ.

**Требования к рейтинг-контролю (для экзамена)**

Модули	Темы	Виды работ	Баллы
<b>6 семестр</b>			
3,4 модули	Экологическое право	Лекции	30
		Практики	30
<b>Экзамен</b>			<b>40</b>
<b>Всего:</b>			<b>100</b>

**9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			