

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Т.А. Креславская  
«06» 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Проектирование образовательных программ**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**«Изобразительное искусство»**

Для студентов 3 курса очной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: Ковыльникова Т.С.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является формирование навыков педагогической деятельности по проектированию образовательных программ в начальном общем образовании и дополнительном образовании детей.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- 1) выявление требований нормативно-правовых документов к структуре, содержанию, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ;
- 2) построение алгоритма разработки образовательной программы;
- 3) формирование результатов освоения образовательной программы;
- 4) разработка процедур оценки результатов освоения образовательной программы;
- 5) характеристика основных структурных элементов образовательной программы;
- 6) определение организационно-педагогических условий реализации образовательной программы.

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана, изучается в 6 семестре и актуализирует компетенции обучающихся, сформированные в рамках дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Правовые основы образования, Педагогика, Теория и методика обучения и воспитания.

Навыки, приобретенные обучающимися в процессе изучения дисциплины, необходимы для последующего изучения курса Профессиональная компетентность современного педагога, а также прохождения преддипломной практики и успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 17 часов, в том числе практическая подготовка 7 ч., практические занятия – 34 часов, в том числе практическая подготовка 25 ч.; самостоятельная работа: 57 часов.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК–2</b> Способен участвовать в разработке основных и	<b>ОПК–2.1</b> Анализирует возможности использования источников, необходимых

дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) <b>ОПК–2.2</b> Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) <b>ОПК–2.2</b> Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы
---	---

#### 4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
ОПК–2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Проектирование образовательных программ	профессионально-трудовое  научно-образовательное	Проект «Проектирование основной образовательной программы начальной школы в г. Тверь»	Дискуссия «Содержание современного дополнительного образования»

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** – зачет в 6 семестре

**6. Язык преподавания** русский.