

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:35:18
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Психологическая супервизия

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 5 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.А. Карасева*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: приобретение системных теоретических знаний о процессе супервизии, практических навыков по проведению супервизии и балинтовских групп, приобретение умения анализировать наиболее характерные ошибки и трудности, с которыми сталкивается специалист в процессе консультативной работы и психотерапии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- углубить понимание мотивов выбора помогающей профессии, роли и личности специалиста помогающей профессии, проблемы и ошибки процесса психологического вмешательства;
- рассмотреть аспекты подготовки супервизоров, становления личности супервизора, качеств необходимых супервизору;
- рассмотреть варианты и специфику супервизорской работы для специалистов, работающих в наркологических клиниках, специалистов, работающих с детьми и подростками, а также вопросы транскультурной супервизии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части в учебном плане. Для освоения дисциплины студенту необходимы знания по психодиагностике, патопсихологии, дифференциальной и возрастной психологии, нейропсихологии, психофизиологии и другими теоретическими и практическими дисциплинами.

Для изучения курса студент должен обладать культурой научного мышления, умением обобщать, анализировать и синтезировать факты и теоретические положения, использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности.

Кроме того, студенту необходимо владение знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств: патопсихологического эксперимента, психологического консультирования и их теоретической обоснованности.

К основным требованиям для освоения дисциплины также относится владение методиками индивидуально-типологической (личностной) диагностики, умение выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умение

осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития, умение описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы: Клиническая психофизиология, Нарушения психического развития в детском возрасте, Клиническая психология в геронтологии и гериатрии, Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах, Экспертная деятельность в клинической психологии, Психология здоровья, Виктимология и др., а также эффективного прохождения производственной, преддипломной практик и НИР, написания и защиты ВКР.

3. Объем дисциплины:

для набора 2017 г.:

4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 14 часов, практические занятия 42 часа,

самостоятельная работа: 16 часов, **контроль:** 72 часа.

для набора 2018, 2019, 2020 гг.:

4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 14 часов, в т.ч. практическая подготовка 14 часов; практические занятия 42 часа, в т.ч. практическая подготовка 42 часа;

самостоятельная работа: 16 часов, **контроль:** 72 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с</p>	<p>Заключительный этап Владеть: - навыками самостоятельного представления результатов анализа и интерпретации полученной информации в докладах, сообщениях, научных статьях, а также передачи их другим</p>

<p>учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>лицам, с последующим применением в области решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной манипуляции с базами данных (создание, ведение и работа с базами данных) с учетом требований информационной безопасности; - методикой написания и оформления курсовых, ВКР и других научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом информационной безопасности; - извлекать информацию из различных источников, представлять ее в понятном виде и уметь ее эффективно использовать для решения задач профессиональной деятельности; - перерабатывать массивы информации с использованием как информационных (компьютерных) технологий, так и интеллектуальных нормализованных методик (поаспектного анализа текстов, контент-анализа, классификационного и кластерного анализа и т.д.)
<p>ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно, или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки экспериментально-психологического исследования личности; - составления структурированного заключения по данным исследования; - навыками разработки рекомендаций по клинико-психологическому вмешательству <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать адекватный контакт с пациентом, анализировать запрос о получении помощи, проводить патопсихологическое обследование, давать рекомендации, помогать формированию комплаенса

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психические расстройства, симптомы и клинико-психологические синдромы, основы консультирования пациентов и их родственников, методы исследования личности
<p>ПСК-3.6 Способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения уровней адаптации в норме и при наличии психического расстройства; - методами определения ресурса больного для реализации соответствующего типа клинико-психологического вмешательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы патопсихологической диагностики в работе с пациентом; - составлять развернутое структурированное заключение; - адекватно информировать пациента и персонал о полученных результатах и предлагаемых рекомендациях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы патопсихологии; - задачи психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии; - этические и правовые нормы обработки персональных данных и обсуждения результатов обследования.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен, 9 семестр.

6. Язык преподавания русский.