

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.05.2023 11:47:22
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП «Психология»:

к.психол.н., доцент

 Л.А. Становова

«8» июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Направление подготовки

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для студентов 2 курса очной и заочной форм обучения

Составитель: к.психол.н., доц. Клюева О.А.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Психофизиология

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы научных представлений об активности мозга и его связи с психическими явлениями в различных условиях взаимодействия целостного организма с окружающей средой.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование научных представлений о предмете психофизиологии, ее задачах и методах, структуре, критериальном аппарате и месте в системе других наук;
- ознакомление с принципами переработки информации в центральной нервной системе;
- обеспечение усвоения содержания психофизиологических основ сенсорных, перцептивных, мнемических, интеллектуальных процессов, психомоторики;
- овладение навыками теоретического анализа психофизиологических источников с точки зрения системного подхода;

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психофизиология» относится к базовой части учебного плана. «Психофизиология» опирается на ранее полученные студентами знания по таким учебным курсам, как «Общая психология», «Нейрофизиология», «Анатомия и физиология ЦНС», «Анатомия и физиология человека» и др. Освоение данной дисциплины логически взаимосвязано с изучением таких дисциплин, как «Зоопсихология и сравнительная психология», и необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Дифференциальная психология», «Специальная психология», «Педагогическая психология», «Введение в клиническую психологию», и др.

4. Объем дисциплины:

2 зачетных единиц, 72 академических часов, в том числе

Очная форма обучения

контактная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 38 часов.

Заочная форма обучения

контактная работа: лекции 4 часа, практические занятия 8 часов, лабораторные

работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 56 часов, контроль 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю) |
|---|--|
| ПК – 9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе при различных заболеваниях | Уметь: оценивать эффективность элементов индивидуальных программ реабилитации лиц с ограниченными возможностями. Знать: особенности социализации людей с ограниченными возможностями; классификации нарушений основных функций организма человека; функциональные нарушения, возникающие в результате болезни, травмы; биологические факторы риска для здоровья человека; проявления дезадаптации |

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

7. Язык преподавания русский.