

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 25.09.2023 14:22:33  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

Н.Н. Демиденко

«16» 08 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Профессиография и психография труда**

Направление подготовки

**37.04.01 Психология**

Направленность (профиль) магистратуры

**Психология труда и управления, организационная психология**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *Ю.Ю. Гудименко*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины является:** познакомить обучающихся с одной из отраслей профессиоведения, через изучение профессиональной деятельности субъекта труда на основе моделей и методов психологии труда, ознакомив с методами анализа и описания профессиональной деятельности.

#### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- ознакомить с основными понятиями, методами профессиоведения для проведения психологического изучения труда и использования этих сведений в дальнейшей практической деятельности;
- научить самостоятельно, описывать профессии, специальности, конкретные виды работ, профессионально составляя профессиограммы и психограммы;
- научить определять основные требования, предъявляемые к человеку, его психофизиологическим и физическим качествам, определять факторы, обуславливающие успешность или неуспешность, удовлетворенность или неудовлетворенность личности профессиональной деятельностью.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Профессиография и психография труда» входит в Блок 1. Дисциплины (модули), в Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Содержательно она является продолжением учебного процесса и опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Психология управления изменениям», «Актуальные проблемы теории и практики психологии труда и управления», «Психология менеджмента и организационная психология», «Организационное консультирование», закладывает основы знаний для освоения дисциплин «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Тренинг профессионального саморазвития», «Психологические экспертизы в психологии труда и управления», «Профессиональный стресс и профессиональные деформации личности»,

«Психология профессиональной мотивации», «Психология профессиональной карьеры», «Психология профессионального здоровья», «Психология управленческой деятельности», прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа), производственных практик, в процессе которых изучаются и осваиваются технологии и методы психологического изучения профессий и прикладных исследований в психологии труда.

Учебная дисциплина непосредственно связана с «Психологией труда», которая закладывает основы изучения профессиональной деятельности специалиста.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Профессиография и психография труда»:

- *Иметь представление* о современных проблемах и тенденциях развития теоретической и прикладной психологии труда.
- *Знать* основные методы и технологии психологического изучения профессий, трудового поста, профессионального становления специалиста, степени соответствия человека и профессии.
- *Владеть* навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации, приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных.

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 13 часов, практические занятия 26 часов, в т.ч. практическая подготовка 6 часов.

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 13 часов;

**самостоятельная работа:** 20 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>  | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |
|---|--|
| <i>Указывается код и наименование компетенции</i>   | <i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>  |
| <b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>  | <p><b>УК-1.1</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>УК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>УК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>УК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p><b>УК-1.5</b> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>   |
| <b>УК-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</b>   | <p><b>УК-2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>УК-2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>УК-2.3</b> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p><b>УК-2.4</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>УК-2.5</b> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> |
| <b>ПК-2 Способен осуществлять профессиографический анализ труда сотрудников организации, выявлять требования к профессиональной деятельности, диагностировать уровень развития профессионально важных качеств личности сотрудника</b> | <p><b>ПК-2.1</b> Осуществляет профессиографический анализ труда сотрудников организации, с целью выявления требований к профессиональной деятельности, диагностики уровня развития профессионально важных качеств личности сотрудника на основе принципов профессиональной психодиагностики</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>на основе принципов профессиональной психодиагностики</b></p> | <p><b>ПК-2.2</b> Разрабатывает инструменты измерения психологических свойств, качеств и характеристик субъекта труда с целью психологического сопровождения профессиональной карьеры, сохранения профессионального здоровья и повышения эффективности труда сотрудников организации</p> |
|---|---|

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет, 2 семестр.

**6. Язык преподавания русский.**