

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 28.09.2023 09:11:35
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся
Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Педагог-психолог в образовании»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Голубева Т.А.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся» является формирование у студентов научного представления о профессиональном самоопределении и роли профориентации в развитии учащихся, а также формирование умений разрабатывать программы и применять различные формы и методы профориентации со школьниками.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с закономерностями профессионализации, а также негативными явлениями профессиональной жизни человека;
- осмысление студентами теоретических основ и методологических подходов к проблеме профессионального самоопределения молодежи в современных условиях развития образовательной деятельности;
- развитие способности использовать разнообразные методы, позволяющие изучать профессиональную деятельность;
- создание условий для овладения студентами практическими умениями и навыками оказания профориентационной помощи учащимся в процессе формирования их готовности к принятию решения о выборе профессии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится дисциплина «Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): Педагогика, Психология, Социальная психология, Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ, Педагогика и психология инклюзивного образования, Педагогическая практика.

«Входные» знания и умения обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины приобретаются в результате освоения предшествующих дисциплин: Педагогика, Психология, Психология личности и индивидуальности, Психологическая служба в образовании, Психолого-педагогическая диагностика.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Тренинг личностного роста педагога-психолога, Психология отклоняющегося поведения, Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума, Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков "группы риска", Преддипломная практика.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов; самостоятельная работа: 36 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам	ПК-2.2 Проводит индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса
ПК-4 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи	ПК-4.4 Использует различные приемы и методы просвещения субъектов образовательного процесса

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачет в 5 семестре

6. Язык преподавания русский.