

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2021 13:05:20
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психология здоровья

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *Ю.Ю. Гудименко*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представлений об основах сохранения, восстановления и совершенствования здоровья человека.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными понятиями психологии здоровья;
- показать взаимосвязь психологии здоровья с другими науками – физиологией, эпидемиологией, медицинской социологией и др.;
- познакомить слушателей с основными методологическими подходами и методами психологии здоровья;
- определить значение психологических факторов, влияющих на формирование и развитие заболеваний, а также их профилактики;
- подготовить студентов к самостоятельному исследованию в области психологии здоровья, оценке влияния различных факторов на здоровье личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психология здоровья» относится к вариативной части учебного плана, является курсом по выбору. Освоение данного курса требует знания дисциплин «Философия», «Психофизиология», «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Истории психологии», «Введение в клиническую психологию» и др.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Психология здоровья», используются обучаемыми при изучении дисциплин специализации, связанных с профессиональной деятельностью специалиста клинического психолога, а также успешного прохождения преддипломной практики и НИР, а также написания и защиты ВКР.

3. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции 19 часов, практические занятия 38 часов,
самостоятельная работа: 51 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

<p>ОК-6 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Владеть: способностью действовать в нестандартной ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать, на основе анализа информации и критической оценки нестандартной ситуации, возможные альтернативы при планировании и принятии решений; брать на себя социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Знать: основные алгоритмы принятия решения в нестандартных ситуациях; принципы социальной и этической ответственности при принятии решений.</p>
<p>ПК-7 Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами групповой и индивидуальной консультативной и психокоррекционной работы; - способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики на любом уровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы консультирования в целях улучшения психического и физического здоровья; - влиять на формы поведения, разрушающие физическое и психическое здоровье; - разрабатывать и проводить программы психопрофилактических мероприятий по запросу заказчика с учетом профиля учреждения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые методы и подходы к сохранению и улучшению психического и физического здоровья; - критерии формирования мотивации к личностному росту; - концепции здорового образа жизни и факторы, влияющие на его формирование.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачет, 10 семестр

6. Язык преподавания русский.