

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 31.01.2024 14:37:13  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю;  
Руководитель ООП

И.Д. Лельчицкий

«14» июня 2023г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Психология религиозного фанатизма (радикализма)**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)  
«Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи  
в поликонфессиональном обществе»  
Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *доктор философ. наук,*  
*профессор кафедры теологии Лебедев В.Ю.*

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** (модуля) является индивидуально-личностное развитие обучающихся, формирование их готовности использовать знание современных проблем в области психологии религии при решении профессиональных задач, формирование их готовности к использованию данной области знаний в педагогической и культурно-просветительской деятельности в условиях общего и дополнительного образования.

**Задачами освоения дисциплины** (модуля) являются: углубление и расширение знаний магистрантов о специфике психологии религии; научно-практическое оснащение обучающихся технологиями и методиками организации толерантного пространства с учетом поликонфессиональной среды в условиях общего и дополнительного гуманитарного образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Психология религии» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, готовности, сформированные при изучении дисциплин «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании», а также с такими дисциплинами, как «Современные проблемы науки и образования», «Методология педагогического исследования», «Стратегии личностно-профессионального развития» и «Административное регулирование в сфере образования».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Психология религии», «Религиозный

экстремизм и фундаментализм», «Девиантология в сфере религиозного поведения».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: сформированные комплексные знания по психологии в целом; умение проводить поиск и аналитическую обработку информации, связанной с проблематикой культуруориентированного образования; готовность использовать знания в педагогической деятельности в условиях общего и дополнительного гуманитарного образования.

Также необходимы при освоении данной дисциплины: сформированные комплексные знания по психологии и педагогике.

Освоение дисциплины является необходимой базой для прохождения производственной (педагогической) практики, проектно-технологической практики, научно-исследовательской работы и преддипломной практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа: 24 часа, из них:** лекции - 12 часов, в том числе практическая подготовка – 4 часа; практические занятия - 12 часа, в том числе практическая подготовка – 6 часов, **самостоятельная работа:** 48 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с

	<p>противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1. 4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>
<p>ПК-5. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>ПК-5.1 Анализирует результаты научных исследований в области психологических основ религиозного поведения и правовых аспектов деятельности педагога в сфере религиозной безопасности.</p> <p>ПК-5.3 Самостоятельно проводит научные исследования в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи.</p>
<p>ПК-6 Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p>ПК-6.1 Анализирует состояние, потенциал и возможности развития индивидуальных креативных способностей в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи.</p> <p>ПК-6.2 Использует индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - междисциплинарный экзамен «Психологические основы религиозного поведения», 2 семестр.

**6. Язык преподавания** русский.