

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ПА
Богданова Л.П.



04 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)
Демографические проблемы регионов России

Научная специальность

1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная
география

Для аспирантов 2 курса

Составитель: к.г.н., доцент А.С. Щукина

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом Демографические проблемы регионов России

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Цель дисциплины – идентификация и анализ ключевых проблем демографического развития регионов России, знание пространственных закономерностей развития народонаселения, основных методов исследований в региональной демографии и социологии, подготовка студентов к решению практических задач.

Задачи дисциплины:

- понимание закономерностей демографического развития России и ее регионов;
- знание концепций и методов демогеографических исследований, владение понятийным аппаратом географии населения;
- владение приемами и методами социологического и демографического анализа для оценки региональной социально-демографической ситуации.

3. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетные единицы, 108 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 4 час., практические занятия 4 часа; **самостоятельная работа:** 100 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):

Формируемые компетенции:

ПК-3 владением фундаментальными знаниями в области социально-экономической географии в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.