

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2023 08:52:46
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психолого-педагогическая диагностика

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психология и педагогика дошкольного образования

Для студентов 2-3 курса очной формы обучения,

2 – 3 курсов заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: А.С. Бысюк

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов системы представлений о теоретико-методологических основах психолого-педагогической диагностики, организации психолого-педагогической диагностики в образовательных организациях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) овладение системой основных понятий психодиагностики;
- 2) вооружение студентов систематизированными знаниями в области теории и практики постановки психологического диагноза;
- 3) формирование умений комплексно применять основные методы психодиагностики и интерпретации полученных результатов;
- 4) воспитание у студентов устойчивого интереса к совершенствованию навыков психологического самопознания;
- 5) формирование и развитие профессиональной компетентности в области решения задач психологической работы, связанных с познанием, пониманием и объяснением разнообразных психических явлений и психологических особенностей людей;
- 6) усвоение этических норм психодиагностической деятельности, развитие гуманистического отношения к испытуемым при проведении обследования и предъявлении результатов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Психология», «Педагогика», «Практикум по общей и экспериментальной психологии», «Специальная психология и специальная педагогика»,

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: «Психология», «Практикум по общей и экспериментальной психологии», «Педагогика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психолого-педагогическая практика», «Преддипломная практика».

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 36 часов, практические занятия 36 часов, из них 18 часов практическая подготовка; самостоятельная работа 81 контроль 27 часов.

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 14 часов, практические занятия 12 часов, самостоятельная работа: 141 часов, контроль 13 часа.

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 10 часов, практические занятия 10 часов, самостоятельная работа: 151 часа, контроль 9 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК -2 Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку ребенка в процессе формирования готовности к школе с учетом индивидуальных особенностей развития, в том числе и особых образовательных потребностей</p>	<p>ПК-2.1; Использует методики психолого-педагогической диагностики в дошкольном образовании ПК-2.2. Отбирает диагностический инструментарий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями ребенка, организует взаимодействие детей в ходе диагностических процедур; проводит психолого-педагогическую диагностику детей в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями ребенка и требованиями диагностических процедур ПК-2.3; На основе результатов диагностики определяет задачи и осуществляет психолого-педагогическую поддержку детей дошкольного возраста при формировании готовности к школе</p>
<p>ПК- 6 Способен осуществлять исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных образовательных программ</p>	<p>ПК -6.1 Изучает развивающее воздействие образовательных программ с применением качественных и количественных методов исследования ПК -6.2. Владеет способами обработки и интерпретации результатов исследования развивающего воздействия образовательных программ ПК-6.3. Разрабатывает алгоритм проведения исследования, направленного на оценку</p>

	развивающего воздействия образовательной среды на обучающихся
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - по очной форме обучения- экзамен в 5 семестре; по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) – экзамен в 5 семестре; по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

6. Язык преподавания русский.