

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

М.Л. Логунов

«16» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины с аннотацией

Психология чтения

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

«Преподавание филологических дисциплин»

Для студентов

4 курса очной формы обучения,

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

кандидат филологических наук, доцент

Белова Татьяна Викторовна

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Психология чтения

2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

Сформировать у студентов общее представление о процессах чтения, различных характеристиках читателей, читательской аудитории, необходимое для успешной работы филолога в образовательной сфере;

Задачами освоения дисциплины являются:

Ознакомить студентов с основными психологическими методами исследования читательской аудитории; выработать практические навыки анализа потребностей к чтению, динамики читательских предпочтений.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология чтения» относится к базовой части учебного плана. «Психология чтения» находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Российская массовая культура» и «Педагогика и психология». Студенты должны иметь представление о книге и чтении, понимать современные социальные процессы и владеть методами социологических исследований. Данная дисциплина формирует способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10). Изучение данной дисциплины строится на взаимодействии с «Педагогикой и психологией», «Социологией чтения», «Российской массовой культурой», «Музееведением». Кроме того, необходимо как предшествующее для Подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины:

2 зачетных единицы, 72 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции часов, практические занятия 32 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 40 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОК-10 Способность использовать | Знать: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, особенности психологии различных |

| | |
|---|---|
| основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности | возрастных и социальных групп читателей; Уметь: самостоятельно анализировать психологическую информацию о читателе; Владеть: методами психологических исследований, применяя их к работе с различными читательскими группами. |
|---|---|

6. Формы промежуточного контроля зачет

7. Язык преподавания русский.