

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 23.08.2022 11:44:34  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП «Психология»:

к.психол.н., доцент

 Л.А. Становова

«8» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки

**37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Профиль подготовки

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Для студентов 4 курса очной формы обучения

4-5 курса заочной формы обучения

Составитель: к.психол. н., доцент Становова Л.А.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Психология безопасности

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психология безопасности» является: ознакомление студентов с основами психологической безопасности, представлениями об источниках психологических угроз, способах противодействия психологическим влияниям и развития психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах.

#### **Задачи:**

- ознакомить студентов с основными теоретическими и прикладными направлениями отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности;
- представить систему принципов, методологических подходов, методов изучения проблем психологической безопасности человека;
- обеспечить ориентировку студентов в практических аспектах психологии безопасности, дать представление о психологической составляющей безопасной жизни.
- научить определять потенциальные источники психологической угрозы;
- сформировать первоначальный уровень знаний, умений и навыков практической психологов по обеспечению психологической безопасности человека в различных условиях жизни;
- дать знания по оказанию психологической помощи пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях.
- сформировать психологическую культуру студентов в отношении психологической безопасности; -актуализировать основные положения этического кодекса психолога в отношении исследовательских и практических проблем психологической безопасности

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина является курсом по выбору вариативной части учебного плана. Для овладения программой курса студентам необходимы знания таких дисциплин как «Безопасность жизнедеятельности», «Социальная психология», «Философия». Знания данного курса необходимы для овладения такими дисциплинами как «Психология стресса», «Профессиональная этика», и др.

#### 4. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа:

##### Очная форма обучения

лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная работа: 72 часа.

##### Заочная форма обучения

лекции 4 часа, практические занятия 4 часа, самостоятельная работа: 96 часов, контроль 4 часа.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– стратегией выбора методов и методик поддержки личности в чрезвычайных ситуациях;</li><li>– технологиями формирования установок в отношении здорового образа жизни и безопасного поведения, направленного на сохранение здоровья.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценивать влияние различных факторов на здоровье человека;</li><li>– принимать адекватные решения в чрезвычайных ситуациях;</li><li>– применять приемы и техники по обеспечению безопасности личности и среды.</li></ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– подходы к определению здоровья и безопасности в отечественной и зарубежной науке;</li><li>– методы и методики поддержки личности в чрезвычайных ситуациях;</li><li>– возможные последствия воздействия на</li></ul>

	человека травмирующих, вредных и экстремальных факторов.
Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)	<p><b>Владеть:</b> опытом реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать необходимость применения отдельных методов и методик психологической профилактической и реабилитационной работы, направленной на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> методы и методики психологической профилактической и реабилитационной работы, направленной на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**7. Язык преподавания** русский.