

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.04.2023 16:19:12
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b776f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)
Психология труда, инженерная психология, когнитивная
эргономика

Научная специальность
5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная
эргономика

Для аспирантов 2 курса

Составитель: д.психол.н., профессор Жалагина Т.А.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является: получение аспирантами теоретических знаний, приобретение умений и компетенций по изучению, анализу конкретных социально-психологических ситуаций и различных социально-психологических явлений с опорой на теоретические и методологические принципы социальной психологии.

Задачи дисциплины

- ознакомление с основными направлениями развития социально-психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим социально-психологические проблемы личности, групп, общения и межличностных и межгрупповых отношений;
- приобретение опыта социально-психологического анализа ситуаций социального поведения, общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений;
- приобретение опыта учета социально-психологических и личностных особенностей людей, особенностей их социального поведения и стилей взаимодействия.

3. Объем дисциплины (или модуля):

4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 10 часов; практические занятия 10 часов; **самостоятельная работа:** 124 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 - готовностью изучать актуальные проблемы психологии труда, разрабатывать и выдвигать новые идеи, гипотезы в соответствии с научной картиной мира и научными принципами.

5. Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.