

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 20.07.2023 14:39:47  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

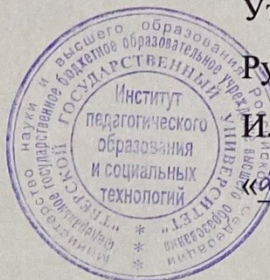
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

И.А. Арутюнян

2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
Проектирование образовательных программ

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**«Музыкальное образование»**

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Для студентов 4 курса заочной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является формирование навыков по проектированию образовательных программ общего и дополнительного образования.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- 1) выявление требований нормативно-правовых документов к структуре, содержанию, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ;
- 2) построение алгоритма разработки образовательной программы;
- 3) формирование результатов освоения образовательной программы;
- 4) разработка процедур оценки результатов освоения образовательной программы;
- 5) характеристика основных структурных элементов образовательной программы;
- 6) определение организационно-педагогических условий реализации образовательной программы.

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана, изучается на 4 курсе (для очной формы обучения) и 4 курсе (для заочной формы обучения) и актуализирует компетенции обучающихся, сформированные в рамках дисциплин: Правовые основы образования, Педагогика, Теория и методика обучения и воспитания, Организация дополнительного образования (музыкальное образование), Методика музыкального образования.

Навыки, приобретенные обучающимися в процессе изучения дисциплины, необходимы для последующего прохождения преддипломной практики и успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

### **3. Объем дисциплины:**

**Для очной формы обучения:** 2 зачетные единицы, 72 академических часов, в том числе: лекции – 7 часов, практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа: 51 часов, контроль 0 часов.

**Для заочной формы обучения:** 2 зачетные единицы, 72 академических часов, в том числе: лекции 4 часа, практические занятия 4 часа, самостоятельная работа: 60 часов, контроль 4 часов.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК–2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК–2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) ОПК–2.2 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) ОПК–2.3 Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы
ПК-1 Способен планировать и реализовывать образовательный процесс по музыке в образовательном учреждении основного, среднего общего и дополнительного образования	ПК-1.3 Определяет цель, круг задач и принципы построения образовательных программ

#### 4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
ОПК–2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных	Проектирование образовательных программ	профессионально-трудовое  научно-образовательное	Выполнение проекта по одной из предложенных тем: 1.«Проектирование дополнительной общеобразовательной программы»; 2.«Проектиров	Дискуссия «Содержание современного дополнительного образования»

технологий)				ание основной
ПК-1	Способен	Проекты	профессиона	образовательно
планировать	и	рование	льно-	й программы
реализовывать		образова	трудо	основного
образовательный		тельных	вое	общего/среднег
процесс по музыке в		програм	научно-	о
образовательном		м	образователь	образования».
учреждении			ное	3.«Проектиров
основного, среднего				ание основной
общего и				образовательно
дополнительного				й программы
образования				высшего
				образования».

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**

**Для очной формы обучения:** зачет в 7 семестре.

**Для заочной формы обучения:** зачет в 8 семестре.

**6. Язык преподавания русский.**