

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 30.09.2023 12:04:58
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Т.А. Креславская
«24» 09 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Пластическая анатомия
Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
«Изобразительное искусство»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является: изучение общих закономерностей строения и функций костей и мышечной системы как единого опорно-двигательного аппарата, обеспечивающего специфику внешних форм тела, их особенности, соотношение друг с другом и изменение при движении.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются: проследить общие закономерности строения и функции костей и мышечной системы как единого опорно-двигательного аппарата, обеспечивающего специфику внешних форм тела, их особенности, соотношение друг с другом и изменение при движении.

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - *обязательная* часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: *представления о строении, топографии и функциях органов и систем в организме человека, о взаимозависимости и единстве структуры и функции органов и систем органов, о влиянии факторов среды на развитие человека, сформированные в процессе изучения биологии в общеобразовательной школе.* Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: *"Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения", "Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании", "Психологическое просвещение и профилактика в специальном образовании", "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".*

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 0 часов, практические занятия 14 часов, в том числе практическая подготовка 12 ч; самостоятельная работа: 58 часов, контроль - 0 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

<p>подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов</p> <p>ОПК-8.1 Приводит объяснения целей, задач, этапов, закономерностей и принципов организации педагогической деятельности</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	Пластическая анатомия	Научно-образовательное	Лекция, фронтальная беседа, диспут, дискуссия, защита проектов	Экскурсии, конкурсы, лектории

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачёт в 7 семестре

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

		Контактная работа (час.)	
--	--	--------------------------	--

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Лекции		Практические занятия		Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Всего	В т.ч. практическая подготовка	Всего	В т.ч. практическая подготовка		
Основные особенности пластической анатомии человека. Особенности скелетной основы человека: голова, туловище.	9			2	2		7
Изучение конструктивных и основных особенностей скелетной основы человека. Особенности строения таза человека.	8			2	2		6
Изучение скелетной основы человека. особенности строения конечностей человека (руки, ноги, стопы).	8			1	1		7
Изучение строения головы человека. Скелетная основа черепа.	8			2	1		6
Основные особенности пластической анатомии человека. Особенности мышечной основы человека	9			2	2		7
Изучение мышц головы человека	7			1	1		6
Изучение особенностей мышц верхних конечностей: мышцы туловища, рук	8			2	1		6

. Изучение особенностей строения мышц нижних конечностей. Мышцы бедра, мышцы ног, стопы	8			1	1		7
Итоговая форма контроля.	7			1	1		6
ИТОГО	72			14			58

Содержание дисциплины:

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

1. Чтение и анализ учебников по пластической анатомии
2. Поиск необходимой информации в глобальных компьютерных сетях
3. Посещение мастер-классов учителей рисования
4. Посещение и участие в научно-практических (методических) конференциях педагогов-художников
5. Научно-творческие устные и письменные задания: аннотации, рецензии на научно-методические материалы педагогов-художников,
6. Научные доклады по актуальным вопросам художественно-педагогической практики
7. Изучение научно-методических материалов педагогов-художников

1. Основные особенности пластической анатомии человека. Особенности скелетной основы человека: голова, туловище.

Устный опрос:

- Основные особенности пластической анатомии человека.
- Особенности скелетной основы человека: голова, туловище.

2. Изучение конструктивных и основных особенностей скелетной основы человека. Особенности строения таза человека.

Устный опрос:

- Изучение конструктивных и основных особенностей скелетной основы человек
- Изучение конструктивных и мышечных основ анатомии человека. Рисунок отдельных узлов скелета человека.
- Изучение основных пластических мышц анатомии человека. Рисунок человека с конструктивной основой анатомических признаков.

3. Изучение скелетной основы человека. особенности строения конечностей человека (руки, ноги, стопы).

Задача изучения пластической основы человека, анализ различных костных систем анатомии

человека. Скелетная основа таза. Практическое изучение и применение на практике в рисунке знаний пластической анатомии. Изучение таза человека. Внимательный анализ скелетной основы человека.

Устный опрос:

- Строения конечностей человека обучающихся по дисциплине (или модулю)
- Задача изучения пластической основы человека, анализ различных костных систем анатомии
- человека. Скелетная основа таза. Практическое изучение и применение на практике в рисунке
- знаний пластической анатомии. Изучение таза человека. Внимательный анализ скелетной
- основы человека.

4. Изучение строения головы человека. Скелетная основа черепа.

Контрольная работа :

- Голова человека рассматривается как одна из сложнейших форм человеческого тела.
- Конструктивная особенность строения головы должно производиться с учетом знаний пластической анатомии.

5. Основные особенности пластической анатомии человека. Особенности мышечной основы человека.

Устный опрос:

- Изучение общей пластической анатомии мышц человеческого тела.
Общая
- пластическая основа, структура и характер мышц.
- Особенности мышечной основы человека.

6. Изучение мышц головы человека.

Устный опрос:

- Изучение мышц головы человека.
- Мышцы головы подразделяются на 2 основные группы: жевательные и мимические. Жевательные мышцы - крупные и сильные; мимические, наоборот - тонкие и сравнительно слабые. Поверхностно расположенных жевательных мышц только две:
Височная. 2. Собственно жевательная.

7. Изучение особенностей мышц верхних конечностей: мышцы туловища, рук.

Контрольная работа:

- На скелете туловища и конечностей человека расположено большое число сильных мышц, осуществляющих движение самого туловища, плечевого пояса, шеи, а также верхних и нижних конечностей. Эти мышцы вместе с покрывающим их жировым подкожным слоем и кожей образует внешнюю пластическую форму человеческого тела, чрезвычайно сложную и бесконечно изменяющуюся в зависимости от работы мышц.

8. Изучение особенностей строения мышц нижних конечностей. Мышцы бедра, мышцы ног, стопы.

Контрольная работа :

- Изучение мускулатуры нижних конечностей состоящей из мышц тазового пояса и мышц нижних конечностей, мышцы ног, стопы.

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (<i>в строгом соответствии с разделом II РПД</i>)	Вид занятия	Образовательные технологии
Основные особенности пластической анатомии человека. Особенности скелетной основы человека: голова, туловище	Лекция и практическое занятие	Проблемное обучение и Проектная деятельность
Изучение конструктивных и основных особенностей скелетной основы человека. Особенности строения таза человека.	Лекция и практическое занятие	Проблемное обучение и Проектная деятельность
. Изучение скелетной основы человека. особенности строения конечностей человека (руки, ноги, стопы).	Лекция и практическое занятие	Проблемное обучение и Проектная деятельность
Изучение строения головы человека. Скелетная основа черепа.	Лекция и практическое занятие	Проблемное обучение и Проектная деятельность
Основные особенности пластической анатомии человека. Особенности мышечной основы человека.	Лекция и практическое занятие	Проблемное обучение и Проектная деятельность
Изучение мышц головы человека	Лекция и практическое занятие	Проблемное обучение и Проектная деятельность
Изучение особенностей мышц верхних конечностей: мышцы туловища, рук	Лекция и практическое занятие	Проблемное обучение и Проектная деятельность
Изучение особенностей строения мышц нижних конечностей. Мышцы бедра, мышцы ног, стопы	Лекция и практическое занятие	Проблемное обучение и Проектная деятельность
Итоговая форма контроля. Экзамен	Лекция и практическое занятие	Проблемное обучение и Проектная деятельность

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

могут включать: контрольные вопросы и задания для семинарских/практических/лабораторных занятий, контрольных работ, коллоквиумов, образцы контрольных тестов, темы рефератов, эссе, творческих заданий.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

	Формулировка задания (2-3 примера)	Вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты, иное; способы проведения: письменный / устный)	Критерии оценивания и шкала оценивания
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-8.1 Приводит объяснения целей, задач, этапов, закономерностей и принципов организации педагогической деятельности</p>	<p><i>Тесты закрытого типа (множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего, восстановления последовательности)</i></p> <p><i>Тесты дополнения</i></p> <p><i>Создание электронной презентации по теме</i></p>	<p>Просмотр</p> <p>Контрольная работа</p>	<p><i>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</i></p> <p><i>Вписан верный ответ – 2 балла</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Лаконичность названия презентации и отдельных слайдов</i> • <i>Соответствие заголовка содержанию</i> • <i>Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы)</i> • <i>Номинативные предложения</i> • <i>Кегль не менее 24</i> • <i>Фон, не мешающий восприятию текста</i> <p><i>Использование не более 3-х дизайнерских средств</i></p>

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Василенко Е. А. Техническая графика: Учебник/Василенко Е. А., Чекмарев А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=363575>
2. Жабинский В.И. Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=460493>
3. Жилкина З.В. Рисунок в Московской архитектурной школе. История. Теория. Практика: учебное пособие / З.В. Жилкина. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 112 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=411740>

б) Дополнительная литература

1. Богустов А.П. Интеграция академической и авангардной школ живописи: педагогические аспекты: Монография / А.П. Богустов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 50 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=409318>
2. Василенко Е. А. Техническая графика: Сборник заданий для преподавателей: Учебное пособие / Е.А. Василенко, А.А. Чекмарев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=260573>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

1. IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012
2. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
3. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
4. Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
5. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
6. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Reader XI
2. Any Video Converter 5.9.0
3. Deductor Academic
4. G*Power 3.1.9.2
5. Google Chrome
6. R for Windows 3.2.5
7. RStudio
8. SMART Notebook
9. WinDjView 2.0.2
10. Google Chrome

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru /](http://www.iprbookshop.ru/);
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1. [http:// www.m-planet.ru/](http://www.m-planet.ru/) - 1. [http:// www.m-planet.ru/](http://www.m-planet.ru/)
- 2. [http:// www.yanko.lid.ru](http://www.yanko.lid.ru) - 2. [http:// www.yanko.lid.ru](http://www.yanko.lid.ru)
- 3. <http://www.konsa.kharkov.ua> - 3. <http://www.konsa.kharkov.ua>
- 4. <http://www.artol.ru> - 4. <http://www.artol.ru>
- 5. <http://www.vlados.ru> - 5. <http://www.vlados.ru>
- 6. <http://www.eksmo.ru> - 6. <http://www.eksmo.ru> свободный доступ).

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Методические материалы могут быть представлены в виде:

- вопросов для подготовки к зачету/экзамену;
- электронных презентаций;
- рекомендаций по подготовке к разным видам учебных занятий (в т.ч. тематика, контрольные вопросы и задания для семинарских/практических занятий /лабораторных работ);
- рекомендаций по самостоятельной работе (темы, вопросы и т.д.);
- примерной тематики курсовых работ, рефератов, эссе и рекомендаций по их выполнению;
- иное.

При наличии отдельно изданных методических пособий по дисциплине приводятся ссылки на ресурс или их выходные данные.

Важной составляющей данного раздела РПД являются требования к рейтинг-контролю с указанием баллов, распределенных между модулями и видами работы обучающихся (только для бакалавриата/специалитета).

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты
----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

помещений для самостоятельной работы	самостоятельной работы	подтверждающего документа
170000 г.Тверь Желябова 23 МБУ ДО Художественная школа им.В.А.Серова Учебная аудитория №1	Экран настенный – 1 шт., ноутбук-1 шт, наглядные пособия	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

Наличие учебно-наглядных пособий для проведения занятий лекционного типа, обеспечивающих тематические иллюстрации

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Список литературы	Дополнен список литературы	№3 от 29.11.2021
2.	ФОС	Усовершенствован фонд оценочных средств	№3 от 29.11.2021
3.			
4.			
5.			