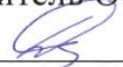


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 25.09.2021 14:23:36  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
  
Н.Н. Демиденко  
«16» 08 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Психологическое сопровождение развития организации**

Направление подготовки

**37.04.01 Психология**

Направленность (профиль) магистратуры

**Психология труда и управления, организационная психология**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *Н.Н. Демиденко*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является сформированная компетентность обучающегося: осуществлять постановку проблемы, разрабатывать программы психологического сопровождения, осуществлять групповое или индивидуальное консультирование по запросу социальной группы или клиента.

**Задачами** освоения дисциплины являются следующие сформированные компетенции:

- Способен осуществлять постановку проблемы, определять цели и задачи научного исследования, выдвигать и обосновывать гипотезы;
- Разрабатывает программы эмпирического, экспериментального исследования и реализует их в организации с применением методологии научного исследования;
- На основе научных исследований разрабатывает программы психологического сопровождения межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) с учетом их профессиональной направленности;
- В процессе подготовки формирует способность к делегированию полномочий в соответствии с функциональным уровнем вовлечённых субъектов труда и с целью решения конкретных профессиональных задач;
- В соответствии с разработанной программой психологического сопровождения формирует готовность осуществлять групповое или индивидуальное консультирование по запросу социальной группы или клиента;
- Разрабатывает программы оказания психологической помощи субъектам труда органов и организаций социальной сферы, а также повышения психологической грамотности их клиентов;
- Осуществляет на практике реализацию психолого-ориентированной деятельности по формированию соответствующих психологических компетенций у субъектов труда органов и организаций социальной сферы;
- Осуществляет реализацию разработанной программы по повышению психологической грамотности у отдельных лиц – клиентов органов и организаций социальной сферы;
- Определяет содержание и форму комплексной программы предоставления психологических услуг по индивидуальному консультированию;
- Осуществляет в соответствии с разработанной программой индивидуальное консультирование;
- Разрабатывает комплексную программу предоставления психологических услуг по семейному консультированию.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Логически дисциплина связана с другими учебными курсами (Тренинг профессионального саморазвития, Управление проектами в профессиональной деятельности, Тренинг деловой коммуникации, Психология организационной культуры, Психология управления изменениями и др.), производственной практикой в профильных организациях.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Психологическое сопровождение развития организации»: общая психология, история психологии, социальная психология, психология развития, психология труда.

Изучение дисциплины обеспечивает: успешное прохождение научно-исследовательской (квалификационной) практики, производственной практики в профильных организациях; формирование актуальной и значимой тематики выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 13 часов, в т.ч. практическая подготовка 2 часа, практические занятия 26 часов, в т.ч. практическая подготовка 6 часов.

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 13 часов;

**самостоятельная работа:** 29 часов, в том числе контроль 27 час.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Указывается код и наименование компетенции	Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом

<p>ПК-1</p> <p>Способен планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность, обеспечивать внедрение результатов исследования в практику работы организации</p>	<p>ПК-1.1 Способен осуществлять постановку проблемы, определять цели и задачи научного исследования, выдвигать и обосновывать гипотезы</p>
	<p>ПК-1.2 Разрабатывает программы эмпирического, экспериментального исследования и реализует их в организации с применением методологии научного исследования</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен осуществлять психологическое сопровождение подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>ПК-3.1 На основе научных исследований разрабатывает программы психологического сопровождения межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) с учетом их профессиональной направленности</p>
	<p>ПК-3.2 В процессе подготовки формирует способность к делегированию полномочий в соответствии с функциональным уровнем вовлечённых субъектов труда и с целью решения конкретных профессиональных задач</p>
	<p>ПК-3.3 В соответствии с разработанной программой психологического сопровождения формирует готовность осуществлять групповое или индивидуальное консультирование по запросу социальной группы или клиента</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы, а также клиентам</p>	<p>ПК-4.1 Разрабатывает программы оказания психологической помощи субъектам труда органов и организаций социальной сферы, а также повышения психологической грамотности их клиентов</p>
	<p>ПК-4.2 Осуществляет на практике реализацию психолого-ориентированной деятельности по формированию соответствующих психологических компетенций у субъектов труда органов и организаций социальной сферы</p>
	<p>ПК-4.3 Осуществляет реализацию разработанной программы по повышению психологической грамотности у отдельных лиц – клиентов органов и организаций социальной сферы</p>
<p>ПК-6</p> <p>Способен к организации системы психологического сопровождения организации на основе мониторинга уровня ее развития</p>	<p>ПК-6.1 Определяет содержание и форму комплексной программы предоставления психологических услуг по индивидуальному консультированию</p>
	<p>ПК-6.2 Осуществляет в соответствии с разработанной программой индивидуальное консультирование</p>
	<p>ПК-6.3 Разрабатывает комплексную программу предоставления психологических услуг по семейному консультированию</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен.**

**6. Язык преподавания русский.**