


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце: **ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 09:57:42
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утверждаю:

Руководитель ООП


Е.Р. Хохлова
27 августа 2022 г.

Рабочая программа практики

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки

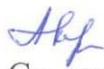
05.03.02 География

Профиль подготовки

Региональное развитие

Для студентов 3 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ


Составители:
к.г.н., доцент Е.Р. Хохлова
Ст. преподаватель Т.В. Аверьянова

2022 г.

1. Информация о производственной практике

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки

05.03.02 География

Время проведения практики в соответствии с графиком учебного процесса (курс - 3, семестр – 6).

1	Вид практики	<i>Производственная практика</i>
2.	Тип практики	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
3.	Способ проведения	<i>Стационарная Выездная Выездная (полевая)</i>
4.	Форма проведения	<i>Дискретная</i>
5.	Форма отчетности	<i>Зачет с оценкой</i>

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Требования к результатам обучения

Формируемые компетенции	В результате прохождения практики студент должен:
ОПК-9 Способность использовать теоретические знания на практике	Владеть: - навыками логично излагать их содержание, отвечать на вопросы, давать оценку последствий сооружения и эксплуатации этих объектов, находить грамотные решения возникающих экономических и демографических проблем; Уметь:

	<p>- на основе специальных источников составлять самостоятельные доклады о развитии социально-экономических объектов и процессов в регионах России;</p> <p>Знать:</p> <p>- основные географические закономерности развития природы и общества и применять их на практике.</p>
<p>ПК-1 Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в т.ч. географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>Владеть:</p> <p>- экономико-географическими методами исследования экономических особенностей территории; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</p> <p>- навыками регионального анализа населения и хозяйства в научно-исследовательских целях и в практике территориального управления.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выполнять экономико-географический анализ социально-экономического и пространственного развития региона; выявлять и характеризовать типы и характер расселения, выполнять анализ территориальной организации ведущих отраслей хозяйственного комплекса региона и освоенности региона.</p> <p>Знать:</p> <p>- географические закономерности (аспекты) территориальной организации хозяйства и его ведущих отраслей, основные особенности демографического развития и расселения.</p>
<p>ПК-3 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p>Владеть:</p> <p>- современными методами картографирования, экономико-географических и социологических исследований, обработки и интерпретации полевой и отчетной статистической информации с использованием компьютерной техники;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать навыки обработки и интерпретации полевой и первичной отчетной статистической информации с использованием компьютерной техники; получать новые сведения о развитии экономики и населения;</p> <p>Знать:</p> <p>- современные методы экономико-географических исследований, методы обработки статистической информации; получать новые сведения о развитии экономики и населения.</p>

<p>ПК-4 Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.</p>	<p>Владеть: навыками сбора и обработки необходимого статистического, картографического и прочего материала по теме исследования.</p> <p>Уметь: проводить обработку собранного материала в камеральных условиях, использовать различные методики изучения экономико-географических объектов, делать правильные выводы и прогнозы на основании собранных материалов.</p> <p>Знать: методы и приемы социологических исследований, использовать разнообразные методики обработки данных.</p>
<p>ПК-5 Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<p>Владеть: навыками сбора и обработки необходимого статистического, картографического и прочего материала по теме исследования.</p> <p>Уметь: проводить обработку собранного материала в камеральных условиях, использовать различные методики изучения экономико-географических объектов, делать правильные выводы и прогнозы на основании собранных материалов.</p> <p>Знать: методы и приемы социологических исследований, использовать разнообразные методики обработки данных.</p>
<p>ПК-7 Способность применять на практике методы экономико-</p>	<p>Владеть: – способностью использовать базовые знания экологии, основ природопользования, экономики</p>

<p>географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p>	<p>природопользования, устойчивого развития, основ геофизики и геохимии в объеме, необходимом для освоения экологических основ специальности;</p> <p>Уметь: – уметь использовать экологические знания, основ природопользования, геохимии и геофизики в своей учебной деятельности;</p> <p>Знать: - важнейшие теоретические положения экологии и природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, геохимии и геофизики, сохранения среды обитания человеческого общества.</p>
--	--

3. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 ч.

4. Место практики в структуре ООП

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в раздел учебного плана «Практики» (Производственная практика). В ходе практики студенты приобретают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) базируется на основных профессиональных дисциплинах учебного плана, готовит к профессиональной деятельности. Практика логически, содержательно и методически связана с дисциплинами модулей в части формирования и закрепления общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

5. Место проведения практики

Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики

№ п\п	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	ООО «Проектный офис Верещагиных»	№593 от 25.04.2022 г., действует бессрочно.
2	ФГБУ «ФПК Росреестра»	№654 от 12.05.2022 г., действует бессрочно.
3	Институт регионального развития	№722 от 01.06.2021 г., срок действия – до 31.08.2026 г.

6. Содержание практики

Общая трудоемкость данной практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего		СР	
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	10		10	задание на практику
2	Производственный этап, 3 курс	240		240	проверка первичного материала
3	Обработка полученной информации, подготовка отчета	42		42	проверка отчета
4	Подведение итогов, подготовка отчета, проведение конференции	32		32	Зачет с оценкой
5	Итого	324		324	

7. Формы отчетности и перечень отчетной документации

Форма отчетности по практике – зачет с оценкой.

Отчётная документация - отчет о прохождении практики (приложение).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1: ОПК-9 Способность использовать теоретические знания на практике

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>2. владеть навыками логично излагать их содержание, отвечать на вопросы, давать оценку последствий сооружения и эксплуатации этих объектов, находить грамотные решения возникающих экономических и демографических проблем</p>	<p>1. Какие формы статистических отчетов использует организация в ходе производственной деятельности?</p> <p>2. Назовите основные виды производственной деятельности на изученных предприятиях.</p> <p>3. С какими отчетными материалами Вы ознакомились на производственной практике?</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень владения понятиями, навыками анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично.</p> <p>Имеются некоторые неточности – хорошо.</p> <p>Имеются отдельные ошибки – удовлетворительно.</p> <p>Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>2. уметь на основе специальных источников составлять самостоятельные доклады о развитии социально-экономических объектов и процессов в регионах России;</p>	<p>1. Выделить основные показатели, которые используются при организации производственной деятельности предприятия?</p> <p>2. Какие основные показатели используются в системе нормирования и определения экономических затрат на производство готовой продукции?</p> <p>3. Как рассчитывается материало- и трудоемкость</p>	<p>Задание выполнено верно - отлично.</p> <p>Имеются некоторые неточности – хорошо.</p> <p>Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно.</p> <p>Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
	<p>затрат на производство единицы продукции?</p>	

<p>2. знать основные географические закономерности развития природы и общества и применять их на практике.</p>	<p>1. Что такое мониторинг функционирования промышленного предприятия? 2. Какие виды мониторинга Вы знаете? 3. Назовите основные виды источников загрязнения окружающей среды. 4. Каковы цели пространственного планирования.</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
---	---	--

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2: ПК-1 Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в т.ч. географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.

<p>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</p>	<p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p>2. Владеть экономико-географическими методами исследования экономических особенностей территории; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; - навыками регионального анализа населения и хозяйства в научно-исследовательских целях и в практике территориального управления.</p>	<p>1. Назовите перечень отчетной документации, собранной в период практики? 2. Какие выводы по особенностям регионального развития можно сделать на основе собранных материалов?</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности – хорошо. Имеются отдельные ошибки – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>2. уметь</p>	<p>1. Какие виды экономических, научно-практических и прочих исследований проводит</p>	<p>Ответ полный.</p>

<p>выполнять экономико-географический анализ социально-экономического и пространственного развития региона; выявлять и характеризовать типы и характер расселения, выполнять анализ территориальной организации ведущих отраслей хозяйственного комплекса региона и освоенности региона</p>	<p>производственная организация (учреждение)?</p> <p>2.Насколько эффективно использование схем территориального планирования для разработки вариантов прогнозирования для развития территории?</p>	<p>Задание выполнено верно - отлично.</p> <p>Имеются некоторые неточности – хорошо.</p> <p>Имеются отдельные ошибки – удовлетворительно.</p> <p>Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>2. знать географические закономерности (аспекты) территориальной организации хозяйства и его ведущих отраслей, основные особенности демографического развития и расселения.</p>	<p>1. Почему метод географических прогнозов является одним из основных при разработке генеральных планов развития территории?</p> <p>2. Есть ли аналоги программ регионально развития за рубежом.</p> <p>3. Чем важны принципы и факторы размещения отраслей экономики. комплексности,</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа,сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично.</p> <p>Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо.</p> <p>Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно.</p> <p>Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3: ПК-3 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

<p>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</p>	<p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p>2. Владеть современными методами картографирования, экономико-географических</p>	<p>1. Перечислите с какой документацией экономического характера Вы ознакомились в ходе производственной практики.</p> <p>2. В чем сущность экономического обоснования</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа,сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно -</p>

и социологических исследований, обработки и интерпретации полевой и отчетной статистической информации с использованием компьютерной техники;	проектов хозяйственной деятельности?	отлично. Имеются некоторые неточности – хорошо. Имеются отдельные ошибки – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.
2. уметь использовать навыки обработки и интерпретации полевой и первичной отчетной статистической информации с использованием компьютерной техники; получать новые сведения о развитии экономики и населения	1. Какие виды экономических и социологических исследований проводит производственная организация? 2. Почему необходимо использовать схемы территориального планирования при разработке новых проектов развития территории?	Ответ полный. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности – хорошо. Имеются отдельные ошибки – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.
2. знать современные методы экономико-географических исследований, методы обработки статистической информации; получать новые сведения о развитии экономики и населения.	1. Почему метод географических прогнозов является одним из основных при разработке генеральных планов развития территории? 2. Есть ли аналоги программ регионально развития за рубежом. 3. Чем важны принципы и факторы размещения отраслей экономики. комплексности,	Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.

4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 4: ПК-4 Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>1. владеть навыками сбора и обработки необходимого статистического, картографического и прочего материала по теме исследования.</p>	<p>1. Как осуществляется анализ туристско-рекреационных потребностей? 2. Что такое туристская инфраструктура? 3. Виды рекреационной и туристской деятельности в регионе?</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>1. уметь проводить обработку собранного материала в камеральных условиях, использовать различные методики изучения экономико-географических объектов, делать правильные выводы и прогнозы на основании собранных материалов.</p>	<p>1. Произвести ранжировку статистически материалов исследования. 2. Определить специфические черты региональной политики в области туристско-рекреационной деятельности.. 3. Возможности использование социологических методов исследования для оценки уровня развития туристской инфраструктуры.</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>1. знать методы и приемы социологических исследований, использовать разнообразные методики обработки данных.</p>	<p>1. Назвать объекты природного и культурного наследия? 2. Кратко охарактеризуйте возможности использования объектов культурного и природного наследия 3. Какие основные направления туристско-рекреационного развития вы знаете?</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>

5. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 5: ПК-5 Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>3. владеть навыками сбора и обработки необходимого статистического, картографического и прочего материала по теме исследования.</p>	<p>1. Какие методы экономико-географических исследований использовались на практике? 2. Содержание схемы территориального планирования 3. С какими документами территориального планирования и прогнозирования работали в период практики?</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>3. уметь проводить обработку собранного материала в камеральных условиях, использовать различные методики изучения экономико-географических объектов, делать правильные выводы и прогнозы на основании собранных материалов.</p>	<p>1. Перечислите картографические источники, содержащие информацию по теме исследования.. 2. Определить специфические черты региональной политики в пределах конкретной территории. 3. Использование методов экономико-географического районирования в исследованиях.</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>

<p>3. знать методы и приемы социологических исследований, использовать разнообразные методики обработки данных.</p>	<p>1.Перечислите методы проведения социологических исследований. 2.В каких случаях проводятся социологические исследования. 3.Назовите преимущества социологического метода исследования.</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа,сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
--	---	---

6. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 6: ПК-7 Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики

<p>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</p>	<p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p>1. владеть способностью использовать базовые знания экологии, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, основ геофизики и</p>	<p>1. Какую деятельность осуществляет промышленное предприятие? 2. Содержание схемы территориального планирования 3. В чем сущность региональной политики?</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа,сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо.</p>

геохимии в объеме, необходимом для освоения экологических основ специальности;		Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.
1. уметь уметь использовать экологические знания, основ природопользования, геохимии и геофизики в своей учебной деятельности;	1. Произвести ранжировку статистически материалов исследования. 2. Определить специфические черты региональной политики в пределах конкретной территории. 3. Использование социологических методов исследования.	Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно – отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.
1. знать важнейшие теоретические положения экологии и природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, геохимии и геофизики, сохранения среды обитания человеческого общества.	1. Что понимается под терминами: контрольно-ревизионная деятельность, аудит? 2. Кратко охарактеризуйте историю развития пространственного планирования в России и за рубежом. 3. Какие основные направления экономического развития вы знаете?	Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно – отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

а) Основная литература:

1. Демография : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 216 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат).-Режим доступа:

<http://znanium.com/go.php?id=924761>

2. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиор.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>

3. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>

б) Дополнительная литература

1. Морозова Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т.Г. Морозова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01162-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>

2. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Гокова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 424 с. — 978-5-7779-1687-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>

3. Морозова Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т.Г. Морозова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01162-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. SAS. Планета
2. Google. Планета
3. Сервис спектрозональных космических снимков региона
<https://glovis.usgs.gov/>
4. EarthExplorer - Каталог снимков Landsat: <https://earthexplorer.usgs.gov/>
5. Еженедельная демографическая газета – www.demoscope.ru

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. База данных Роскосмоса: <http://geoportal.ntsomz.ru>
2. База данных «Космоснимки»: <http://search.kosmosnimki.ru>
3. База данных показателей муниципальных образований // Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/>
4. База социологических данных ВЦИОМ // Режим доступа: <https://wciom.ru/database/>
5. Федеральная государственная информационная система территориального планирования // Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики / НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Adobe Reader XI – бесплатно

ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014

Google Chrome – бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14

Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017

Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно

Notepad++ - бесплатно
 OpenOffice – бесплатно
 QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно
 WinDjView 2.1 – бесплатно
 НДС-ЭКОЛОГ - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014
 Отходы 3.2 - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014
 ПДВ - Эколог - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014
 Эко центр. Автотранспортное предприятие - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014
 Эко центр. Металлообработка - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014
 Эко центр. Пластмассы и полимеры - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014
 Эко центр. Сварка - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014
 Эколог Шум 2 Стандарт - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014

12. Материально-техническое обеспечение практики (при условии прохождения практики в структурных подразделениях вуза)

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УНИЛ социально-демографических проблем Тверского региона – аудитория для проведения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций и самостоятельной работы № 113. (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Принтер лазерный Canon Laser Shot LBP-2900 Kraftway CredoKC36Vista Business\E7400\2*1024MLPOR200\T3206518MB
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций,	Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Доска интеракт. Hitachi Star Board в комплекте со стойкой Доска белая офисная магнит «Proff» Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW

	<p>текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Учебная мебель</p>
--	--	---

Помещения профильных организаций согласно договору.

Помещения для самостоятельной работы:

<p>Наименование специальных* помещений</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Доска интеракт. Hitachi Star Board в комплекте со стойкой Доска белая офисная магнит «Proff» Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p>	<p>Adobe Reader XI – бесплатно ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014 Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14 Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017 Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно Notepad++ - бесплатно OpenOffice – бесплатно QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно WinDjView 2.1 – бесплатно НДС-ЭКОЛОГ - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Отходы 3.2 - Акт предоставления</p>

	<p>2400/4096/500/DVD - RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD- RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD- RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD- RW Учебная мебель</p>	<p>прав Tr063036 от 11.11.2014 ПДВ - Эколог - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Автотранспортное предприятие - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Металлообработка - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Пластмассы и полимеры - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Сварка - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эколог Шум 2 Стандарт - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014</p>
--	---	--

Сведения об обновлении рабочей программы практики

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения
1.	6. Содержание практики	Скорректирован перечень учебно-методического обеспечения	Протокол № 8 от 12.04.2017 совета факультета географии и геоэкологии
2.	7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	Переработаны типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	
3.	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Внесены новые электронный библиотечные системы	
4.	11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	Обновлен перечень необходимого оборудования	

Приложение

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Факультет географии и геоэкологии

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКЕ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Направление _____
Код и наименование направления

Студента (ки) _____ курса _____ группы _____ формы обучения
(очная, заочная)

(Фамилия, имя, отчество)

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____
подпись _____ ФИО

Итоговая оценка по практике _____

Дата «__» _____ 20__ г.	Подпись руководителя практики _____ / ФИО, должность
-------------------------	--

Содержание отчета

1. Задачи практики
2. Место прохождения практики
3. Виды работ, выполненных студентом во время практики

**Компетенции, освоенные студентом в ходе производственной практики
(практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)**

ОПК-9 Способность использовать теоретические знания на практике

ПК-1 Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в т.ч. географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.

ПК-3 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

ПК-4 Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.

ПК-5 Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики

ПК-7 Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики