

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.05.2023 11:47:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»:
к.психол.н., доцент
Л.А. Станова Л.А. Станова
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ПСИХОДИАГНОСТИКА

Направление подготовки

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для студентов 2 курса очной и 1-2 курсов заочной форм обучения

Составитель: к.психол. н., доцент Ребрилова Е.С.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Психодиагностика

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, позволяющих понимать место, роль и значение психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности клинического психолога, знать базовые принципы современной психодиагностики и методические подходы к решению практических психодиагностических задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрыть теоретико-методологические и этические принципы психодиагностической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач;

- сформировать представление о становлении и развитии психодиагностики в области психологической науки и практики (как инструментария дифференциальной психологии и как арсенала методов для решения практических задач);

- обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах психодиагностической деятельности психолога;

- познакомить с многообразием психодиагностических методов и методик, историей их создания и практикой использования;

- познакомить со спецификой психодиагностических процедур и методов решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности психолога;

- способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в психодиагностических ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психодиагностика» относится к базовой части учебного плана. Для успешного освоения материала по дисциплине «Психодиагностика» студенты должны опираться на ранее полученные знания по таким учебным курсам, как «Анатомия и физиология ЦНС», «Философия», «Современные концепции естествознания», «Общая психология», «Введение в профессию», «Общий психологический практикум», «Математическая статистика» и др. Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Практикум по психодиагностике», «Педагогическая психология», «Основы консультативной психологии», «Основы патопсихологии», «Методологические основы психологии» и др.

4. Объем дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

Очная форма обучения

контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 36 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 27 часов, контроль 27 часов.

Заочная форма обучения

контактная работа: лекции 10 часов, практические занятия 8 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 81 час, контроль 9 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Промежуточный этап Владеть: <ul style="list-style-type: none">- Навыками поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания.- Навыками самостоятельной научно- исследовательской работы.- Навыками самоорганизации Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Планировать, организовывать и контролировать свою деятельность.• Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе Знать: <ul style="list-style-type: none">• Технологии и механизмы процесса самообразования и самоорганизации.• Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат деятельности
ПК-2 Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	Промежуточный этап Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов;• методами математико-статистического аппарата и методами интерпретации результатов эмпирического исследования. Уметь:

<p>последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отбирать и применять психодиагностические методики для решения прикладных задач; • работать математико-статистическими методами обработки данных, и методами интерпретации результатов обработки, обосновывать свой выбор. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психодиагностические методики; • возможности и ограничения применения их в практическом исследовании; • процедуры математико-статистической обработки эмпирических данных, методы интерпретации результатов исследования в психологии.
--	---

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

7. Язык преподавания русский.