

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 27.09.2022 11:05:02
 Уникальный программный ключ:
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

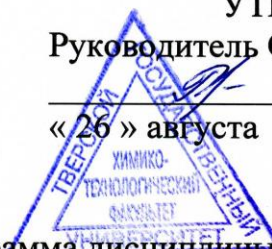
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Ю.А. Рыжков

« 26 » августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
Наименование образовательной программы (профиль)	Технология и экспертиза продуктов растительного происхождения
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Закреплена за кафедрой	Психология

Вид учебной работы и форма контроля	Очная форма	Заочная форма
	курс, семестр	курс, сессия
Общая трудоёмкость дисциплины:	2 курс, 3 семестр	2 курс, зимняя сессия
- в зачётных единицах	3	3
- в часах	108	108
Аудиторные занятия, часов:	34	10
- лекции	17	4
- практические занятия	17	6
- лабораторные работы		
Самостоятельная работа, часов	40	94
курсовая работа		
прочие виды	34	4
Зачёт	*	*
Экзамен		

Тверь 2022

Программу составила:
Сучкова Ольга Владимировна, к.п.н.

Рабочая программа дисциплины: Психология
разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего
образования по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из
растительного сырья (бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17-08-
2020 г. № 1041)

Составлена на основании учебного плана:
по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного
сырья, утверждённого Учёным Советом от 26.05.2021 (протокол № 12)

Год начала подготовки по учебному плану: 2021

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры: Биохимии и
биотехнологии
Протокол № 1 от 26.08.2021

Зав. кафедрой биохимии и биотехнологии: Рыжков Юрий Анатольевич

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: получение студентами теоретических знаний, приобретение умений и компетенций по изучению психических явлений (процессов, состояний, свойств), психологии групп и общения.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Изучение методов психологии.
2. Рассмотрение познавательных процессов.
3. Изучение личности и её структуры.
4. Ознакомление с психологией групп и динамическими процессами в группах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психология» относится к блоку Б1.0.07. обязательной части **какой части?** образовательной программы высшего образования по направлению «Продукты питания из растительного сырья»; изучается в третьем семестре (ДО), в зимнюю сессию 2 курса (ЗФО).

Требования к предварительной подготовке обучающегося, предшествующие дисциплины: базовые знания в области групп, социального взаимодействия, исторического развития общества, основы философии.

Дисциплины учебного плана, с которыми связана психология: философия, история, социология, менеджмент и маркетинг.

2.1. Особенности реализации дисциплины

При реализации дисциплины применяется ЭО и ДОТ для поддержки самостоятельной работы обучающихся путем предоставления доступа к электронным программно-методическим комплексам дисциплин. URL-адрес электронного обучающего ресурса по дисциплине: <http://lms.tversu.ru>. (по паролю) и в системе Teams.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

УК-1.3., УК-3.2., УК-10.3., УК-10.4., УК-10.5.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Нет данных	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

	системный подход для решения поставленных задач	
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
		УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
		УК-10.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски

4. Структура и содержание дисциплины

Для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа студента (час.)
		Лекции (час.)	Лаб. работы (час.)	
Тема 1. Предмет и методы психологии	12	3	3	6
Тема 2. Познавательные процессы	12	3	3	6
Тема 3. Личность	12	3	3	6
Тема 4. Виды психологической помощи	12	3	3	6
Тема 5. Психология групп	14	3	3	8
Тема 6. Общение	12	2	2	8
ИТОГО	108	17	17	40

КСР – 34 часа, Итого 108 ч, включая КСР. Без КСР «Итого» – 74 ч в таблице.

Для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа студента (час.)
		Лекции (час.)	Практ. работы (час.)	
Тема 1. Предмет и методы психологии	17	1	1	15
Тема 2. Познавательные процессы	17	1	1	15
Тема 3. Личность	17	1	1	15
Тема 4. Виды психологической помощи	17	1	1	15
Тема 5. Психология групп	16	0	1	15
Тема 6. Общение	20	0	1	19
ИТОГО	108	4	6	94

Итого 108 ч по учебному плану, включая 4 ч на контроль.

5. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примерные тестовые задания

1. Наука, изучающая поведение человека, сознание и бессознательное называется:
А) Биохимия.
Б) Психология.

В) География.

2. Что является предметом изучения психологии?

А) Патологии организма.

Б) Внутренние органы и системы (система дыхания и т.д.).

В) Психические процессы, состояния, свойства.

3. Что это: «способность человека отражать в своем сознании реальность, создавать модели этой реальности и на основе таких моделей строить и регулировать свои поведение и деятельность»?

А) Психика.

Б) Мотивация.

В) Концентрация.

4. Верно ли, что бессознательное, как составляющая психики, оказывает влияние на поведение человека?

А) Да.

Б) Нет.

5. Вставьте пропущенное слово. «Педагогическая, организационная, юридическая психология являются <...> отраслями психологии».

А) фундаментальными,

Б) прикладными,

В) культурными.

6. Чем количественные методы исследования психологии отличаются от качественных?

А) Ничем.

Б) Они менее надёжны.

В) Результат имеет числовое выражение.

7. Метод исследования в психологии, предполагающий воздействие, измерение после воздействия называется:

А) Анкетирование.

Б) Наблюдение.

В) Эксперимент.

8. Что из перечисленного является опросным методом исследования в психологии?

А) Интервьюирование.

Б) Анализ документов.

В) Наблюдение.

9. В чём состоят ограничения анкетирования как метода исследования в психологии?

А) Субъективность полученной информации, респонденты могут давать ложные ответы.

Б) Анкетирование неэтично.

В) Занимает много времени в отличие от эксперимента.

10. В чём заключается особенность анкетирования как метод сбора данных?

А) Опросный лист заполняет сам респондент.

Б) Опросный лист заполняет исследователь.

В) Количество вопросов всегда меньше, чем в интервью.

11. Человек заказал такси, оператор сообщил: «На Ваш заказ назначен Hyundai чёрный, № 501...». Человек запомнил номер машины, но как только приехал и зашёл в квартиру, забыл. Какой вид памяти здесь представлен?

- А) Долговременная.
- Б) Оперативная.
- В) Лимфоцитарная.

12. 10 лет назад участник кавер-группы выучил текст песни группы «Король и шут» «Прыгну со скалы», сейчас он всё ещё может её спеть и помнит аккорды. Какой вид памяти здесь представлен?

- А) Кратковременная.
- Б) Неформальная.
- В) Долговременная.

13. Турист посетил Рим, увидел площадь Испании. После поездки он легко может представить эту площадь, лестницу и вид, открывающийся с вершины лестницы. Какой психический познавательный процесс сработал у туриста в Риме?

- А) Речь.
- Б) Восприятие.
- В) Воображение.

14. Фильм «Бойцовский клуб» снят по книге Чака Паланика. При написании сценария Джим Улс задействовал познавательный процесс – воображение. Какой вид творчества реализовал автор сценария (сюжет был придуман не им)?

- А) Репродуктивное.
- Б) Продуктивное.
- В) Разрушительное.

15. Роберт Земекис и Боб Гейл написали сценарий к фильму «Назад в будущее». Сюжет ранее никем не использовался, был придуман ими впервые. Какой вид творчества реализовали авторы?

- А) Репродуктивное.
- Б) Продуктивное.
- В) Темпоральное.

16. «Человек как общественное существо, субъект познания и активного преобразования мира». Это определение понятия...

- А) Личность.
- Б) Девиант.
- В) Индивид.

17. Сангвиник – это...

- А) Тип темперамента
- Б) Вид способностей
- В) Акцентуация характера

18. Автор концепции, согласно которой существуют уровни развития личности: низший, средний, высший. Основная задача личности – это приспособление (адаптация) к окружающей среде.

- А) Ф.М. Достоевский
- Б) А.Ф. Лазурский
- В) Б.Г. Ананьев

Г) Б.Г. Гребенщиков

19. Согласно Г. Оллпорту реалистическое восприятие действительности это показатель...

- А) Пессимизма.
- Б) Календарного возраста человека.
- В) Зрелости личности.

20. К характеристикам субъекта НЕ относится:

- А) Многомерность.
- Б) Аутентичность.
- В) Безынициативность.
- Г) Автономность.

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Предмет психологии.
2. Методы исследования в психологии.
3. Психические познавательные процессы – обзор.
4. Ощущение и восприятие, как познавательные процессы.
5. Память и воображение как познавательные процессы.
6. Понятие «личность», структура личности – общая характеристика.
7. Темперамент. Свойства, физиологическая и психологическая природа.
8. Типы темперамента.
9. Характер. Акцентуации характера.
10. Мотивация личности. Потребности и мотивы.
11. Способности и задатки личности.
12. Интеллект.
13. Направленность личности (на себя, на деятельность, на общение).
14. Виды психологической помощи – обзор.
15. Предмет социальной психологии. Разделы.
16. Социальная психология личности. Изучаемые явления.
17. Психология групп – общая характеристика.
18. Малая группа: понятие, примеры.
19. Динамические процессы в малой группе – общая характеристика, обзор процессов.
20. Динамические процессы в малой группе: образование и сплочённость.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Платонов, Ю. П. Социальная психология : учебник / Ю.П. Платонов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17256. - ISBN 978-5-16-011147-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938026>

2. Болотова, А. К. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов (Стандарт третьего поколения) / А. К. Болотова, О. Н. Молчанова. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 512 с. - (Серия «Учебник для вузов»). - ISBN 978-5-4461-0665-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1604370>

б) Дополнительная литература:

1. Гуревич, П.С. Психология: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 320 с. - (Серия «Учебники профессора П.С. Гуревича».) - ISBN 978-5-238-00905-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028568>

2. Королев, Л. М. Социальная психология : учебник для бакалавров / Л. М. Королев. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03134-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081785>

3. Ступницкий, В. П. Психология : учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 516 с. - ISBN 978-5-394-03461-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092990>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.psy.msu.ru/>

<http://xn--n1abc.xn--p1ai/>

<https://oppl.ru/>

<http://www.ipras.ru/>

<https://mgppu.ru/>

<http://npsyj.ru/>

6.3. Программное обеспечение

6.3.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows 10 Enterprise
6.3.1.2	Microsoft Office профессиональный плюс 2013
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6.3.1.4	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian

6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	WinDjView
6.3.1.7	OpenOffice
6.3.1.8	Foxit Reader

6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.2.1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.2	ЭБС «ЮРАИТ»
6.3.2.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.4	ЭБС IPRbooks
6.3.2.5	ЭБС «Лань»
6.3.2.6	ЭБС BOOK.ru
6.3.2.7	ЭБС ТвГУ
6.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6.3.2.9	Репозиторий ТвГУ

6.4. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, проблемная лекция-презентация, дискуссия, мастер-класс, активизация творческой деятельности, деловая игра, подготовка письменных аналитических работ.

Широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Метод case-study. Игровые технологии. Тренинговые технологии. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация) Технологии развития критического мышления. Дискуссионные технологии.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Оборудование
5-306	мультимедийный комплекс, учебная мебель

8. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям
 Практическое занятие. Тема: Опросные методы исследования в психологии
 Привести примеры формулировок видов вопросов в анкете.

1. Информационный закрытый дихотомический.
2. Информационный закрытый шкальный.
3. Информационный полужакрытый.

4. Информационный открытый.
5. Информационный о фактах сознания.
6. Информационный о фактах поведения.
7. Функциональный контрольный и основной (к которому он сформулирован).

Семинар. Тема: Познавательные процессы

1. Ощущение. Классификация, виды, свойства.
2. Восприятие. Свойства: предметность, целостность, константность.
3. Восприятие. Свойства: осмысленность, избирательность. Нарушения восприятия.
4. Внимание как познавательный процесс. Физиологические основы внимания.
5. Воображение как познавательный процесс. Творчество.
6. Память. Значение памяти в жизни и деятельности человека.
7. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение.

Семинар. Тема: Личность

1. Темперамент. Свойства, физиологическая и психологическая природа.
2. Типы темперамента.
3. Характер. Акцентуации характера.
4. Способности и задатки личности.
5. Интеллект.
6. Направленность личности (на себя, на деятельность, на общение).

Семинар. Тема: Социальная психология личности и групп

1. Агрессия. Теории агрессии.
2. Имидж как вид самопрезентации.
3. Предубеждения, их виды, причины возникновения.
4. Командообразование.
5. Лидерство и руководство.
6. Принятие решений в группе.
7. Этническая группа как разновидность большой социальной группы.

Подготовка к семинарам – подготовка докладов. Объем доклада 4 страницы формата А4.

Темы для письменных докладов

1. Понятие «приоритет в деятельности».
2. Техники расстановки приоритетов.
3. Приоритеты в деятельности сотрудника организации.
4. Понятие «ресурсы» в профессиональной деятельности.
5. Виды ресурсов при постановке профессиональных целей.
6. Образовательные потребности в профессиональной деятельности.
7. Инструменты непрерывного образования.
8. Средства развития профессиональных компетенций сотрудника.

9. Средства развития социальных навыков сотрудника.

10. Гибкость профессиональной траектории.

7. Требования к рейтинг-контролю для студентов

№ модуля	Вид контроля	Форма отчетности и контроля	Номер учебной недели	Максимальное количество баллов	Всего баллов
1	Текущий	Доклады, электронные презентации, практические работы	4,5	20	30
		Контрольная работа	9	10	
2	Текущий	Доклады, электронные презентации, практические работы	12,13	50	70
		Контрольная работа	18	20	
	Итоговый, промежуточная аттестация	Зачёт			100

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесённых изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения