

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 04.10.2023 15:45:46  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
М.А. Крылова  
«21» сентября 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Психолого-педагогическое сопровождение семьи**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**"Начальное образование"**

Для студентов очной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель:

Травина С.А.

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: углубление знаний будущих педагога о психологических проблемах, возникающих у детей младшего школьного возраста и направлениях, методах и способах психолого-педагогической поддержки семьи.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать представление о семье как о системе и закономерностях ее функционирования;
- раскрыть направления, формы и методы психолого-педагогической поддержки семьи;
- освоить специфику психолого-педагогического сопровождения семей с различными проблемами в деятельности педагога.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана или часть, формируемая участниками образовательного процесса. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Психология», «Педагогика», «Педагогическая практика», "Преддипломная практика".

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Введение в профессиональную деятельность».

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и методика обучения и воспитания», а также для прохождения педагогической и преддипломной практик.

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов; самостоятельная работа: 36 часов.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения

	<p>ОПК - 7.2 Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивное взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений</p> <p>ОПК - 7.3 Учитывает закономерности семейных отношений при организации работы с родителями обучающихся</p>
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации семестр прохождения** - зачет в 6 семестре (очная форма обучения), зачет в 7 семестре (заочная форма обучения)

**6. Язык преподавания русский.**