

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:44  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)  
Актуальные проблемы управления финансами

Научная специальность  
5.2.4 Финансы

Для аспирантов 2 курса

Составитель: к.э.н., профессор Толкаченко Г.Л.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом** Актуальные проблемы управления финансами

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Целью освоения дисциплины является подготовка аспирантов к теоретическому и практическому использованию механизмов финансового менеджмента в научно-исследовательской деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Дать аспирантам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- управления финансовыми средствами предприятия (фирмы);
- оценки эффективности инвестиций, степени риска, осуществления кредитных и страховых операций.

2. Обучить применять в научно-исследовательской деятельности механизмы формирования различных фондов денежных средств, платежных взаимоотношений, методикам анализа и планирования наличия и движения денежных средств, ценных бумаг, материальных ресурсов.

3. Сформировать способность принимать управленческие решения по совершенствованию использованию финансовых ресурсов в условиях быстро меняющейся рыночной конъюнктуры.

### **3. Объем дисциплины (или модуля):**

4 зачетных единицы, 144 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, **самостоятельная работа:** 132 часа.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):**

Формируемые компетенции:

ПК-2 - способностью применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов.

### **5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельн ая работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Введение в теорию управления финансами	48	2	2	44
Тема 2. Сущность, функции и организация управления финансами на предприятии	48	2	2	44
Тема 3. Управление процессами получения доходов и расходов предприятия	48	2	2	44
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>132</b>

**III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2: способность применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов	2 уровень Владеть: – методами фундаментальных и прикладных исследований в рамках выбранной научной темы Уметь: – идентифицировать и применять соответствующую методологию исследований в экономических системах на микро- и макроуровнях; – осуществлять подготовку аналитических материалов по результатам исследования для решения научных и практических экономических задач Знать: – методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований и возможности их применения в сфере экономики;

Этап формирования компетенции ПК-2, в котором участвует дисциплина	Перечень заданий для оценки знаний, умений, навыков
2 уровень <b>владеть</b>	Составьте рецензию на статью по проблемам теории и практики управления финансами из журнала из перечня, рекомендованного ВАК. Поиск статьи аспирант осуществляет самостоятельно.
2 уровень <b>уметь</b>	<p>Написание эссе на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпринимательство и доходы предприятий.</li> <li>2. Планирование и распределение прибыли предприятий. Налоги, уплачиваемые из прибыли.</li> <li>3. Налоги акционерных предприятий.</li> <li>4. Налоги, уплачиваемые работниками предприятий.</li> <li>5. Взаимоотношения предприятий с банками.</li> <li>6. Кредиты, используемые предприятиями. Факторинг как особая форма кредита.</li> </ol>
2 уровень <b>Знать</b>	<p><b>Задача № 1</b> Детский магазин закупает и продает детские кроватки. Издержки на размещение одного заказа составляют 900 рублей, издержки на хранение – 11% от стоимости одной кроватки, цена за одну кроватку – 6300 руб. Рассчитайте оптимальный размер заказа и требуемое количество заказов в течение года, если магазин продает в год по 500 кроваток.</p> <p><b>Задача № 2</b> В январе предприятие изготовило и реализовало 3,6 тыс. изделий по цене 550 рублей за единицу. Общие постоянные затраты предприятия составили 1287 тыс. рублей, общие переменные затраты составили 297 тыс. рублей. Определите точку безубыточности, порог рентабельности, запас финансовой прочности и операционный рычаг. Сделайте выводы.</p>

#### IV. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии

Тема 1. Введение в теорию управления финансами	Лекция Практическое занятие	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии
Тема 2. Сущность, функции и организация управления финансами на предприятии	Лекция Практическое занятие	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии
Тема 3. Управление процессами получения доходов и расходов предприятия	Лекция Практическое занятие	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Рекомендуемая литература:**

#### **а) Основная литература:**

1. Ишина И. В. Управление общественными финансами: теория и практика [Электронный ресурс] : моногр. / И. В. Ишина, О. Н. Долина, С. В. Фрумина. – М. : Дашков и К, 2015. – 159 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72368>

2. Кашин, В. А. Стратегическое управление финансами: как добиться финансового благополучия / В.А. Кашин, В.В. Панков, В.И. Перов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 176 с. - ISBN 978-5-9776-0346-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1740738> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Куприянова, Л. М. Финансовый анализ: учебное пособие / Л.М. Куприянова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6242. - ISBN 978-5-16-016300-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1655068> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

## 2) Программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

*(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)*

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/> .

25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>, АС РСК по НТЛ [http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=); ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:
  - Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
  - Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
  - Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
  - Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).
2. Имеется доступ к системам:
  - Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
  - «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)
3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:
  - Вопросы статистики
  - Вопросы экономики
  - Государство и право
  - Деньги и кредит
  - Известия Российской академии наук
  - Теория и системы управления
  - Мировая экономика и международные отношения
  - Финансы и кредит.

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям**

Самостоятельная работа начинается до прихода обучающегося на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два

основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе в монографической литературе и научной периодикой. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление обучающегося об изученных вопросах.

Подготовка к практическому занятию требует прежде всего изучения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений, решения ситуационных задач и других форм работы.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

### **План практических занятий**

Тема 1. Введение в теорию управления финансами

1. Предмет и метод управления финансами. Его необходимость в современных условиях хозяйствования.

2. Цели и задачи управления финансами:

– планирование и прогнозирование производства и реализации продукции и услуг;

– совершенствование управления финансами предприятия с целью максимизации прибыли и роста доходности.

3. Функции управления финансами: объекта и субъекта управления.

4. Роль и обязанности финансового менеджмента на предприятии.

Условия приема на работу и квалификационные требования. Оплата труда. Тантэма. Возможности для карьеры в области управления финансами.

Тема 2. Сущность, функции и организация управления финансами на предприятии

1. Финансово-кредитные рычаги, стимулы и их воздействие на улучшение использования производственных ресурсов.

2. Финансы в организационной структуре предприятия. Организация финансовой деятельности на предприятии. Различия форм собственности и их влияние на организацию финансов.

3. Управление основными видами финансовой деятельности.

4. Финансы: объект и рычаг управления. Элементы управления финансами. Финансовая информация как исходная база в принятии управленческих решений в области финансов.



### Тема 3. Управление процессами получения доходов и расходов предприятия

1. Формирование стратегии предприятия. Направление основной деятельности и структурирование доходов.

2. Ценовая и финансовая политика на предприятии. Финансовый результат как цель хозяйствования.

3. Техника продвижения товаров и роль финансовых служб. Организация отношений с покупателями. Расчет с покупателями и целесообразность его дифференциации.

4. Планирование и контроль поступающей выручки от реализации продукции (работ, услуг) как основного источника формирования денежных средств.

5. Поиск увеличения выручки от реализации продукции (работ, услуг) с учетом возможностей производства и конъюнктуры рынка. Использование налоговых льгот в целях увеличения доходов. Освоение смежных сфер деятельности.

6. Реализация возможностей получения дополнительных доходов от других видов коммерческой деятельности, таких как аренда, коммерческий кредит, вложения в ценные бумаги, депозиты, долевое участие, посредническая деятельность и другие.

7. Оценка уровня затрат - ключ к пониманию эффективности производства. Учет издержек производства. Критерии эффективности затрат.

8. Денежные накопления и их участие в обороте средств предприятия. Обеспечение получения прибыли и достижения ее соответствующего уровня - одна из важнейших характеристик доходности предприятия, его устойчивого финансового положения. Доходность предприятия и его имидж.

#### **Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе представляет собой обзор на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, эссе — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание эссе практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью эссе обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка эссе способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно

анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания эссе включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение эссе.

Эссе пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов.

Темы эссе должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над эссе следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу обучающегося. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План эссе должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Эссе, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке конституционного права, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 5-7 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе указывается название вуза, полное наименование темы эссе, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание,

фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце — дату написания работы и личную подпись.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание эссе аспирант докладывает на семинаре. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом эссе, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения аспиранту выставляется соответствующая оценка.

#### **Темы эссе:**

1. Выбор финансовой стратегии предприятия в современных условиях.
2. Финансовая устойчивость предприятия и методы её оценки.
3. Определение потребности в оборотных средствах.
4. Источники формирования оборотных средств предприятий.
5. Эффективность использования оборотных средств на предприятии.
6. Проблемы организации оборотных средств на предприятии.
7. Управление дебиторской задолженностью на предприятии.
8. Управление кредиторской задолженностью на предприятии.
9. Налогообложение и его воздействие на финансовое состояние предприятия.
10. Собственные источники финансирования инвестиций.
11. Источники финансирования реальных инвестиций в современных условиях.
12. Инновационные и инвестиционные процессы в развитии бизнеса.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие управления финансами.
2. Управление финансами как система управления.
3. Управление финансами как орган управления.
4. Управление финансами как форма предпринимательства.
5. Базовые показатели управления финансами.
6. Организация финансовой деятельности на предприятии.

7. Финансово-эксплуатационные потребности предприятия.
8. Критерии принятия инвестиционных решений. Дисконтирование капитала
9. Функции управления финансами. Финансовые ресурсы предприятия.
10. Критерии выбора банком предприятия.
11. Сущность эффекта финансового рычага. Рациональная политика заимствования.
12. Основные критерии выбора банка предприятием.
13. Информационная основа управления финансами.
14. Сущность эффекта производственного (операционного) рычага.
15. Основные формы финансовой отчетности предприятий в РФ.
16. Анализ финансовой отчетности предприятий как основа принятия управленческих решений.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			