

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.08.2021 11:35:35  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fccc2ad1bf55108

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **Психофизиология**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Специализация

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *О.А. Ключева*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является формирование системы научных представлений об активности мозга и его связи с психическими явлениями в различных условиях взаимодействия целостного организма с окружающей средой.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование научных представлений о предмете психофизиологии, ее задачах и методах, структуре, критериальном аппарате и месте в системе других наук;
- ознакомление с принципами переработки информации в центральной нервной системе;
- обеспечение усвоения содержания психофизиологических основ сенсорных, перцептивных, мнемических, интеллектуальных процессов, психомоторики;
- овладение навыками теоретического анализа психофизиологических источников с точки зрения системного подхода.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Психофизиология» относится к Модулю 1. Дисциплины, формирующие общекультурные компетенции.

Дисциплина «Психофизиология» опирается на ранее полученные студентами знания по таким учебным курсам, как «Общая психология», «Физиология нервной системы», «Физиология высшей нервной деятельности», «Анатомия человека» и др. Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Психология здоровья», «Дифференциальная психофизиология», «Проблемы межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия», «Судебно-психологическая экспертиза», «Введение в клиническую психологию», «Нейропсихология» и др.

### **3. Объем дисциплины:**

4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 19 часов, практические занятия 19 часов, **самостоятельная работа:** 61 час, **контроль:** 45 часов.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |
|--|--|
| <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> |
|--|--|

| <b>(формируемые компетенции)</b>  |   |
|---|---|
| <p><b>ОК-1</b><br/>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>  | <p style="text-align: center;"><b>Начальный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью мыслить критически</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- абстрактно мыслить, использовать методы анализа и синтеза в научной деятельности;</li> <li>- использовать современные технологии сбора информации, её обработки и анализа</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, законы и категории психологических знаний в их логической целостности и последовательности;</li> <li>- структуру, виды, формы, методы, операции, индивидуальные различия мыслительной деятельности;</li> <li>- сущность, принципы, основные приемы анализа и синтеза, как основных мыслительных операций;</li> <li>- источники получения новой информации.</li> </ul>   |
| <p><b>ПСК-3.2</b><br/>Способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p> | <p style="text-align: center;"><b>Начальный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитической работы с информацией о современных подходах к психодиагностике нарушений психической деятельности;</li> <li>- навыками анализа современных методов психодиагностики нарушений психической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в различных теоретико-методологических подходах при изучении закономерностей нарушения психической деятельности;</li> <li>- применять различные подходы при исследовании закономерностей нарушения психической деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности формирования психической деятельности в норме и патологии;</li> <li>- роль социальных, психологических и биологических факторов в возникновении нарушений психических функций;</li> <li>- динамику развития различных нарушений психической деятельности;</li> <li>- этиопатогенез конкретных психопатологических расстройств.</li> </ul> |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** экзамен, 4 семестр.

**6. Язык преподавания** русский.