


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 23.08.2022 11:44:41
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»:
к.психол.н., доцент
 Л.А. Становова
«8» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА и ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для студентов 3 курса очной и заочной форм обучения

Составитель: к.психол.н., доцент Ю.Ю. Гудименко

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Психология труда и инженерная психология

2. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов системы знаний, включающей принципы, подходы и теоретические концепции психологии труда и инженерной психологии, а также методов исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать представления о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере психологии труда и инженерной психологии, их вкладе в разработку теоретических и практических проблем психологии в целом;
- сформировать у студентов систему научных понятий и базовых научных представлений о трудовой деятельности в контексте основных классических и современных проблем психологии труда и инженерной психологии;
- формирование начальных навыков рефлексии собственного будущего труда;
- ознакомление с основными направлениями деятельности психолога в рамках сферы психологии труда и инженерной психологии;
- сформировать представления об основных методах психологии труда и инженерной психологии;
- формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе в рамках сферы психологии труда (адаптация к профессиональной деятельности и т.п.).

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психология труда и инженерная психология» относится к вариативной части учебного плана, и является необходимым условием подготовки психолога. Освоение данного курса требует знания дисциплин базовой части «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Введение в профессию», «Психодиагностика», «История психологии», «Математическая статистика», «Математические методы в психологии», «Общий психологический практикум», «Экспериментальная психология» и др.; дисциплины вариативной части «Практикум по психодиагностике», «Конфликтология» и др.; дисциплины по выбору «Тренинг профессиональной идентичности», «Тренинг личностного роста» и др. Данные курсы способствуют формированию научного подхода у студентов к объяснению психологических явлений социальной жизни, создают предпосылки для практической реализации психологических знаний в различных сферах деятельности.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы «Психологическое консультирование», «Психология здоровья», «Психологические технологии в кадровой работе», «Профессиональная деятельность психологических служб», «Психология социализации и социальной адаптации», «Психология профессиональной карьеры», «Профессиональная этика» и др., а также эффективного прохождения производственной и преддипломной практик, сдачи ГИА.

4. Объем дисциплины:

очная форма обучения:

3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 14 часов, практические занятия 28 часов,

самостоятельная работа: 30 часов; **контроль:** 36 часов.

заочная форма обучения:

3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции - 8 часов, практические занятия - 6 часов,

самостоятельная работа: 85 часов, **контроль:** 9 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-13 Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный</p> <p>Владеть: - методами изучения психологических аспектов труда и организационных явлений, приёмами профессионального отбора.</p> <p>Уметь: - анализировать организационные явления с психологической точки зрения, диагностировать профессиональные склонности, психологический климат.</p> <p>Знать: - теории, изучающие психологический климат в организации; - формы и методы работы с персоналом; - методы отбора кадров.</p>
<p>ПК - 14 Способность к</p>	<p style="text-align: center;">Начальный</p> <p>Владеть:</p>

<p>реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p>	<ul style="list-style-type: none"> - психологическими технологиями, формами и методами групповой работы сотрудников организации; - методами изучения психологических аспектов труда и профориентации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике интерактивные методы и психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп; - подбирать адекватные решаемым задачам методы, приемы и психологические технологии, разрабатывать программы, обеспечивающие профессионально-личностный и карьерный рост сотрудников организации, охрану психологического здоровья работников, предотвращение стрессовых состояний и профессионального выгорания; - профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; - анализировать уровни профессионализма и этапы освоения профессии с точки зрения личностного роста; - использовать в практической работе формы и методы работы со стрессом; - анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивные методы, психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп; - специфику и преимущества групповой формы работы, обеспечивающие личностный рост сотрудников и охрану здоровья; - основные направления деятельности психолога в организации, уровни решения научно-исследовательских, практических и прикладных задач; - специфику работы с сотрудниками, переживающими стресс и психологические технологии управления состоянием в труде
--	--

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен

7. Язык преподавания русский.