

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2023 09:43:00
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4f12ad11b575f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП



И.Д. Лельчицкий

«15» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Предметное проектирование процесса обучения

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность
Менеджмент в образовании

Для студентов 2 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование представлений у студентов о теоретико-методологических основах технологизации процесса обучения, современных подходах к наращиванию инновационного потенциала образовательного процесса, спецификой проектирования учебного процесса в условиях ФГОС.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Формирование представлений теоретико-методологических основ технологизации процесса обучения.
2. Формирование представлений о содержании и методах управления образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС.
3. Приобретение знаний о современных образовательных и обучающих технологиях.
4. Обучение навыкам моделирования образовательного процесса, проектирования и разработки рабочей программы по учебному предмету.
5. Обучение навыкам формирования универсальных учебных действий.
6. Формирование умений проектирования содержательного блока основной образовательной программы.
7. Приобретение опыта самостоятельного анализа учебного процесса в условиях ФГОС.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Технологии проектирования инновационной деятельности», «Теория и практика экспертизы в образовании». Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося,

необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: владеет практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний; способен выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных; владеет навыками совместной деятельности. Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

3. Объем дисциплины: зачетные единицы, 72 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 22 часа, практические занятия 22 часа; **самостоятельная работа:** 28 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК-3.4. Организует (предлагает план?) обучение членов команды и обсуждение результатов работы,

	<p>в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
<p>ПК-2. Способен обеспечивать развитие системы менеджмента качества реализации основных образовательных программ</p>	<p>ПК-2.1. Определяет теорию, практику и методы управления развитием образовательной организации (в том числе на основе зарубежных исследований, опыта и разработок)</p> <p>ПК-2.2. Анализирует деятельность образовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы развития, управленческие риски</p> <p>ПК-2.3 Обеспечивает разработку и реализацию программы развития образовательной организации</p>
<p>ПК-3. Способен внедрять системы обеспечения качества всех уставных видов деятельности образовательной организации</p>	<p>ПК-3.1. Систематизирует требования профессиональных стандартов, описывающих педагогическую деятельность и иную профессиональную деятельность работников образовательной организации</p> <p>ПК-3.2. Применяет современные подходы, методы и инструменты оценки квалификации</p> <p>ПК-3.3. Формирует систему показателей качества уставных видов деятельности образовательной организации</p>

5. Форма промежуточной аттестации семестр прохождения по очной форме обучения – зачет в 3 семестре

6. Язык преподавания русский.