

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.05.2023 11:47:09
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»:
к.психол.н., доцент
Смп Л.А. Становова
«8» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

Направление подготовки

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для студентов 4 курса очной и 4-5 курса заочной форм обучения

Составитель: к.психол.н., доцент Гаврилова Е.А.

Тверь, 2021 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «Психология здоровья»

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представлений об основах сохранения, восстановления и совершенствования здоровья человека.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными понятиями психологии здоровья;
- показать взаимосвязь психологии здоровья с другими науками – физиологией, эпидемиологией, медицинской социологией и др.;
- познакомить слушателей с основными методологическими подходами и методами психологии здоровья;
- определить значение психологических факторов, влияющих на формирование и развитие заболеваний, а также их профилактики;
- подготовить студентов к самостоятельному исследованию в области психологии здоровья, оценке влияния различных факторов на здоровье личности.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психология здоровья» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Освоение данного курса требует знания дисциплин «Философия», «Психофизиология», «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология» и др.

Освоение данной дисциплины является базой для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Профессиональная этика», «Психология социализации и социальной адаптации», «Профессиональная деятельность психологических служб» и др., а также эффективного прохождения производственной практики.

4. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часа, **в том числе**

Очная форма обучения

контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов,
самостоятельная работа: 72 часа.

Заочная форма обучения

контактная работа: лекции 4 часа, практические занятия 4 часа,
самостоятельная работа: 96 часов, контроль 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

образовательной программы (формируемые компетенции)	
<p>ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегией выбора методов и методик поддержки личности в чрезвычайных ситуациях; – технологиями формирования установок в отношении здорового образа жизни и безопасного поведения, направленного на сохранение здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать влияние различных факторов на здоровье человека; – принимать адекватные решения в чрезвычайных ситуациях; – применять приемы и техники по обеспечению безопасности личности и среды. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы к определению здоровья и безопасности в отечественной и зарубежной науке; – методы и методики поддержки личности в чрезвычайных ситуациях; – возможные последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и экстремальных факторов.
<p>Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)</p>	<p>Владеть:</p> <p>опытом реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>обосновывать необходимость применения отдельных методов и методик психологической профилактической и реабилитационной работы, направленной на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <p>Знать:</p> <p>методы и методики психологической профилактической и реабилитационной работы, направленной на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p>

- 6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**
- 7. Язык преподавания русский.**